



II Seminário PROEJA – UFES/ CEFETES

27 e 28 de novembro de 2008

EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS - EJA

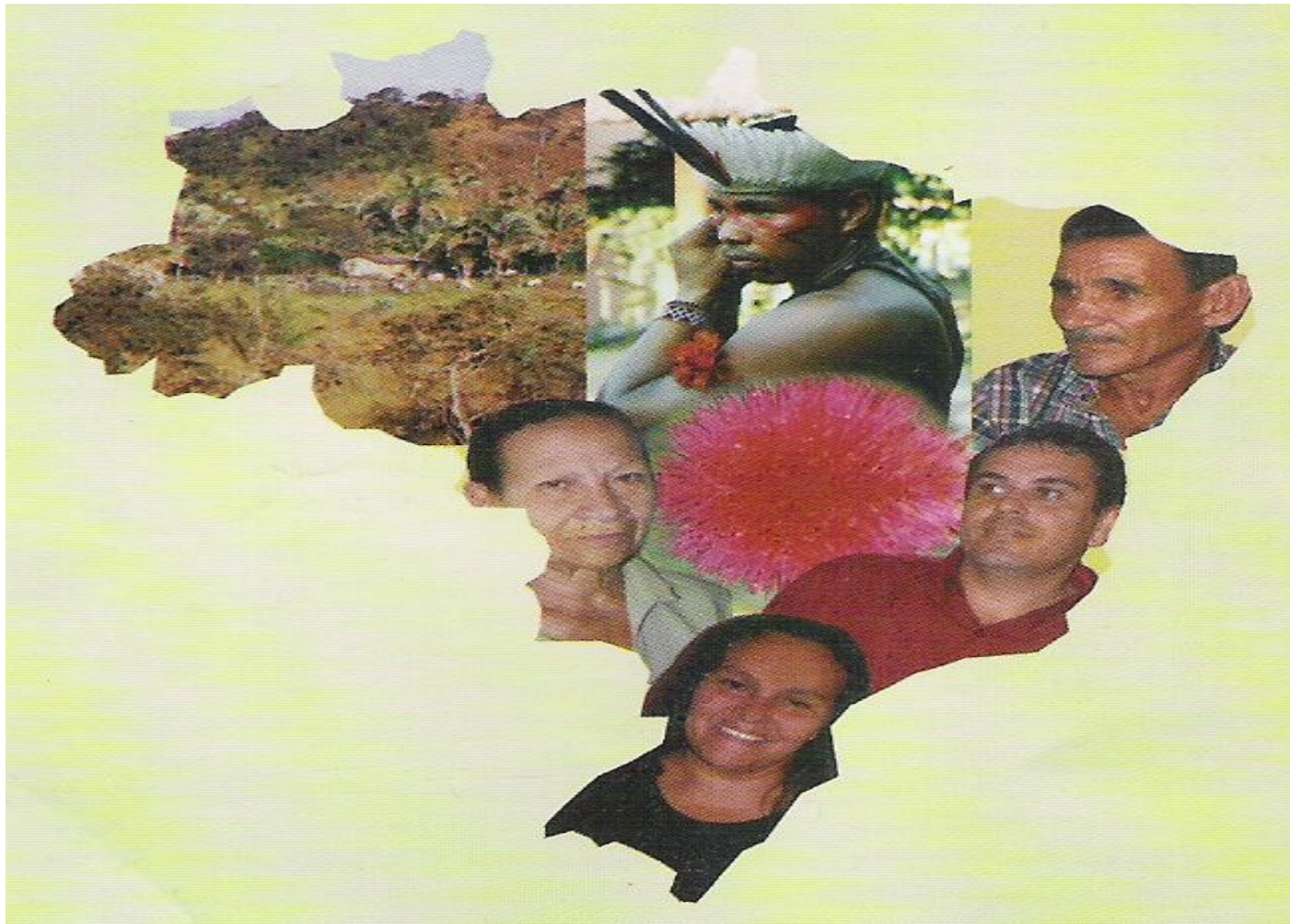
EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

NOVAS TECNOLOGIAS - AMBIENTE VIRTUAL



Maria Luiza Pereira Angelim - langelim@unb.br
Faculdade de Educação/FE - Universidade de Brasília/UnB

Povo Brasileiro



VII ENEJA - Brasília/DF - 2005

OMS Pesquisa Mundial de Saúde - Brasil

Fundação Oswaldo Cruz - 2003

Estado de Saúde - 18 anos e mais

FIGURA 1: Percentual (%) de indivíduos que responderam grau "grave" ou "muito grave" de problemas às questões relativas ao estado de saúde

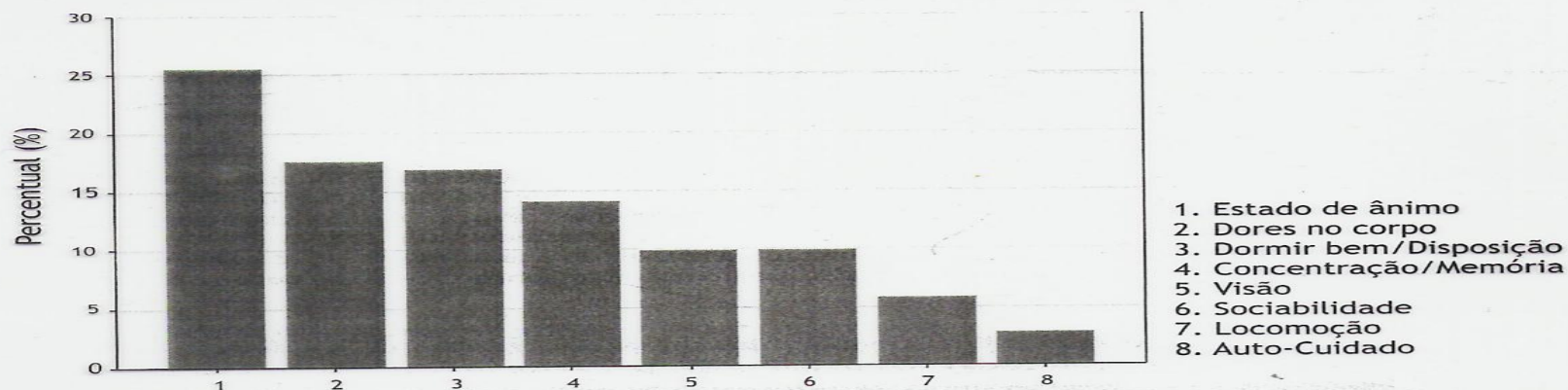
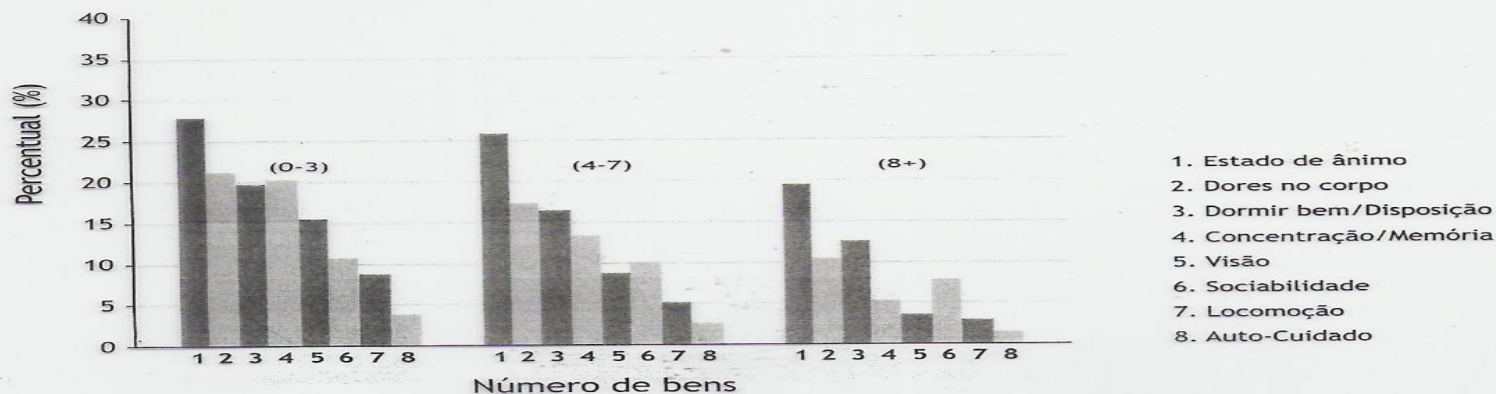
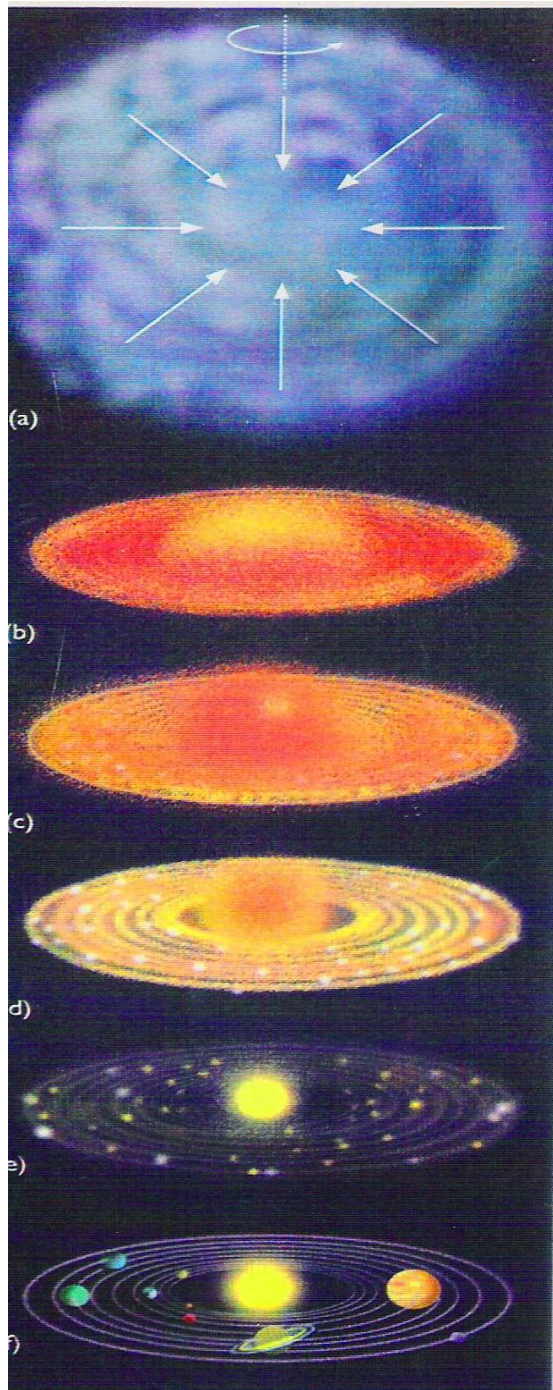
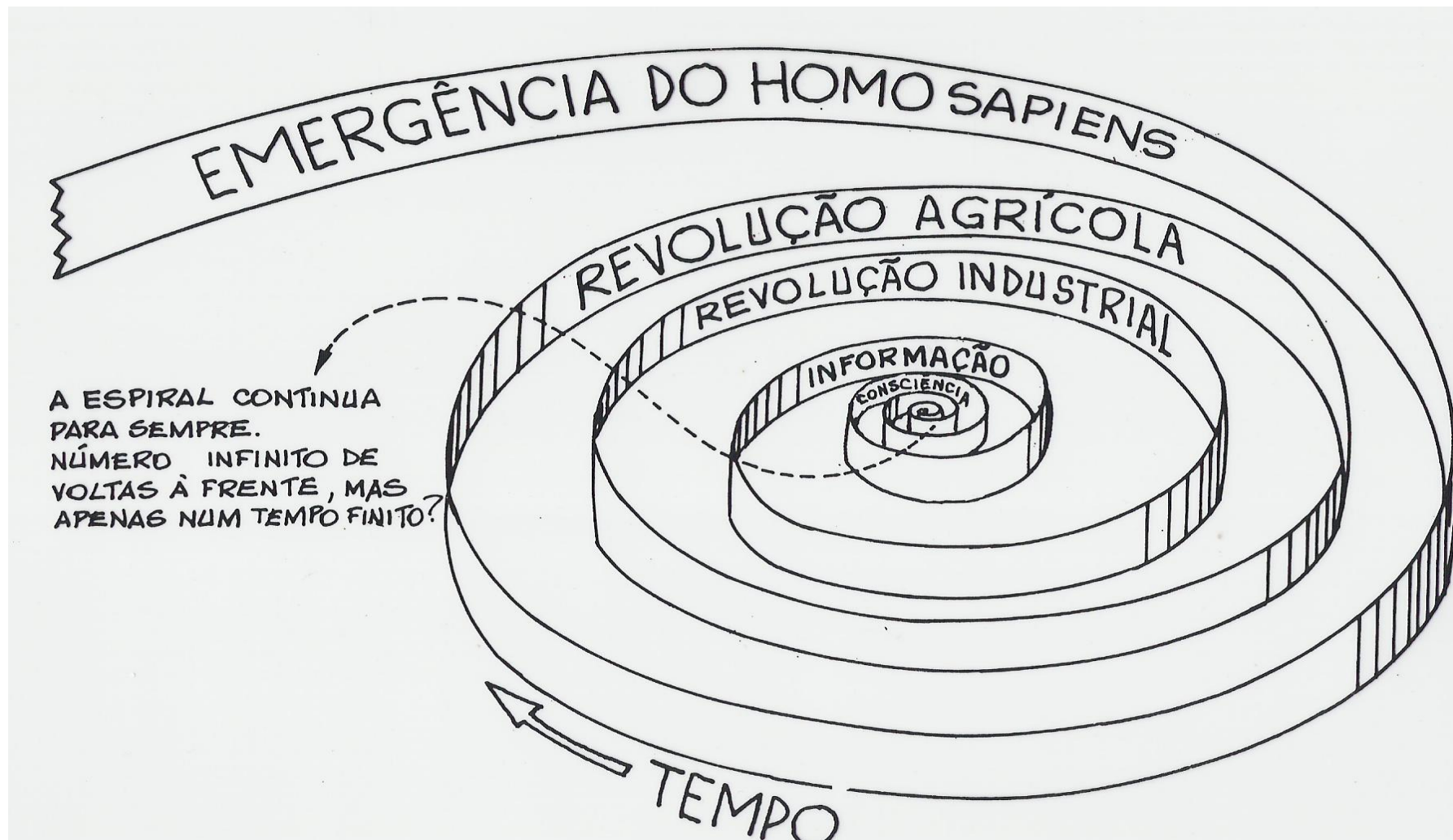


FIGURA 2: Percentual (%) de indivíduos que responderam grau "grave" ou "muito grave" de problemas às questões relativas ao estado de saúde por número de bens





***Gleiser. M. O. O fim da Terra e do Céu:
o apocalipse na ciência e na religião.
Sp: Companhia das letras, 2001***

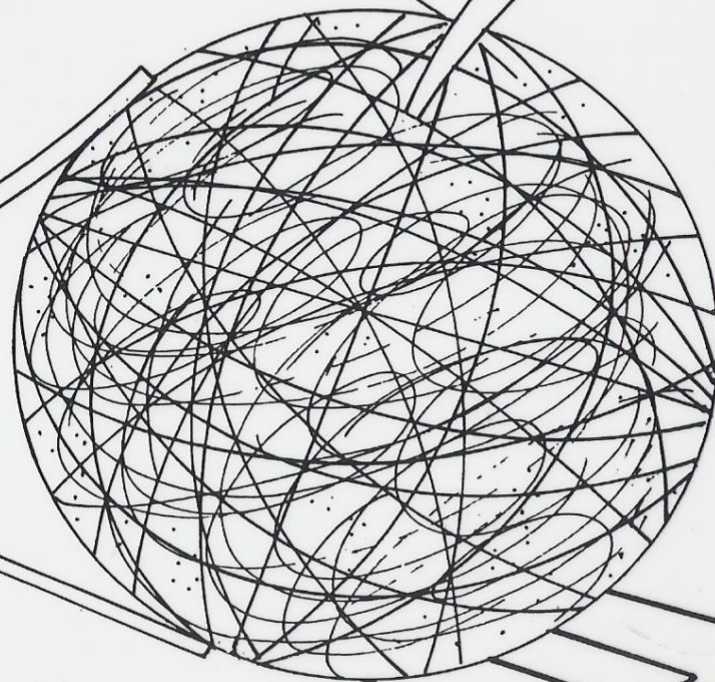


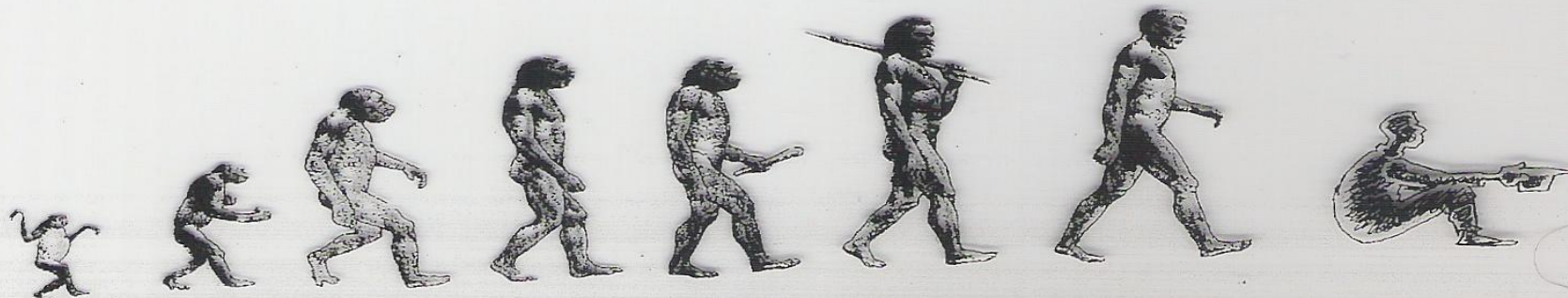
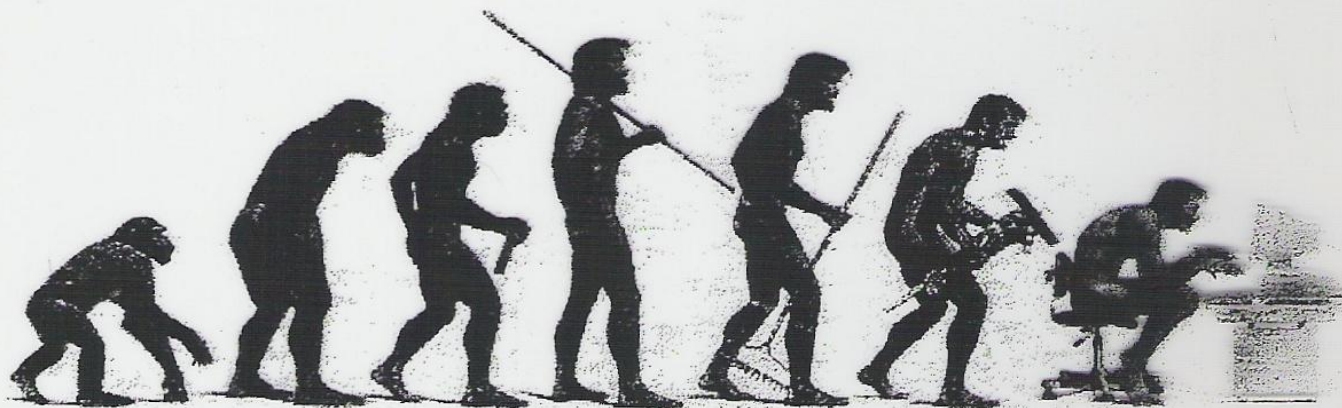
MENTES UNINDO-SE ATRAVÉS
DO TEMPO E ESPAÇO

TEIA DE LUZ

ACELERAÇÃO CULTURAL

LINGUAGEM
PINTURA
ESCRITA
IMPrensa
TELÉGRAFO
TELEFONE
RÁDIO
TELEVISÃO
TELECOMUNICAÇÕES





? ? ? ? ? ? ? ?



PEARCE, J. ***O fim da evolução - reivindicando a nossa inteligência em todo o seu potencial.*** Tradução de Marta Rosas. São Paulo: Cultrix, 2002.

CONSCIÊNCIA HUMANA

RELIGIÃO → ESPIRITUALIDADE

ESTADO → SOCIEDADE

CIÊNCIA → TRANSDISCIPLINARIDADE

TECNOLOGIA → SENSIBILIDADE

VISÃO ESTRATÉGICA

INDIVIDUAL

E

COLETIVO

CAPITALISMO

OU

SOCIALISMO

MERCADO

OU

SOCIEDADE
SUSTENTÁVEL

SER APRENDIZ ORGÂNICO CÓSMICO

ESPÉCIE

CIDADÃO

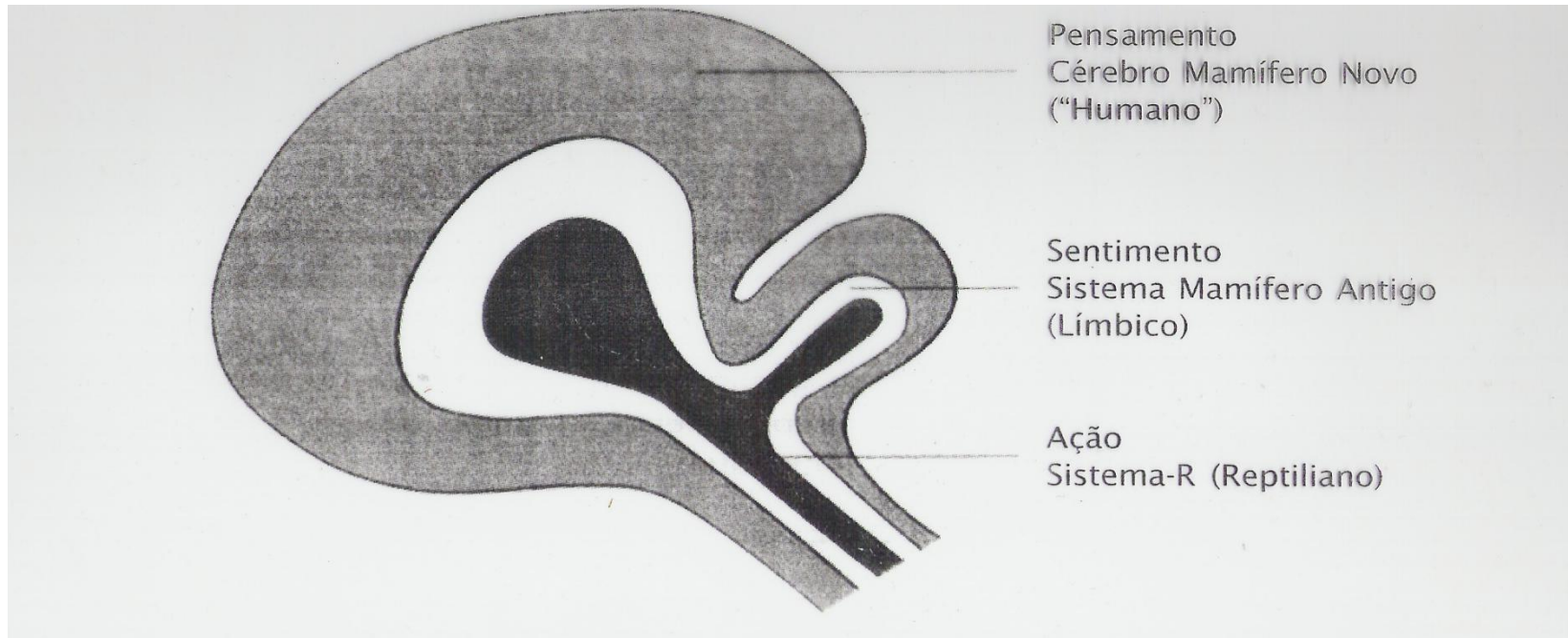
TRABALHADOR

CRIADOR

RAÍZES

ANGELIM, M.L.P. **A Teleducação nos tempos da internet.** In MELO, J. M. et al (orgs.) Educomídia, alavanca da cidadania: o legado utópico de Mário Kaplún. São Bernardo Campo: Cátedra UNESCO: Universidade Metodista de São Paulo, 2006.

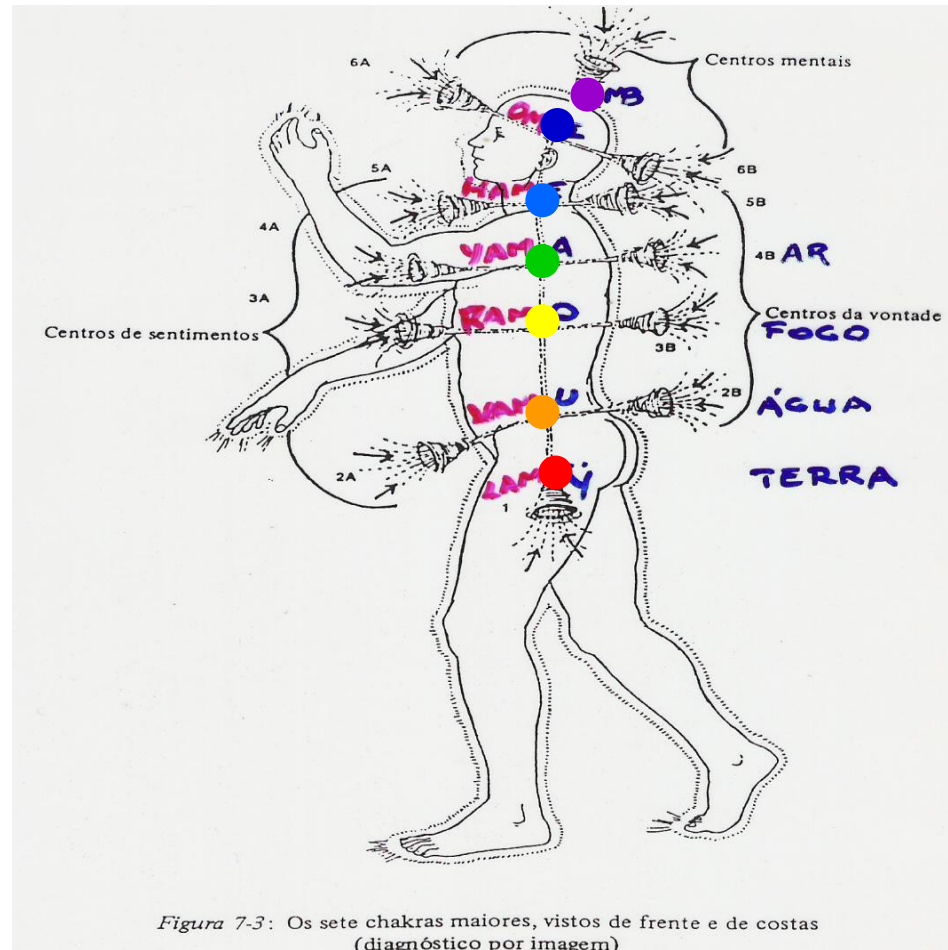
Neurofisiologia da Ação, Sentimento e Pensamento



PEARCE, J.C. **O fim da evolução - reivindicando a nossa inteligência em todo o seu potencial**/Tradução de Marta Rosas.SP: Cultrix,2002.

Chakras – Centros de Inteligência

Ayvu – O corpo-som do Ser

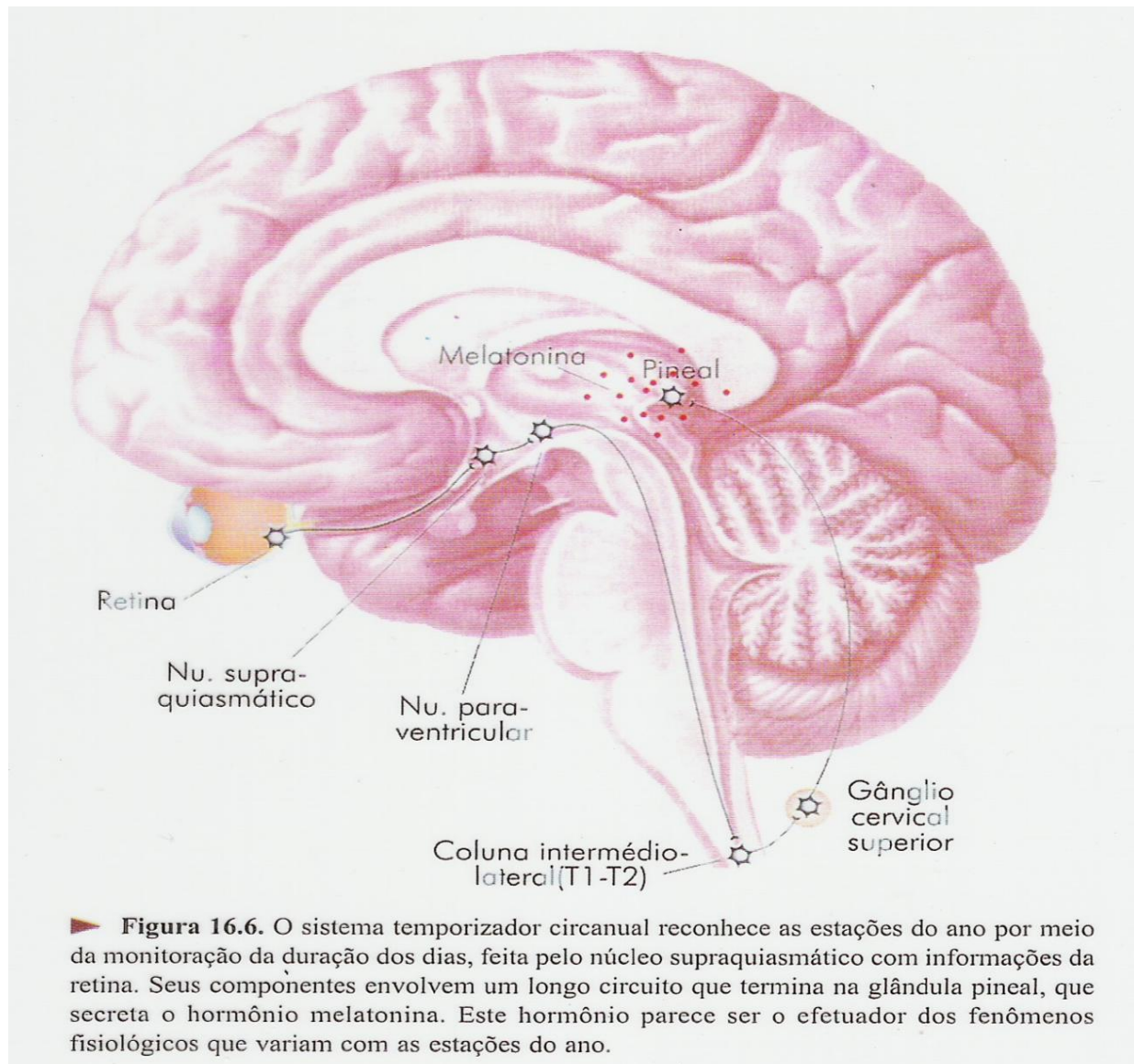


- BRENNAN, Barbara Ann. **Mãos de Luz - um guia para a cura através de campo de energia humana.** Tradução de Octavio Mendes Cajado. São Paulo: Pensamento, 1998.
- JECUPÉ, KAKA WERÁ. **A Terra dos mil povos - história indígena do Brasil contada por um índio.** São Paulo: Ed. Petrópolis, 1998.

ASSOCIAÇÕES NEUROFISIOLÓGICAS E ENDOCRINAS DOS CHAKRAS

| SOM | CHAKRA | PLEXO NERVOSO | SISTEMA FISIOLÓGICO | SISTEMA ENDÓCRINO | SOM |
|----------|---------------|------------------------------------|--------------------------|-------------------|-------------|
| LAM | COCCIGIANO | Sacro-coccígeo | Reprodutivo | Gônadas | ÿ TERRA |
| VAM | SACRO | Sacro | Geniturinário | Células de Leydig | U ÁGUA |
| RAM | PLEXO SOLAR | Solar | Digestivo | Supra-renais | O FOGO |
| YAM | CORAÇÃO | Plexo cardíaco | Circulatório | Timo | A AR |
| HAM | GARGANTA | Gânglios Cervicais Medula | Respiratório | Tireóide | E |
| OM | TERCEIRO OLHO | Hipotálamo Pituitária | Sistema Nervoso Autônomo | Pituitária | I |
| SILÊNCIO | CABEÇA | Córtex Cerebral Glândula Pineal | SNC Controle Central | Glândula Pineal | MA SILÊNCIO |

- GERBER, Richard. **Medicina Vibracional - uma Medicina para o Futuro**. Tradução de Paulo César de Oliveira. São Paulo: Cultrix, 1997.
- LENT, Roberto. **Cem bilhões de neurônios: conceitos fundamentais de neurociência** - SP: Editora Atheneu, 2001.



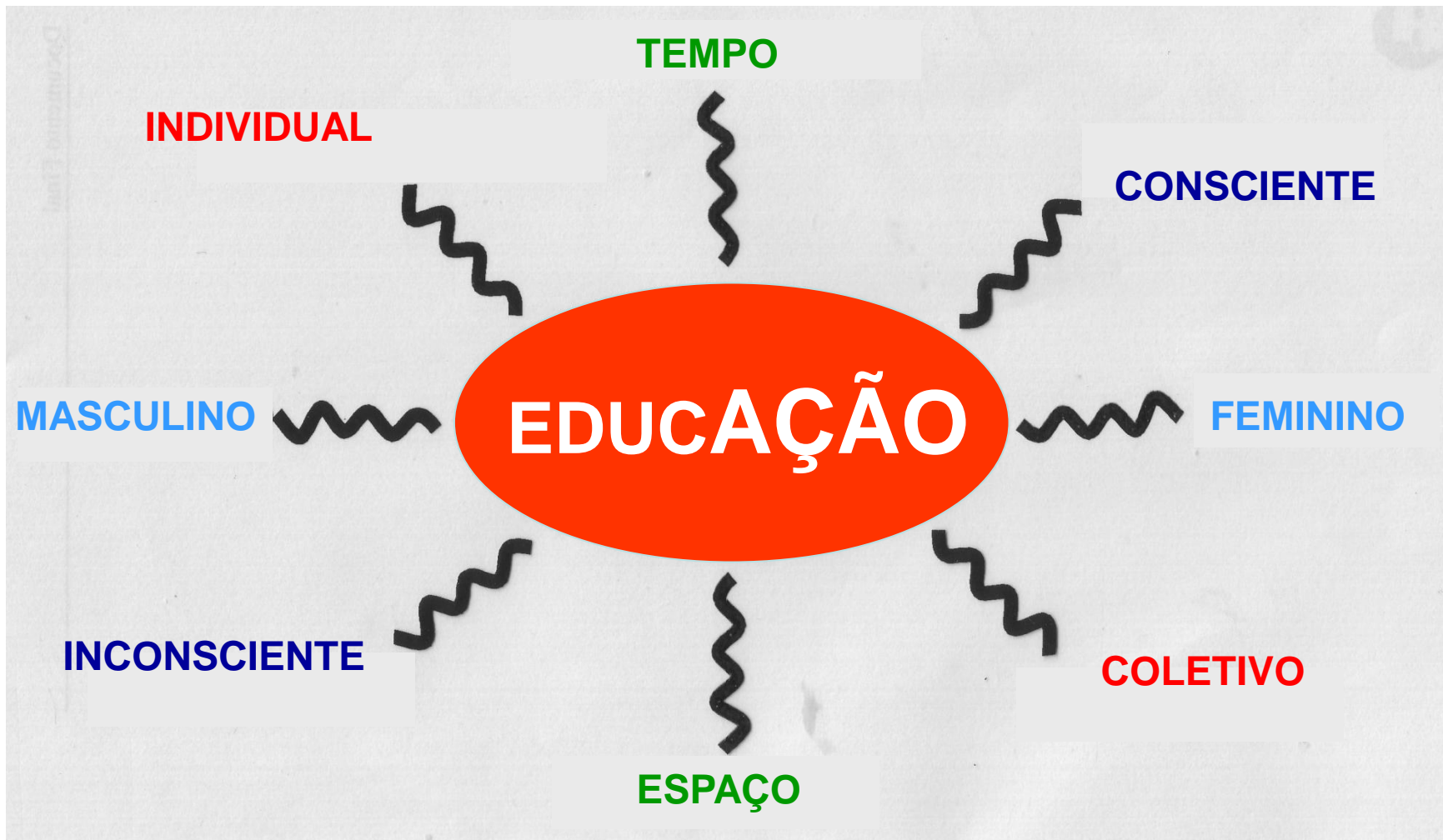
LENT. Roberto. **Cem bilhões de neurônios: conceitos fundamentais de neurociência** - SP: Editora Atheneu, 2001.

EDUCAÇÃO...

etimologicamente, significa:

Educare: nutrir-se

Educere / exducere: conduzir para fora



EXERCÍCIO PERMANENTE DAS VIBRAÇÕES

REDEFINIÇÃO

Sistema Nacional de Educação

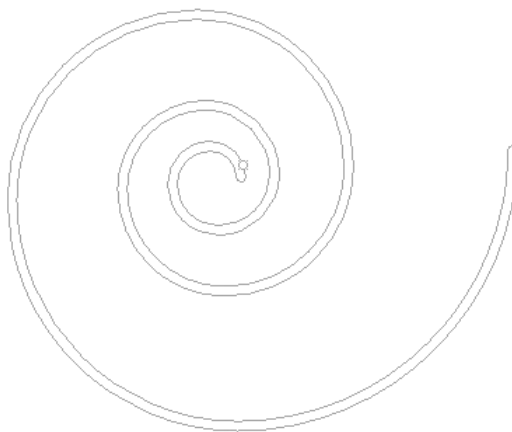


numa sociedade
tecnologizada

Princípio de form-AÇÃO

REDEFINIÇÃO

Sistema Nacional de Educação



COMUN - IDADE

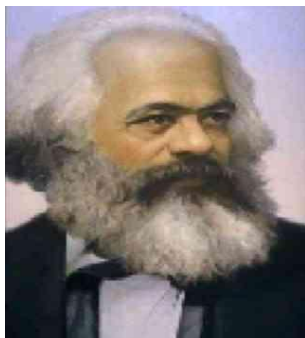
SACRO - OFÍCIO

para SERVIR à Humanidade

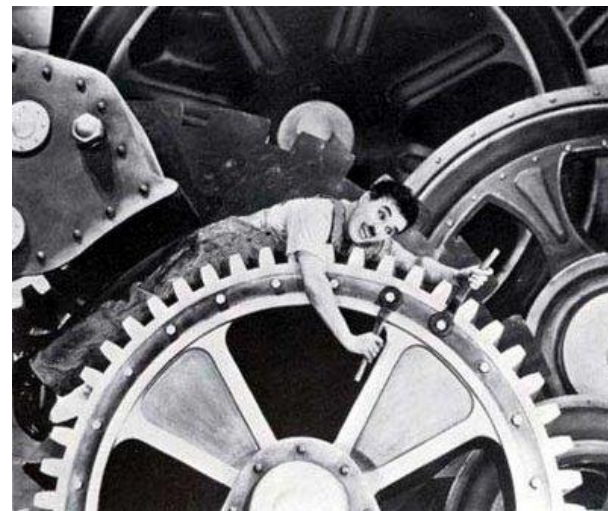
TRABALHO como princípio formador
TRIPALIUM – três paus: instrumento de tortura



Paulo Freire



Karl Marx



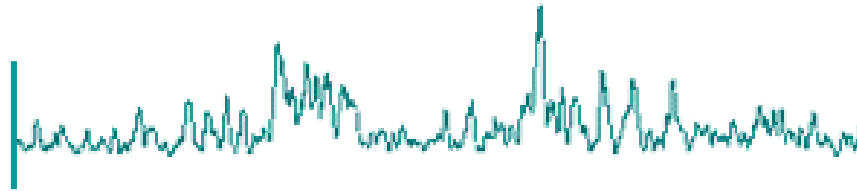
Tempos Modernos - Charles Chaplin

REDEFINIÇÃO

Sistema Nacional de Educação

Processo Dialético

HOMINIZAÇÃO
INDIVIDUAÇÃO



HUMANIZAÇÃO
COMUN - IDADE
SERVIR à Humanidade

PERCEPÇÃO

EMOÇÃO

MENTE

INTUIÇÃO

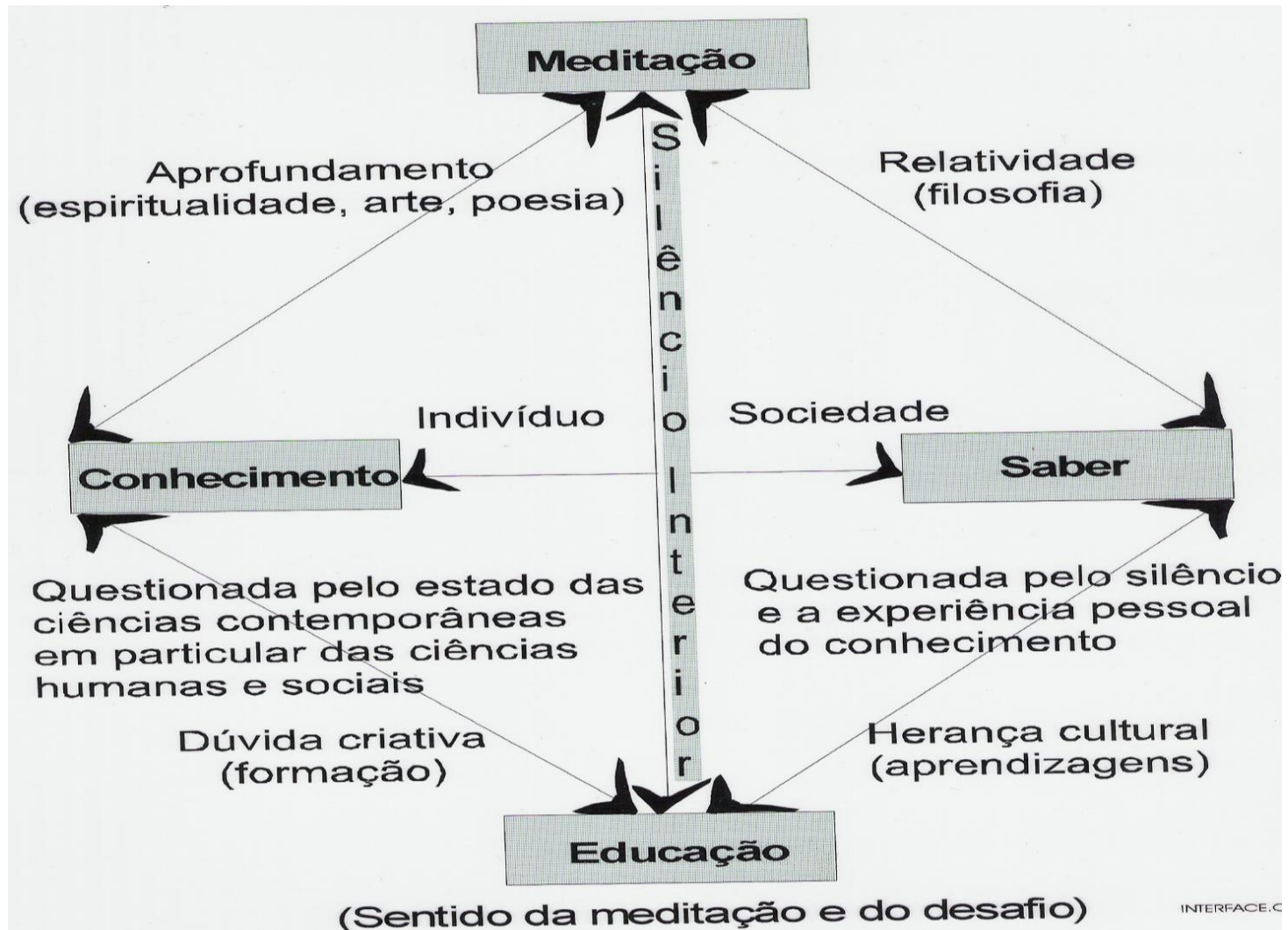
Telepatia
Telecinética
Clarividência
Premonição



Automação
Robotização
Inteligência
Artificial
Telemediática
Virtualidade Real
Ambiente Virtual



A EDUCAÇÃO COMO INTERFACE



REDEFINIÇÃO

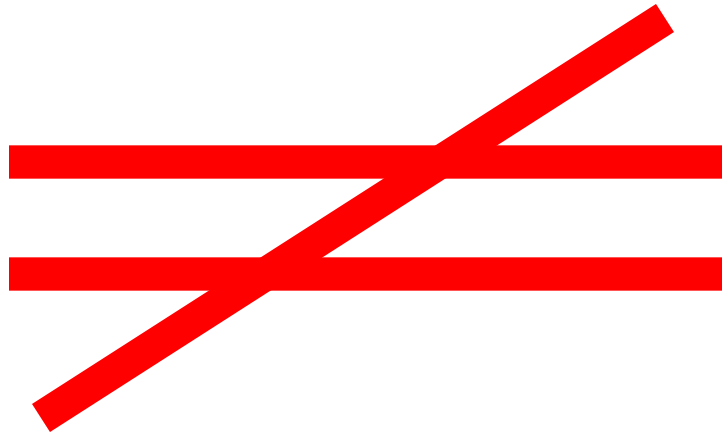
Sistema Nacional de Educação numa sociedade tecnologizada

- Esécie humana com uma segunda natureza
- Consciência histórica da experiência do sujeito coletivo

Superação das Dicotomias → Complementaridade

Presencial  Distância → Singularidade

Ensino  Aprendizagem → Individuação



EDUCAÇÃO

INFORMAÇÃO

COMUNICAÇÃO

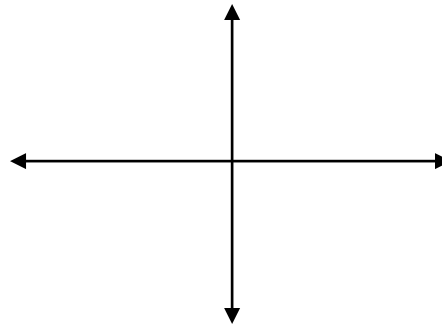
SUBJETIVIDADE

APRENDIZAGEM

COMUNICAÇÃO

SINGULARIDADE

PRESENCIAL

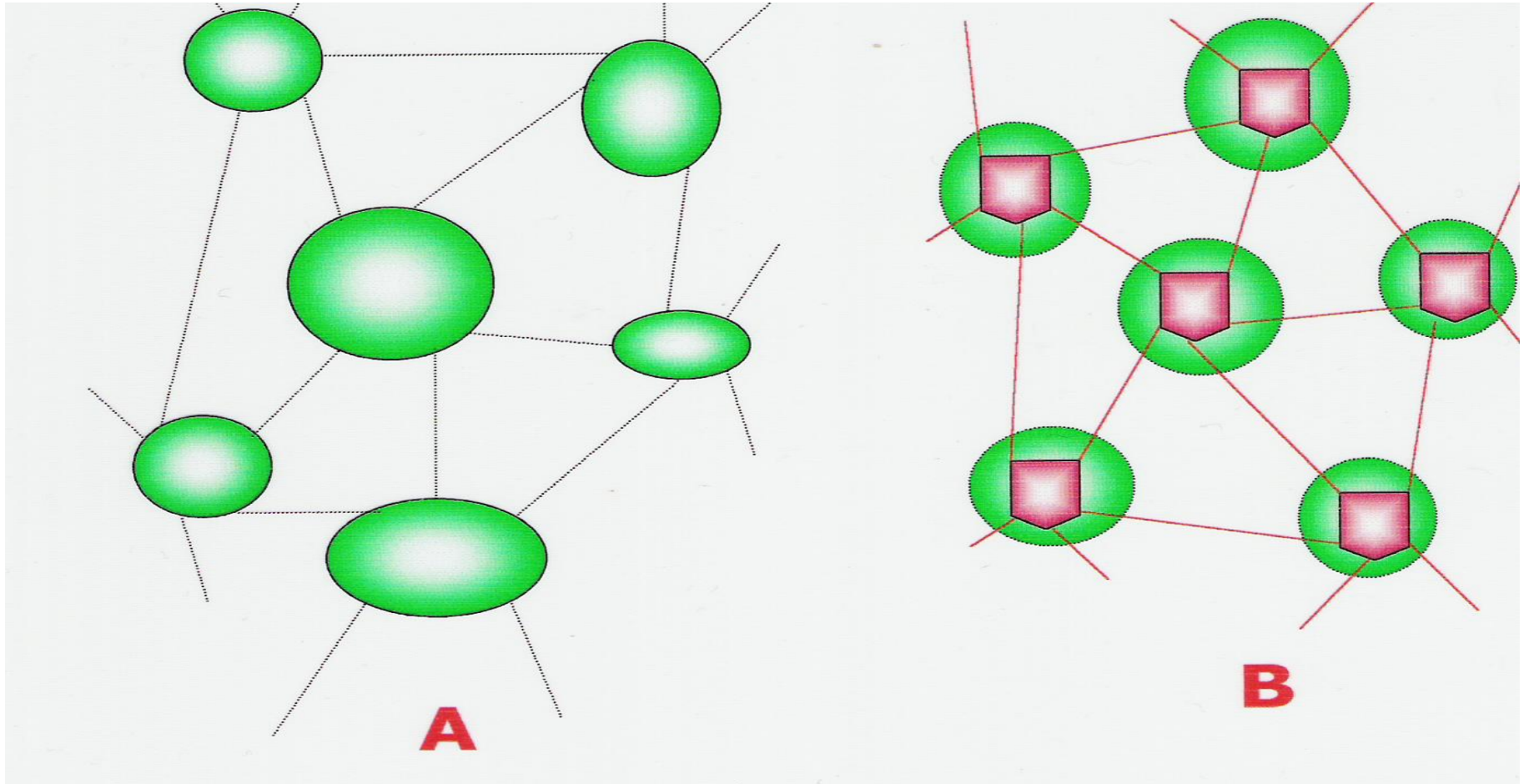


A DISTÂNCIA

AMBIENTE VIRTUAL

Teia da Vida

Mudança figura/fundo de objetos para relações



CAPRA, Fritjof. **A teia da vida - uma nova compreensão científica dos sistemas vivos**; tradução: Newton Roberval Eicheberg. São Paulo: Cultrix, 1998.

Pedagogia do Oprimido - 1968

Paulo Freire (1921-1997)

“Ninguém liberta ninguém, ninguém se liberta sozinho: os homens se libertam em comunhão”

“Ninguém educa ninguém, ninguém educa a si mesmo, os homens se educam entre si, mediatizados pelo mundo”

“A educação autêntica, repitamos, não se faz de A para B ou de A sobre B, mas de A com B, mediatizados pelo mundo”



TRABALHA-DOR

PESSOA

per-sonare: para soar

RECURSO HUMANO

FORÇA DE TRABALHO

MÃO-DE-OBRA




AUTO-GESTÃO

**GESTÃO
DEMOCRÁTICA**

PATENTES

LUCROS

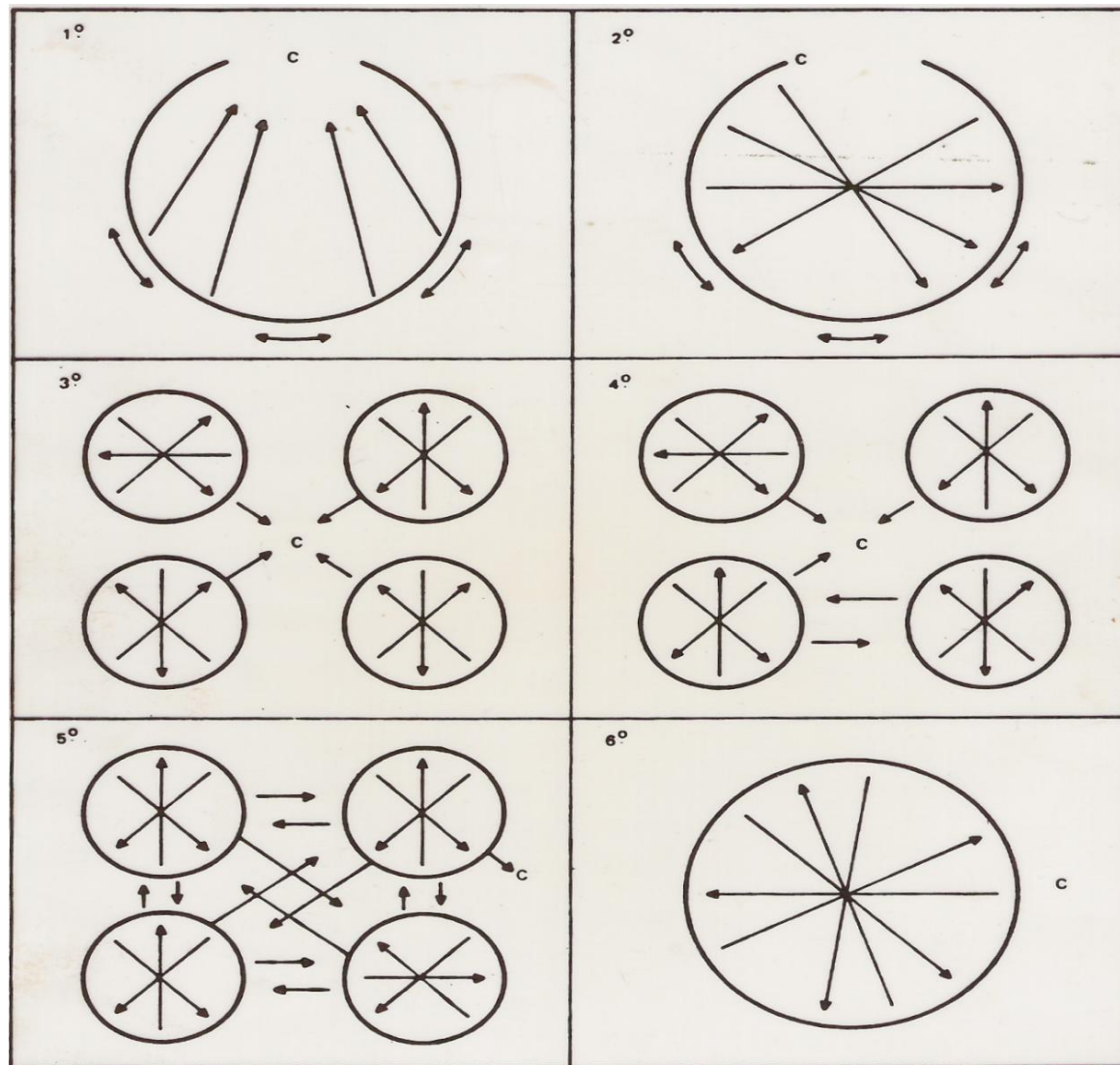
→ público  privado

PARTICIPAÇÃO

CONDIÇÕES DE TRABALHO

SALÁRIO

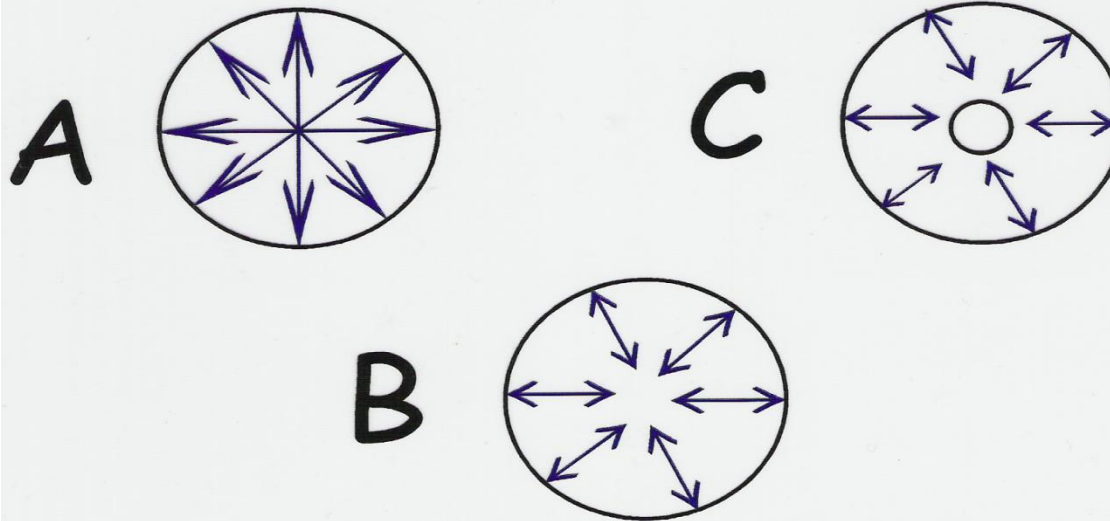
Tecendo a aprendizagem em rede



COMUNIDADE DE TRABALHO/APRENDIZAGEM EM REDE

AUTO-ORGANIZAÇÃO DO GRUPO

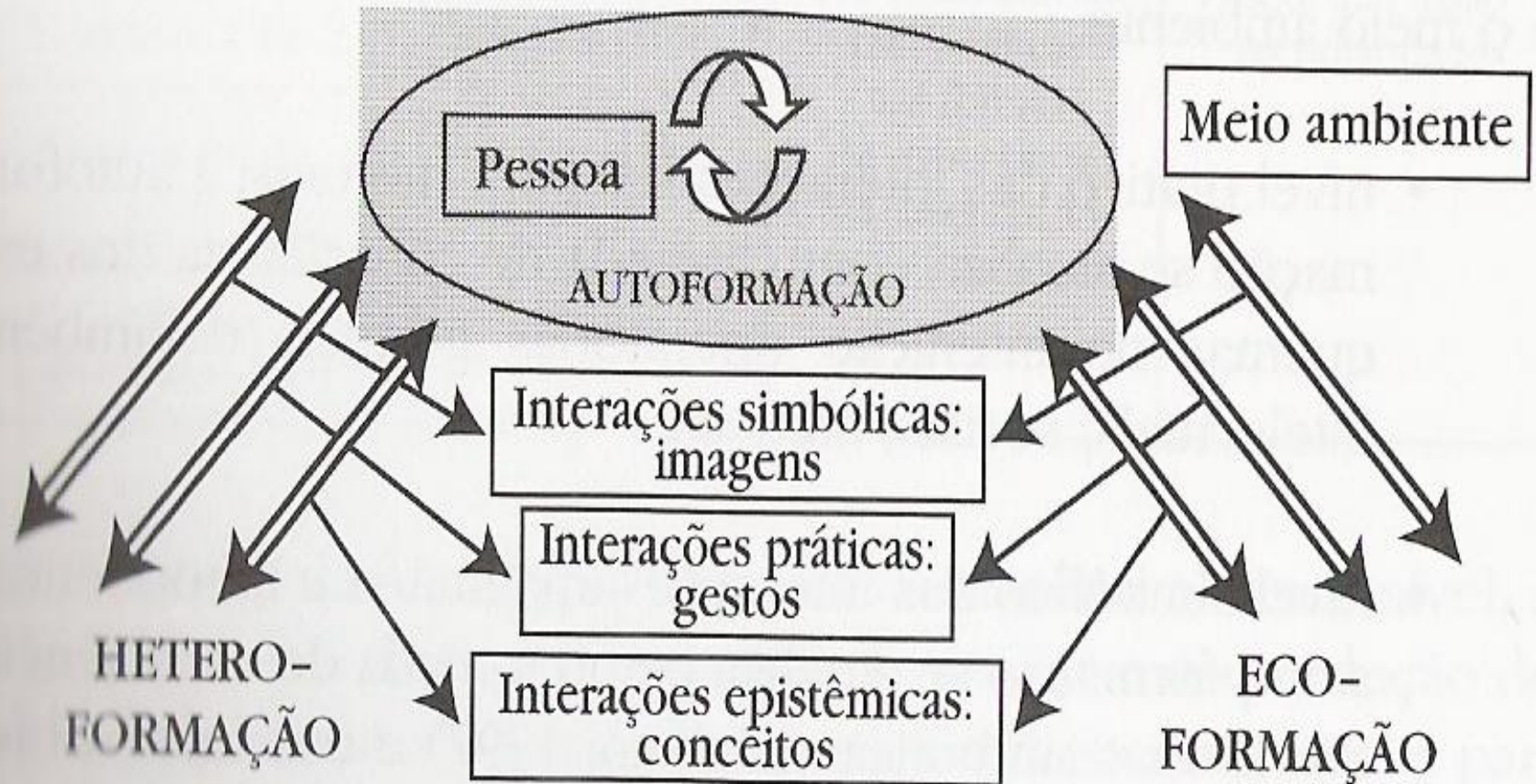
FUNÇÃO DO PROFESSOR(A) / TUTOR(A) = INTERVENÇÃO DIRETIVA



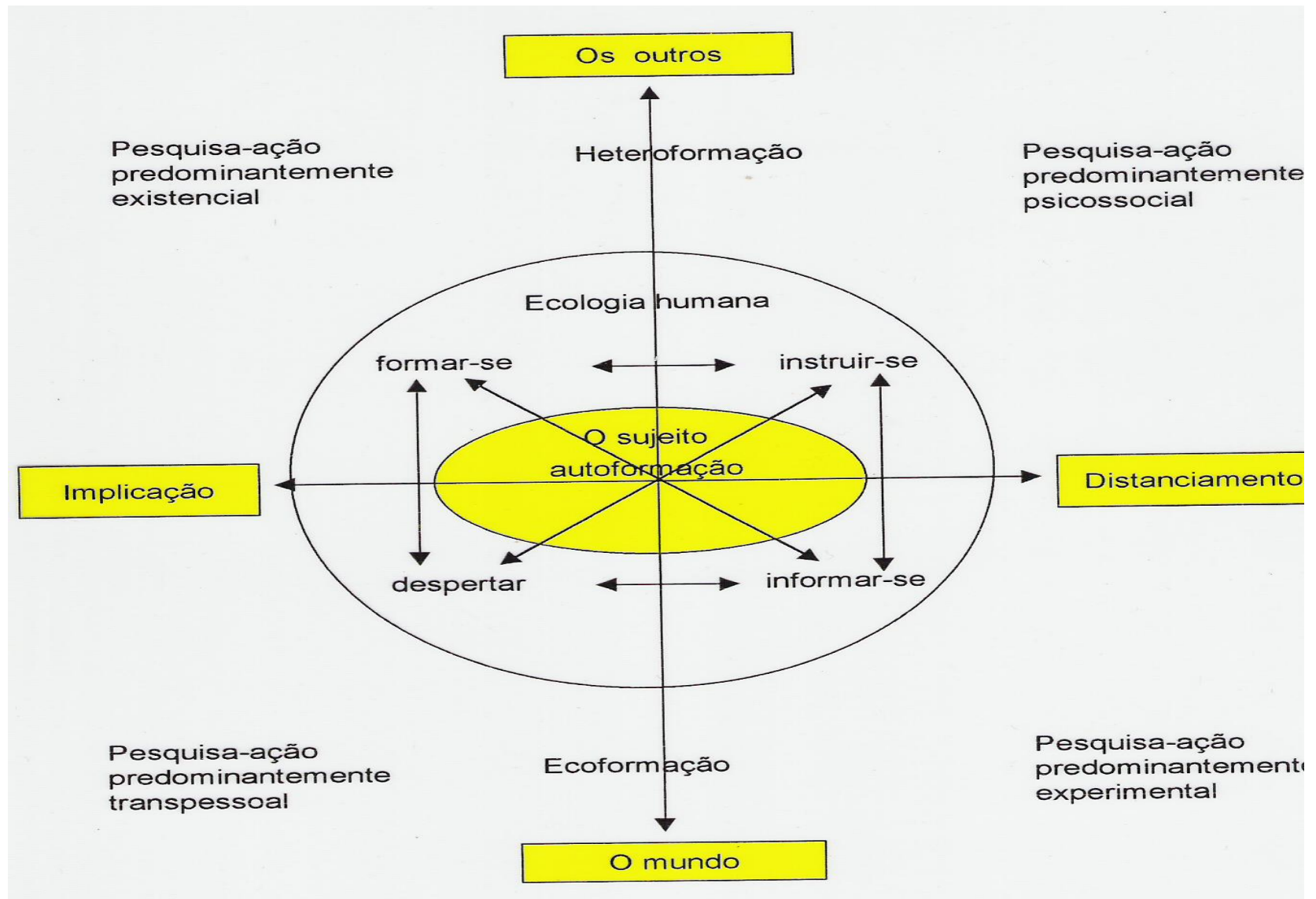
EDUCAÇÃO ABERTA APOIADA
NA PEDAGOGIA DA AUTONOMIA
EXERCIDA NUMA COMUNIDADE DE
TRABALHO/APRENDIZAGEM
EM REDE (TIC's)

SUJEITOS DE SABERES

A Autoformação uma perspectiva transpessoal, transdisciplinar e transcultural



Os tipos de Pesquisa-Ação



PAULO FREIRE E OUTROS PESQUISADORES:

- Ubiratan D´AMBROSIO
- René BARBIER
- Edgar MORIN
- Jacques ARDOINO
- Pierre LÉVY
- Humberto MATURANA
- Manuel CASTELLS
- Joseph PEARCE
- Pascal GALVANI
- Carl Gustav JUNG

- Movimentos Populares - GTPA FÓRUM EJA/DF
- Turmas de alfabetização de adultos – Programa Brasil Alfabetizado - MEC
- Escolas de Educação de Jovens e Adultos – EJA – SEE/GDF
- Telecentros – Inclusão Digital – Ministério das Comunicações e Ministério do Planejamento
- Cooperativas de geração de renda – Economia Solidária – SENAES/MTE
- Pontos de Cultura – Ministério da Cultura - MinC
- Casa Brasil/ Ministério da Ciência e Tecnologia - MCT

Intersectorialidade – Educação de Jovens e Adultos



A ESCOLA TECENDO COM ...

- Bibliotecas Públicas
- Jornais Comunitários
- Correio Postal Escolar
- Telecentros
- Rádio-escolas Públicas
- Rádios Comunitárias
- Cooperativas de Produção Gráfica
- Cooperativas de Produção de Vídeo
- Cooperativas de Produção de *software* livre e páginas web
- Rede Pública de TV com programas regionais interativos
- Teatro
- Cinema

ACRÉSCIMO na L.D.B. nº 9394/96

Art. 1º

A educação abrange os processos formativos que se desenvolvem na vida familiar, na convivência humana, no trabalho, nas instituições de ensino e pesquisa, nos movimentos sociais e organizações da sociedade civil, nas manifestações culturais **e ambientes virtuais.**

& 1º -

Esta lei disciplina a educação escolar, que se desenvolve, predominante, por meio do ensino, em instituições próprias.

& 2º -

A educação escolar deverá vincular-se ao mundo do trabalho e à prática social.

fóruns eja Brasil

Acesse o Fórum EJA Brasil, Fórum Estadual,
Segmento e/ou Tema.

Segmentos

Universidade
Sindicato
Ministério Público
Governo
Setor Privado
ONG's

Estudantes
Mov. Popular
Poder Legislativo
Sistema "S"
Professores

Temas

Educação:
Ambiental
Do Campo
Indígena
Etnico-racial

Prisional
PNEE
Pescadores
Mulheres

Construção Coletiva



forumeja.org.br



Calliandra – Flor símbolo do Cerrado

Nome Científico: *Calliandra dysantha* Benth.

Família: Leguminosae.

Nomes populares: Esponjinha, Flor-de-Cabocla, Ciganinha (MG), Flor-de-Cerrado, Flor-de-Brasília.

Origem/Ocorrência: Espécie brasileira.

Habitat: Cerrado

Floração: outubro a junho.

Frutificação: novembro a junho.

Distribuição geográfica: BA, CE, DF, GO, MG, MS, MT, SP, TO.

Descrição: Arbusto, até 2m. Caule piloso. Folhas alternas, compostas com folíolos pequenos. Inflorescência vistosa com flores pequenas e estames longos vermelhos. Fruto piloso ferrugíneo.

Utilização: Planta com uso medicinal. Em Minas Gerais, o chá da raiz é empregado para regularizar a menstruação e o macerado da inflorescência em problemas dermatológicos. O fruto seco pode ser usado em arranjos artesanais.

Fonte: Guia de Plantas do Cerrado utilizado na Chapada dos Veadeiros. Brasília: WWF – Brasil, 2001.