



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO
SUBSECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA
GERÊNCIA DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS



DIAGNÓSTICO EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS DISTRITO FEDERAL

Brasília, março/2008

GOVERNADOR DO DISTRITO FEDERAL

JOSÉ ROBERTO ARRUDA

SECRETÁRIO DE ESTADO DE EDUCAÇÃO

JOSÉ LUIZ DA SILVA VALENTE

SUBSECRETÁRIO DE EDUCAÇÃO BÁSICA

ANA CARMINA PINTO DANTAS SANTANA

GERENTE DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

EDSON DE SOUSA GONÇALVES

NÚCLEO DO ENSINO MÉDIO DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

CHRISTIANE LEITE AREIAS DA SILVA

NÚCLEO DO ENSINO FUNDAMENTAL DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

ROSANGELA MARIA PINHEIRO

NÚCLEO DE ENSINO A DISTÂNCIA

LUZIRENE DO REGO LEITE

1- CONTEXTO DA EJA NO DISTRITO FEDERAL

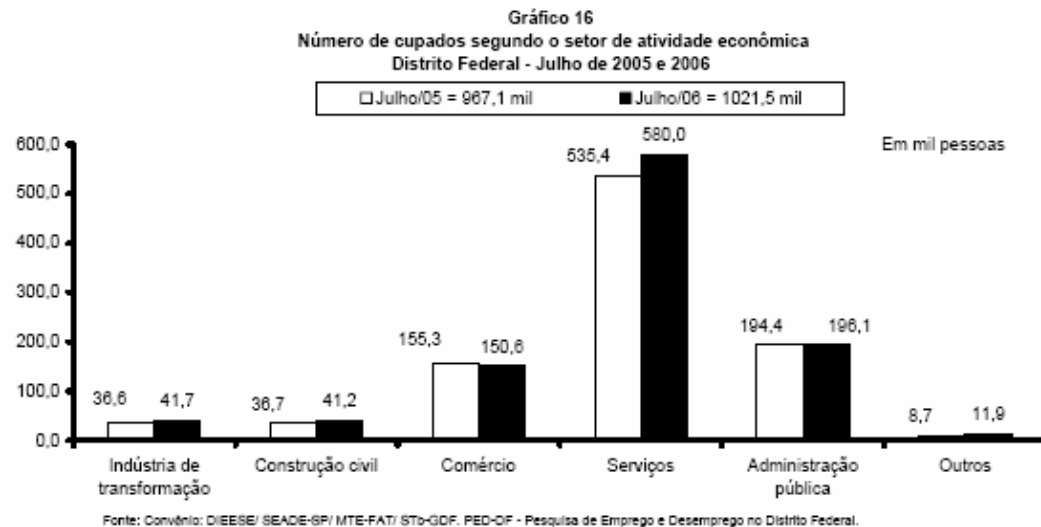
Diante das mudanças econômicas, sociais e tecnológicas ocorridas no mundo, a Educação em geral, e a Educação de Jovens e Adultos – EJA, em particular, deve ser prioridade real no desenvolvimento de pessoas e da sociedade.

Nessa perspectiva, a EJA ainda carece de legislação específica que dê a ela os rumos legais à constituição do seu desenvolvimento político-pedagógico.

Este diagnóstico oferece subsídios com o objetivo de contribuir para o avanço da Educação de Jovens e Adultos na realidade do Distrito Federal.

Perfil Geral

▪ Base Econômica



▪ População Total

Área do DF: 5.822Km2 Diferença entre 2000 e 2004: 230.903 habitantes

POPULAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL	2002	2003	2004	2006	2007
CENSO/ESTIMATIVA IBGE	2.145.839	2.145.839	2.282.049	2.298.531	2.333.108

▪ População por Faixas Etárias

População residente total por faixa etária Ano = 2006	
Unidade da Federação = Distrito Federal	
Variável = População residente (mil pessoas)	
Situação do domicílio = Total Sexo = Total	
Grupo de idade	
0 a 4 anos	183
Menos de 1 ano	35
1 a 4 anos	148
5 a 9 anos	214
10 a 14 anos	224

População residente total por faixa etária Ano = 2006	
Unidade da Federação = Distrito Federal	
Variável = População residente (mil pessoas)	
Situação do domicílio = Total Sexo = Total	
Grupo de idade	
15 a 17 anos	138
18 a 19 anos	90
20 a 24 anos	248
25 a 29 anos	242
30 a 34 anos	199
35 a 39 anos	203
40 a 44 anos	176
45 a 49 anos	127
50 a 54 anos	117
55 a 59 anos	74

60 a 64 anos	59
65 a 69 anos	36
70 anos ou mais	63

Fonte: IBGE - Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios

▪ Distribuição Demográfica entre Campo e Cidade

DISTRIBUIÇÃO DEMOGRÁFICA 2005	Distrito Federal
URBANA	100% hab.

Fonte: Wikipédia

DENSIDADE DEMOGRÁFICA 2005	Distrito Federal
URBANA	421,00 hab / Km2

Fonte: Wikipédia

▪ Renda per capita

PRODUTO INTERNO BRUTO E RENDA PERCAPITA 2005		
Distrito Federal	PIB	RENDA
	R\$ Milhão	PER CAPITA
Distrito Federal	R\$ 80.517,00	R\$34.510,00

- Índice de Desenvolvimento Humano (IDH) do DF, destacando as regiões com pior IDHM

ÍNDICE DE DESENVOLVIMENTO HUMANO - 2003

Distrito Federal	2003 R\$ Milhão
	69.310
Brasil	0,757
Distrito Federal	0,849
Brasília	0,936
Brazlândia	0,761

Fonte: COMPANIA DE DESENVOLVIMENTO DO PLANALTO CENTRAL

IDH	0,844 (1º) – elevado
Esper. de vida	74,9 anos (1º)
Mort. infantil	17,5/mil nasc. (3º)
Analfabetismo	4,4 (2003)% (1º)

- Outras informações

Etnias DF	
Cor/Raça Porcentagem	
Branco	45%
Negro	6%
Pardo	47%

2- DADOS DE ESCOLARIZAÇÃO DA POPULAÇÃO JOVEM E ADULTA

ESCOLARIDADE	POPULAÇÃO	PERCENTUAL
Analfabeto	54.247	2,6%
Sabe ler e escrever	28.540	1,4%
Alfabetização de adultos	4.422	0,2%
1º grau incompleto	634.026	30,2%
Menor de 7 anos fora da escola	154.944	7,4%

Fonte: IX ENEJA

▪ Taxa de Analfabetismo

Acredita-se que os problemas e as preocupações com o analfabetismo no Distrito Federal não são diferentes de outros âmbitos do território nacional. Em censo recente (2006), o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística – IBGE identificou no DF o maior número de alfabetizados. Há que se considerar, também, que são positivos os dados da população não alfabetizada no DF que decaiu consideravelmente, conforme quadro abaixo publicado pelo mesmo instituto de pesquisa.

Faixa Etária	Taxa de Analfabetismo 2006
15 a 24 anos	0,71%
25 a 59 anos	3,25%
60 anos acima	15,82%

Unidade da Federação = Distrito Federal											
Variável = Pessoas de 5 anos ou mais (Mil pessoas)											
Situação do domicílio = Total											
Sexo = Total											
Grupos de idade = 15 a 19 anos + 15 a 17 anos + 18 a 19 anos + 20 a 24 anos + 25 a 29 anos + 30 a 39 anos + 40 a 49 anos + 50 a 59 anos + 60 anos ou mais + Idade ignorada											
Alfabetização X Ano											
Total						Não alfabetizadas					
2001	2002	2003	2004	2005	2006	2001	2002	2003	2004	2005	2006
1.716	1.774	1.851	1.895	1.941	2.000	85	90	75	71	81	68

Fonte: IBGE - Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios

- **Condições de Oferta de EJA por Parte da Sociedade Civil**
- **Quantitativo de Educandos Atendidos pelo Movimento Popular**

Instituição/Entidade: CEDEP - Centro de Cultura e Desenvolvimento do Paranoá/DF							
Parcerias: UnB, AEC, IMS, MEC (parcerias atuais ou da ocasião do levantamento)							
Responsáveis pela informação: Leila Maria e Maria de Lourdes							
Número de pessoas Alfabetizadas de 1997 a 2006							
Total Geral: 3.014							
ANO	Total de Homens	Total de Mulheres	Total de Alfabetizandos	Alfabetizados de 15 a 30 anos	Alfabetizados de 30 a 45 anos	Alfabetizados de 45 a 60 anos	Alfabetizados de 60 anos ou mais
1996	206	207	413	139	260	12	02
1997	334	396	730	298	351	78	03
1998	28	382	680	298	325	54	03
1999	139	180	319	116	158	43	02
2000	122	146	268	91	115	60	02
2001	24	33	57	29	21	06	01
2002	46	55	101	33	48	17	03
2003	35	74	109	30	43	33	03
2004	64	68	132	29	49	48	06
2005	23	39	62	12	29	19	02
2006	65	78	143	26	59	46	12

Instituição/Entidade: CEPAFRE - Centro de Educação Paulo Freire - Ceilândia							
Parcerias: MEC, SEDF, BRASIL TELECOM, ALFAB. SOL, MEC-FNDE, SINPRO							
Responsáveis pela informação: Clauzene Lima e Adriana Dias							
Número de pessoas Alfabetizadas de 1997 a 2006							
Total Geral: 3.014							
ANO	Total de Homens	Total de Mulheres	Total de Alfabetizandos	Alfabetizados de 15 a 30 anos	Alfabetizados de 30 a 45 anos	Alfabetizados de 45 a 60 anos	Alfabetizados de 60 anos ou mais
1996	190	384	574	159	178	169	68
1997	207	403	610	161	198	184	67
1998	32	64	96	21	28	37	10
1999	21	54	75	16	19	31	09
2000	72	187	259	32	43	96	88
2001	41	70	111	16	29	43	23
2002	64	158	222	28	55	81	58
2003	107	193	300	45	91	132	31
2004	112	196	308	54	98	121	35
2005	106	164	270	46	68	123	33
2006	62	98	160	24	42	76	18

▪ Taxa de Analfabetismo Funcional

Faixa Etária	Taxa de Analfabetismo Funcional em 2006
15 a 24 anos	2,98%
25 a 59 anos	9,49%
60 anos acima	34,18%

Pessoas de 10 anos ou mais de idade por situação, sexo, condição de atividade e de ocupação na semana de referência, grupo de idade e anos de estudo			
Unidade da Federação = Distrito Federal			
Variável = Pessoas de 10 anos ou mais de idade (mil pessoas)			
Situação do domicílio = Total Sexo = Total			
Condição de atividade e de ocupação na semana de referência = Total			
Grupo de idade	Grupo de anos de estudo	Ano	
		2005	2006
15 a 17 anos	Sem instrução e menos de 1 ano	1	3
	1 a 3 anos	3	2
	4 a 7 anos	49	50
	8 a 10 anos	71	79
	11 a 14 anos	5	3
	15 anos ou mais	-	-
18 a 19 anos	Sem instrução e menos de 1 ano	1	1
	1 a 3 anos	1	1
	4 a 7 anos	12	12
	8 a 10 anos	39	32
	11 a 14 anos	41	43
	15 anos ou mais	-	-
20 a 24 anos	Sem instrução e menos de 1 ano	5	4
	1 a 3 anos	3	5
	4 a 7 anos	35	28
	8 a 10 anos	56	54
	11 a 14 anos	133	140
	15 anos ou mais	17	16
25 a 29 anos	Sem instrução e menos de 1 ano	5	6
	1 a 3 anos	6	7
	4 a 7 anos	44	40

	8 a 10 anos	33	33
	11 a 14 anos	101	115
	15 anos ou mais	39	41
30 a 39 anos	Sem instrução e menos de 1 ano	13	13
	1 a 3 anos	21	21
	4 a 7 anos	74	81
	8 a 10 anos	62	58
	11 a 14 anos	142	146
	15 anos ou mais	71	82
	40 a 49 anos	Sem instrução e menos de 1 ano	17
1 a 3 anos		18	22
4 a 7 anos		61	58
8 a 10 anos		42	38
11 a 14 anos		93	104
15 anos ou mais		57	65
50 a 59 anos		Sem instrução e menos de 1 ano	19
	1 a 3 anos	16	20
	4 a 7 anos	38	33
	8 a 10 anos	27	27
	11 a 14 anos	48	52
	15 anos ou mais	37	44
	60 anos ou mais	Sem instrução e menos de 1 ano	36
1 a 3 anos		23	23
4 a 7 anos		32	40
8 a 10 anos		16	18
11 a 14 anos		20	21
15 anos ou mais		23	25

Fonte: IBGE - Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios

▪ Convênios

Histórica e insistentemente a Educação de Jovens e Adultos da Secretaria de Educação do Distrito Federal vem tentando implementar ações que promovam a eliminação e/ou a redução significativa do índice de analfabetismo funcional no DF. Iniciativas/ações voltadas para esse problema são desenvolvidas tanto no âmbito da Rede Pública de Ensino como por meio de parcerias com outras organizações da sociedade. O atendimento feito em parcerias se dá mediante o estabelecimento de convênio. Na organização das atribuições, à SEDF cabe realizar o acompanhamento técnico-pedagógico e, por vezes, ceder professores; à instituição conveniada cabe assumir o suprimento de recursos materiais e humanos.

INSTITUIÇÕES CONVENIADAS

Nº DE ORDEM	INSTITUIÇÃO CONVENIADA	PROCESSO	TÉRMINO VIGÊNCIA	Nº DE ALUNOS			Número de Professores
				1º SEG	2º SEG	3º SEG	
01	CAJE	082.016560/1999	-	37	140	21	28
02	CIAGO			16	97	25	7
03	Centro de Integração Empresa-Escola – CIEE	082.001569/2000	-	37			2
04	Companhia Urbanizadora de Brasília – NOVACAP	082.013292/1991	17/3/2007				Não tem alunos
05	Conjunto Nacional de Brasília – CNB	082.011762/1992	-	35	-	-	1
06	Embrapa – Cerrados	080.003100/2002	17/3/2007	18	12		4
07	Fundação de Amparo ao Preso – FUNAP	080.011658/2001	1º/07/2006	435	451	514	60
08	Iate Clube de Brasília	030000644/2001	-	28	-	-	1
09	Ministério da Agricultura	030.001332/2001	-	16	-	-	2
10	Marinha do Brasil	082.021369/1998	15/9/2006			28	

11	Ministério dos Transportes	030.001386/2002	-	62			3
12	Serviço de Ajardinamento e Limpeza Urbana de Brasília – BELACAP	082.003887/1992	27/3/2007	47	-	-	Sem atividades no momento
13	Serviço Social da Indústria da Construção Civil - SECONCI	080.005286/2001	20/10/2007	378	-	-	8
14	Serviço Nacional de Aprendizagem Rural – SENAR	080.011348/2001 (em andamento)	26/09/2005	145	-	-	2
15	SESC	080.002935/2000	08/02/2004	-	468	364	60
16	Serviço Federal de Processamento de Dados - SERPRO	082.017465/1996	16/3/2007	13	-	-	2
17	Universidade de Brasília – UnB	Projeto	-	202	93		6
18	Congregação Maçônica de Promoção Assistencial - Compasso	080.022127/2003	12/9/2006	30			2
19	Presidência da República	080.004456/2002	-	110	20	-	3
20	Ministério da Educação – MEC	080.006898/2001	19/10/2004				2
21	APAE - DF	082.010802/1989	-	247	-	-	14

▪ Educação Prisional

A Educação de Jovens e Adultos dentro do Sistema Prisional tem como objetivos elevar a escolaridade dos reeducandos, resgatar a auto-estima e reintegrá-los socialmente. O desafio dos governantes é o de transformar o ambiente penitenciário em um local educativo. A Secretaria de Educação do Distrito Federal e a Fundação de Amparo ao Trabalhador Preso – FUNAP celebram Termo de Cooperação Técnica para oferta educacional de jovens e adultos nos 1º, 2º e 3º Segmentos aos internos dos estabelecimentos penais da Secretaria de Segurança Pública e Defesa Social do Distrito Federal.

População Carcerária no Distrito Federal	7.753
Estudando	1.147

▪ Unidades Escolares com Medida Socioeducativa de Internação

A Gerência de Educação de Jovens e Adultos participou da comissão de elaboração de proposta pedagógica de escolarização diferenciada das adotadas nas instituições escolares da Rede Pública do Distrito Federal para as unidades escolares dos Centros de Atendimento aos Adolescentes com Medida Socioeducativa de Internação – CAJE, CIAGO e CESAMI e CIAP. A proposta está no Conselho de Educação para apreciação e aprovação.

Alunos atendidos em 2008	
CAJE	198
CIAGO	138

▪ Projetos para Redução do Analfabetismo

Entre as ações implementadas para a redução do analfabetismo citam-se alguns projetos, conforme quadros a seguir.

Toda Brasília Sabe Ler

Etapa	Período	Alfabetizandos	Alfabetizadores	Nº Turmas	Duração
I	Nov./2005 a Abr./2006	1.000	50	50	1 ano

Projeto ABC-DF é um projeto audacioso do Governo do Distrito Federal que pretende reduzir o analfabetismo na capital do país em quatro anos. A meta estabelecida pela Secretaria de Desenvolvimento Social e Econômico é difícil de alcançar, mas não impossível. Cada aluno ingresso no projeto recebe material didático para os oito meses de curso. Ressalta-se, também, que após alfabetizados os alunos serão encaminhados para cursos regulares. A seleção dos alfabetizadores comunitários é feita por seis universidades parceiras. O ABC-DF é coordenado pela Gerência de Erradicação do Analfabetismo e envolve as Secretarias de Educação, de Desenvolvimento Social e Trabalho, de Planejamento e Gestão, além da Secretaria de Governo. A execução, entretanto, fica a cargo da Associação Alfabetização Solidária - Alfamol.

Projeto ABC-DF

Etapa	Período	Alfabetizandos	Alfabetizadores	Nº Turmas	Duração
I	Set/2007 a Abr./2008	3.849	199	154	8 meses
II	Jan/2008 a Ago./2008	5.023			8 meses

Estão previstas mais três etapas com início em: 3ª Etapa – abril; 4ª Etapa – Julho; 5ª Etapa – Outubro.

Projeto Prosseguir atende a necessidade de valorizar os servidores públicos, especificamente os da Carreira Assistência à Educação que não concluíram o Ensino Fundamental, dando a eles a oportunidade de acesso, continuidade, aprofundamento da escolarização formal e elevação do nível socioeconômico, além de contribuir para a melhoria da qualidade dos serviços à comunidade.

Projeto Prosseguir

Ano	1º Segmento	2º Segmento	3º Segmento	Nº Turmas
2007	18	60	107	9
2006	49	96	187	15
2005	64	149	85	
2004	49	89	85	
2003	14	58	89	
2002	12	12	-	2

▪ Escolaridade Média

	Rural	Urbano	Total
Homem	6,1 anos	8,7 anos	8,6 anos
Mulher	6,9 anos	8,8 anos	8,7 anos

Número médio de anos de estudo das pessoas de 10 anos ou mais de idade, total e ocupadas na semana de referência, por situação, sexo e grupo de idade			
Unidade da Federação = Distrito Federal			
Variável = Número médio de anos de estudo das pessoas de 10 anos ou mais de idade (anos)			
Grupos de idade = Total			
Situação do domicílio	Sexo	Ano	
		2005	2006
Total	Total	8,5	8,6
	Homens	8,4	8,5
	Mulheres	8,6	8,7
Urbana	Total	8,6	8,7
	Homens	8,5	8,6
	Mulheres	8,7	8,8
Rural	Total	6,3	6,5
	Homens	6,1	6,1
	Mulheres	6,6	6,9

Fonte: IBGE - Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios

- **Índice de Fragilidade Educacional de Jovens e Adultos do DF**

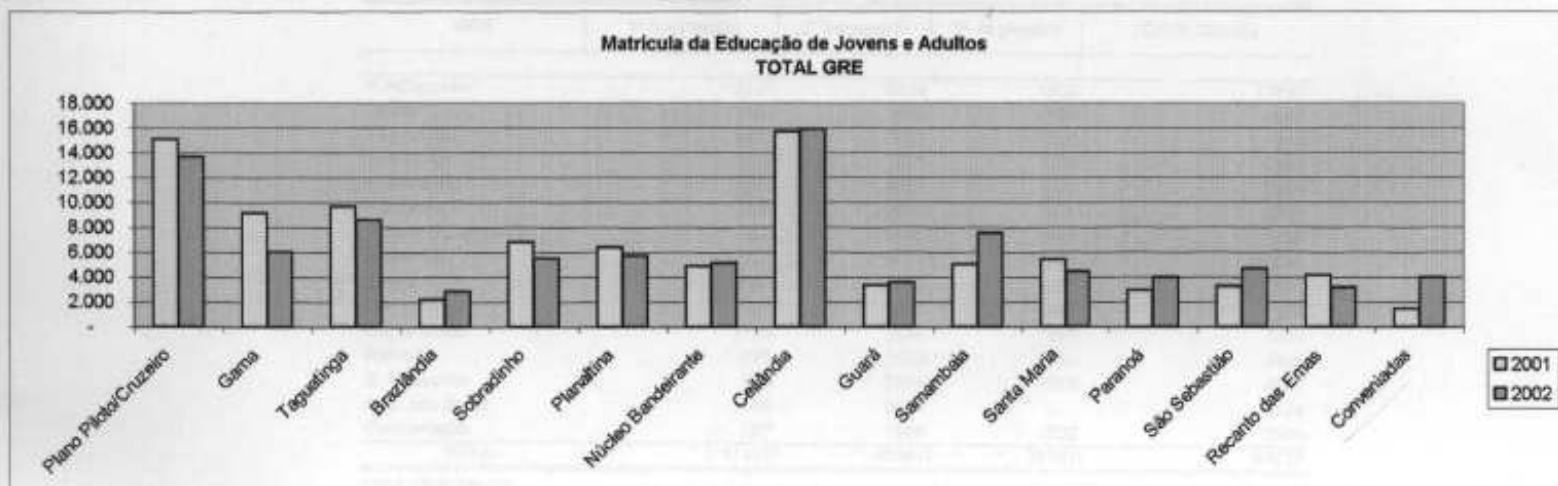
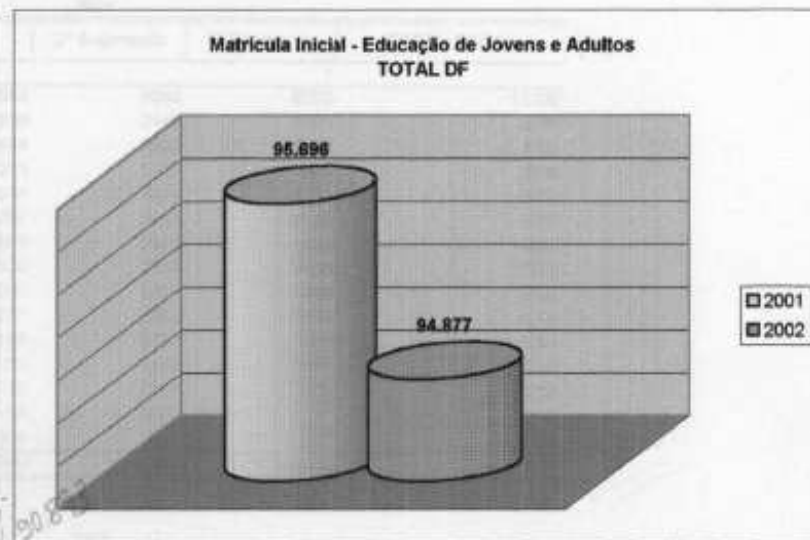
Taxa de Analfabetismo	3,35%
Taxa de Analfabetismo Funcional	9,15%
I-FUND	32,95%
Índice de Fragilidade EJA	15,15%

Obs.: Índice Fund = Índice para a porcentagem da população de 25 anos ou mais de idade com menos de oito anos de estudo.

- **Matrícula, Turno, Aprovação, Reprovação e Evasão no Ensino Fundamental e Médio – 1º, 2º e 3º Segmentos**

EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS
MATRÍCULA INICIAL
REDE PÚBLICA ESTADUAL E REDE PARTICULAR CONVENIADA

GERÊNCIA REGIONAL DE ENSINO - GRE	ANO	
	2001	2002
Plano Piloto/Cruzeiro	15.136	13.681
Gama	9.170	6.047
Taguatinga	9.704	8.810
Brazlândia	2.168	2.848
Sobradinho	6.800	5.484
Planaltina	6.397	5.746
Núcleo Bandeirante	4.925	5.155
Ceilândia	15.750	15.898
Guará	3.384	3.590
Sambambaia	5.034	7.538
Santa Maria	5.394	4.464
Paranoá	2.935	3.996
São Sebastião	3.256	4.662
Recanto das Emas	4.197	3.174
Conveniadas	1.448	3.984
TOTAL DF	95.696	94.877



EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS
 TOTAL DE ALUNOS POR SEGMENTO
 REDE PÚBLICA ESTADUAL E PARTICULAR CONVENIADA - POR GRE

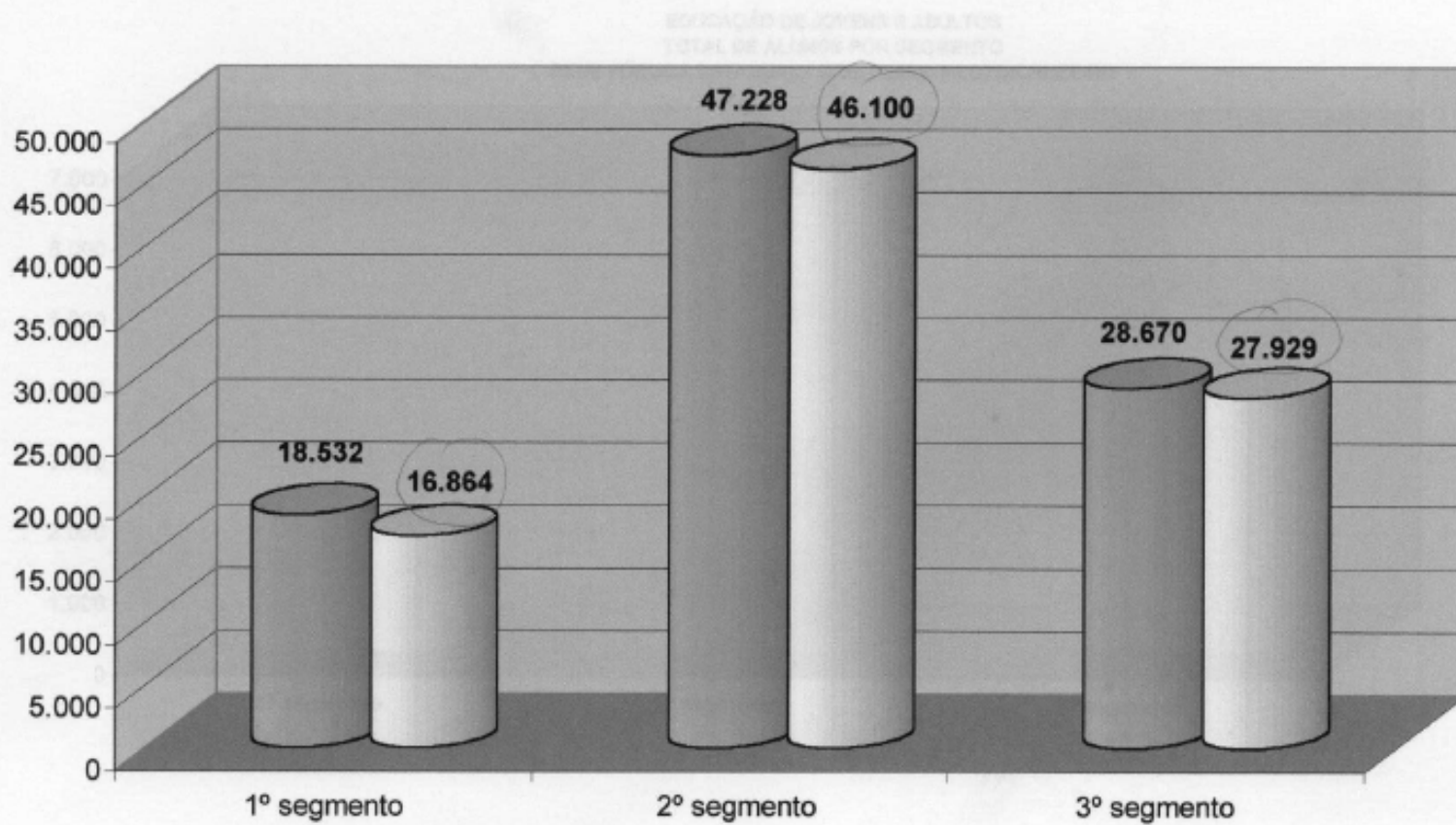
2001

GRE	1º Segmento	2º Segmento	3º Segmento	TOTAL GERAL
P.P/Cruzeiro	2569	6288	6259	15136
Gama	1333	3446	4391	9170
Taguatinga	1669	5020	2985	9704
Brazlândia	253	1033	882	2168
Sobradinho	1033	4014	1753	6800
Planaltina	1757	3415	1225	6397
Núcleo Bandeirante	977	2545	1403	4925
Ceilândia	2370	8344	5036	15750
Guará	630	1494	1280	3384
Samambaia	1277	2353	1404	5034
Santa Maria	1105	3323	966	5394
Paranoá	830	1458	647	2935
S. Sebastião	1010	1787	459	3256
Rec. das Emas	1489	2706		4197
Conveniadas	208	578	662	1446
TOTAL	19560	47804	29332	95696

2002

GRE	1º Segmento	2º Segmento	3º Segmento	TOTAL GERAL
P.P/Cruzeiro	2217	6514	4950	13681
Gama	1169	2682	2196	6047
Taguatinga	1470	3774	3366	8610
Brazlândia	399	1215	1234	2848
Sobradinho	944	3157	1383	5484
Planaltina	1670	2820	1256	5746
Núcleo Bandeirante	968	2470	1717	5155
Ceilândia	2272	8073	5553	15898
Guará	558	1832	1200	3590
Samambaia	1338	4300	1900	7538
Santa Maria	1123	2528	811	4484
Paranoá	770	2175	1051	3996
S. Sebastião	813	2534	1312	4662
Rec. das Emas	1143	2026		3174
Conveniadas	287	1864	1833	3984
TOTAL	17151	47964	29762	94877

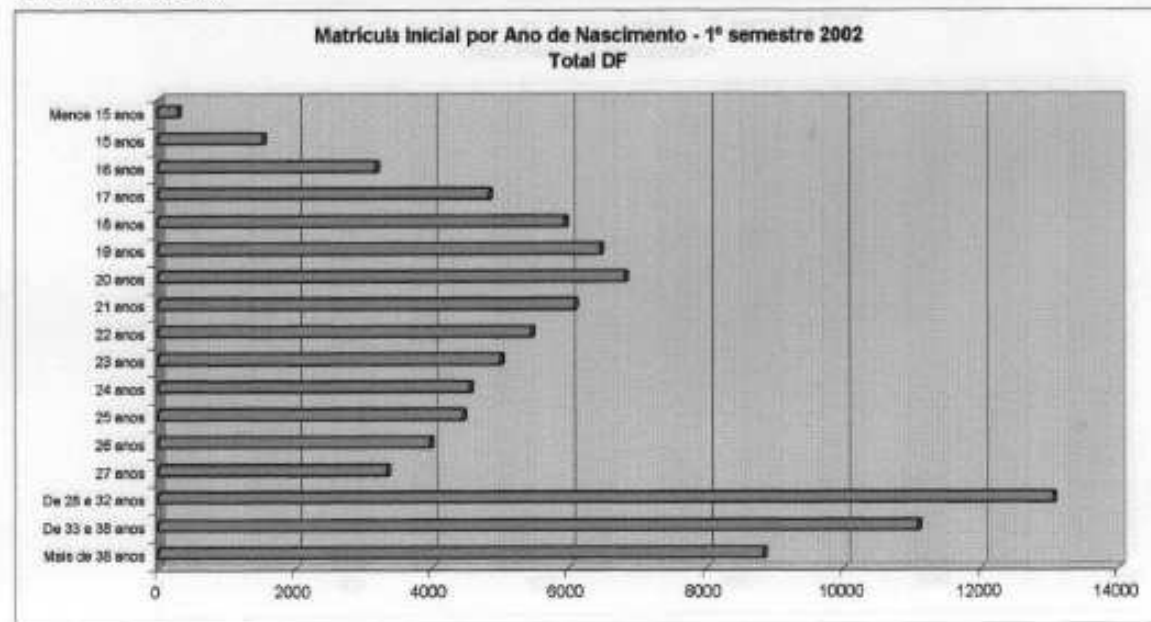
EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS
TOTAL DE ALUNOS POR SEGMENTO
REDE PÚBLICA ESTADUAL - TOTAL DF



EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS
 MATRÍCULA INICIAL POR ANO DE NASCIMENTO - 1º SEMESTRE 2002
 REDE PÚBLICA ESTADUAL - TOTAL DF

GRE	Ano de Nascimento	DIURNO				NOTURNO				Total Geral
		1º Seg	2º Seg	3º Seg	Total	1º Seg	2º Seg	3º Seg	Total	
Total DF	Menos 15 anos	19	6		25	90	171	5	266	291
	15 anos	60	63	1	124	402	994	7	1403	1527
	16 anos	80	171	4	255	558	2322	33	2913	3168
	17 anos	63	220	48	331	529	3641	340	4510	4841
	18 anos	48	315	167	530	571	3814	1022	5407	5937
	19 anos	31	314	279	624	587	3518	1728	5833	6457
	20 anos	35	170	397	602	642	3613	1962	6217	6819
	21 anos	17	108	177	300	671	2984	2133	5788	6088
	22 anos	21	105	115	241	676	2730	1810	5216	5467
	23 anos	11	108	102	221	673	2351	1763	4787	5008
	24 anos	15	95	85	195	574	2088	1703	4365	4560
	25 anos	20	100	134	254	628	1953	1826	4207	4461
	26 anos	10	74	140	224	725	1843	1197	3785	3989
	27 anos	22	103	155	280	532	1361	1157	3050	3330
	De 28 a 32 anos	119	487	752	1358	2428	4988	4271	11685	13043
	De 33 a 38 anos	163	607	648	1418	2258	3744	3653	9655	11073
Mais de 38 anos	255	272	291	818	3616	2535	1857	8010	8828	
TOTAL		989	3316	3495	7800	16162	44848	26267	87077	94877

FONTE: CENSO ESCOLAR 2002





Censo Escolar 2001 1º Semestre

Localização: Rural

Ano de Nascimento	Linha	Noturno												Total			
		1º Segmento				2º Segmento				3º Segmento							
		1ºSem	2ºSem	3ºSem	4ºSem	Total	5ºSem	6ºSem	7ºSem	8ºSem	Total	1ºSem	2ºSem		3ºSem	Total	
Após 1986	1	1				1	2	1		2	5						6
1986	2	4		1	1	6	2	11	6	2	21						27
1985	3	5	3	6	1	15	16	13	6	6	41	2				2	58
1984	4	3	2	6	6	16	24	9	8	9	42	3				3	61
1983	5	5	3	6	14	28	23	14	13	20	70	3	2			5	103
1982	6	7	1	8	4	20	34	12	7	5	58	7	6	7		20	98
1981	7	9	4	7	6	21	33	7	10	11	61	5	1			6	88
1980	8	9	2	6	10	27	14	5	4	10	33	11	2	2		15	75
1979	9	5	4	1	1	11	15	4	1	6	26	5	2			7	44
1978	10	6	5	5	3	19	5	6	2	4	17	3	1	1		5	41
1977	11	13	3	3	3	22	11	6	8	9	33	4			1	5	60
1976	12	15	9	13	14	51	6	11	2	1	20	3				3	74
1975	13	11	6	6	4	27	6	6	2	1	17	3				3	47
1974	14	9	3	4	1	17	3	4		4	18	3	2	1		6	39
1973	15	5		1	5	11	7	5	4		16	10				10	37
1972	16	7	3	3	3	16		1	2		3	1				1	20
1971	17	4	2	7	3	16	8	3	1	3	15	2				2	33
1970	18	4	6	6	7	23	2	2	2	1	7	1		2		3	33
1969	19	6	3	5		17	4	1		1	6	1	1	1		3	26
1968	20	4	3	4	2	13	2	6	5	1	14					2	27
1967	21	5	3		3	11	1	2	2	1	6	1		1		2	19
1966	22	6	6	9	3	24	3	3	1		6		1			1	31
1965	23	8	4	1	3	14	3	3	3	2	11	1				1	26
1964	24	8	1	2	1	12		1		1	2	1				1	15
1963	25	4	4	1	2	11	1	1	1	1	4						15
Antes de 1963	26	63	9	31	18	121	9			1	6	2				2	129
Total		223	89	141	117	570	238	133	90	98	566	72	18	16	108	1.232	



Censo Escolar 2001 1º Semestre

Ano de Nascimento	Linha	Diurno														Total
		1º Segmento					2º Segmento					3º Segmento				
		1ºSem	2ºSem	3ºSem	4ºSem	Total	5ºSem	6ºSem	7ºSem	8ºSem	Total	1ºSem	2ºSem	3ºSem	Total	
Após 1986	1	27	17	35	20	99	102	7			109	13			13	221
1986	2	18	8	15	26	67	83	30	32	14	159	32			32	258
1985	3	16	12	25	28	81	70	28	33	15	146	43			43	270
1984	4	13	13	17	14	57	65	45	42	24	176	31			31	264
1983	5	13	4	9	5	31	54	17	11	20	102	58	39	41	138	271
1982	6	10	10	16	5	41	63	21	24	8	116	80	17	38	135	292
1981	7	3	11	9	10	33	40	18	20	17	95	51	31	46	128	256
1980	8	10	4	7	8	29	24	16	23	21	84	77	36	44	157	270
1979	9	2	4	7	2	15	60	14	27	16	117	38	28	49	116	247
1978	10	4	2	3	13	22	56	19	11	7	93	36	35	28	99	214
1977	11	12	5	2	9	28	40	23	22	13	98	43	63	38	144	270
1976	12	3	4	11	6	24	105	21	31	15	172	117	66	54	237	433
1975	13	4	8	6	1	19	56	25	21	21	123	90	50	53	193	335
1974	14	5	3	9	2	19	71	19	31	13	134	69	39	58	166	319
1973	15	1	4	4	5	14	36	24	23	19	102	56	51	60	167	283
1972	16	7	7	4	9	27	33	20	20	18	91	65	20	66	151	269
1971	17	7	2	8	9	26	31	20	19		70	75	44	47	166	262
1970	18	4	1	2	5	12	32	21	24	14	91	96	34	40	170	273
1969	19	4	4	1	1	10	33	15	37	13	98	87	51	54	192	300
1968	20	4	3		1	8	8	14	29	16	67	89	43	59	191	266
1967	21	3	4	3		10	29	8	20	15	72	57	39	35	131	213
1966	22	7		1	5	13	43			12	55	72	26	46	144	212
1965	23	4	4			8	32			13	45	65	30	41	136	189
1964	24	5	2			7	21			21	42	51	21	49	121	170
1963	25	4		2	2	8	44			13	57	61	19	30	110	175
Antes de 1963	26	84	30	31	31	176	104	14	12	8	138	94	59	76	229	543
Total		274	166	227	217	884	1.335	439	512	366	2.652	1.646	841	1.052	3.539	7.075



EJA 2º Semestre/2001

Localização: Urbana

	1º Segmento				2º Segmento	3º Segmento	Total
	1º Sem	2º Sem	3º Sem	4º Sem			
DIURNO							
Turmas	16	11	14	12			53
Matric.	199	172	184	184	2.879	3.554	7.172
NOTURNO							
Turmas	128	118	116	130			492
Matric.	3.061	2.969	3.233	3.773	38.085	24.718	75.839
TOTAL							
Turmas	144	129	130	142			545
Matric.	3.260	3.141	3.417	3.957	40.964	28.272	83.011

Localização: Rural

	1º Segmento				2º Segmento	3º Segmento	Total
	1º Sem	2º Sem	3º Sem	4º Sem			
DIURNO							
Turmas							
Matric.							
NOTURNO							
Turmas	13	7	9	9			38
Matric.	176	128	128	126	588	124	1.270
TOTAL							
Turmas	13	7	9	9			38
Matric.	176	128	128	126	588	124	1.270

ABR: Taguatinga

	1º Segmento				2º Segmento	3º Segmento	Total
	1º Sem	2º Sem	3º Sem	4º Sem			
Turmas							
Matric.							



EJA 2º Semestre/2001

Localização: Urbana

Semestres	Matricula Inicial em 28/03/2001	Novas Matrículas	Transf. Recebidas	Transf. Expedidas	Abandono	Matricula Final	Resultado Alcançado	
							Apto	Em Processo
1º SEMESTRE	4.818	380	71	116	1.713	3.440	1.171	2.269
2º SEMESTRE	3.957	247	117	117	1.302	2.902	1.417	1.485
3º SEMESTRE	4.337	204	119	139	1.371	3.150	1.679	1.471
4º SEMESTRE	4.878	246	167	151	1.426	3.714	2.279	1.435
TOTAL	17.990	1.077	474	523	5.812	13.206	6.546	6.660

Localização: Rural

Semestres	Matricula Inicial em 28/03/2001	Novas Matrículas	Transf. Recebidas	Transf. Expedidas	Abandono	Matricula Final	Resultado Alcançado	
							Apto	Em Processo
1º SEMESTRE	223	33	11	7	117	143	46	97
2º SEMESTRE	89	14	7	2	32	76	36	40
3º SEMESTRE	141	23	15	7	57	115	56	59
4º SEMESTRE	117	14	10	3	34	104	51	53
TOTAL	570	84	43	19	240	438	189	249



Censo Escolar 2001 1º Semestre

Localização: Urbana

Sexo	1º Segmento	2º Segmento	3º Segmento	Total
Masculino	8.184	23.261	14.557	46.002
Feminino	9.806	23.987	14.669	48.462
Total	17.990	47.248	29.226	94.464

Localização: Rural

Sexo	1º Segmento	2º Segmento	3º Segmento	Total
Masculino	365	313	54	732
Feminino	205	243	52	500
Total	570	556	106	1.232

Total DF

Sexo	1º Segmento	2º Segmento	3º Segmento	Total
Masculino	8.549	23.574	14.611	46.734
Feminino	10.011	24.230	14.721	48.962
Total	18.560	47.804	29.332	95.696



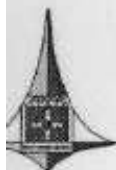
Censo Escolar 2002 - 1º Semestre

Ano de Nascimento	Linha	DIURNO				NOTURNO				Total Geral
		1º Seg	2º Seg	3º Seg	Total	1º Seg	2º Seg	3º Seg	Total	
Após 1965	1	9	7		16	74	105		179	195
1985	2	9	12		21	67	210	4	281	302
1984	3	10	10	5	25	78	357	35	470	496
1983	4	8	17	15	40	86	473	104	663	703
1982	5	9	6	29	44	80	410	189	679	723
1981	6	3	4	9	16	77	402	307	786	802
1980	7	2	9	30	41	77	385	297	759	800
1979	8	10	10	34	54	95	319	335	749	803
1978	9	2		22	24	98	296	290	684	708
1977	10		9	34	43	110	224	299	633	676
1976	11	5	23	37	65	82	230	245	557	622
1975	12	2	72	60	134	92	188	223	503	637
1974	13	21	35	49	105	69	152	225	446	551
1973	14	3	61	61	125	66	158	221	445	570
1972	15	4	73	98	175	63	163	217	443	618
1971	16	2	80	63	145	56	121	166	343	488
1970	17		30	46	76	54	96	160	310	386
1969	18	4	20	87	111	53	77	118	248	359
1968	19		21	65	86	51	97	159	307	393
1967	20	4	51	68	123	41	93	138	272	395
Antes de 1967	21	15	72	60	147	374	375	520	1.269	1.416
Total		122	622	872	1.616	1.843	4.931	4.252	11.026	12.642



Censo Escolar 2002 - 2º Semestre

Localidade/Unidade	DIURNO				NOTURNO				Total
	1º Seg	2º Seg	3º Seg	Total	1º Seg	2º Seg	3º Seg	Total	
Matrícula Inicial em 27/03/2002	989	3.316	3.495	7.800	16.162	44.648	26.267	87.077	94.877
Novas Matrículas após 27/03/2002	86	257	120	463	1.335	3.999	2.053	7.387	7.850
Transferências Recebidas após 27/03/2002	96	283	248	627	395	6.205	3.201	9.801	10.428
Afastados por Abandono	202	397	494	1.093	6.176	12.739	6.073	24.988	26.081
Afastados por Transferência	136	461	297	894	509	2.512	896	3.917	4.811
Matrícula Final	833	2.998	3.072	6.903	11.207	39.601	24.552	75.360	82.263
Permaneceram no Processo	727	2.697	2.497	5.921	9.441	36.043	21.666	67.140	73.061
Concluintes	106	301	575	982	1.766	3.558	2.896	8.220	9.202



Governo do Distrito Federal
Secretaria de Estado de Educação
Subsecretaria de Planejamento e de Inspeção do Ensino
Diretoria de Pesquisa

Matrícula Inicial na Educação de Jovens e Adultos
Número de Turmas e Matrículas por Turno
Data de Referência 27/03/2002
Total DF

Censo Escolar 2002 1º Semestre

	1º Segmento				2º Segmento	3º Segmento	Total
	1º Sem	2º Sem	3º Sem	4º Sem			
DIURNO							
Turmas	21	9	14	14			58
Matric.	339	181	214	255	3.316	3.495	7.800
NOTURNO							
Turmas	150	113	114	136			513
Matric.	4.467	3.404	3.790	4.501	44.648	26.267	87.077
TOTAL							
Turmas	171	122	128	150			571
Matric.	4.806	3.585	4.004	4.756	47.964	29.762	94.877



Censo Escolar 2002 1º Semestre

Localização: Urbana

Sexo	1º Segmento	2º Segmento	3º Segmento	Total
Masculino	7.591	23.429	14.302	45.322
Feminino	9.097	23.653	15.218	48.168
Total	16.688	47.282	29.520	93.490

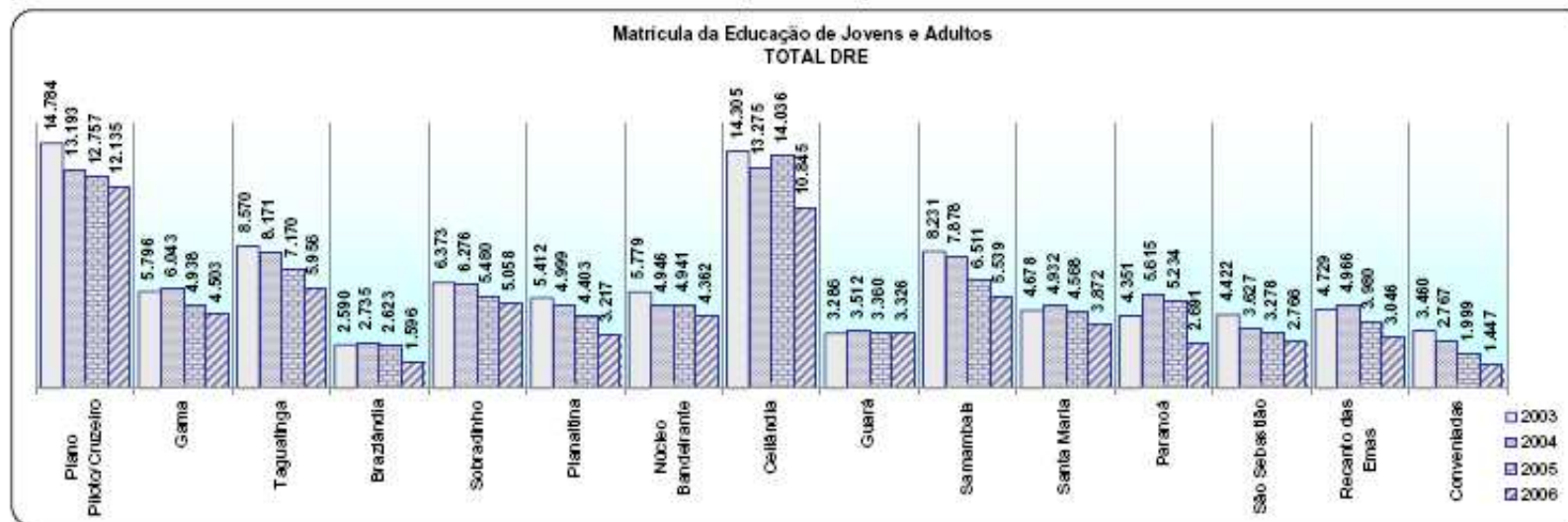
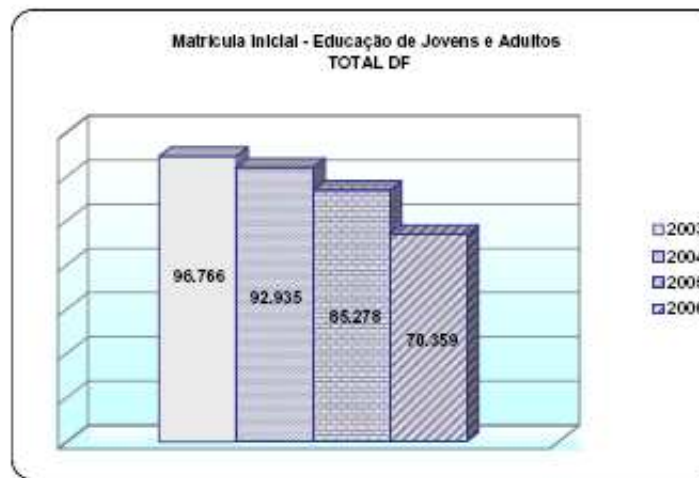
Localização: Rural

Sexo	1º Segmento	2º Segmento	3º Segmento	Total
Masculino	367	417	131	855
Feminino	156	265	111	532
Total	443	682	242	1.387

Total DF

Sexo	1º Segmento	2º Segmento	3º Segmento	Total
Masculino	7.898	23.846	14.433	46.177
Feminino	9.253	24.118	15.329	48.700
Total	17.151	47.964	29.762	94.877

DIRETORIA REGIONAL DE ENSINO - DRE	ANO			
	2003	2004	2005	2006
Plano Piloto/Cruzeiro	14.784	13.193	12.757	12.135
Gama	5.796	6.043	4.938	4.503
Taguatinga	8.570	8.171	7.170	5.956
Brazlândia	2.590	2.735	2.623	1.596
Sobradinho	6.373	6.276	5.480	5.058
Planaltina	5.412	4.999	4.403	3.217
Núcleo Bandeirante	5.779	4.946	4.941	4.362
Celiândia	14.305	13.275	14.036	10.845
Guará	3.286	3.512	3.360	3.326
Samambaia	8.231	7.878	6.511	5.539
Santa Maria	4.678	4.932	4.568	3.872
Paranoá	4.351	5.615	5.234	2.691
São Sebastião	4.422	3.627	3.278	2.766
Recanto das Emas	4.729	4.966	3.980	3.046
Conveniadas	3.460	2.767	1.999	1.447
TOTAL DF	96.766	92.935	85.278	70.359



2003				
DRE	1º Segmento	2º Segmento	3º Segmento	TOTAL GERAL
P.P/Cruzeiro	1.976	6.734	6.074	14.784
Gama	1.102	2.697	1.997	5.796
Taguatinga	1.185	3.755	3.830	8.570
Brazlândia	302	1.113	1.175	2.590
Sobradinho	1.019	3.788	1.586	6.373
Planaltina	1.333	2.036	2.043	5.412
Núcleo Bandeirante	847	2.833	2.299	5.779
Ceilândia	1.975	7.339	4.991	14.305
Guará	497	1.417	1.372	3.286
Samambaia	1.115	4.224	2.892	8.231
Santa Maria	1.188	2.481	1.049	4.678
Paranoá	725	2.439	1.187	4.351
S. Sebastião	753	2.118	1.551	4.422
Rec. das Emas	934	2.802	1.193	4.729
Conveniadas	16	1.531	1.913	3.480
TOTAL	14.947	46.887	34.932	96.766

Fonte: Censo Escolar 2003

2005				
DRE	1º Segmento	2º Segmento	3º Segmento	TOTAL GERAL
P.P/Cruzeiro	1.489	4.939	6.349	12.757
Gama	797	2.347	1.794	4.938
Taguatinga	755	2.784	3.851	7.170
Brazlândia	220	1.007	1.396	2.623
Sobradinho	655	3.237	1.588	5.480
Planaltina	825	2.276	1.302	4.403
Núcleo Bandeirante	675	2.114	2.152	4.941
Ceilândia	1.724	7.170	5.142	14.036
Guará	458	1.306	1.596	3.380
Samambaia	909	3.025	2.577	6.511
Santa Maria	732	2.709	1.127	4.588
Paranoá	539	3.127	1.588	5.234
S. Sebastião	700	1.759	819	3.278
Rec. das Emas	659	1.853	1.488	3.990
Conveniadas	22	915	1.082	1.999
TOTAL	11.139	40.548	33.591	85.278

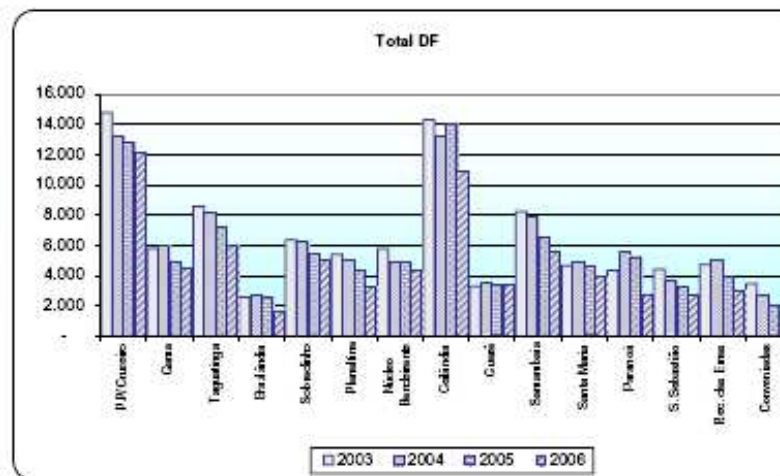
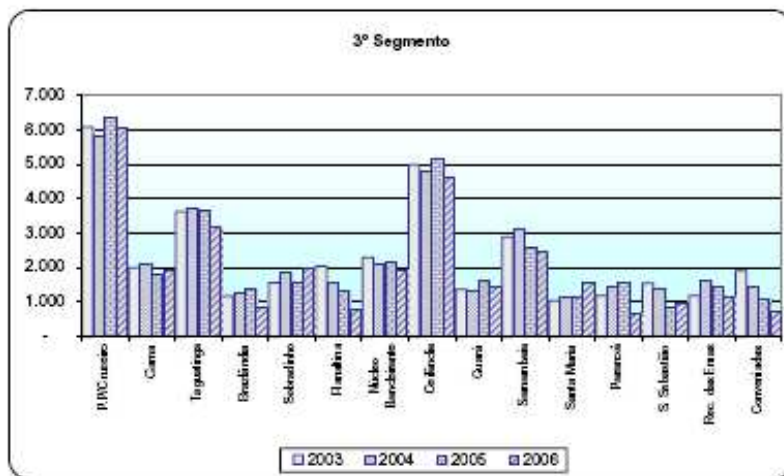
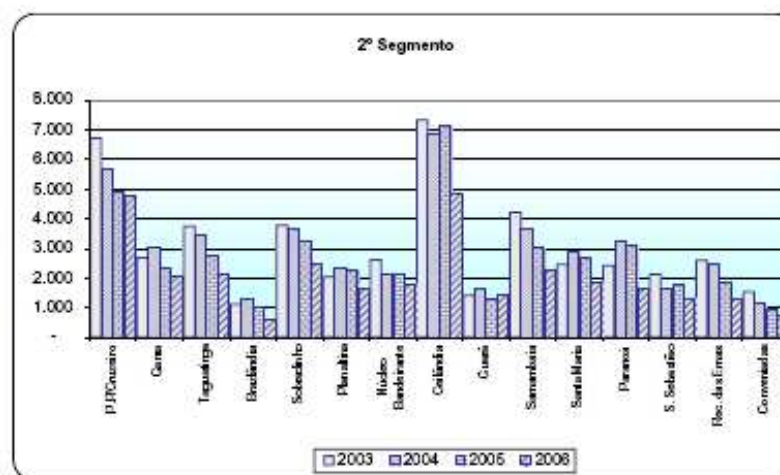
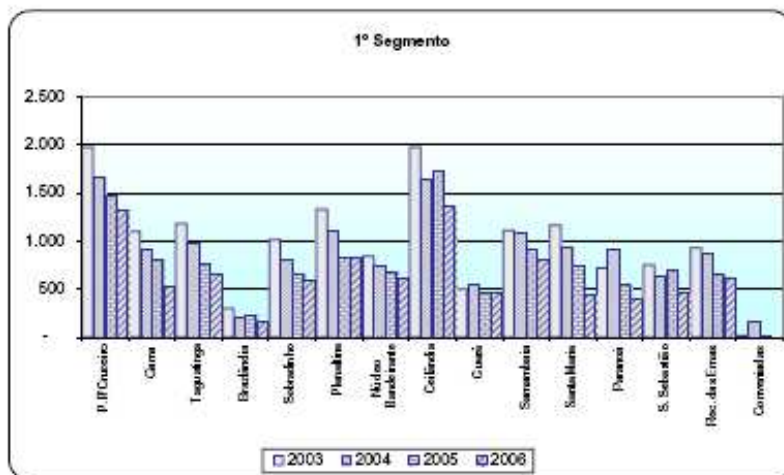
Fonte: Censo Escolar 2005

2004				
DRE	1º Segmento	2º Segmento	3º Segmento	TOTAL GERAL
P.P/Cruzeiro	1.657	5.701	5.835	13.193
Gama	921	3.046	2.076	6.043
Taguatinga	977	3.449	3.745	8.171
Brazlândia	214	1.276	1.245	2.735
Sobradinho	800	3.836	1.840	6.276
Planaltina	1.102	2.339	1.558	4.999
Núcleo Bandeirante	735	2.141	2.070	4.946
Ceilândia	1.644	6.833	4.798	13.275
Guará	552	1.868	1.292	3.512
Samambaia	1.092	3.884	3.102	7.878
Santa Maria	944	2.886	1.122	4.932
Paranoá	919	3.247	1.449	5.615
S. Sebastião	639	1.825	1.383	3.627
Rec. das Emas	879	2.496	1.591	4.968
Conveniadas	182	1.173	1.432	2.787
TOTAL	13.237	45.180	34.518	92.935

Fonte: Censo Escolar 2004

2006				
DRE	1º Segmento	2º Segmento	3º Segmento	TOTAL GERAL
P.P/Cruzeiro	1.317	4.747	6.071	12.135
Gama	532	2.089	1.902	4.503
Taguatinga	650	2.106	3.200	5.956
Brazlândia	188	583	847	1.598
Sobradinho	601	2.501	1.956	5.058
Planaltina	832	1.814	771	3.217
Núcleo Bandeirante	618	1.815	1.931	4.362
Ceilândia	1.358	4.871	4.816	10.845
Guará	453	1.405	1.488	3.328
Samambaia	798	2.295	2.446	5.539
Santa Maria	435	1.872	1.585	3.872
Paranoá	400	1.811	890	2.691
S. Sebastião	489	1.307	990	2.788
Rec. das Emas	613	1.311	1.122	3.048
Conveniadas		712	735	1.447
TOTAL	9.240	30.819	30.300	70.359

Fonte: Censo Escolar 2006



TAXAS DE RENDIMENTO DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS, SEGUNDO DIRETORIA REGIONAL DE ENSINO
REDE PÚBLICA ESTADUAL E PARTICULAR CONVENIADA

DRE	DIURNO								NOTURNO							
	Matricula Final	Permaneceram no processo	%	Concluintes	%	Abandono	%	Matricula Final	Permaneceram no processo	%	Concluintes	%	Abandono	%		
P.P/Cruzeiro	3.682	2.889	73,03	704	19,12	289	7,85	9.951	7.202	72,37	1.367	13,74	1.382	13,80		
Gama	51	43	84,31	6	11,76	2	3,92	6.893	4.208	61,05	750	10,88	1.935	28,07		
Taguatinga								8.877	6.364	71,69	1.022	11,51	1.491	16,80		
Brazlândia								4.318	2.368	54,79	322	7,46	1.630	37,75		
Sobradinho								5.936	4.388	73,89	435	7,33	1.115	18,78		
Planaltina	63	39	61,90	4	6,35	20	31,75	4.766	3.024	63,45	410	8,60	1.332	27,95		
N. Bandeirante								6.260	4.201	67,11	550	8,79	1.509	24,11		
Celândia	1.309	734	56,07	235	17,95	340	25,97	13.454	8.401	62,44	1.684	12,52	3.369	25,04		
Guará								3.092	1.977	63,94	291	9,41	824	26,65		
Samambaia	123	92	74,80	18	14,63	13	10,57	5.754	3.579	62,20	579	10,06	1.596	27,74		
Santa Maria								4.762	3.338	70,05	471	9,80	955	20,05		
Paranoá								2.953	2.173	73,59	170	5,76	610	20,66		
S. Sebastião								4.334	2.801	64,61	451	10,41	1.282	29,38		
Rec. das Emas								3.054	1.855	60,74	359	11,76	1.040	34,05		
Conveniadas	2.432	1.576	64,80	334	13,73	222	9,13	1.987	1.224	61,60	289	14,54	74	3,72		
TOTAL	7.660	5.473	71,45	1.301	16,98	886	11,57	85.991	56.697	65,93	9.190	10,64	20.144	23,43		

FONTE: CENSO ESCOLAR 2002

DRE	DIURNO								NOTURNO							
	Matricula Final	Permaneceram no processo	%	Concluintes	%	Abandono	%	Matricula Final	Permaneceram no processo	%	Concluintes	%	Abandono	%		
P.P/Cruzeiro	4.305	3.247	75,42	730	16,96	328	7,62	10.950	8.230	75,16	1.335	12,19	1.385	12,65		
Gama	40	34	85,00	2	5,00	4	10,00	6.787	4.711	69,41	707	10,42	1.369	20,17		
Taguatinga	830	467	56,27	109	13,13	254	30,60	8.564	5.492	64,13	1.045	12,20	2.027	23,67		
Brazlândia								2.318	1.415	61,04	232	10,01	671	28,95		
Sobradinho								6.102	4.568	74,83	393	6,44	1.143	18,73		
Planaltina	65	43	66,15	10	15,38	12	18,46	5.334	3.068	57,48	473	8,87	1.795	33,65		
N. Bandeirante								5.454	4.187	76,77	445	8,16	822	15,07		
Celândia	1.330	971	73,01	223	16,77	136	10,23	12.772	9.424	73,79	1.631	11,99	1.817	14,23		
Guará								3.543	2.510	70,84	398	11,23	635	17,92		
Samambaia	108	78	70,37	15	13,89	17	15,74	7.247	4.350	60,02	983	13,56	1.914	26,41		
Santa Maria								3.762	2.283	60,69	577	15,34	902	23,98		
Paranoá								3.730	2.961	79,38	199	5,34	570	15,28		
S. Sebastião								3.918	2.697	68,84	632	13,58	689	17,59		
Rec. das Emas								4.364	3.455	79,17	424	9,72	485	11,11		
Conveniadas	2.364	1.937	81,94	356	15,06	71	3,00	1.524	973	63,85	498	32,68	53	3,48		
TOTAL	9.842	6.775	68,84	1.445	14,68	822	8,36	86.369	60.320	69,84	9.772	11,31	16.277	18,85		

FONTE: CENSO ESCOLAR 2003

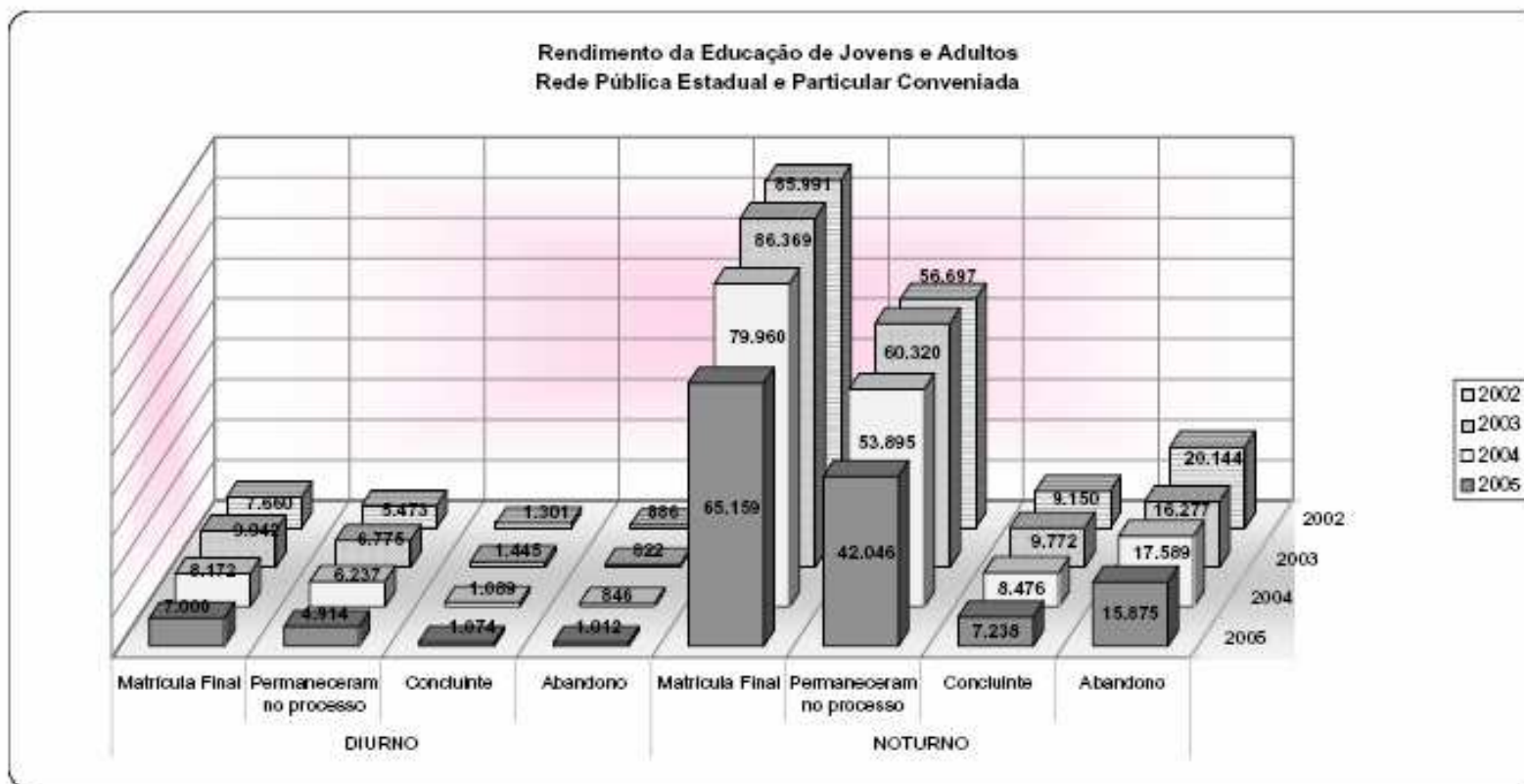
TAXAS DE RENDIMENTO DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS, SEGUNDO DIRETORIA REGIONAL DE ENSINO
REDE PÚBLICA ESTADUAL E PARTICULAR CONVENIADA

DRE	DIURNO								NOTURNO							
	Matricula Final	Permaneceram no processo	%	Concluintes	%	Abandono	%	Matricula Final	Permaneceram no processo	%	Concluintes	%	Abandono	%		
P.P./Cruzeiro	4.449	3.448	77,46	530	11,01	473	10,63	9.960	7.455	75,61	1.093	11,09	1.312	13,31		
Gama	58	28	48,28	4	6,00	26	44,83	6.030	3.975	65,92	790	12,44	1.305	21,64		
Taquatinga	794	538	67,61	140	17,63	118	14,86	7.793	4.433	56,96	1.044	13,41	2.306	29,63		
Brazândia								2.921	2.192	75,04	153	5,24	576	19,72		
Sobradinho								5.990	4.225	70,58	402	7,19	963	17,23		
Planaltina	42	31	73,81	5	11,90	6	14,29	4.537	3.526	77,72	454	10,01	557	12,28		
N. Bandeirante								5.082	3.467	68,22	452	8,89	1.163	22,89		
Ceilândia	564	385	68,26	86	15,25	93	16,49	11.092	7.626	68,75	1.067	9,80	2.379	21,45		
Guará								3.603	2.574	71,44	276	7,66	753	20,90		
Samambaia	91	50	54,95	19	20,88	22	24,18	6.150	3.693	60,05	927	15,07	1.530	24,89		
Santa Maria								4.703	2.268	48,22	492	10,46	1.943	41,31		
Paranoá								4.454	3.450	77,46	204	4,58	800	17,96		
S. Sebastião								3.298	1.936	58,70	461	13,98	901	27,32		
Rec. das Emas								3.924	2.368	61,02	419	10,96	1.037	27,12		
Conveniadas	2.174	1.761	81,00	305	14,03	108	4,07	1.033	707	68,44	262	25,36	64	6,20		
TOTAL	8.172	6.237	76,32	1.089	13,33	846	10,35	79.960	53.895	67,40	8.476	10,60	17.589	22,00		

FONTE: CENSO ESCOLAR 2005

DRE	DIURNO								NOTURNO							
	Matricula Final	Permaneceram no processo	%	Concluintes	%	Abandono	%	Matricula Final	Permaneceram no processo	%	Concluintes	%	Abandono	%		
P.P./Cruzeiro	4.373	3.335	76,26	666	15,23	372	8,51	8.725	6.929	79,42	812	9,31	984	11,28		
Gama								5.036	3.090	61,36	472	9,37	1.474	29,27		
Taquatinga	786	418	53,19	93	11,83	275	34,90	6.170	4.112	66,65	706	11,44	1.352	21,91		
Brazândia								1.702	1.104	64,86	190	11,16	408	23,97		
Sobradinho								4.782	3.347	69,99	397	8,30	1.038	21,71		
Planaltina								4.191	2.251	53,71	614	14,65	1.326	31,64		
N. Bandeirante								4.044	2.666	65,92	350	8,65	1.028	25,42		
Ceilândia	963	591	61,24	81	8,39	293	30,36	9.745	5.670	58,18	1.149	11,79	2.926	30,03		
Guará								2.781	2.138	76,88	263	9,46	380	13,66		
Samambaia								5.275	3.316	62,86	885	16,78	1.074	20,36		
Santa Maria								3.825	1.809	47,29	413	10,80	1.603	41,91		
Paranoá								2.336	1.615	69,14	222	9,50	499	21,36		
S. Sebastião								2.792	1.610	57,66	351	12,57	831	29,76		
Rec. das Emas								3.437	2.169	63,11	316	9,19	952	27,70		
Conveniadas	876	570	65,07	234	26,71	72	8,22	318	220	69,18	98	30,82	0,00			
TOTAL	7.000	4.914	70,20	1.074	15,34	1012	14,46	63.159	42.046	64,53	7.238	11,41	15.975	24,36		

FONTE: CENSO ESCOLAR 2005



Fonte: Censo Escolar

2002	DRE	1º Segmento	2º Segmento	3º Segmento	Total
	Plano Piloto/Cruzeiro	1.274	4.423	4.194	9.891
Gama	612	1.950	1.689	4.251	
Taguatinga	581	3.254	2.529	6.364	
Brazlândia	192	1.493	681	2.366	
Sobradinho	316	2.912	1.158	4.386	
Planaltina	601	1.477	985	3.063	
Núcleo Bandeirante	430	2.072	1.699	4.201	
Ceilândia	1.058	4.615	3.462	9.135	
Guará	253	1.015	709	1.977	
Samambaia	613	1.431	1.627	3.671	
Santa Maria	609	1.855	872	3.336	
Paranoá	227	1.292	654	2.173	
São Sebastião	287	1.235	1.079	2.601	
Recanto das Emas	339	1.316		1.655	
Conveniadas		1.519	1.581	3.100	
Total	7.392	31.859	22.919	62.170	

Fonte: CENSO ESCOLAR 2003

2003	DRE	1º Segmento	2º Segmento	3º Segmento	Total
	Plano Piloto/Cruzeiro	1.175	4.942	5.360	11.477
Gama	574	1.976	2.195	4.745	
Taguatinga	479	2.888	2.592	5.959	
Brazlândia	110	820	485	1.415	
Sobradinho	406	2.939	1.221	4.566	
Planaltina	533	1.044	1.532	3.109	
Núcleo Bandeirante	442	2.083	1.662	4.187	
Ceilândia	1.083	5.570	3.742	10.395	
Guará	243	1.005	1.262	2.510	
Samambaia	574	1.939	1.913	4.426	
Santa Maria	347	1.243	693	2.283	
Paranoá	252	1.505	1.204	2.961	
São Sebastião	377	1.137	1.183	2.697	
Recanto das Emas	328	1.840	1.287	3.455	
Conveniadas		1.193	1.717	2.910	
Total	6.923	32.124	28.048	67.095	

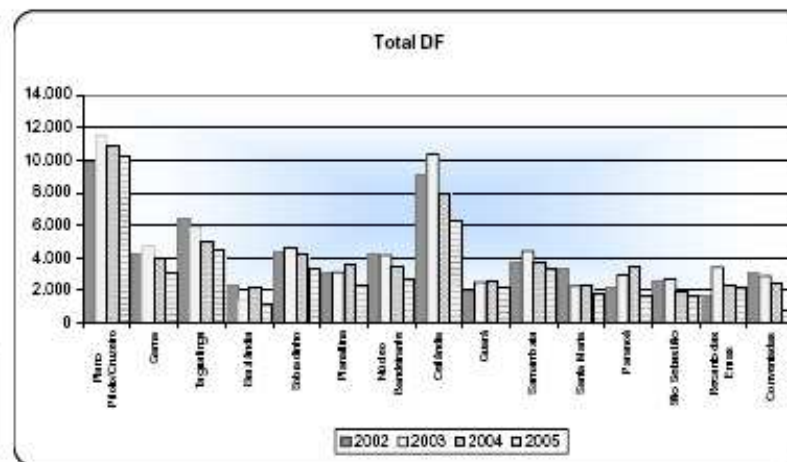
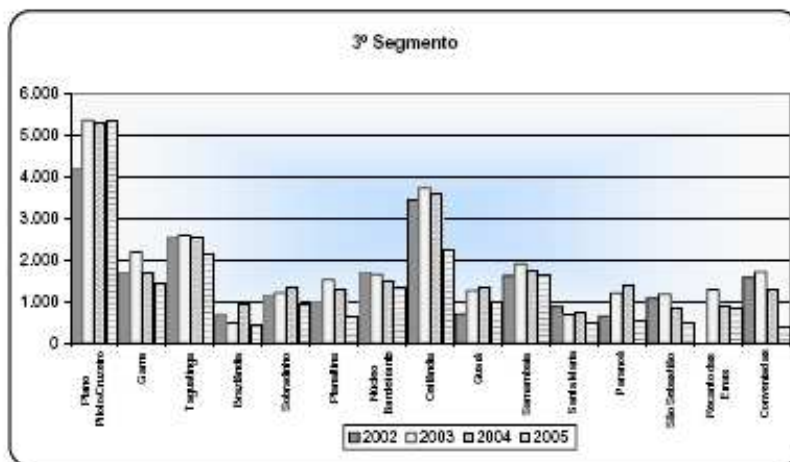
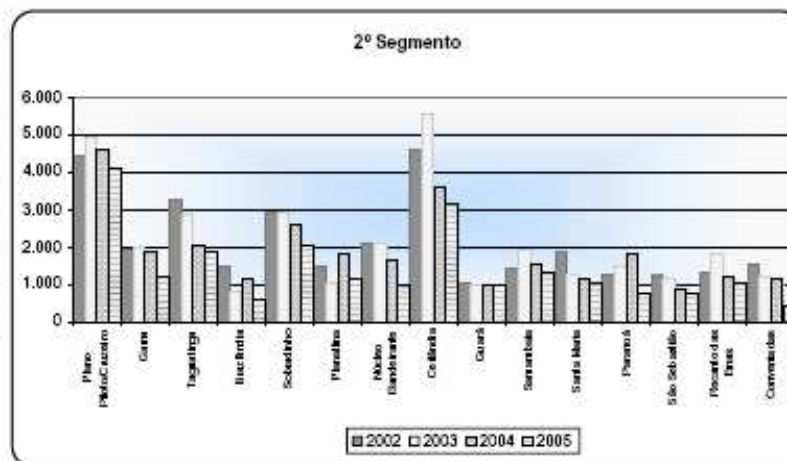
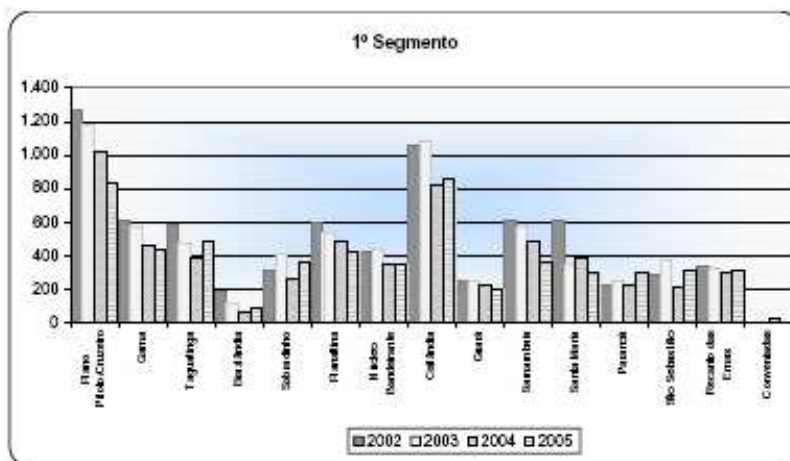
Fonte: CENSO ESCOLAR 2004

2004	DRE	1º Segmento	2º Segmento	3º Segmento	Total
	Plano Piloto/Cruzeiro	1.022	4.584	5.295	10.901
Gama	465	1.855	1.683	4.003	
Taguatinga	393	2.017	2.559	4.969	
Brazlândia	66	1.170	956	2.192	
Sobradinho	264	2.613	1.348	4.225	
Planaltina	481	1.794	1.282	3.557	
Núcleo Bandeirante	355	1.640	1.472	3.467	
Ceilândia	817	3.612	3.582	8.011	
Guará	229	994	1.351	2.574	
Samambaia	489	1.528	1.726	3.743	
Santa Maria	384	1.148	736	2.268	
Paranoá	218	1.831	1.401	3.450	
São Sebastião	209	880	847	1.936	
Recanto das Emas	298	1.196	874	2.368	
Conveniada	20	1.168	1.280	2.468	
Total	5.710	28.030	26.392	60.132	

Fonte: CENSO ESCOLAR 2005

2005	DRE	1º Segmento	2º Segmento	3º Segmento	Total
	Plano Piloto/Cruzeiro	830	4.071	5.363	10.264
Gama	441	1.197	1.452	3.090	
Taguatinga	489	1.879	2.162	4.530	
Brazlândia	89	593	422	1.104	
Sobradinho	359	2.064	924	3.347	
Planaltina	426	1.175	650	2.251	
Núcleo Bandeirante	353	980	1.333	2.666	
Ceilândia	861	3.142	2.258	6.261	
Guará	199	957	982	2.138	
Samambaia	363	1.319	1.634	3.316	
Santa Maria	294	1.021	494	1.809	
Paranoá	302	767	546	1.615	
São Sebastião	314	783	513	1.610	
Recanto das Emas	318	1.028	823	2.169	
Conveniada		403	387	790	
Total	5.638	21.379	19.943	46.960	

Fonte: CENSO ESCOLAR 2006



2002	DRE	1º Segmento	2º Segmento	3º Segmento	Total
	Plano Piloto/Cruzeiro	287	604	1.180	2.071
Gama	99	479	178	756	
Taguatinga	145	418	459	1.022	
Brazlândia	34	157	131	322	
Sobradinho	69	136	230	435	
Planaltina	152	144	118	414	
Núcleo Bandeirante	82	229	239	550	
Ceilândia	251	841	827	1.919	
Guará	69	134	88	291	
Samambaia	132	295	170	597	
Santa Maria	109	166	196	471	
Paranoá	83	63	24	170	
São Sebastião	96	199	156	451	
Recanto das Emas	100	259		359	
Conveniadas	51	285	287	623	
Total	1.759	4.409	4.283	10.451	

Fonte: CENSO ESCOLAR 2003

2003	DRE	1º Segmento	2º Segmento	3º Segmento	Total
	Plano Piloto/Cruzeiro	237	551	1.277	2.065
Gama	83	389	237	709	
Taguatinga	140	474	540	1.154	
Brazlândia	31	102	99	232	
Sobradinho	95	227	71	393	
Planaltina	158	199	126	483	
Núcleo Bandeirante	76	157	212	445	
Ceilândia	202	745	807	1.754	
Guará	56	178	164	398	
Samambaia	139	384	475	998	
Santa Maria	101	255	221	577	
Paranoá	49	111	39	199	
São Sebastião	59	244	229	532	
Recanto das Emas	95	254	75	424	
Conveniadas		330	524	854	
Total	1.521	4.600	5.096	11.217	

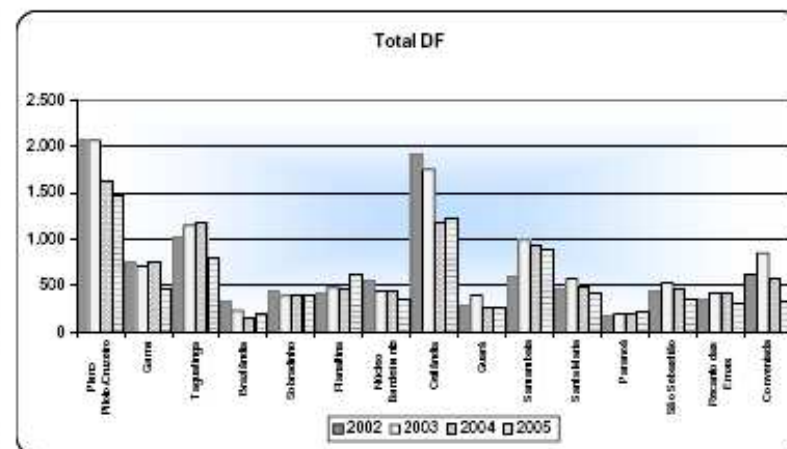
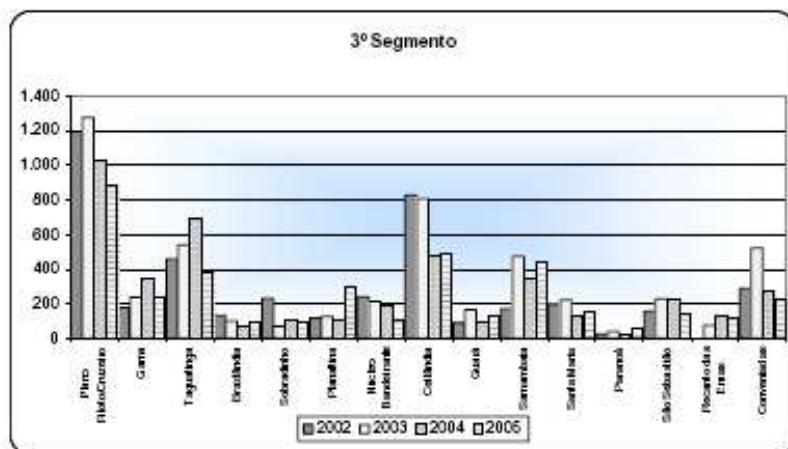
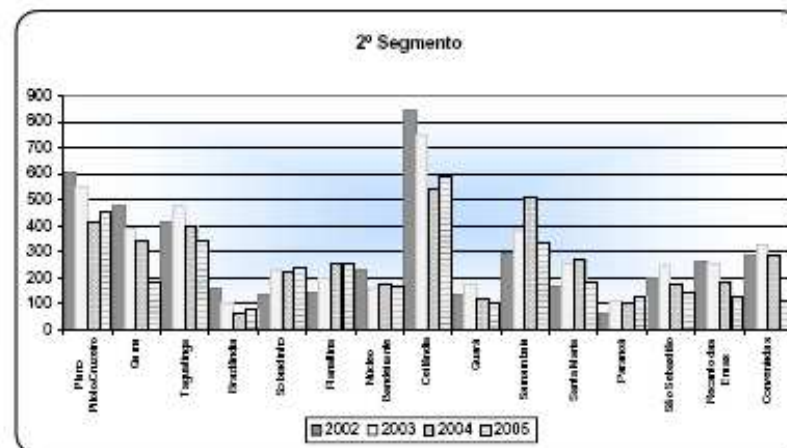
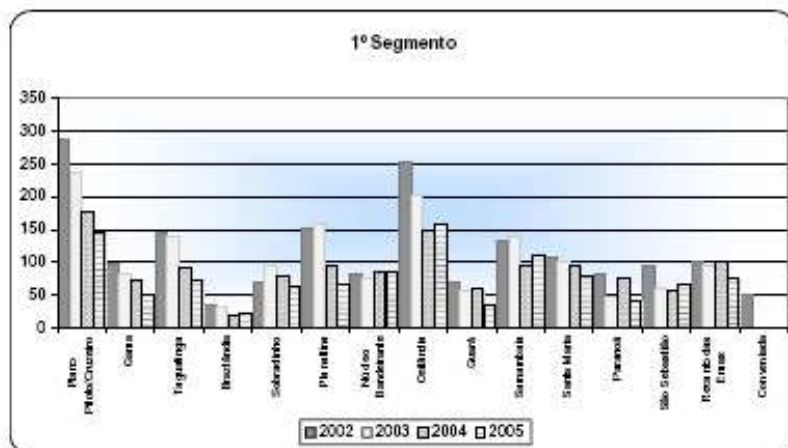
Fonte: CENSO ESCOLAR 2004

2004	DRE	1º Segmento	2º Segmento	3º Segmento	Total
	Plano Piloto/Cruzeiro	177	413	1.033	1.623
Gama	74	340	340	754	
Taguatinga	91	396	697	1.184	
Brazlândia	18	65	70	153	
Sobradinho	79	223	100	402	
Planaltina	96	254	109	459	
Núcleo Bandeirante	86	172	194	452	
Ceilândia	150	542	481	1.173	
Guará	59	119	98	276	
Samambaia	94	513	339	946	
Santa Maria	95	271	126	492	
Paranoá	76	103	25	204	
São Sebastião	58	178	225	461	
Recanto das Emas	102	183	134	419	
Conveniada		289	278	567	
Total	1.255	4.061	4.249	9.565	

Fonte: CENSO ESCOLAR 2005

2005	DRE	1º Segmento	2º Segmento	3º Segmento	Total
	Plano Piloto/Cruzeiro	144	451	883	1.478
Gama	51	179	242	472	
Taguatinga	74	342	383	799	
Brazlândia	22	78	90	190	
Sobradinho	62	237	98	397	
Planaltina	66	254	294	614	
Núcleo Bandeirante	87	163	100	350	
Ceilândia	158	588	484	1.230	
Guará	36	102	125	263	
Samambaia	111	334	440	885	
Santa Maria	78	182	153	413	
Paranoá	42	128	52	222	
São Sebastião	67	144	140	351	
Recanto das Emas	77	127	112	316	
Conveniadas		111	221	332	
Total	1.075	3.420	3.817	8.312	

Fonte: CENSO ESCOLAR 2006



2002	DRE	1º Segmento	2º Segmento	3º Segmento	Total
	Plano Piloto/Cruzeiro		309	1.164	198
Gama		208	1.115	614	1.937
Taguatinga		400	855	236	1.491
Brazlândia		75	1.269	296	1.630
Sobradinho		369	615	131	1.115
Planaltina		481	555	316	1.352
Núcleo Bandeirante		315	648	546	1.509
Ceilândia		584	2.045	1.080	3.709
Guará		124	434	266	824
Samambaia		323	853	433	1.609
Santa Maria		363	405	187	955
Paranoá		272	196	142	610
São Sebastião		401	602	279	1.282
Recanto das Emas		381	659		1.040
Conveniadas			191	105	296
Total		4.605	11.606	4.819	21.030

Fonte: CENSO ESCOLAR 2002

2003	DRE	1º Segmento	2º Segmento	3º Segmento	Total
	Plano Piloto/Cruzeiro		335	934	444
Gama		155	882	336	1.373
Taguatinga		320	915	1.046	2.281
Brazlândia		115	65	491	671
Sobradinho		283	525	335	1.143
Planaltina		402	988	417	1.807
Núcleo Bandeirante		226	280	316	822
Ceilândia		411	928	614	1.953
Guará		152	281	202	635
Samambaia		349	1.248	334	1.931
Santa Maria		320	453	129	902
Paranoá		466	64	40	570
São Sebastião		205	255	229	689
Recanto das Emas		222	104	159	485
Conveniadas			86	38	124
Total		3.961	8.008	5.130	17.099

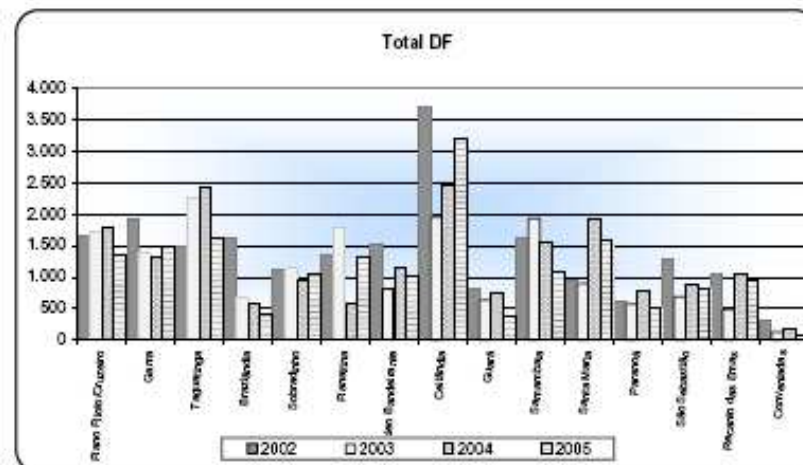
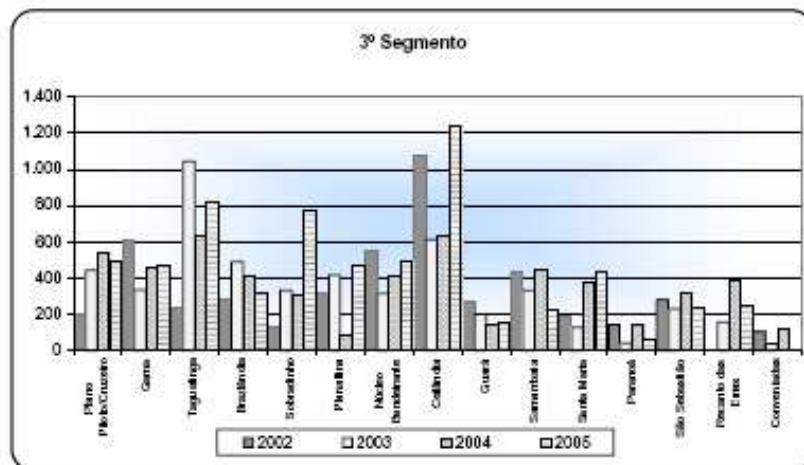
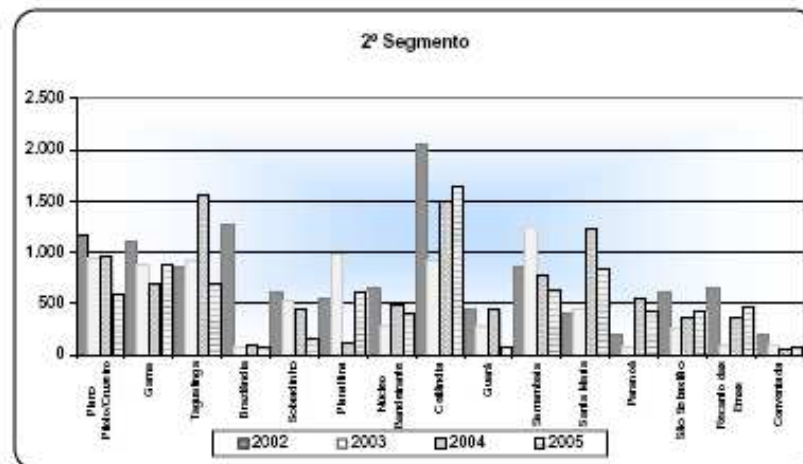
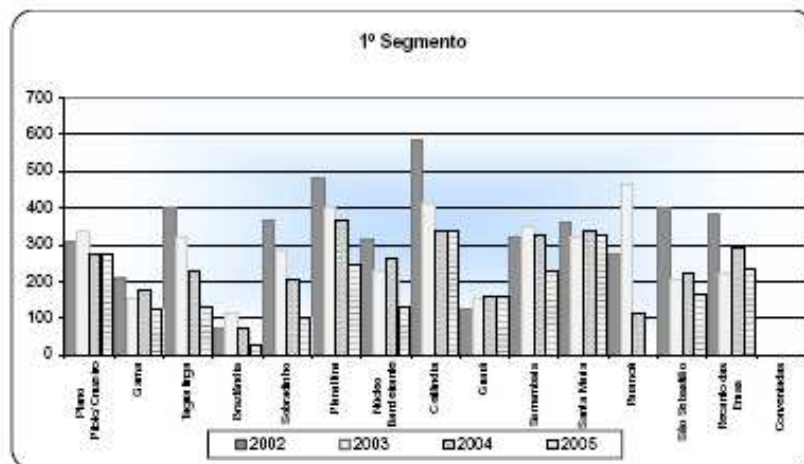
Fonte: CENSO ESCOLAR 2003

2004	DRE	1º Segmento	2º Segmento	3º Segmento	Total
	Plano Piloto/Cruzeiro		275	971	539
Gama		174	702	455	1.331
Taguatinga		226	1.566	632	2.424
Brazlândia		75	89	412	576
Sobradinho		204	449	310	963
Planaltina		367	106	90	563
Núcleo Bandeirante		263	492	408	1.163
Ceilândia		335	1.507	630	2.472
Guará		159	447	147	753
Samambaia		326	776	450	1.552
Santa Maria		336	1.230	377	1.943
Paranoá		114	547	139	800
São Sebastião		224	358	319	901
Recanto das Emas		293	352	392	1.037
Conveniada			53	119	172
Total		3.371	9.645	5.419	18.435

Fonte: CENSO ESCOLAR 2004

2005	DRE	1º Segmento	2º Segmento	3º Segmento	Total
	Plano Piloto/Cruzeiro		274	592	490
Gama		124	877	473	1.474
Taguatinga		129	682	816	1.627
Brazlândia		28	65	315	408
Sobradinho		100	159	779	1.038
Planaltina		244	614	468	1.326
Núcleo Bandeirante		129	402	497	1.028
Ceilândia		340	1.636	1.243	3.219
Guará		156	66	158	380
Samambaia		229	621	224	1.074
Santa Maria		327	842	434	1.603
Paranoá			433	66	499
São Sebastião		165	427	239	831
Recanto das Emas		232	474	246	952
Conveniadas			64	8	72
Total		2.477	7.954	6.456	16.887

Fonte: CENSO ESCOLAR 2005





Censo Escolar 2003

Ano de Nascimento	Diurno																	
	1º Segmento										2º Segmento		3º Segmento		Total Geral			
	1º Semestre		2º Semestre		3º Semestre		4º Semestre		Total		Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.
	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.								
Após 1989	4	1	2	3	5	3	1	3	12	10	9	10	2	7	23	27		
1988	13	3	1	3	5	6	6	4	25	16	34	33			59	49		
1987	0	0	5	4	0	5	9	6	30	21	147	87	2	2	174	105		
1986	8	4	9	8	7	1	18	4	40	15	171	136	29	20	240	171		
1985	9	7	8	6	12	2	13	8	40	22	193	140	166	166	399	328		
1984	8	1	5	1	2	2	7	4	22	8	204	114	222	215	448	337		
1983	5	13	6	2	3	3	2	3	18	21	129	112	222	194	367	327		
1982	8	7	3	7	4	3	5	4	20	21	80	82	167	185	257	288		
1981	5	11	5	3	3	6	2	2	15	22	83	64	133	165	211	251		
1980	5	3	2		1	3		2	8	8	71	65	125	112	204	185		
1979	3	4	3	1	2	5	1	2	9	12	71	78	89	117	169	207		
1978	3	3	1	3	3	5	2	3	9	14	51	68	65	94	125	176		
1977	2	4	3	3	3		4	3	12	10	62	52	83	97	157	159		
1976	1	3		4	3	1	1	1	5	9	44	50	57	84	106	143		
1975	1	1		2	3	4			4	7	49	48	81	90	134	145		
1974	1	3	2		3	1		3	6	7	49	47	65	67	120	121		
De 1973 a 1969	6	13	6	11	4	9	6	6	22	39	143	149	197	254	362	442		
De 1968 a 1964	10	5	9	6	4	6	2	3	25	20	83	80	112	224	220	324		
Antes de 1964	16	120	6	45	7	50	10	19	39	234	128	151	116	255	283	640		
Total do Turno	116	212	74	109	83	115	86	80	359	516	1.776	1.561	1.933	2.348	4.068	4.425		



Censo Escolar 2003

Localização: Urbana

Ano de Nascimento	Noturno															
	1º Segmento										2º Segmento	3º Segmento		Total Geral		
	1º Semestre		2º Semestre		3º Semestre		4º Semestre		Total							
	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.
Após 1988	1	3	3	3	3	3	7	2	14	11	44	32		1	58	44
1988	16	16	13	8	28	16	46	36	103	76	410	370			513	446
1987	21	22	28	22	52	57	111	77	212	178	1.151	963	5	10	1.368	1.151
1986	26	22	31	27	86	40	92	79	215	188	1.848	1.587	188	247	2.251	2.002
1985	28	27	27	25	56	65	90	113	201	230	2.114	1.823	569	591	2.884	2.644
1984	38	34	39	29	47	57	65	99	189	219	1.763	1.538	990	987	2.932	2.744
1983	36	33	31	31	46	59	61	92	174	215	1.595	1.550	1.302	1.183	3.071	2.948
1982	40	34	35	44	72	68	71	94	218	240	1.476	1.411	1.297	1.250	2.991	2.901
1981	46	49	52	49	59	65	97	95	254	258	1.314	1.316	1.310	1.090	2.878	2.684
1980	52	50	56	60	79	77	97	95	284	282	1.133	1.181	1.110	944	2.527	2.407
1979	65	50	56	38	61	61	78	106	260	255	1.043	1.106	912	936	2.215	2.297
1978	55	43	58	43	60	83	70	78	243	247	839	904	910	809	1.992	1.960
1977	67	48	59	44	60	76	85	81	271	249	843	891	781	753	1.895	1.893
1976	55	54	56	41	68	77	79	93	256	265	768	792	644	673	1.668	1.730
1975	52	61	48	54	59	68	78	91	237	274	687	707	725	655	1.549	1.636
1974	67	54	50	60	40	56	51	81	208	251	573	644	657	679	1.438	1.574
De 1973 a 1969	297	264	229	241	222	291	248	317	996	1.113	1.894	2.142	1.745	2.153	4.435	5.408
De 1968 a 1964	192	252	170	232	128	215	159	224	647	923	1.076	1.321	1.068	1.188	2.791	3.432
Antes de 1964	337	646	266	537	216	488	194	411	1.013	2.082	937	1.295	925	1.090	2.875	4.467
Total do Turno	1.491	1.762	1.307	1.588	1.418	1.922	1.779	2.264	5.995	7.536	21.208	21.573	15.128	15.239	42.331	44.348
Total	1.607	1.974	1.381	1.697	1.501	2.037	1.865	2.344	6.354	8.052	22.984	23.134	17.061	17.587	46.399	48.773



Censo Escolar 2003

Localização: Rural

Ano de Nascimento	Noturno															
	1º Segmento										2º Segmento		3º Segmento		Total Geral	
	1º Semestre		2º Semestre		3º Semestre		4º Semestre		Total		Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.
	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.						
Após 1988							1		1	1	3			1	4	
1988					1		1	2	2	2	10	25			12	27
1987	3	1	2		1	1	2		8	2	112	52	2	2	122	56
1986	2	2	2	1	1	3	1	2	6	8	42	18	2	9	50	35
1985	2		3			1	2	2	7	3	55	24	19	11	81	38
1984	2	1			3	2	1	2	6	5	31	19	14	21	51	45
1983	8		2		2		3	1	15	1	31	19	18	16	64	36
1982	2		1		4	2			7	2	19	21	13	17	39	40
1981	3	1	1		2		2	1	8	2	19	19	12	7	39	26
1980	5	2		1	2		3	2	10	5	12	26	7	6	29	37
1979	2	4	2	2	1	2	2	1	7	9	12	25	9	4	28	38
1978	7		3	1	2	1	4	1	16	3	6	6	6	3	28	12
1977	8		1	1	4	1	2	4	15	6	5	13	3	5	23	24
1976	5	6	4	1	3	4	1	2	13	15	10	3	2	4	25	22
1975	8	4	2	3	3	2	4	2	17	11	8	6	8	5	33	22
1974	15	2	1	5	2	2	6	1	24	10	5	3	2	4	31	17
De 1973 a 1969	33	16	12	4	17	8	8	9	70	37	20	24	9	18	99	79
De 1968 a 1964	14	15	8	2	16	6	12	9	50	32	10	25	7	9	67	66
Antes de 1964	23	21	6	13	9	14	11	9	49	57	13	17	5	5	67	79
Total do Turno	142	77	50	34	73	49	65	51	330	211	421	348	138	146	889	705
Total	142	77	50	34	73	49	65	51	330	211	421	348	138	146	889	705



Censo Escolar 2003

Localização: Urbana

MOVIMENTAÇÃO	DIURNO			NOTURNO		
	1º Segmento	2º Segmento	3º Segmento	1º Segmento	2º Segmento	3º Segmento
Matrícula Inicial em 12/08/02	783	2.959	3.152	11.329	38.273	25.369
Novas Matrículas Após 12/08/02	73	237	114	1.062	1.826	1.989
Transf Recebidas Após 12/08/02	200	366	469	430	6.035	2.015
Afastados por Abandono	108	476	302	4.351	10.950	4.461
Afastados por Transferência	153	310	230	415	2.138	1.138
Matrícula Final	795	2.776	3.203	8.055	33.046	23.774
Permaneceram no Processo	638	2.402	2.433	6.519	29.051	20.281
Concluintes	157	374	770	1.536	3.995	3.493

Localização: Rural

MOVIMENTAÇÃO	DIURNO			NOTURNO		
	1º Segmento	2º Segmento	3º Segmento	1º Segmento	2º Segmento	3º Segmento
Matrícula Inicial em 12/08/02				383	692	285
Novas Matrículas Após 12/08/02				41		
Transf Recebidas Após 12/08/02				26	4	4
Afastados por Abandono				146	180	56
Afastados por Transferência				3	70	8
Matrícula Final				301	446	225
Permaneceram no Processo				235	406	205
Concluintes				66	40	20



Censo Escolar 2003

Localização: Urbana

Turno	Turma e Matrícula	1º Segmento				2º Segmento	3º Segmento
		1ºSem	2ºSem	3ºSem	4ºSem		
Diurno	Turma	16	8	8	8		
	Matrícula	305	167	188	157	3.316	4.281
Noturno	Turma	108	96	103	117		
	Matrícula	3.253	2.895	3.340	4.043	42.781	30.367
Integral	Turma	1	1	1	1		
	Matrícula	23	16	10	9	21	
Total	Turma	125	105	112	126		
	Matrícula	3.581	3.078	3.538	4.209	46.118	34.648

Localização: Rural

Turno	Turma e Matrícula	1º Segmento				2º Segmento	3º Segmento
		1ºSem	2ºSem	3ºSem	4ºSem		
Noturno	Turma	10	4	4	3		
	Matrícula	219	84	122	116	769	284
Total	Turma	10	4	4	3		
	Matrícula	219	84	122	116	769	284



Governo do Distrito Federal
Secretaria de Estado de Educação
Subsecretaria de Planejamento e de Inspeção do Ensino
Diretoria de Pesquisa / Gerência de Estatística

EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS
Matrícula Inicial por Turno e Ano de Nascimento em
31/03/2004
Censo Escolar 2004

Total DF

Turno: Diurno e Noturno

Ano de Nascimento	1º Segmento					2º Segmento	3º Segmento	Total
	1º Semestre	2º Semestre	3º Semestre	4º Semestre	Total			
Após 1989	5	6	8	14	33	518	183	734
1989	18	24	37	75	154	836	5	995
1988	31	37	100	159	327	2.221	25	2.573
1987	53	46	99	150	348	3.615	588	4.551
1986	60	47	112	155	374	3.882	1.693	5.949
1985	54	59	99	138	350	3.353	2.400	6.103
1984	58	68	97	139	362	2.860	2.659	5.881
1983	67	67	83	144	361	2.587	3.174	6.122
1982	74	75	117	131	397	2.454	2.669	5.520
1981	81	87	103	135	406	2.233	2.148	4.787
1980	89	108	118	152	467	2.272	2.045	4.784
1979	108	102	129	148	487	1.917	1.816	4.220
1978	102	98	119	133	452	1.705	1.744	3.901
1977	100	80	108	116	404	1.627	1.445	3.476
1976	102	94	111	135	442	1.452	1.325	3.219
1975	122	94	117	132	465	1.394	1.260	3.119
De 1974 a 1970	495	462	490	545	1.992	4.189	3.969	10.150
De 1969 a 1965	420	398	389	452	1.659	2.903	2.618	7.180
Antes de 1965	1.352	865	787	753	3.757	3.162	2.752	9.671
TOTAL	3.391	2.817	3.223	3.806	13.237	45.180	34.518	92.935



Governo do Distrito Federal
Secretaria de Estado de Educação
Subsecretaria de Planejamento e de Inspeção do Ensino
Diretoria de Pesquisa / Gerência de Estatística

EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS
Matricula Inicial por Turno e Sexo em 09/08/2004
Atendimento Escolar - 2º Semestre

Total DF e Localização

Localização: Urbana

Turno		1º Segmento				Total	2º Segmento	3º Segmento	Total
		1º Semestre	2º Semestre	3º Semestre	4º Semestre				
Diurno	M	58	40	63	65	226	1.098	1.602	2.926
	F	133	78	107	115	433	1.204	2.270	3.907
Noturno	M	866	913	974	1.149	3.902	16.919	14.243	35.064
	F	1.071	1.046	1.282	1.429	4.828	18.137	15.412	38.377
Total	M	924	953	1.037	1.214	4.128	18.017	15.845	37.990
	F	1.204	1.124	1.389	1.544	5.261	19.341	17.682	42.284

Localização: Rural

Turno		1º Segmento				Total	2º Segmento	3º Segmento	Total
		1º Semestre	2º Semestre	3º Semestre	4º Semestre				
Noturno	M	26	35	33	33	127	282	83	492
	F	23	13	15	11	62	186	71	319
Total	M	26	35	33	33	127	282	83	492
	F	23	13	15	11	62	186	71	319



Governo do Distrito Federal
 Secretaria de Estado de Educação
 Subsecretaria de Planejamento e de Inspeção do Ensino
 Diretoria de Pesquisa / Gerência de Estatística

EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS
Número de Turmas e Matrícula Inicial por Turno em
31/03/2004
Censo Escolar 2004

Total DF e Localização

DF: Plano Piloto/Cruzim

Localização: Urbana

Turno		1º Segmento					2º Segmento	3º Segmento	Total
		1º Semestre	2º Semestre	3º Semestre	4º Semestre	Total			
Diurno	T	19	9	9	10	47			47
	M	334	158	192	223	907	2.606	3.798	7.311
Noturno	T	101	83	90	104	378			378
	M	2.929	2.597	2.961	3.503	11.990	41.938	30.561	84.489
Total	T	120	92	99	114	425			425
	M	3.263	2.755	3.153	3.726	12.897	44.544	34.359	91.800

DF: Campo

Localização: Rural

Turno		1º Segmento					2º Segmento	3º Segmento	Total
		1º Semestre	2º Semestre	3º Semestre	4º Semestre	Total			
Noturno	T	6	3	3	3	15			15
	M	128	62	70	80	340	636	159	1.135
Total	T	6	3	3	3	15			15
	M	128	62	70	80	340	636	159	1.135

DF: Taguatinga



Governo do Distrito Federal
Secretaria de Estado de Educação
Subsecretaria de Planejamento e de Inspeção do Ensino
Diretoria de Pesquisa / Gerência de Estatística

EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS
Movimentação e Rendimento Escolar, por Segmento e
Turno 1º Semestre de 2004
Atendimento Escolar - 2º Semestre

Total DF e Localização

Localização: Urbana

Movimentação	DIURNO				NOTURNO				Total
	1º Segmento	2º Segmento	3º Segmento	Total	1º Segmento	2º Segmento	3º Segmento	Total	
Matrícula Inicial em 31/03/2004	907	2.606	3.798	7.311	11.990	41.938	30.561	84.489	91.800
Novas Matrículas Após 31/03/2004	71	302	623	996	813	1.675	1.962	4.450	5.446
Transferências Recebidas após 31/03/04	73	352	450	875	191	3.804	2.772	6.767	7.642
Afastados por Abandono	163	278	394	835	4.280	11.966	5.886	22.132	22.967
Afastados por Transferência	95	196	259	550	258	2.011	1.346	3.615	4.165
Matrícula Final	793	2.786	4.218	7.797	8.456	33.440	28.063	69.959	77.756
Permaneceram no Processo	719	2.505	3.551	6.775	7.112	30.184	25.283	62.579	69.354
Concluintes	74	281	667	1.022	1.344	3.256	2.780	7.380	8.402

Localização: Rural

Movimentação	DIURNO				NOTURNO				Total
	1º Segmento	2º Segmento	3º Segmento	Total	1º Segmento	2º Segmento	3º Segmento	Total	
Matrícula Inicial em 31/03/2004					340	636	159	1.135	1.135
Novas Matrículas Após 31/03/2004					5		5	10	10
Transferências Recebidas após 31/03/04					31			31	31
Afastados por Abandono					140	179	13	332	332
Afastados por Transferência					27	85	4	116	116
Matrícula Final					209	372	147	728	728
Permaneceram no Processo					164	310	140	614	614
Concluintes					45	62	7	114	114



Total DF e Localização

Localização: Urbana

Ano de Nascimento	DIURNO				NOTURNO				Total
	1º Segmento	2º Segmento	3º Segmento	Total	1º Segmento	2º Segmento	3º Segmento	Total	
Após 1988	5	1		6	21	61	3	85	91
1988	7	26		33	33	155	3	191	224
1987	8	21	17	46	19	246	44	309	355
1986	1	46	49	96	31	264	91	386	482
1985	3	16	44	63	43	203	164	410	473
1984	3	16	58	77	33	212	215	460	537
1983	2	10	52	64	39	246	246	531	595
1982	6	11	61	78	35	223	268	526	604
1981	3	9	31	43	42	228	220	490	533
1980		24	37	61	42	175	186	403	464
1979	5	4	29	38	54	184	219	457	495
1978	4	12	37	53	38	160	182	380	433
1977	5	7	35	47	42	154	194	390	437
1976	3	13	21	37	38	161	197	396	433
De 1975 a 1971	7	13	112	132	191	382	470	1.043	1.175
De 1970 a 1966	3	10	33	46	172	344	420	936	982
Antes de 1966	19	15	135	169	276	332	356	964	1.133
Total	84	254	751	1.089	1.149	3.730	3.478	8.357	9.446

Localização: Rural

Ano de Nascimento	DIURNO				NOTURNO				Total
	1º Segmento	2º Segmento	3º Segmento	Total	1º Segmento	2º Segmento	3º Segmento	Total	
Após 1988					2	8		10	10
1988						9		9	9
1987						7		7	7
1986						8	1	9	9
1985					1	3	2	6	6
1984						4	2	6	6
1983						2	1	3	3
1982						2	2	4	4
1981						1	1	2	2
1980						4	1	5	5
1979					1	5	2	8	8
1978					2	1	1	4	4
1977						4		4	4
1976									
De 1975 a 1971					9	10	3	22	22
De 1970 a 1966					2	8	2	12	12
Antes de 1966					5	1	2	8	8
Total					22	77	20	119	119



Governo do Distrito Federal
Secretaria de Estado de Educação
Subsecretaria de Planejamento e de Inspeção do Ensino
Diretoria de Pesquisa / Gerência de Estatística

EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS
Movimentação e Rendimento Escolar, por Segmento e Turno
2º Semestre de 2004
Censo Escolar 2005

Total DF

Movimentação	DIURNO				NOTURNO				Total
	1º Segmento	2º Segmento	3º Segmento	Total	1º Segmento	2º Segmento	3º Segmento	Total	
Matrícula Inicial em 09/08/2004	659	2.302	3.872	6.833	8.919	35.524	29.809	74.252	81.085
Extintos após 09/08/2004	60	1.019	746	1.825	924	5.075	3.108	9.107	10.932
Extintos por Transferência	37	208	241	486	189	1.976	1.234	3.399	3.885
Extintos por Abandono	155	149	542	846	3.216	9.496	4.877	17.589	18.435
Matrícula Final	682	3.113	4.377	8.172	9.654	38.623	31.683	79.960	88.132
Remanescentes no Processo	443	2.710	3.084	6.237	5.267	25.320	23.308	53.895	60.132
Incluídos	84	254	751	1.089	1.171	3.807	3.498	8.476	9.565



Governo do Distrito Federal
Secretaria de Estado de Educação
Subsecretaria de Planejamento e de Inspeção do Ensino
Diretoria de Pesquisa / Gerência de Estatística

EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS
Movimentação e Rendimento Escolar, por Segmento e Turno
2º Semestre de 2004
Censo Escolar 2005

Total DF e Localização

Localização: Urbana

Movimentação	DIURNO				NOTURNO				Total
	1º Segmento	2º Segmento	3º Segmento	Total	1º Segmento	2º Segmento	3º Segmento	Total	
Matrícula Inicial em 09/08/2004	659	2.302	3.872	6.833	8.730	35.056	29.655	73.441	80.274
Admitidos após 09/08/2004	60	1.019	746	1.825	892	4.997	3.090	8.979	10.804
Desistidos por Transferência	37	208	241	486	184	1.914	1.223	3.321	3.807
Desistidos por Abandono	155	149	542	846	3.103	9.315	4.828	17.246	18.092
Matrícula Final	682	3.113	4.377	8.172	9.438	38.139	31.522	79.099	87.271
Permaneceram no Processo	443	2.710	3.084	6.237	5.186	25.094	23.216	53.496	59.733
Concluintes	84	254	751	1.089	1.149	3.730	3.478	8.357	9.446

Localização: Rural

Movimentação	DIURNO				NOTURNO				Total
	1º Segmento	2º Segmento	3º Segmento	Total	1º Segmento	2º Segmento	3º Segmento	Total	
Matrícula Inicial em 09/08/2004					189	468	154	811	811
Admitidos após 09/08/2004					32	78	18	128	128
Desistidos por Transferência					5	62	11	78	78
Desistidos por Abandono					113	181	49	343	343
Matrícula Final					216	484	161	861	861
Permaneceram no Processo					81	226	92	399	399
Concluintes					22	77	20	119	119



Governo do Distrito Federal
 Secretaria de Estado de Educação
 Subsecretaria de Planejamento e de Inspeção do Ensino
 Diretoria de Pesquisa / Gerência de Estatística

EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS
CURSO PRESENCIAL
 Matrícula Inicial por Turno e Sexo em 08/08/2005
 Censo Escolar 2005

Total DF e Localização

REDE PÚBLICA

Localização: Urbana

Turno	Sexo	1º Segmento					2º Segmento					3º Segmento				Total
		1ºSem	2ºSem	3ºSem	4ºSem	Total	1ºSem	2ºSem	3ºSem	4ºSem	Total	1ºSem	2ºSem	3ºSem	Total	
Diurno	M	64	44	50	63	221	85	65	56	31	237	159	114	90	363	821
	F	96	54	68	66	284	23	2	3	2	30	221	206	240	667	981
Noturno	M	706	811	857	962	3.336	393	325	335	235	1.288	3.721	2.650	2.701	9.072	13.696
	F	960	951	1.200	1.285	4.396	387	332	350	272	1.341	4.388	3.180	3.335	10.903	16.640
Total	M	770	855	907	1.025	3.557	478	390	391	266	1.525	3.880	2.764	2.791	9.435	14.517
	F	1.056	1.005	1.268	1.351	4.680	410	334	353	274	1.371	4.609	3.386	3.575	11.570	17.621

Localização: Rural

Turno	Sexo	1º Segmento					2º Segmento					3º Segmento				Total
		1ºSem	2ºSem	3ºSem	4ºSem	Total	1ºSem	2ºSem	3ºSem	4ºSem	Total	1ºSem	2ºSem	3ºSem	Total	
Noturno	M	42	34	34	44	154						68	45	34	147	301
	F	26	26	19	25	96						78	60	28	166	262
Total	M	42	34	34	44	154						68	45	34	147	301
	F	26	26	19	25	96						78	60	28	166	262



Governo do Distrito Federal
 Secretaria de Estado de Educação
 Subsecretaria de Planejamento e de Inspeção do Ensino
 Diretoria de Pesquisa / Gerência de Estatística

EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS
 CURSO PRESENCIAL
 Matrícula Inicial por Turno e Ano de Nascimento em
 08/08/2005
 Censo Escolar 2005
 Total DF e Localização

REDE PÚBLICA

Turno: DIURNO

Localização: Urbana

Ano de Nascimento	1º Segmento					2º Segmento					3º Segmento				Total
	1ªsem	2ªsem	3ªsem	4ªsem	Total	1ªsem	2ªsem	3ªsem	4ªsem	Total	1ªsem	2ªsem	3ªsem	Total	
Após 1990	3	1	2	2	8	6				6					14
1990	4		5	10	19	2	1	4		7					26
1989	7	6	4	6	23	19	14	6	3	42	2		1	3	68
1988	8	4	6	15	33	25	18	12	5	60	40	20	10	70	163
1987	2	9	6	3	20	20	23	17	8	68	69	42	44	155	243
1986	4	6	2	9	21	15	8	18	16	57	50	40	57	147	225
1985	4	4	2	2	12	4	3	2	1	10	36	36	35	107	129
1984	2	4	6	4	16	4				4	24	19	18	61	81
1983	3	5	4	6	18	3				3	19	18	11	48	69
1982	4	3	2	4	13	2				2	22	9	20	51	66
1981	2	4	4	2	12	3				3	7	8	17	32	47
1980	3	2	3	1	9	2				2	5	8	16	29	40
1979	4	1	8	4	17	1				1	8	7	11	26	44
1978	1	1	4	1	7						4	7	11	22	29
1977	5	2		6	13	1				1	6	3	8	17	31
1976	5	1	4	2	12	1				1	5	8	3	16	29
De 1975 a 1971	14	5	9	10	38						32	26	22	80	118
De 1970 a 1966	8	9	8	7	32						16	34	21	71	103
Antes de 1966	77	31	39	35	182						35	35	25	95	277
TOTAL	160	98	118	129	505	108	67	59	33	267	380	320	330	1.030	1.802

Turno: NOTURNO

Localização: Urbana

Ano de Nascimento	1º Segmento					2º Segmento					3º Segmento				Total
	1ºSem	2ºSem	3ºSem	4ºSem	Total	1ºSem	2ºSem	3ºSem	4ºSem	Total	1ºSem	2ºSem	3ºSem	Total	
Após 1990	6	3	10	10	29		3			3					32
1990	15	16	18	40	89	34	17	16	12	79					168
1989	17	19	50	57	143	49	31	46	26	152	25	1		26	321
1988	20	20	34	56	130	59	60	44	32	195	392	165	106	663	988
1987	15	14	37	58	124	47	41	62	42	192	687	418	412	1.517	1.833
1986	40	32	31	49	152	60	42	31	25	158	679	492	542	1.713	2.023
1985	28	21	44	66	159	53	38	41	24	156	607	504	538	1.649	1.964
1984	24	27	46	55	152	45	28	33	23	129	550	460	496	1.506	1.787
1983	42	36	54	56	188	33	23	29	24	109	478	381	429	1.288	1.585
1982	23	38	50	69	180	45	42	52	28	167	452	377	420	1.249	1.596
1981	38	48	51	72	209	41	33	26	34	134	397	335	380	1.112	1.455
1980	50	65	72	95	282	32	24	29	26	111	413	293	309	1.015	1.408
1979	43	52	76	80	251	33	31	31	27	122	332	270	248	850	1.223
1978	52	76	88	92	308	21	28	31	27	107	297	242	247	786	1.201
1977	46	74	80	100	300	16	21	29	24	90	324	205	196	725	1.115
1976	55	68	85	90	298	19	21	28	17	85	267	187	196	650	1.033
De 1975 a 1971	214	265	326	356	1.161	69	64	58	48	239	904	624	625	2.153	3.553
De 1970 a 1966	261	291	304	297	1.153	57	45	41	21	164	631	412	451	1.494	2.811
Antes de 1966	677	597	601	549	2.424	67	65	58	47	237	674	464	441	1.579	4.240
TOTAL	1.666	1.762	2.057	2.247	7.732	780	657	685	507	2.629	8.109	5.830	6.036	19.975	30.336



Governo do Distrito Federal
Secretaria de Estado de Educação
Subsecretaria de Planejamento e de Inspeção do Ensino
Diretoria de Pesquisa / Gerência de Estatística

EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS
CURSO SEMI-PRESENCIAL
Matrícula Inicial por Turno e Ano de Nascimento em
08/08/2005
Censo Escolar 2005
Total DF

REDE PÚBLICA E PARTICULAR CONVENIADA

Ano de Nascimento	DIURNO				NOTURNO				Total
	1º Seg	2º Seg	3º Seg	Total	1º Seg	2º Seg	3º Seg	Total	
Após 1990		4		4		264		264	268
1990		92		92		754		754	846
1989		219		219		1.793	3	1.796	2.015
1988		282	53	335		2.209	112	2.321	2.656
1987		219	207	426		2.023	239	2.262	2.688
1986		125	284	409		1.634	465	2.099	2.508
1985		90	191	281		1.335	353	1.688	1.969
1984		82	152	234		1.228	353	1.581	1.815
1983		56	115	171		1.273	318	1.591	1.762
1982		66	114	180		1.380	278	1.658	1.838
1981		60	86	146		1.022	276	1.298	1.444
1980		57	76	133		964	237	1.201	1.334
1979		65	78	143		996	244	1.240	1.383
1978		51	58	109		952	225	1.177	1.286
1977		62	66	128		868	176	1.044	1.172
1976		56	61	117		958	177	1.135	1.252
De 1975 a 1971		207	241	448		2.468	433	2.901	3.349
De 1970 a 1966		194	223	417		1.965	294	2.259	2.676
Antes de 1966		318	328	646		2.249	306	2.555	3.201
TOTAL		2.305	2.333	4.638		26.335	4.489	30.824	35.462



Total DF e Localização

REDE PÚBLICA

Localização: Urbana

Turno		1º Segmento					2º Segmento					3º Segmento				Total
		1º Sem	2º Sem	3º Sem	4º Sem	Total	1º Sem	2º Sem	3º Sem	4º Sem	Total	1º Sem	2º Sem	3º Sem	Total	
Diurno	T	12	9	7	7	35	7	4	4	2	17	12	12	12	36	88
	M	160	98	118	129	505	108	67	59	33	267	380	320	330	1.030	1.802
Noturno	T	73	70	73	81	297	19	18	19	17	73	195	178	178	547	917
	M	1.666	1.762	2.057	2.247	7.732	780	657	685	507	2.629	8.109	5.830	6.036	19.975	30.336
Total	T	85	79	80	88	332	26	22	23	19	90	207	188	188	583	1.005
	M	1.826	1.860	2.175	2.376	8.237	888	724	744	540	2.896	8.489	6.150	6.366	21.005	32.138

Localização: Rural

Turno		1º Segmento					2º Segmento					3º Segmento				Total
		1º Sem	2º Sem	3º Sem	4º Sem	Total	1º Sem	2º Sem	3º Sem	4º Sem	Total	1º Sem	2º Sem	3º Sem	Total	
Noturno	T	5	4	3	3	15						3	3	2	8	23
	M	68	60	53	69	250						146	105	62	313	563
Total	T	5	4	3	3	15						3	3	2	8	23
	M	68	60	53	69	250						146	105	62	313	563



Governo do Distrito Federal
Secretaria de Estado de Educação
Subsecretaria de Planejamento e de Inspeção do Ensino
Diretoria de Pesquisa / Gerência de Estatística

EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS
CURSO SEMI-PRESENCIAL
Matricula Inicial por Turno e Sexo em 30/03/2005
Censo Escolar 2005

Total DF e Localização

REDE PÚBLICA E PARTICULAR CONVENIADA

Localização: Urbana

Sexo	DIURNO				NOTURNO				Total
	1º Seg	2º Seg	3º Seg	Total	1º Seg	2º Seg	3º Seg	Total	
Masculino		1.442	1.310	2.752		17.962	5.318	23.280	26.032
Feminino		1.391	1.412	2.803		19.028	4.852	23.880	26.683

Localização: Rural

Sexo	DIURNO				NOTURNO				Total
	1º Seg	2º Seg	3º Seg	Total	1º Seg	2º Seg	3º Seg	Total	
Masculino						378	40	418	418
Feminino						347	38	385	385



Governo do Distrito Federal
Secretaria de Estado de Educação
Subsecretaria de Planejamento e de Inspeção do Ensino
Diretoria de Pesquisa / Gerência de Estatística

EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS
Movimentação e Rendimento Escolar, por Segmento e Turno
2º Semestre de 2005
Censo Escolar 2006

Total DF

Movimentação	DIURNO				NOTURNO				Total
	1º Segmento	2º Segmento	3º Segmento	Total	1º Segmento	2º Segmento	3º Segmento	Total	
Matrícula Inicial em 08/08/2005	505	2.572	3.363	6.440	7.982	28.964	24.777	61.723	68.163
Admitidos após 08/08/2005	63	619	775	1.457	936	2.577	3.568	7.081	8.538
Afastados por Transferência	32	564	301	897	264	1.415	1.966	3.645	4.542
Matrícula Final	536	2.627	3.837	7.000	8.654	30.126	26.379	65.159	72.159
Permaneceram no Processo	397	2.118	2.399	4.914	5.241	19.261	17.544	42.046	46.960
Concluintes	50	227	797	1.074	1.025	3.193	3.020	7.238	8.312
Afastados por Abandono	89	282	641	1.012	2.388	7.672	5.815	15.875	16.887



Governo do Distrito Federal
Secretaria de Estado de Educação
Subsecretaria de Planejamento e de Inspeção do Ensino
Diretoria de Pesquisa / Gerência de Estatística

EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS
Movimentação e Rendimento Escolar, por Segmento e Turno
2º Semestre de 2005
Censo Escolar 2006

Total DF e Localização

Localização: Urbana

Movimentação	DIURNO				NOTURNO				Total
	1º Segmento	2º Segmento	3º Segmento	Total	1º Segmento	2º Segmento	3º Segmento	Total	
Matrícula Inicial em 08/08/2005	505	2.572	3.363	6.440	7.732	28.562	24.464	60.758	67.198
Admitidos após 08/08/2005	63	619	775	1.457	922	2.561	3.568	7.051	8.508
Afastados por Transferência	32	564	301	897	263	1.398	1.955	3.616	4.513
Matrícula Final	536	2.627	3.837	7.000	8.391	29.725	26.077	64.193	71.193
Permaneceram no Processo	397	2.118	2.399	4.914	5.075	19.011	17.385	41.471	46.385
Concluintes	50	227	797	1.074	1.003	3.139	2.986	7.128	8.202
Afastados por Abandono	89	282	641	1.012	2.313	7.575	5.706	15.594	16.606

Localização: Rural

Movimentação	DIURNO				NOTURNO				Total
	1º Segmento	2º Segmento	3º Segmento	Total	1º Segmento	2º Segmento	3º Segmento	Total	
Matrícula Inicial em 08/08/2005					250	402	313	965	965
Admitidos após 08/08/2005					14	16		30	30
Afastados por Transferência					1	17	11	29	29
Matrícula Final					263	401	302	966	966
Permaneceram no Processo					166	250	159	575	575
Concluintes					22	54	34	110	110
Afastados por Abandono					75	97	109	281	281



Total DF e Localização

REDE PÚBLICA

Turno: DIURNO

Localização: Urbana

Ano de Nascimento	1º Segmento					2º Segmento					3º Segmento				Total
	1º Sem	2º Sem	3º Sem	4º Sem	Total	1º Sem	2º Sem	3º Sem	4º Sem	Total	1º Sem	2º Sem	3º Sem	Total	
Após 1991		1	2	1	4	8	6	3		17					21
1991	3	2	3	6	14	11	10	4		25					39
1990	2	2	6	9	19	55	31	54	12	152					171
1989	9	8	4	14	35	46	88	59	70	263	11	17	2	30	328
1988	12	5	5	12	34	49	66	52	113	280	129	125	67	321	635
1987	4	3	7	10	24	16	35	45	63	159	101	81	59	241	424
1986	6	2	1	3	12	12	9	42	30	93	111	102	72	285	390
1985	2	3	1	2	8	5	10	21	24	60	65	92	70	227	295
1984		1	3	2	6	5	23	9	9	46	89	90	71	250	302
1983		1	5	2	8	9	8	5	10	32	56	50	74	180	220
1982	3	3	1	2	9	10	13	26	13	62	59	78	72	209	280
1981	1	1	2	4	8	10	5	8	18	41	83	33	68	184	233
1980	3	3	1	5	12	7	4	11	12	34	78	29	64	171	217
1979	4		1	3	8	12	3	21	6	42	35	50	69	154	204
1978	5	2	1	3	11	4	5	5	7	21	77	43	41	161	193
1977	2	2	2	3	9	14	3	18	8	43	40	65	25	130	182
De 1976 a 1972	14	4	7	8	33	85	46	38	54	223	142	103	69	314	570
De 1971 a 1967	13	7	9	5	34	43	34	11	40	128	91	101	51	243	405
Antes de 1967	73	32	27	29	161	155	67	46	61	329	247	84	85	416	906
TOTAL	156	82	88	123	449	556	466	478	550	2.050	1.414	1.143	959	3.516	6.015



Total DF

REDE PÚBLICA E PARTICULAR CONVENIADA

Ano de Nascimento	DIURNO				NOTURNO				Total
	1º Segmento	2º Segmento	3º Segmento	Total	1º Segmento	2º Segmento	3º Segmento	Total	
Após 1989	9	11		20	44	116		160	180
1989	3	52		55	27	281		308	363
1988	1	57	11	69	25	326	122	473	542
1987	3	28	88	119	22	233	234	489	608
1986		33	56	89	14	171	231	416	505
1985		6	27	33	18	157	245	420	453
1984	2	5	25	32	26	133	202	361	393
1983	1	5	25	31	20	113	149	282	313
1982		12	41	53	30	120	150	300	353
1981	1	10	12	23	28	116	111	255	278
1980	1	3	9	13	45	123	140	308	321
1979	2	7	20	29	49	126	122	297	326
1978	1	8	23	32	37	79	107	223	255
1977		8	26	34	37	90	121	248	282
De 1976 a 1972	3	33	103	139	187	276	304	767	906
De 1971 a 1967	4	56	71	131	150	247	235	632	763
Antes de 1967	16	85	121	222	224	269	231	724	946
Total	47	419	658	1.124	983	2.976	2.704	6.663	7.787



Total DF e Localização

REDE PÚBLICA

Localização: Urbana

Turno		1º Segmento					2º Segmento					3º Segmento				Total
		1º Sem	2º Sem	3º Sem	4º Sem	Total	1º Sem	2º Sem	3º Sem	4º Sem	Total	1º Sem	2º Sem	3º Sem	Total	
Diurno	T	11	7	9	9	36	34	33	50	49	166	123	119	117	359	561
	M	156	82	88	123	449	556	466	478	550	2.050	1.414	1.143	959	3.516	6.015
Noturno	T	71	63	73	74	281	140	135	155	157	587	237	196	176	609	1.477
	M	1.966	1.841	2.270	2.375	8.452	6.839	6.349	7.315	7.071	27.574	11.694	7.703	6.232	25.629	61.655
Total	T	82	70	82	83	317	174	168	205	206	753	360	315	293	968	2.038
	M	2.122	1.923	2.358	2.498	8.901	7.395	6.815	7.793	7.621	29.624	13.108	8.846	7.191	29.145	67.670

Localização: Rural

Turno		1º Segmento				2º Segmento				3º Segmento			Total			
		1º Sem	2º Sem	3º Sem	4º Sem	Total	1º Sem	2º Sem	3º Sem	4º Sem	Total	1º Sem		2º Sem	3º Sem	Total
Noturno	T	6	1	2	2	11	3	3	3	3	12	4	3	3	10	33
	M	130	61	74	74	339	131	120	125	107	483	198	121	101	420	1.242
Total	T	6	1	2	2	11	3	3	3	3	12	4	3	3	10	33
	M	130	61	74	74	339	131	120	125	107	483	198	121	101	420	1.242



Total DF e Localização

REDE PÚBLICA

Localização: Urbana

Turno	Sexo	1º Segmento					2º Segmento					3º Segmento					Total
		1º Sem	2º Sem	3º Sem	4º Sem	Total	1º Sem	2º Sem	3º Sem	4º Sem	Total	1º Sem	2º Sem	3º Sem	Total		
Diurno	M	54	32	44	57	187	335	307	317	319	1.278	576	407	349	1.332	2.797	
	F	102	50	44	66	262	221	159	161	231	772	838	736	610	2.184	3.218	
Noturno	M	880	812	1.003	1.036	3.731	3.502	3.228	3.632	3.418	13.780	5.795	3.632	2.867	12.294	29.805	
	F	1.086	1.029	1.267	1.339	4.721	3.337	3.121	3.683	3.653	13.794	5.899	4.071	3.365	13.335	31.850	
Total	M	934	844	1.047	1.093	3.918	3.837	3.535	3.949	3.737	15.058	6.371	4.039	3.216	13.626	32.602	
	F	1.188	1.079	1.311	1.405	4.983	3.558	3.280	3.844	3.884	14.566	6.737	4.807	3.975	15.519	35.068	

Localização: Rural

Turno	Sexo	1º Segmento					2º Segmento					3º Segmento					Total
		1º Sem	2º Sem	3º Sem	4º Sem	Total	1º Sem	2º Sem	3º Sem	4º Sem	Total	1º Sem	2º Sem	3º Sem	Total		
Noturno	M	70	41	42	54	207	75	82	66	62	285	104	66	54	224	716	
	F	60	20	32	20	132	56	38	59	45	198	94	55	47	196	526	
Total	M	70	41	42	54	207	75	82	66	62	285	104	66	54	224	716	
	F	60	20	32	20	132	56	38	59	45	198	94	55	47	196	526	



Governo do Distrito Federal
Secretaria de Estado de Educação
Subsecretaria de Planejamento e de Inspeção do Ensino
Diretoria de Pesquisa / Gerência de Estatística

EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS
Movimentação e Rendimento Escolar, por Segmento e Turno
1º Semestre de 2006
Censo Escolar 2006

Total DF e Localização

REDE PÚBLICA E PARTICULAR CONVENIADA

Localização: Urbana

Movimentação	DIURNO				NOTURNO				Total
	1º Segmento	2º Segmento	3º Segmento	Total	1º Segmento	2º Segmento	3º Segmento	Total	
Matrícula Inicial em 29/03/2006	449	2.610	4.014	7.073	8.452	27.726	25.866	62.044	69.117
Admitidos após 29/03/2006	156	535	996	1.687	765	1.441	1.498	3.704	5.391
Afastados por Transferência	50	206	186	442	145	940	1.357	2.442	2.884
Matrícula Final	555	2.939	4.824	8.318	9.072	28.227	26.007	63.306	71.624
Permaneceram no Processo	358	2.195	3.729	6.282	5.143	15.572	14.995	35.710	41.992
Concluintes	47	419	658	1.124	953	2.916	2.630	6.499	7.623
Afastados por Abandono	150	325	437	912	2.976	9.739	8.382	21.097	22.009

Localização: Rural

Movimentação	DIURNO				NOTURNO				Total
	1º Segmento	2º Segmento	3º Segmento	Total	1º Segmento	2º Segmento	3º Segmento	Total	
Matrícula Inicial em 29/03/2006					339	483	420	1.242	1.242
Admitidos após 29/03/2006					20		6	26	26
Afastados por Transferência									
Matrícula Final					359	483	426	1.268	1.268
Permaneceram no Processo					202	227	233	662	662
Concluintes					30	60	74	164	164
Afastados por Abandono					127	196	119	442	442



Governo do Distrito Federal
 Secretaria de Estado de Educação
 Subsecretaria de Planejamento e de Inspeção do Ensino
 Diretoria de Pesquisa / Gerência de Estatística

EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS
 Número de Alunos Concluintes por Ano de Nascimento,
 Turno e Segmento - 1º semestre de 2006
 Censo Escolar 2006

Total DF e Localização

REDE PÚBLICA E PARTICULAR CONVENIADA

Localização: Urbana

Ano de Nascimento	DIURNO				NOTURNO				Total
	1º Segmento	2º Segmento	3º Segmento	Total	1º Segmento	2º Segmento	3º Segmento	Total	
Após 1989	9	11		20	43	113		156	176
1989	3	52		55	26	271		297	352
1988	1	57	11	69	25	322	118	465	534
1987	3	28	88	119	21	226	229	476	595
1986		33	56	89	14	167	225	406	495
1985		6	27	33	17	157	242	416	449
1984	2	5	25	32	25	130	198	353	385
1983	1	5	25	31	19	113	147	279	310
1982		12	41	53	30	116	144	290	343
1981	1	10	12	23	27	114	110	251	274
1980	1	3	9	13	44	117	135	296	309
1979	2	7	20	29	48	125	116	289	318
1978	1	8	23	32	35	74	104	213	245
1977		8	26	34	35	90	118	243	277
De 1976 a 1972	3	33	103	139	183	273	289	745	884
De 1971 a 1967	4	56	71	131	142	242	229	613	744
Antes de 1967	16	85	121	222	219	266	226	711	933
Total	47	419	658	1.124	953	2.916	2.630	6.499	7.623

Localização: Rural

Ano de Nascimento	DIURNO				NOTURNO				Total
	1º Segmento	2º Segmento	3º Segmento	Total	1º Segmento	2º Segmento	3º Segmento	Total	
Após 1989					1	3		4	4
1989					1	10		11	11
1988						4	4	8	8
1987					1	7	5	13	13
1986						4	6	10	10
1985					1		3	4	4
1984					1	3	4	8	8
1983					1		2	3	3
1982						4	6	10	10
1981					1	2	1	4	4
1980					1	6	5	12	12
1979					1	1	6	8	8
1978					2	5	3	10	10
1977					2		3	5	5
De 1976 a 1972					4	3	15	22	22
De 1971 a 1967					8	5	6	19	19
Antes de 1967					5	3	5	13	13
Total					30	60	74	164	164

3-CARACTERÍSTICAS DA OFERTA DE EJA NAS REDES PÚBLICAS DE ENSINO E POR INICIATIVAS DA SOCIEDADE CIVIL

HISTÓRIA DE EJA

É a partir dos anos 30 que tem início, em nível educacional, o consolidação de um sistema público de educação elementar, caracterizado pela expansão da oferta de ensino básico gratuito.

Na década de 40, esforços em nível nacional visavam a promover a extensão do ensino elementar aos adultos, especialmente por intermédio de exames de madureza, realizados fora do processo e a cargo do Estado.

Em 1947, é lançada a Campanha de Educação de Adultos, baseada na alfabetização em três meses e na condensação do curso primário em dois períodos de sete meses; em seguida, havia uma etapa voltada para a capacitação profissional.

À época entendia-se o analfabetismo como causa da situação socioeconômica e cultural do país, e não como seu efeito. Daí porque o analfabeto era visto como incapaz, marginal, identificado psicologicamente e socialmente com a criança.

A Campanha permitiu reflexões teórico-pedagógicas em torno do analfabetismo no Brasil, e essa visão preconceituosa do adulto modificou-se - esse é um dos seus méritos.

Para essa mudança paradigmática, contribuíram modernas teorias da psicologia que desmentiam postulados como o que enunciava a inferioridade da capacidade de aprendizagem dos adultos.

Essa confiança na capacidade de aprender dos adultos incentivou o Ministério da Educação a produzir, pela primeira vez, material didático para o ensino da leitura e da escrita voltado para adultos.

No final da década de 50, chega a termo a Campanha de Educação de Adultos, duramente criticada em razão do caráter superficial do aprendizado que proporcionava (a alfabetização em três meses, sem previsão de uma pós-alfabetização continuada, permitia o regresso ao analfabetismo) e da inadequação do método utilizado para a população adulta, que não levava em conta a diversidade regional e cultural do país.

Educadores ligados ao Movimento de Educação de Base e aos Centros de Cultura Popular passaram, então, a pressionar o Governo Federal, exigindo, além de apoio, o estabelecimento de uma coordenação nacional de iniciativas, até que, em janeiro de 1964, foi aprovado o Plano Nacional de Alfabetização que previa a disseminação, por todo o Brasil, de programas de alfabetização orientados pela proposta de Paulo Freire.

Antes, em 20 de dezembro de 1961, era aprovada a Lei nº 4.024, a primeira Lei de Diretrizes e Bases, que, a respeito do Ensino Supletivo, ainda continha resquícios da época em que a educação de adultos era relegada a segundo plano. Isso porque, se o analfabetismo era visto como a causa da situação socioeconômica e cultural do país, institucionalizar uma modalidade de educação especialmente destinada aos analfabetos, significaria reconhecer a falsidade de tal postulado.

A LDB de 1961 foi publicada ante a necessidade de estruturação e organização das normas que regiam a educação nacional, objetivando proporcionar ao educando a formação necessária ao desenvolvimento de suas potencialidades, como elemento de auto-realização, qualificação para o trabalho e preparo para o exercício da cidadania.

Essa LDB manteve o controle fora do processo no Madureza, embora tenha sido omissa quanto à origem das instituições encarregadas dos exames, o que levou várias escolas privadas a requererem credenciais para realizá-lo, com competência para expedir certificados.

Esse problema foi solucionado com a Lei nº 9.394/96, que tomou a centralizar o controle dos exames.

A partir de 1964 inverte-se o paradigma pedagógico. O analfabetismo passa a ser entendido como efeito e não como causa da situação de pobreza e de desigualdade social. É um novo entendimento da relação entre a problemática social e a problemática educacional.

O estudante adulto passa a ser visto como ser produtivo, possuidor de cultura, sujeito de sua aprendizagem.

Acreditava-se poder alfabetizar um educando em três meses, com um elenco de dez a vinte palavras geradoras.

A partir de 1964, com o golpe militar, os programas de alfabetização e educação popular foram duramente reprimidos. Só programas de alfabetização de adultos conservadores eram permitidos até que, em 1967, com o MOBRAL, o Governo assumiu o controle dessa atividade.

Em 1969 surge uma campanha massiva de alfabetização, cujas orientações metodológicas e material didático reproduziam procedimentos consagrados nas experiências dos anos 60. Apelava-se para o esforço individual dos adultos analfabetos que deveriam se integrar aos benefícios de uma sociedade moderna e próspera.

Durante a década de 70, o MOBRAL expandiu-se por todo o território nacional, diversificando sua atuação. Importante derivado seu foi o PEI – Programa de Educação Integrada, uma condensação do antigo curso primário, que possibilitava aos recém-alfabetizados dar continuidade aos seus estudos.

Em 1971 era publicada a Lei nº 5.692, a segunda LDB da história da educação brasileira. Impunha-se, à época, o surgimento de uma nova concepção de escola que veio traduzir-se na idéia de supletividade. O antigo Madureza passou a constituir apenas uma das modalidades possíveis, ao lado da suplência, suprimimento, aprendizagem e qualificação.

Preocupou-se o legislador em distinguir o Ensino Regular Noturno do Ensino Supletivo, com vistas a que essa distinção não levasse a uma discriminação daqueles que cursassem o Supletivo.

O art. 24 dessa Lei expunha a finalidade do Ensino Supletivo. Compreendia o suprimimento da “escolarização regular para os adolescentes e adultos que não a tenham seguido ou concluído na idade própria”. Essa finalidade foi repetida pela Resolução nº 02/98 do CEDF, baseada na Lei nº 9.394/96, anos mais tarde.

Todavia, o Parecer nº 110/94, do Conselho de Educação do Distrito Federal, ao dispor sobre a Educação de Jovens e Adultos no âmbito do Distrito Federal, acabou por subtrair-lhe sua principal característica, que era a de proporcionar a sua clientela uma modalidade de ensino que permitisse a conclusão dos estudos em tempo inferior ao utilizado no ensino regular.

Durante as décadas de 70 e de 80, grupos de oposição à ditadura militar, dedicados à educação popular, continuaram a desenvolver os postulados de Paulo Freire.

Na década de 80, em particular, com o início da abertura política e a emergência de grupos sociais, essas experiências, então isoladas, ampliaram-se. O MOBREAL, desacreditado nos meios político e educacional, foi extinto em 1985, cedendo lugar à Fundação Educar, que passou a apoiar, financeira e tecnicamente, as iniciativas do Governo, entidades civis e de empresas com as quais mantinha convênio.

Nessa época, é aprovada, no Distrito Federal, a Proposta para Educação de Adultos para a Rede Oficial de Ensino do Distrito Federal, conhecida como Proposta de 1985.

Nesse período de reconstrução democrática, experiências de alfabetização conscientizadora unem-se a princípios como continuidade e sedimentação.

Os programas na década de 80 previam tempo maior de dedicação à alfabetização e à pós-alfabetização. Essa tendência refletiu-se no material didático produzido, que denotava preocupação crescente em ofertar material de leitura adaptado aos novos leitores.

A Alfabetização deveria ser integral e preocupar-se com a incorporação da cultura e da realidade dos educandos. Esse o entendimento dominante na década.

A partir da década de 80, mais especificamente com a difusão de estudos sobre o aprendizado, baseados na lingüística e na psicologia, reforçaram-se as críticas às cartilhas de alfabetização, que continham frases isoladas, fora de contexto, na contramão das experiências.

No Distrito Federal, em 1998, o programa Alfanumerização consubstanciava-se em uma proposta de alfabetização por intermédio do estabelecimento de relações entre a linguagem natural e os números (linguagem matemática).

Nos primeiros anos da década de 90, o Governo Federal não foi, como sempre fora, a principal instância de apoio e de articulação das iniciativas em termos de educação de jovens e adultos.

Extingue-se, em 1990, a Fundação Educar, deixando enorme lacuna em termos de políticas educacionais. Organizações da sociedade civil, ao lado de estados e municípios, é que têm buscado oferecer programas na área, o que não tem sido suficiente. Faltam recursos, estudos, pesquisas e material de apoio.

Com a LDB de 1996 (Lei nº 9.394), o ensino supletivo, agora Educação de Jovens e Adultos, retoma o seu caráter de suplência, diferentemente do que se lhe havia sido atribuído pelo Parecer nº 110/94-CEDF. Reduzem-se as cargas horárias dos cursos, o que no âmbito do Distrito Federal, com a Resolução nº 02/98-CEDF, caracterizou uma revolução nessa modalidade de ensino, visto que deve ser oferecido àqueles que não tiveram a ele acesso na idade própria, com vistas à recuperação do tempo perdido.

E, ainda, essa lei aproxima-se a Educação de Jovens e Adultos da “Educação Regular” (Ensino Fundamental e Ensino Médio), obedecendo, ambas, aos mesmos princípios gerais e regras, tais como, a frequência obrigatória para efeitos de aprovação e a carga horária anual exigida em todos os cursos e modalidades de ensino.

Nos últimos tempos, no Distrito Federal, a Educação de Jovens e Adultos tem merecido especial atenção, em termos de atividades e projetos, aquisição de material permanente, com recursos do FNDE, para subsidiar vários estabelecimentos de ensino.

Programas como o PRONALFA e o curso Redimensionando o Fazer Pedagógico, voltados para essa modalidade de ensino também se destacaram.

À década de 90 a Educação de Jovens e Adultos chega com reformulações pedagógicas.

Já neste século, o Fazendo Escola, programa do Ministério da Educação de apoio técnico-financeiro a estados e municípios, tem o objetivo de contribuir para enfrentar o analfabetismo e a baixa escolaridade em regiões do país onde se concentra a maior parte da população de jovens e adultos que não completou o Ensino Fundamental.

A parceria do Ministério da Educação com os governos estaduais, as prefeituras municipais e a sociedade civil propõe o desenvolvimento de ações conjuntas, de colaboração, na busca de institucionalizar a Educação de Jovens e Adultos como política pública no sistema de ensino brasileiro.

Conclui-se, portanto, com uma constatação imperativa: os programas para jovens e adultos são procurados por pessoas excluídas do sistema regular, que tiveram passagens fracassadas pela escola, e isso exige seriedade e criatividade cada vez maiores por parte dos educadores.

▪ Número de Escolas, Turmas e Alunos de EJA no Distrito Federal

2007			
DF	Nº de Escolas	Nº de Turmas	Nº de Alunos
TOTAL	117	1.595	68.447

- **Programa Brasil Alfabetizado**

Etapa	Período	Alfabetizandos	Alfabetizadores	Nº Turmas	Duração
I	30/12/2004 a 30/7/2005	367	15	15	6 meses
II	7/11/2005 a 30/6/2006	2.005	88	99	8 meses
III	21/8/2006 a 27/4/2007	2.911	84	130	8 meses

- **Projovem**

O Programa Nacional de Inclusão de Jovens: Educação, Qualificação e Ação Comunitária – PROJOVEM é regido pela Lei nº 11.129, de 30 de junho de 2005, foi implantado, inicialmente, em 2005, destina-se a jovens de 18 a 24 anos que terminaram a quarta série, mas não concluíram a oitava série do Ensino Fundamental. A carga horária de 1.600 horas (1.200 horas presenciais e 400 horas não presenciais) deve ser desenvolvida ao longo de doze meses consecutivos, devendo-se ofertar aos alunos matriculados componentes curriculares do Ensino Fundamental (5ª, 6ª, 7ª e 8ª série), aulas de informática, qualificação profissional e atividades sociais e comunitárias de forma integrada.

Cada aluno, desde que tenha 75% de frequência nas aulas e demais atividades, recebe como forma de incentivo um auxílio de R\$ 100,00 (cem reais) por mês.

Em Brasília, o programa utiliza o espaço físico de algumas Instituições Educacionais de diversas Diretorias Regionais de Ensino.

Conforme publicado no DODF nº 111, de 12 de junho de 2006, e republicado no DODF nº 76, de 20 de abril de 2007, uma das atribuições da Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal é a emissão de certificados aos alunos contemplados com o Programa Nacional de Inclusão de Jovens – PROJOVEM, no Distrito Federal.

O Programa tem Coordenação Geral em Juiz de Fora, e o controle das pessoas que executam o referido Programa é de responsabilidade da Secretaria do Trabalho.

Entrada	Período	Nº Alunos
1ª	11/08/2006 a 11/08/2007	1.329
2ª	21/11/2006 a 21/11/2007	325

- **Exames Supletivos**

Os Exames Supletivos têm por objetivo propiciar a jovens e adultos condições de serem avaliados, para obter a conclusão parcial ou total dos seus estudos nos níveis de Ensino Fundamental ou Médio.

DISCIPLINA	INSCRITOS									
	I SEM 1996	II SEM 1996	I SEM 1997	II SEM 1997	I SEM 1998	II SEM 1998	I SEM 1999	II SEM 1999	I SEM 2000	II SEM 2000
PORTUGUÊS	1347	1014	1655	1734	1868	2077	2368	1734	2549	8494
BIOLOGIA									2715	8978
FÍSICA									2288	9179
MATEMÁTICA	1789	1410	2101	2230	2323	2449	2608	2230	3032	9607
GEOGRAFIA	1078	788	1361	1559	1700	1643	2065	1559	2063	8564
INGLÊS	470	335	644	740	753	746	844	740	876	4932
ESPAÑHOL	444	303	483	532	611	686	806	532	879	3494
HISTÓRIA	1377	1019	1714	1832	1496	2141	2370	1832	2530	8738
QUÍMICA									2229	9138
FILOSOFIA									1179	7878
ARTE									1176	7879
SOCIOLOGIA									1184	7872
CIÊNCIAS	1886	1486	2158	2446	2691	2768	2907	2446		
TOTAL	8419	6373	4355	4810	11390	12505	13699	11073	22700	94753

DISCIPLINA	INSCRITOS		
	2001	2002	2003
PORTUGUÊS	10.812	14.184	16.601
BIOLOGIA	11.134	14.540	15.823
FÍSICA	11.416	15.037	16.080
MATEMÁTICA	11.838	15.329	17.191
GEOGRAFIA	10.505	14.034	16.575
INGLÊS	5.672	8.876	10.051

ESPAÑHOL	5.337	5.382	6.076
HISTÓRIA	11.063	14.029	16.445
QUÍMICA	11.046	14.525	16.530
ARTE	10.401	13.468	16.133
SOCIOLOGIA	9.821	12.461	15.262
FILOSOFIA	9.942	12.837	15.228
TOTAL	118.987	154.702	177.995

EXAME DE SUPLÊNCIA ENSINO MÉDIO (2º GRAU) - II SEM/2001 - RESULTADOS

DISCIPLINA	INSCRITOS	COMPARECERAM		HABILITADOS		NÃO HABILITADOS	
		quant	perc	quant	perc	quant	perc
PORTUGUÊS	10812	4178	38,64%	1779	42,58%	2399	57,42%
BIOLOGIA	11134	4587	41,20%	1204	26,25%	3383	73,75%
FÍSICA	11416	4874	42,69%	349	7,16%	4525	92,84%
MATEMÁTICA	11837	4630	39,11%	637	13,76%	3993	86,24%
GEOGRAFIA	10505	3786	36,04%	972	25,67%	2814	74,33%
INGLÊS	5672	1826	32,19%	240	13,14%	1586	86,86%
ESPAÑHOL	5337	2346	43,96%	905	38,58%	1441	61,42%
HISTÓRIA	11063	4105	37,11%	1855	45,19%	2820	68,70%
QUÍMICA	11046	4236	38,35%	893	21,08%	3343	78,92%
FILOSOFIA	9941	3634	36,56%	2238	61,59%	1396	38,41%
ARTE	10402	4040	38,84%	1262	31,24%	2778	68,76%
SOCIOLOGIA	9821	3924	39,96%	3238	82,52%	686	17,48%
TOTAL	118986	46166	38,80%	15572	33,73%	30594	66,27%

EXAME DE SUPLÊNCIA ENSINO MÉDIO (2º GRAU) - II SEM/2003 - RESULTADOS

DISCIPLINAS	INSCRITOS	COMPARECERAM		HABILITADOS		NÃO HABILITADOS	
		Quant.	Perc.	Quant.	Perc.	Quant.	Perc.
PORTUGUÊS	16601	7667	46,18%	3743	48,82%	3924	51,18%
BIOLOGIA	15823	7582	47,92%	1477	19,48%	6105	80,52%
FÍSICA	16080	7883	49,02%	107	1,36%	7776	98,64%
MATEMÁTICA	17191	8012	46,61%	415	5,18%	7597	94,82%
GEOGRAFIA	16575	7466	45,04%	2532	33,91%	4934	66,09%

INGLÊS	10051	4283	42,61%	126	2,94%	4157	97,06%
ESPAÑHOL	6076	2999	49,36%	34	1,13%	2965	98,87%
HISTÓRIA	16445	7394	44,96%	2185	29,55%	5209	70,45%
QUÍMICA	16530	7803	47,21%	795	10,19%	7008	89,81%
ARTE	16133	7455	46,21%	3106	41,66%	4349	58,34%
SOCIOLOGIA	15262	7321	47,97%	1024	13,99%	6297	86,01%
FILOSOFIA	15228	6753	44,35%	1326	19,64%	5427	80,36%
TOTAL	177995	82618	46%	16870	20%	65748	80%

ANO	INSCRITOS		CONFIRMARAM		COMPARECERAM		APROVADOS	
	EF	EM	EF	EM	EF	EM	EF	EM
2004	9.647	18.804	6.861	14.110	1.974	5.350	1.768*	5.338*
1º/2005	13.038	23.481	9.038	17.383	4.167	12.329	2.298*	7.038*
2º/2005	13.052	26.391	8.857	19.308	4.517	13.870	2.237*	9.577*
2006	11.402	23.943	6.845	16.438	3.142	10.719	1.949*	5.888*

* Candidatos aprovados em pelo menos uma disciplina.

ANO	APROVADOS/CONCLUINTES	
	EF	EM
1º/2005	26	6
2º/2005	16	20
2006	50	5

- **ENCCEJA**

A Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal celebrou, a partir de 2006, Termo de Compromisso de Cooperação Técnica com o Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – INEP aderindo ao Exame Nacional para Certificação de Competências de Jovens e Adultos – ENCCEJA, instituído pela Portaria Ministerial nº 3.415/04, para a realização dos Exames no Distrito Federal.

ENCCEJA – 2006

CANDIDATOS	Ensino Fundamental	Ensino Médio	TOTAL
Inscritos	6.800	11.048	17.848
Aprovados em todos os componentes (Conclusão)	744	1.214	1.958
Aprovados Parcialmente	1.965	3.556	5.521

ENCCEJA – 2007

QUANTITATIVO DE INSCRITOS

DRE/POLO	Ensino Fundamental	Ensino Médio	TOTAL
TOTAL	7.091	14.308	21.399

Obs.: A SEDF aguarda o resultado dos aprovados em 2007.

• Forma de atendimento da Educação Especial na EJA / Inclusão na EJA

O Centro de Ensino Especial (CEE), no Distrito Federal, constitui uma das possibilidades de atendimento em Educação Especial e define-se como uma instituição especializada de atendimento educacional aos ANEE, que é realizado por professores qualificados, que utilizam o currículo funcional, o da Educação Infantil, o do Ensino Fundamental – Séries Iniciais e o de Educação de Jovens e Adultos (1º Segmento) adaptados. O CEE oferece, ainda, atendimento especializado nos Programas de Oficinas Pedagógicas, Educação Precoce e Atendimento Complementar, destinado aos alunos que estão incluídos em classes especiais e comuns no ensino regular. Dessa forma, o CEE apresenta-se como mediador e articulador das discussões pedagógicas entre os profissionais da Educação Especial e da Instituição Educacional comum, tornando-se um espaço de troca de experiências, conhecimento e formação continuada.

• Convênios para Estágio

CARACTERIZAÇÃO DO ESTÁGIO

Participam estudantes regularmente matriculados e freqüentando o 2º Semestre do 3º Segmento da Educação de Jovens e Adultos e que tenham 16(dezesseis) anos completos.

INSTRUMENTO JURÍDICO

A legislação vigente exige, para a realização do estágio de estudantes, a existência de instrumento jurídico.

Para o estágio de estudantes da Rede Pública de Ensino, o instrumento jurídico é firmado entre a SEDF e as pessoas jurídicas de direito público ou privado (entidades e agentes de integração).

O instrumento jurídico deve conter todas as condições de realização de estágio; e pode ser celebrado nos termos da minuta padrão da SEDF ou da minuta proposta pela parte interessada.

RELAÇÃO NOMINAL DOS AGENTES DE INTEGRAÇÃO E DAS ENTIDADES CONVENIADOS PARA FINS DE ESTÁGIO DE ESTUDANTES – NOVEMBRO 2007

Nº	AGENTE DE INTEGRAÇÃO
01	Associação Escola da Família
02	CIEE – Centro de Integração Empresa-Escola
03	FECOMÉRCIO – Instituto Fecomércio de Pesquisa e Desenvolvimento

04	FUTURA – Agente de Integração Empresa /Escola
05	IBG – Instituto Brazil global
06	IEL/DF – Instituto Euvaldo Lodi do DF
07	INSIGHT – Instituto de Integração Homem-Trabalho
08	STAG – Central de Estágios
09	CAESB – Companhia de Saneamento do DF
10	CARDIOBRÁS – Equipamentos Hospitalares e Assistência Técnica
11	CEB – Companhia Energética de Brasília
12	CODEVASF – Companhia de Desenvolvimento dos Vales do São Francisco e do Parnaíba
13	EBCT – Empresa Brasileira de Correios e Telégrafos
14	ELETRONORTE – Centrais Elétricas do Norte do Brasil S/A
15	EMATER/DF – Empresa de Assistência Técnica e Rural do Distrito Federal
16	EMBRAPA – Empresa Brasileira de Pesquisa Agropecuária – SEDF/DGP
17	EMBRAPA – Cerrado - CPAC
18	EMBRAPA – Hortaliças - CNPH
19	EMBRAPA – Informação de Tecnologia - SCT
20	EMBRAPA – Negócios Tecnológicos - SNT
21	EMBRAPA – Recursos Genéticos/CENARGEN
22	FINATEC – Fundação de Empreendimentos Científicos e Tecnológicos
23	IPHAN – Instituto do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional
24	MPDFT – Ministério Público do Distrito Federal e Territórios
25	MS – Ministério da Saúde
26	PGR – Ministério Público Federal
27	PETROBRAS Distribuidora S.A.
28	PHILIPS do Brasil S/A.
29	POLISERVICE Informática Ltda.
30	PROCOMP INDUSTRIA ELETRÔNICA
31	RADIOBRÁS – Empresa Brasileira de Comunicação
32	SERPRO – Serviço Federal de Processamento de Dados
33	TERRACAP – COMPANHIA Imobiliária de Brasília
34	TST – Tribunal Superior do Trabalho
35	TRF – Tribunal Regional Federal – 1ª Região

- Número de Docentes; turno; percentual de docentes com Ensino Superior



Governo do Distrito Federal
Secretaria de Estado de Educação
Subsecretaria de Planejamento e de Inspeção do Ensino
Diretora de Pesquisa

Educação de Jovens e Adultos
Pessoal Docente em Exercício
por Segmento e Nível de Formação
Total DF e Localização em 13/08/2001

EJA 2º Semestre/2001

Localização: Urbana

Segmentos	ENSINO MÉDIO			ENSINO SUPERIOR			TOTAL
	Magistério		Outra Formação Completa	Licenciatura Completa	Outra Graduação		
	Incompleto	Completo			Com Magistério	Sem Magistério	
1º		480	5	302	79	19	885
2º	32	10	15	1.063	58	38	1.216
3º	25		2	560	14	50	651
Total	57	490	22	1.925	151	107	2.752

Localização: Rural

Segmentos	ENSINO MÉDIO			ENSINO SUPERIOR			TOTAL
	Magistério		Outra Formação Completa	Licenciatura Completa	Outra Graduação		
	Incompleto	Completo			Com Magistério	Sem Magistério	
1º		23		19	7		49
2º				35	3	2	40
3º				19			19
Total		23		73	10	2	108



Governo do Distrito Federal
Secretaria de Estado de Educação
Subsecretaria de Planejamento e de Inspeção do Ensino
Diretoria de Pesquisa

Educação de Jovens e Adultos
Pessoal Docente em Exercício
por Segmento e Nível de Formação
Total DF em 13/08/2001

EJA 2º Semestre/2001

Segmentos	ENSINO MÉDIO			ENSINO SUPERIOR			TOTAL
	Magistério		Outra Formação Completa	Licenciatura Completa	Outra Graduação		
	Incompleto	Completo			Com Magistério	Sem Magistério	
1º		503	5	321	86	19	934
2º	32	10	15	1.098	61	40	1.256
3º	25		2	579	14	50	670
Total	57	513	22	1.998	161	109	2.860



Censo Escolar 2002 - 2º Semestre

Localização: Urbana

Segmentos	ENSINO MÉDIO			ENSINO SUPERIOR			TOTAL
	Magistério		Outra Formação Completa	Licenciatura Completa	Outra Graduação		
	Incompleto	Completo			Com Magistério	Sem Magistério	
1º	1	358	34	326	78	2	799
2º		36	88	911	105	33	1.173
3º		29	57	555	83	21	745
Total	1	423	179	1.792	266	56	2.717

Localização: Rural

Segmentos	ENSINO MÉDIO			ENSINO SUPERIOR			TOTAL
	Magistério		Outra Formação Completa	Licenciatura Completa	Outra Graduação		
	Incompleto	Completo			Com Magistério	Sem Magistério	
1º		19		7	4		30
2º				32			32
3º				26		2	28
Total		19		65	4	2	90



Censo Escolar 2002 - 2º Semestre

Segmentos	ENSINO MÉDIO			ENSINO SUPERIOR			TOTAL
	Magistério		Outra Formação Completa	Licenciatura Completa	Outra Graduação		
	Incompleto	Completo			Com Magistério	Sem Magistério	
1º	1	377	34	333	82	2	829
2º		36	88	943	105	33	1.205
3º		29	57	581	83	23	773
Total	1	442	179	1.857	270	58	2.807

Localização: Rural

ENSINO MÉDIO ENSINO SUPERIOR

Nº de Docentes - 2003	
1º Segmento	749
2º Segmento	1.063
3º Segmento	845
Total	2.657



Governo do Distrito Federal
Secretaria de Estado de Educação
Subsecretaria de Planejamento e de Inspeção do Ensino
Diretoria de Pesquisa / Gerência de Estatística

EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS
Pessoal Docente em Exercício por Segmento e Nível de
Formação em 09/08/2004
Atendimento Escolar - 2º Semestre

Total DF

Segmentos	ENSINO MÉDIO			ENSINO SUPERIOR			TOTAL
	Magistério		Outra Formação Completa	Licenciatura Completa	Outra Graduação		
	Incompleto	Completo			Com Magistério	Sem Magistério	
1º		219	17	338	70	4	648
2º		3	39	931	81	18	1.072
3º		33	36	671	20	6	766
TOTAL		255	92	1.940	171	28	2.486



Governo do Distrito Federal
Secretaria de Estado de Educação
Subsecretaria de Planejamento e de Inspeção do Ensino
Diretoria de Pesquisa / Gerência de Estatística

EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS
Pessoal Docente em Exercício por Segmento e Nível de
Formação em 09/08/2004
Atendimento Escolar - 2º Semestre

Total DF e Localização

DNE - Plano Piloto/Castelins

Localização: Urbana

Segmentos	ENSINO MÉDIO			ENSINO SUPERIOR			TOTAL
	Magistério		Outra Formação Completa	Licenciatura Completa	Outra Graduação		
	Incompleto	Completo			Com Magistério	Sem Magistério	
1º		209	17	329	68	4	627
2º		3	39	902	81	16	1.041
3º		33	36	658	20	6	753
TOTAL		245	92	1.889	169	26	2.421

Localização: Rural

Segmentos	ENSINO MÉDIO			ENSINO SUPERIOR			TOTAL
	Magistério		Outra Formação Completa	Licenciatura Completa	Outra Graduação		
	Incompleto	Completo			Com Magistério	Sem Magistério	
1º		10		9	2		21
2º				29		2	31
3º				13			13
TOTAL		10		51	2	2	65



Governo do Distrito Federal
Secretaria de Estado de Educação
Subsecretaria de Planejamento e de Inspeção do Ensino
Diretoria de Pesquisa / Gerência de Estatística

EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS
Pessoal Docente em Exercício por Segmento e Nível de
Formação em 08/08/2005
Censo Escolar 2005

Total DF e Localização

REDE PÚBLICA

Localização: Urbana

Segmentos	ENSINO MÉDIO			ENSINO SUPERIOR			TOTAL
	Magistério		Outra Formação Completa	Licenciatura Completa	Outra Graduação		
	Incompleto	Completo			Com Magistério	Sem Magistério	
1º		137	9	353	44	2	545
2º		1	19	871	38	40	969
3º			1	792	2	35	830
TOTAL		138	29	2.016	84	77	2.344

Localização: Rural

Segmentos	ENSINO MÉDIO			ENSINO SUPERIOR			TOTAL
	Magistério		Outra Formação Completa	Licenciatura Completa	Outra Graduação		
	Incompleto	Completo			Com Magistério	Sem Magistério	
1º		5		9	2		16
2º				20		7	27
3º				23			23
TOTAL		5		52	2	7	66



Governo do Distrito Federal
Secretaria de Estado de Educação
Subsecretaria de Planejamento e de Inspeção do Ensino
Diretoria de Pesquisa / Gerência de Estatística

EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS
Pessoal Docente em Exercício por Segmento e Nível de
Formação em 07/08/2006
Censo Escolar 2006

Total DF e Localização

REDE PÚBLICA

Localização: Urbana

Segmentos	ENSINO MÉDIO			ENSINO SUPERIOR			TOTAL
	Magistério		Outra Formação Completa	Licenciatura Completa	Outra Graduação		
	Incompleto	Completo			Com Magistério	Sem Magistério	
1º		56	4	399	46	5	510
2º		1	21	898	55	11	986
3º		24		837	7	2	870
TOTAL		81	25	2.134	108	18	2.366

Localização: Rural

Segmentos	ENSINO MÉDIO			ENSINO SUPERIOR			TOTAL
	Magistério		Outra Formação Completa	Licenciatura Completa	Outra Graduação		
	Incompleto	Completo			Com Magistério	Sem Magistério	
1º		3		7	5	1	16
2º				24			24
3º				26			26
TOTAL		3		57	5	1	66



Governo do Distrito Federal
Secretaria de Estado de Educação
Subsecretaria de Planejamento e de Inspeção do Ensino
Diretoria de Pesquisa / Gerência de Estatística

EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS
Pessoal Docente em Exercício por Segmento e Nível de
Formação em 07/08/2006
Censo Escolar 2006

Total DF

REDE PÚBLICA

Segmentos	ENSINO MÉDIO			ENSINO SUPERIOR			TOTAL
	Magistério		Outra Formação Completa	Licenciatura Completa	Outra Graduação		
	Incompleto	Completo			Com Magistério	Sem Magistério	
1º		59	4	406	51	6	526
2º		1	21	922	55	11	1.010
3º		24		863	7	2	896
TOTAL		84	25	2.191	113	19	2.432

- **Recursos Financeiros Disponíveis às Escolas que Ofertam EJA**

MOVIMENTAÇÃO FINANCEIRA DESTINADA AO SETOR DE EDUCAÇÃO PÚBLICA DO DF - 2007

Nº DOCUMENTO	PROGRAMA/PROJETO	RECURSO AUTORIZADO R\$	RECURSO UTILIZADO R\$	% UTILIZADO
1212210023870001	Prog. Descentralização de recursos financeiros para as escolas	6.612.222,00	5.227.120,10	64,34
12126007138580001	Proj. Informatização do sistema escolar da Secretaria de Educação	11.123.761,00	11.119.160,52	87,10
12362014223900001	Proj. Manutenção do Ensino Médio	15.910.191,00	10.675.833,94	47,42
12363014223910001	Proj. Manutenção da Educação Profissional	5.173.756,00	1.523.115,30	65,47
12365014223880001	Proj. Educação Infantil	3.145.570,00	2.229.281,47	24,33
12366014223920001	Proj. Manutenção da Educação de Jovens e Adultos	506.417,00		
12367014223930001	Proj. Manutenção da Educação Especial	2.461.702,00	111.493,53	5
0164	Prog. Escola de Todos Nós	47.158.614,00	22.368.845,68	20,76

PROGRAMA DE MANUTENÇÃO DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

2005/2007	PREVISTO	ALTERAÇÃO	AUTORIZADO	EXECUTADO	EXECUTADO
6/7/2005	----	----	5.038.000,00	1.288.510,00	26,00%
1º/8/2006	6.504.460,00	3.384.355,00	3.120.205,00	859.669,27	-
1º/8/2006	0	177.214,00	177.214,00	0	-
1º/8/2006	6.504.460,00	3.207.141,00	3.297.419,00	859.669,27	13,22%
6/7/2007	----	----	506.417,00	0	0

Fonte: IX ENEJA

- **FUNDEB**

O FUNDEB – Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação destina recursos para a Educação Infantil, no Ensino Fundamental e no Ensino Médio, inclusive na modalidade Educação de Jovens e Adultos.

O FUNDEB terá a duração de 14 anos (2007-2020). A distribuição dos recursos é feita conforme o número de alunos da Educação Básica, de acordo com dados do Censo Escolar do ano anterior, observando o seguinte: alunos do Ensino Médio e EJA – 1/3 no 1º ano; 2/3 no 2º ano; 3/3 no 3º ano em diante. Entretanto, a aplicação pode se dar de maneira indistinta entre as etapas, as modalidades e os tipos de estabelecimento de ensino.

- **Custo do Aluno da EJA no DF**

O valor anual por aluno da Educação de Jovens e Adultos estimado, no âmbito do Distrito Federal é de R\$ 1.316,23.

Fonte: ftp://ftp.fnnde.gov.br/web/fundeb/valor_aluno_receita_anual_2008.pdf

- Número Médio de Alunos por Turma de EJA

4.12. EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS						
Forma		Faixa Etária/Atendimento Prioritário	Número de alunos por turma			
PRESENCIAL			Área Urbana		Área Rural	
			Mínimo	Máximo	Mínimo	Máximo
1º Segmento	1º semestre	A partir de 14 (quatorze) anos completos para matrícula e 15 (quinze) anos para conclusão do curso	25	28	20	28
	2º semestre		30	35	25	35
	3º semestre		30	35	25	35
	4º semestre		30	35	25	35
2º Segmento	1º semestre	A partir de 14 (quatorze) anos completos para matrícula e 15 (quinze) anos para conclusão do curso	30	35	25	35
	2º semestre		35	40	30	40
	3º semestre		35	40	30	40
	4º semestre		35	40	30	40
3º Segmento	1º semestre	A partir de 17 (dezesete) anos completos para matrícula e 18 (dezoito) anos para conclusão do curso	40	45	30	45
	2º semestre		40	45	30	45
	3º semestre		40	45	30	45
A DISTÂNCIA		Faixa Etária/Atendimento Prioritário	Número de alunos por tutor		Número de alunos por tutor	
2º Segmento		A partir de 14 (quatorze) anos completos para matrícula e 15 (quinze) anos para conclusão do curso	120 alunos		120 alunos	
3º Segmento		A partir de 17 (dezesete) anos completos para matrícula e 18 (dezoito) anos para conclusão do curso	120 alunos		120 alunos	
EXAMES		Faixa Etária/Atendimento Prioritário	Mínimo	Máximo	Mínimo	Máximo
Ensino Fundamental		15 (quinze) anos completos ou a completar até a data da primeira prova	Não há constituição de turma		Não há constituição de turma	
Ensino Médio		18 (dezoito) anos completos ou a completar até a data da primeira prova	Não há constituição de turma		Não há constituição de turma	

OBSERVAÇÃO:

1) Documentação necessária para os CURSOS e ENSINO a DISTÂNCIA: Documentação de identificação (Carteira de Identidade, Certidão de Nascimento ou Casamento), Registro Nacional de Estrangeiros, quando for o caso, Título de Eleitor para os maiores de 18 anos, Histórico Escolar ou documento similar, Certificado de Reservista, quando for o caso, e Declaração Provisória de Matrícula.

4-QUALIDADE DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS OFERTADA

- **Descrição sucinta dos elementos estruturantes da proposta pedagógica de EJA**

Quando se trata de Educação de Jovens e Adultos – EJA, é necessário ter claro que essa modalidade de ensino não nos remete apenas a uma questão de faixa etária, mas, fundamentalmente, a uma especificidade cultural.

Nesse sentido, o indivíduo que procura os cursos para jovens e adultos está inserido num contexto de diversidade sociocultural. Essa heterogeneidade deve ser respeitada e aproveitada pelos professores, constituindo-se fator essencial do currículo e do processo de aprendizagem, o que significa que os diferentes saberes e as diferentes opiniões dos educandos, adquiridos ao longo de suas práticas sociais de vida e de trabalho, deverão ser o ponto de partida do processo de aprendizagem sistematizada.

Do ponto de vista didático-metodológico, ressaltam-se o diálogo e a participação democrática, como mecanismo de interação. Dessa forma, o diálogo, o respeito e a valorização dos saberes permitirão a emergência dos conhecimentos prévios dos educandos, contribuindo para a elevação da auto-estima e da crença na capacidade de aprender, transformando-se, assim, em poderosa ferramenta político-pedagógica.

O aluno de EJA tem, em média, de 15 a 65 anos e, geralmente, é trabalhador – são balconistas, vendedores, mecânicos, empregados domésticos e de serviços gerais, entre outros. Alguns deles já possuem conhecimento sobre o mundo letrado, que adquiriram em breves passagens pela Instituição Educacional ou na realização de atividades cotidianas.

A Educação de Jovens e Adultos, voltada para os que não tiveram oportunidade de cumprir sua escolaridade na idade própria, está assegurada na Lei nº 9.394/1996 - em seu art. 4º, que ressalta o dever do

Estado com a educação pública que é efetivada "mediante a garantia do ensino fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria".

O sistema público de ensino do Distrito Federal oferece cursos de Educação de Jovens e Adultos, que compreendem a Base Nacional Comum dos Currículos do Ensino Fundamental e do Ensino Médio, habilitando ao prosseguimento de estudos, inclusive, em caráter regular. Oferece, ainda, o ensino a distância – via online, possibilitando ao educando matricular-se em qualquer período do ano.

A proposta de EJA do Distrito Federal atende o novo currículo com ênfase aos valores e às atitudes, às competências, às habilidades e aos procedimentos, colocando os conteúdos significativos a serviço desses.

Observa, também, a necessidade de se atentar para a contextualização do ensino de Educação de Jovens e Adultos que deve permear todo o desenvolvimento do processo de ensino e de aprendizagem.

A EJA considera os demais princípios básicos dessa metodologia de ensino, tornando os conteúdos meios para o desenvolvimento dos processos cognitivos, privilegiando a capacidade de pensar e desenvolvendo a competência de processar as experiências de aprendizagem com autonomia intelectual e com destaque para o fato de que os jovens e os adultos:

- tenham desejo de aprender;
- aprendam somente o que sentem necessidade de aprender;
- aprendam praticando, fazendo;
- tenham o aprendizado centralizado em problemas, e os problemas devem ser reais;
- aprendam melhor em ambiente informal;
- tenham melhor aproveitamento quando é utilizada uma variedade de métodos, recursos e procedimentos de ensino;
- tenham a oportunidade de descobrir e de construir por si mesmos.

A seleção e a organização das atividades ou experiências de aprendizagem pressupõem alguns critérios que se relacionam diretamente com:

- o contexto do aluno;
- o nível de desenvolvimento do aluno;
- os objetivos pretendidos;
- as normas e os valores que serão cultivados;
- as competências, as habilidades e os procedimentos requeridos.

1 - ESTRUTURAÇÃO DOS CURSOS DE EJA

O Sistema Público de Ensino do Distrito Federal oferece Cursos de EJA, que compreendem a Base Nacional Comum dos Currículos do Ensino Fundamental e do Ensino Médio, habilitando ao prosseguimento de estudos, inclusive, em caráter regular.

Os Cursos de EJA, em nível de Ensino Fundamental ou Médio, são organizados por Segmentos e estes, em Semestres.

Segmento	Nº de Semestre	Nº de horas	Jornada diária por turno	Estratégia de Ensino
1º Segmento – EF *	4	1.600	4h	Presencial
2º Segmento – EF *	4	1.600	4h	Presencial e EAD*
3º Segmento – EM	3	1.200	4h	Presencial e EAD*

* EAD – Ensino à Distância.

* EF – Ensino Fundamental – as 4 primeiras séries ou os 5 primeiros anos do EF.

* EF – Ensino Fundamental – as 4 últimas séries ou os 4 últimos anos do EF.

2 – OPERACIONALIZAÇÃO DA EJA

2.1 - Desenvolvimento

Os Segmentos (1º, 2º e 3º), em face das características e das necessidades dos alunos, são desenvolvidos por estudos de forma presencial.

2.2 - Corpo discente

A Educação de Jovens e Adultos destina-se àqueles que não tiveram acesso à escolarização propiciada pelo Ensino Fundamental e Médio na idade própria.

São idades mínimas para matrícula inicial em cada Segmento:

- 1º Segmento: jovens e adultos não alfabetizados ou semi-alfabetizados com idade mínima de 14 anos completos;
- 2º Segmento: jovens e adultos alfabetizados com idade mínima de 14 anos completos;
- 3º Segmento: jovens e adultos alfabetizados com idade mínima igual ou superior a 17 anos completos.

2.3 – Metodologia

A Educação de Jovens e Adultos, apesar da carga horária reduzida em função do reconhecimento das experiências e dos saberes acumulados pelos alunos, não pode caracterizar-se como uma educação de menor qualidade. Assim, na EJA, é importante a presença dos diferentes componentes curriculares e a formação adequada dos professores, para garantir um diálogo que permita considerar os conhecimentos anteriores do aluno adulto.

2.4 – Matrícula e Organização das Turmas

A matrícula na EJA deve ser efetivada mediante a comprovação de escolarização anterior ou por meio de Exames de Classificação e/ou Reclassificação, definidos na legislação em vigor, na proposta das Instituições Educacionais da Rede Pública de Ensino do Distrito Federal.

A constituição das turmas deve seguir a Estratégia de Matrícula, desenvolvendo-se nos 2º e 3º Segmentos a modulação e a organização das turmas, e atendendo aos seguintes critérios:

- a matrícula no Segmento só poderá ser feita após a conclusão de todos os componentes curriculares do Segmento anterior;
- a carga horária semanal do professor de 20 horas de efetivo trabalho pedagógico é distribuída em 4 horas destinadas à coordenação de regência de classe e 16 horas de regência de classe.

É obrigatório a Instituição Educacional oferecer todos os componentes curriculares dos Segmentos e Semestres de EJA.

2.6 – Freqüência

Será exigida a freqüência de 75% sobre o conjunto das atividades pedagógicas trabalhadas.

2.7 – Avaliação

A avaliação em EJA deve ser feita ao longo do processo.

A avaliação em EJA deve ser orientada pelas habilidades, valores e competências, estabelecidos no plano didático e advindos do Currículo de Educação Básica, à luz das características dos jovens e adultos e do contexto socioeconômico e cultural.

O professor deve avaliar constantemente, propiciando atividades diferenciadas como reforço ao desenvolvimento das habilidades dos alunos em defasagem. O professor não deve enfatizar apenas os erros ou os desconhecimentos dos alunos, mas levar em conta tudo o que já conseguiram aprender. A avaliação final deve basear-se nas aprendizagens significativas que os alunos tenham tido condições de desenvolver.

É fundamental a participação dos próprios alunos na avaliação contínua de sua aprendizagem. Deve-se garantir que as situações de aprendizagem sejam o mais semelhante possível com as da vida real do aluno, além de ser deixado claro o que se pretende avaliar.

Em todos os Segmentos, devem ser considerados, a auto-avaliação, os projetos de pesquisa e os testes/provas, que devem ser elaborados coerentemente, à luz do novo currículo, centradas nas competências e nas habilidades trabalhadas.

2.8 – Transferência e Aproveitamento de Estudos

No Sistema Público de Ensino do Distrito Federal, a transferência do aluno de uma para outra Instituição Educacional far-se-á pela Base Nacional Comum do Currículo.

2.10 – Recuperação de Estudos

A recuperação de estudos é contínua e ao longo do processo de ensino no decorrer do semestre.

2.11 – Diário de Classe

A frequência do aluno nos Segmentos será registrada diariamente. As competências, habilidades, procedimentos e avaliações desenvolvidos deverão ser registrados no decorrer do Semestre para compor a vida acadêmica do aluno.

3 – FUNDAMENTAL LEGAL

Leis e atos normativos que norteiam os cursos de Educação de Jovens e Adultos:

- **Constituição Federal de 1988** – Estabelece que “a educação é direito de todos e dever do Estado e da família...” e ainda que o ensino fundamental é obrigatório e gratuito, inclusive com sua oferta garantida para todos os que a ele não tiveram acesso na idade própria.
- **Lei nº 9.394**, de 20 de dezembro de 1996 - Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional.
- **Parecer nº 11/2000 – CNE** – Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação de Jovens e Adultos.
- **Resolução nº 1/2000 – CNE** – Regulamenta o Parecer nº 11/2000 – CNE.
- **Resolução nº 1/2005 – CEDF** – que estabelece normas para o Sistema de Ensino do Distrito Federal.

Lei nº 10.793, de 1º de dezembro de 2003 – altera a redação do art. 26, § 3º, e do art. 92, da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996. – A Educação Física, integrada à proposta pedagógica da escola, é componente curricular obrigatório da Educação Básica.

- **Formas de Inserção das Tecnologias de Informação e Comunicação – TIC nas Propostas Pedagógicas**

Educação de Jovens e Adultos via Curso a Distância (EAD)

É preciso repensar a atuação da escola e investir em novas formas do fazer pedagógico, no qual os principais recursos tecnológicos que constituem a sociedade informacional sejam levados em consideração em todas as esferas educacionais e se privilegie uma abordagem mais inovadora, descentrada da educação tradicional.

Considerando a pertinência de se investir na formação dos alunos jovens e adultos para se dar conta das exigências contemporâneas, e entendendo que sua formação não deve ser uma tarefa limitada no tempo e no espaço, mas um processo contínuo, intimamente relacionado ao momento político, social e educacional do país, o Ensino a Distância (EAD) torna-se uma estratégia alternativa para essa modalidade de educação.

A educação não precisa mais se conter nas quatro paredes de uma sala, como na educação tradicional, pois as telecomunicações favorecem a ligação com o outro, além de nos permitir utilizar novas formas de linguagem que não só a palavra oral.

Nessa sociedade da comunicação e da informação, a imagem adquire um superpoder que por vezes embaralha e dissimula o real e o aparente. As convicções da realidade virtual que invade as nossas vidas precisam ser tratadas nos sistemas educacionais, e é preciso estar atento para saber tirar “proveito” da situação e mais ainda reconhecer o poder dos meios de comunicação integrando-os à rotina da escola, reconhecendo ainda a possibilidade de uma educação voltada para a decodificação das mídias e das suas leituras.

É preciso desmistificar o uso das tecnologias e promover um letramento digital para a comunidade escolar a fim de desenvolver a criticidade quanto aos meios de comunicação. Essas atitudes tornam o processo educativo mais dinâmico e possibilitam que aprendizagens significativas possam ocorrer. Considera-se aqui que, por meio das Tecnologias da Informação e Comunicação – TIC, é possível desenvolver a cooperação, a colaboração, a negociação, a resolução de conflitos, o trabalho em equipe, o respeito ao outro e a formação de redes virtuais de trabalho em equipe, o respeito ao outro e a formação de redes virtuais de trabalho colaborativo, quando se podem integrar, a partir das características individuais, as partes e o todo.

Ampliar a oferta para o 2º e 3º Segmento da Educação de Jovens e Adultos via Educação a Distância é ação ética e oportuniza ao adulto trabalhador a sua inserção na sociedade da informação, pois, em tese, amplia, para além da perspectiva curricular mínima, as competências a serem por ele adquiridas.

Educação a Distância	Inscritos em 2005	Inscritos em 2006	Inscritos em 2007
Ensino Fundamental	-	242	326
Ensino Médio	80	329	645

5- DESAFIOS PARA O AVANÇO DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS NA REALIDADE LOCAL

A Educação de Jovens e Adultos é uma modalidade de ensino que visa a reforçar as políticas de universalização da educação básica, garantindo a conclusão da escolaridade fundamental e média àqueles que a ela não tiveram acesso na idade própria.

Essa modalidade constitui, portanto, um esforço da sociedade brasileira para a recuperação de níveis de escolarização básica e a correção das disfunções idade-série dos que passaram da faixa etária da obrigatoriedade escolar.

A precariedade do atendimento da Educação Básica, associada a fatores socioculturais, contribuiu para que o Brasil chegasse a este século com um percentual elevado de jovens e adultos que não tiveram acesso ou não conseguiram concluir o ensino obrigatório. O analfabetismo na população de maiores de 15 anos é bastante elevado.

Especificamente, há que se considerar que Brasília constitui um centro de atração de populações mais pobres, em busca de melhores condições de vida. O fluxo de pessoas com baixos níveis de escolaridade, ou analfabetas, tem exigido uma atuação pontual não somente do Poder Público, mas também da sociedade civil, para atender às demandas emergentes.

Em contrapartida, a volta à escola para recuperação da escolaridade básica constitui uma etapa crucial para a formação continuada, exigência incontestável para enfrentar os desafios do mundo moderno. E a necessidade de autoformação constitui uma das fortes motivações da população adulta para a volta à escola.

O censo escolar vem registrando acentuada redução na idade de ingresso na modalidade supletiva. Há três causas para esse fenômeno: a conscientização da importância da disfunção idade-série para a formação do cidadão; as exigências do mercado de trabalho; e a aspiração de prosseguimento de estudos em nível superior.

No que se refere à formação de professores, o Distrito Federal detém posição de destaque na comparação com as demais Unidades da Federação, estando próximo de alcançar a determinação da Lei de Diretrizes e Bases vigente, que prevê a obrigatoriedade de habilitação em nível superior para o exercício do magistério em qualquer nível ou modalidade de ensino.

O maior desafio a ser enfrentado na Educação de Jovens e Adultos nos próximos anos é a redução de evasão. Se a flexibilidade característica dessa modalidade oferece oportunidades amplas de atendimento a uma população heterogênea, também cria obstáculos à utilização de mecanismos de permanência do aluno no processo. Por isso, as ações de controle da evasão necessitam de avaliação e acompanhamento constantes, para que as reformulações produzam resultados positivos.

DIRETRIZES

O atual avanço científico e tecnológico está exigindo uma formação escolar de competências e habilidades capazes de proporcionar o conhecimento necessário ao desempenho de uma atividade profissional e de preparar o indivíduo para uma participação crítica e consciente na sua realidade.

Dessa forma, o atendimento a alunos jovens e adultos não pode obedecer aos mesmos parâmetros que norteiam a educação convencional. Os programas devem, portanto, considerar as especificidades dessa clientela, numerosa e heterogênea, no que se refere aos seus interesses e às competências adquiridas na prática social; a necessidade da produção de material didático especializado; e a especialização do corpo docente.

OBJETIVOS

- Reduzir o analfabetismo no Distrito Federal até o final da década, implantando e implementando projetos especiais para o atendimento da população não escolarizada de jovens e adultos.
- Implantar programas especiais de atendimento a jovens e adultos, nas modalidades presencial, semipresencial e a distância, para atender à heterogeneidade da clientela.
- Implantar projetos para a elaboração e o fornecimento de material didático-pedagógico adequado à clientela, para o ensino fundamental e médio.
- Instituir processos de avaliação permanente da Educação de Jovens e Adultos, visando à universalização da Educação Básica e à divulgação de iniciativas que possam servir de referência para o desenvolvimento do sistema.
- Desenvolver, nas unidades prisionais e nos estabelecimentos que atendem jovens e adultos infratores, programas especiais de educação visando à formação escolar de nível fundamental e médio.
- Estabelecer um programa de formação continuada para o aperfeiçoamento e a atualização dos profissionais da Educação na Educação de Jovens e Adultos.

6- RECOMENDAÇÕES/COMPROMISSOS NECESSÁRIOS PARA A CONSOLIDAÇÃO DA EJA COMO POLÍTICA PÚBLICA

- **Desafios do Governador José Roberto Arruda à Rede Pública de Ensino do Distrito Federal**

- Zerar a evasão escolar.
- Melhorar o índice de frequência escolar.
- Diminuir em 33% a defasagem idade-série.
- Diminuir em 33% o índice de repetência.
- Atingir, em 2014, o índice 6,5 de desenvolvimento da educação.

- **Plano Plurianual para o quadriênio 2008-11**

- Alfabetização de Jovens e Adultos (erradicação do analfabetismo)

- Alfabetizar os 2,5% da população entre 15 e 29 anos que se declararam analfabetos na Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílio (PNAD) e transformar o Distrito Federal na primeira Unidade da Federação a erradicar o analfabetismo.

- Priorização da manutenção da Educação de Jovens e Adultos

- Implementar o currículo e promover exames, propiciando oportunidades educacionais a jovens e adultos.

7- BIBLIOGRAFIA

Sites:

<http://www.ibge.com.br/home/estatistica/economia/pibmunicipios/2005>

<http://www.sidra.ibge.gov.br/pnad/default.asp>

www.ibge.gov.br/home/estatistica/populacao/censo2000/tabela

<http://www.pnud.org.br/atlas/tabelas>

<http://www.sidra.ibge.gov.br/pnad.default.asp>

<http://www.edudatabrasil.inep.gov.br>

<http://sba.mec.gov.Br/relatórios/resumo/default.asp>

<http://pt.wikipedia.org>

www.forumeja.org.br/df

ftp://ftp.fnde.gov.br/web/fundeb/valor_aluno_receita_anual_2008

Dados Estatísticos do Distrito Federal/Censo Escolar – Período: 2001 a 2007 – Subsecretaria de Planejamento e de Inspeção de Ensino/Diretoria de Pesquisa/Gerência de Estatística