

“Perfil da Comunidade Escolar CEM 03”

Ceilândia-DF

- Inquietou Censos/Dados (CODEPLAN-PNAD/ IBGE/ INEP/ MEC/ SEDF), estimulando a realização da Pesquisa para mostrar a realidade da Comunidade no concreto/real, com participação professores/alunos.
- Os anseios da Comunidade Escolar são refletidos através dos dados da pesquisa, esperamos que contribua na tomada de decisão dos Projetos Educacionais a serem implantados nesta Escola em 2008.
- Todos os segmentos são importantes para que a Escola aconteça.
- “O Processo Ensino/Aprendizagem enriquece na mesma proporção da verdadeira harmonia entre todos os segmentos da Comunidade Escolar.”

CONSELHO ESCOLAR

- É a instituição que cotidianamente coordena a gestão escolar. É o órgão responsável pelo estudo e planejamento, debate e deliberação, acompanhamento, controle e avaliação das principais ações do dia-a-dia da escola tanto no campo pedagógico, como administrativo e financeiro.
- É um grupo de representantes de pais, professores, alunos, funcionários, direção, equipe pedagógica e comunidade organizada, que reúne-se para sugerir medidas e soluções ou para tomar decisões.

ASSOCIAÇÃO DE PAIS, MESTRES E FUNCIONÁRIOS:

- É um órgão de representação dos Pais, Mestres e Funcionários que buscam a integração dos segmentos escolares, para discutirem as políticas educacionais e o Projeto Político-Pedagógico da escola Pública, contribuindo para a melhoria da qualidade do ensino.
-

GRÊMIO ESTUDANTIL:

- É o órgão máximo de representação dos estudantes a serviço da ampliação da democracia na escola, através das suas funções de representação e organização dos alunos, contribui para a efetivação de uma educação emancipatória e transformadora.
-

Conselho de classe

- **É um órgão colegiado, presente na organização da escola, em que os professores das diversas disciplinas, juntamente com a direção, equipe pedagógica e alunos representantes de turma, reúnem-se para refletir, avaliar e propor ações no acompanhamento do processo pedagógico da escola.**

■ O PAPEL POLÍTICO DOS DIRIGENTES

- **A função do diretor é a de coordenar o trabalho geral da escola, lidando com os conflitos decorrentes especialmente das relações de poder, mas encaminhando e/ou solucionando os problemas desse cotidiano objetivando sempre o melhor para o desenvolvimento da função pedagógica da escola.**
-

- **“A escola é uma instituição de natureza educativa. Ao diretor cabe, então, o papel de garantir o cumprimento da função educativa que é a razão de ser da escola. Nesse sentido, é preciso dizer que o diretor de escola é antes de tudo, um educador; antes de ser administrador ele é um educador” (Saviani, 1996, p. 208)**

- **O diretor de escola ocupa posição importante na estrutura do ensino público, uma vez que responde pela articulação da escola com a comunidade em que se insere e, também com a rede que compõe o sistema de ensino. Além disso e acima de tudo, deve garantir o bom funcionamento da escola, visando o melhor atendimento pedagógico aos alunos.**

-
- **É importante que as pessoas participem da discussão, em igualdade de condições, sem ter receio de expor posições contrárias. A manipulação de reuniões, na condução de decisões que privilegiam grupos ou mesmo interesses pessoais, pode gerar situações em que o autoritarismo surge, com máscaras de gestão democrática.**
-

Problemas nas relações Escola/Comunidade

- ✓As pessoas que trabalham na escola, por vezes, vêem-se como proprietários dela;
- ✓As pessoas que trabalham na escola, particularmente os docentes, por vezes pensam que a participação comunitária pode ameaçar sua autoridade pedagógica;
- ✓Os dirigentes escolares muitas vezes não gostam de socializar o poder;

- ✓Os familiares dos alunos e a sociedade toda (incluindo os profissionais da educação) têm pouca experiência com o controle social;
- ✓Os familiares dos alunos não são bobos e não participam daquilo que é um "jogo de faz de conta" democrático;
- ✓Os familiares dos alunos não gostam muito de se envolver nas questões "internas" da escola, a menos que tenha relação imediata com o seu filho;

- ✓A escola, por vezes, acumula más experiências com formas inadequadas de participação comunitária;
- ✓Há pequena cultura de participação, dentro e fora da escola.

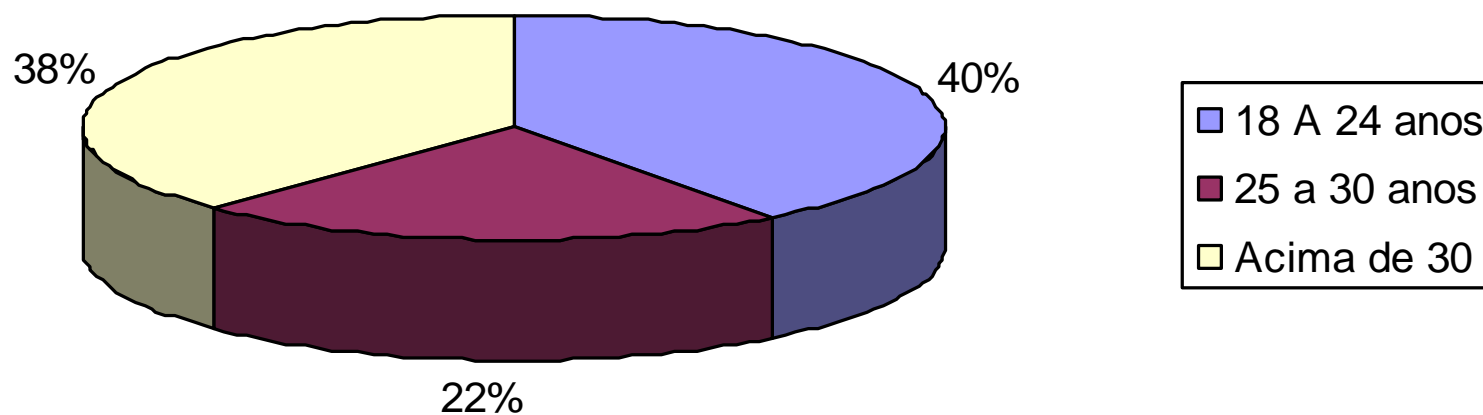
COMO CONSTRUIR A GESTÃO DEMOCRÁTICA NUM PROCESSO DE APRENDIZADO COLETIVO ?

■ Comunidade Escolar CEM 03

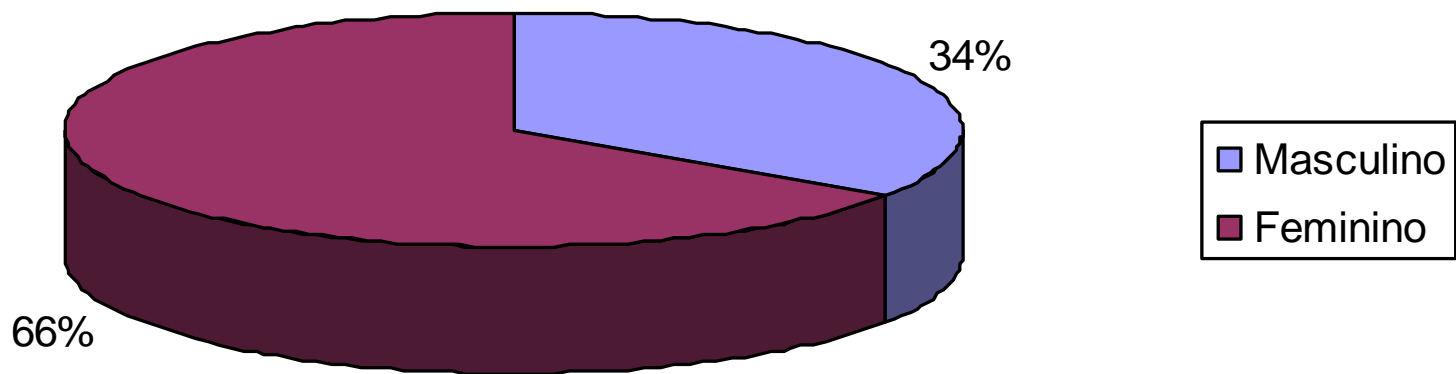


"Perfil Comunidade Escolar CEM 03 - Ceilândia -DF"

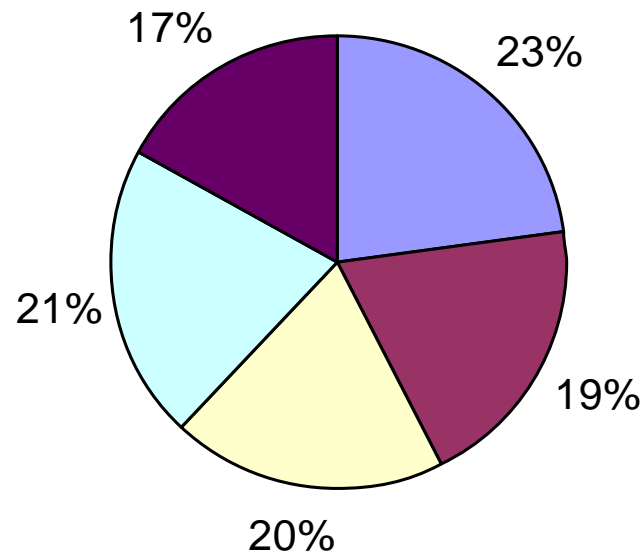
IDADE



SEXO



SITUAÇÃO OCUPACIONAL/ PROFISSIONAL



■ Emprego formal

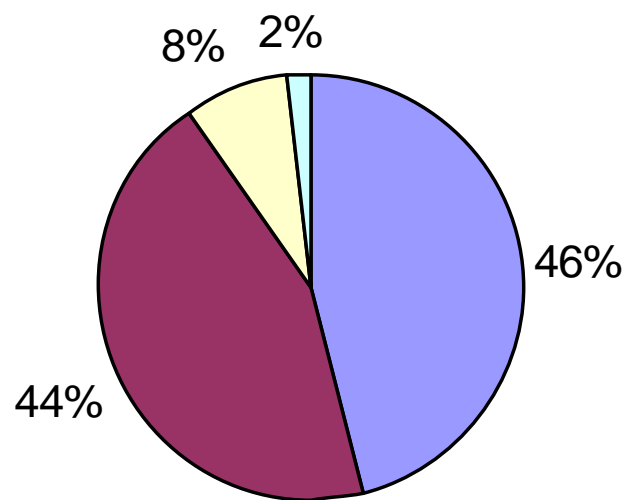
■ Emprego informal regular

■ Desempregado, procurando efetivamente trabalho e aceita as oportunidades que aparecem

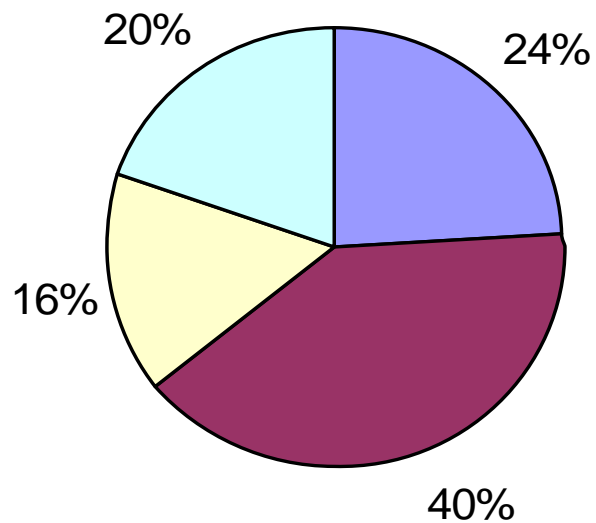
■ Desempregado, mais resolveu buscar escolaridade e qualificação na expectativa de encontrar trabalho melhor que o anterior

■ Nunca trabalhou e busca escolaridade e qualificação na expectativa de encontrar trabalho

ESTADO CIVIL

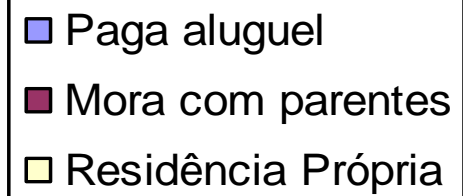
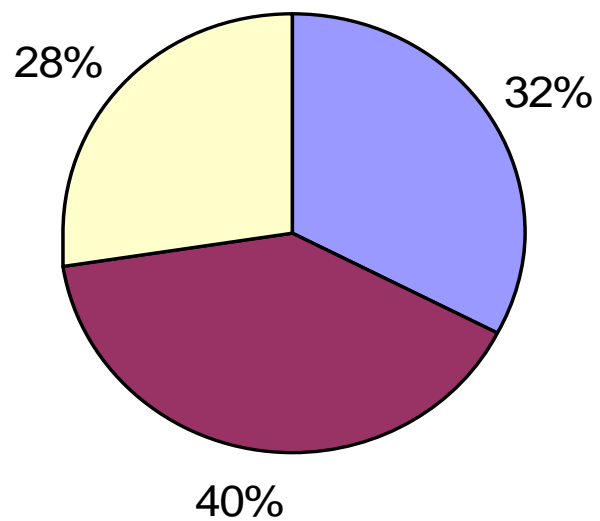


FILHOS

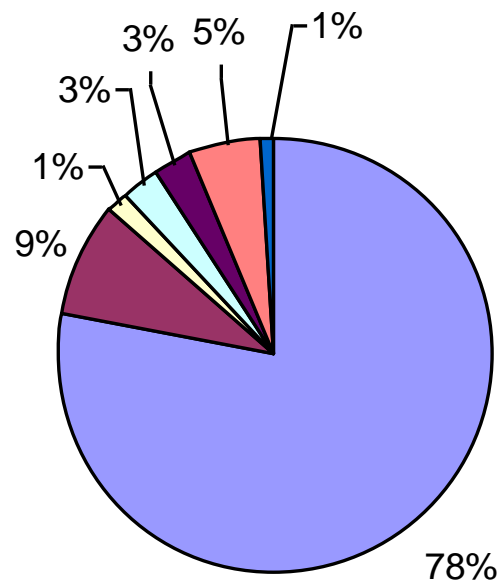


- Sem filhos
- 1 a 2 filhos
- 3 a 4 filhos
- Acima de 4

MORADIA

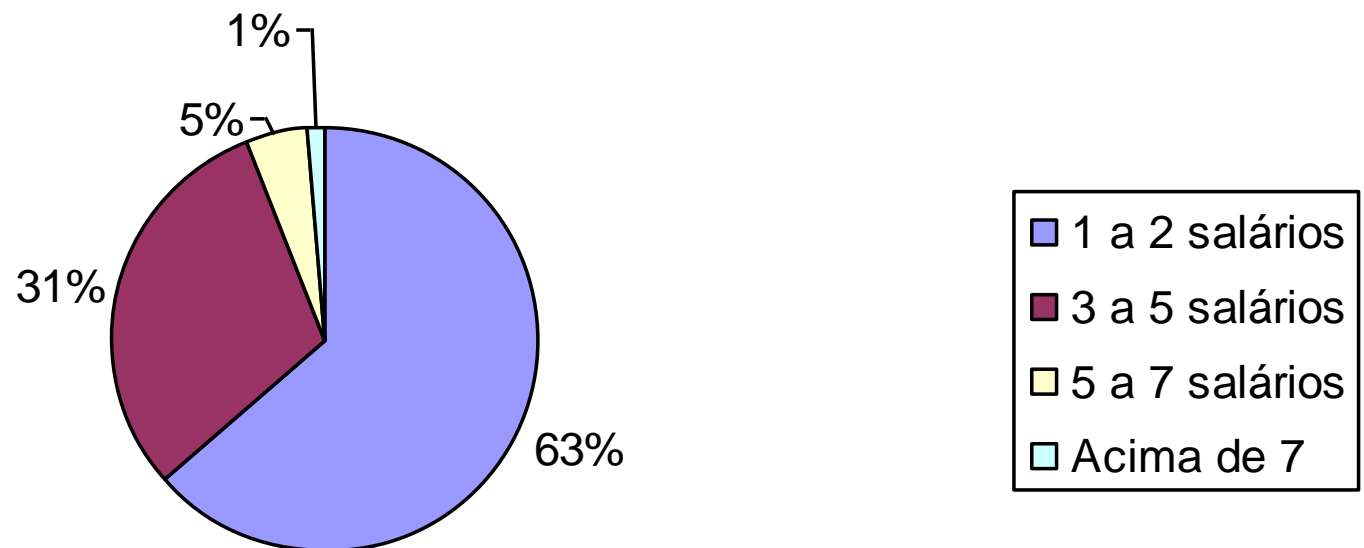


REGIÃO ONDE MORA

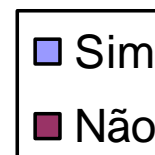
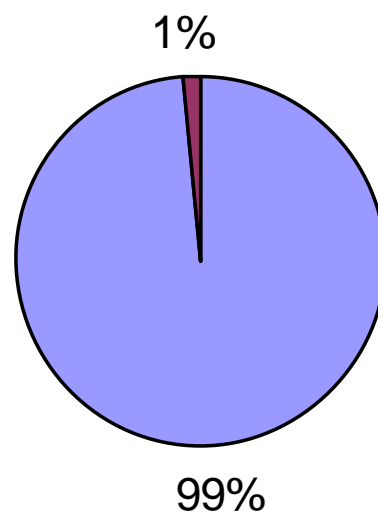


- Ceilândia
- Condomínio ou chácara nas proximidades de Ceilândia
- Invasão nas proximidades de Ceilândia
- Águas Lindas
- Samambaia
- Taguatinga
- Outros Lugares

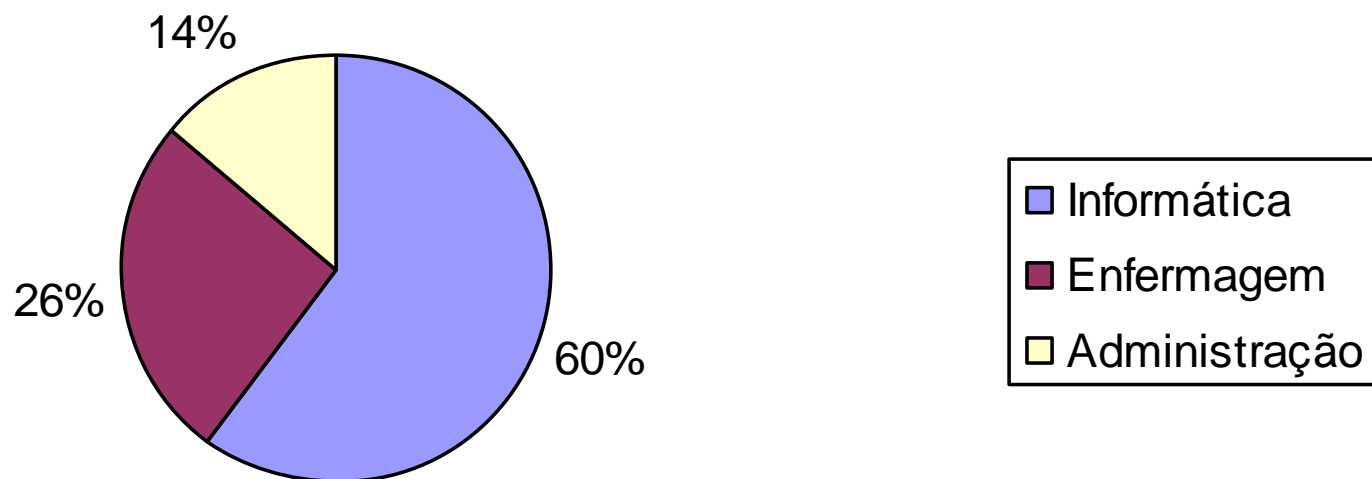
RENDA FAMILIAR



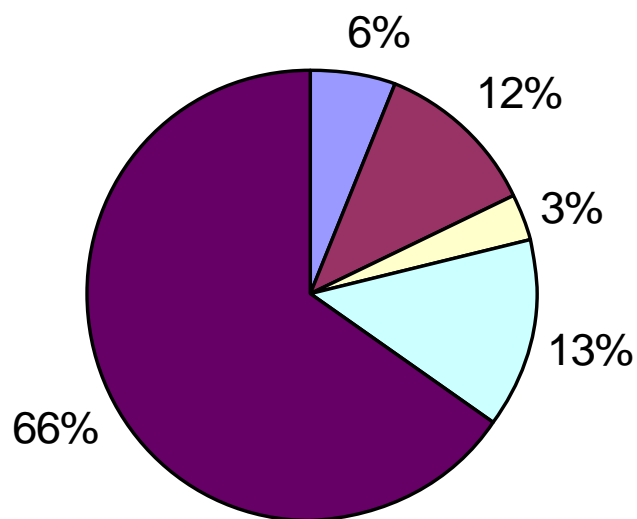
IMPLANTAÇÃO DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL NA EJA



ESCOLHA DO CURSO PROFISSIONAL

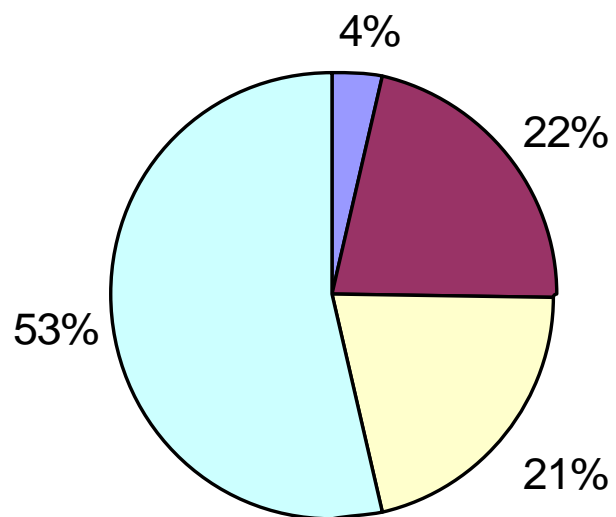


ESCOLA DE SEU SONHO



- Beleza Estrutural
- Conselho Escolar atuante
- Grêmio Estudantil atuante
- Comunidade Escolar em sintonia
- Todos os itens acima

MELHORIA PARA A ESCOLA IDEAL



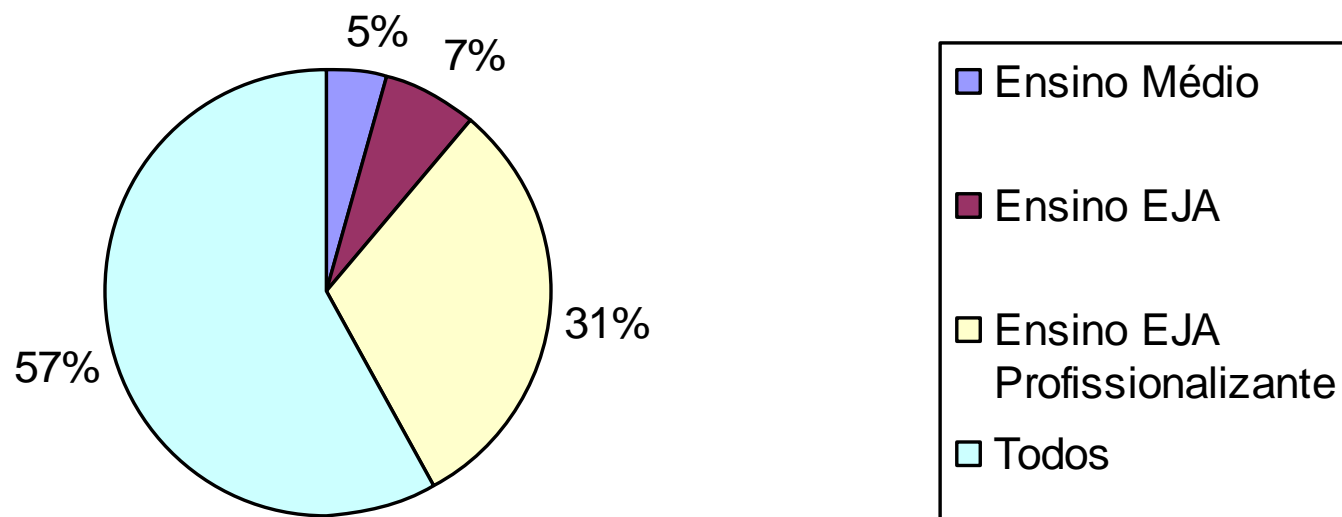
■ Nada

■ Estrutura física

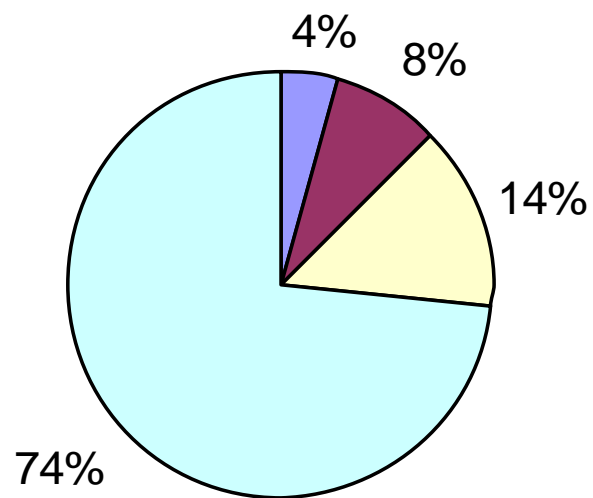
■ Estrutura pedagógica

■ Harmonia em todos os segmentos

TIPO DE ENSINO PARA SUA ESCOLA

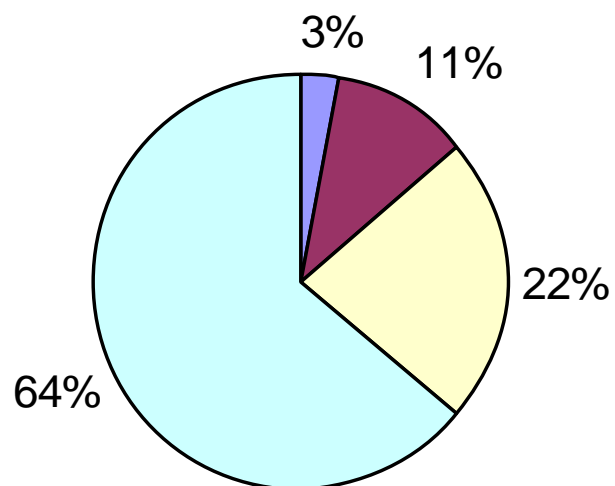


SEGMENTO DA EJA



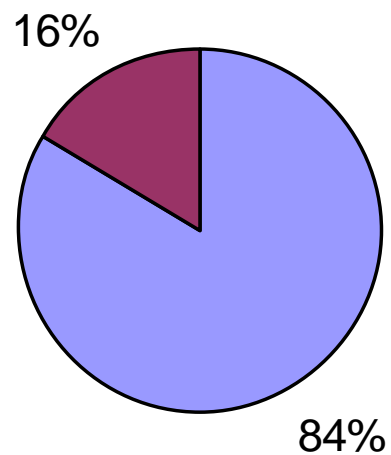
- 1º Segmento
- 2º Segmento
- 3º Segmento
- Todos Segmentos

TURNO IDEAL PARA EJA

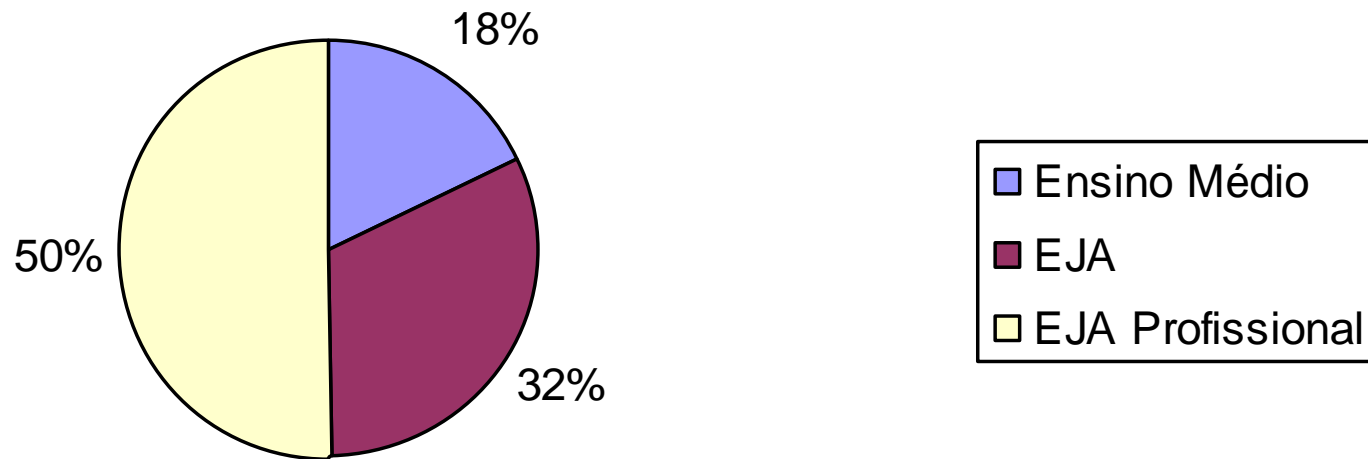


- Matutino
- Vespertino
- Noturno
- Todos os Turnos

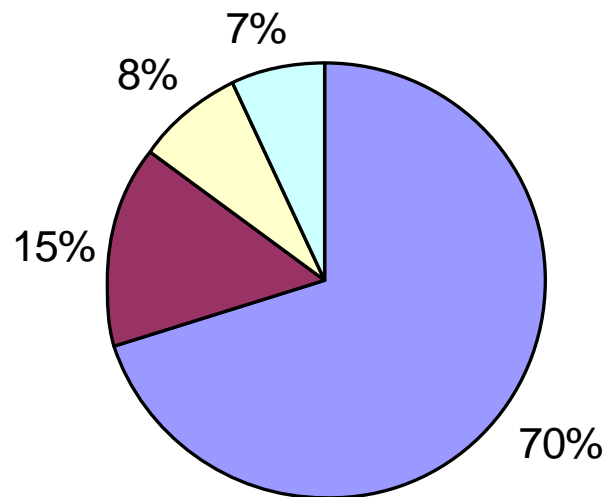
ALGUÉM QUE GOSTARIA DE RETORNAR AOS ESTUDOS



QUAL MODALIDADE DE ENSINO QUE PRETENDEM

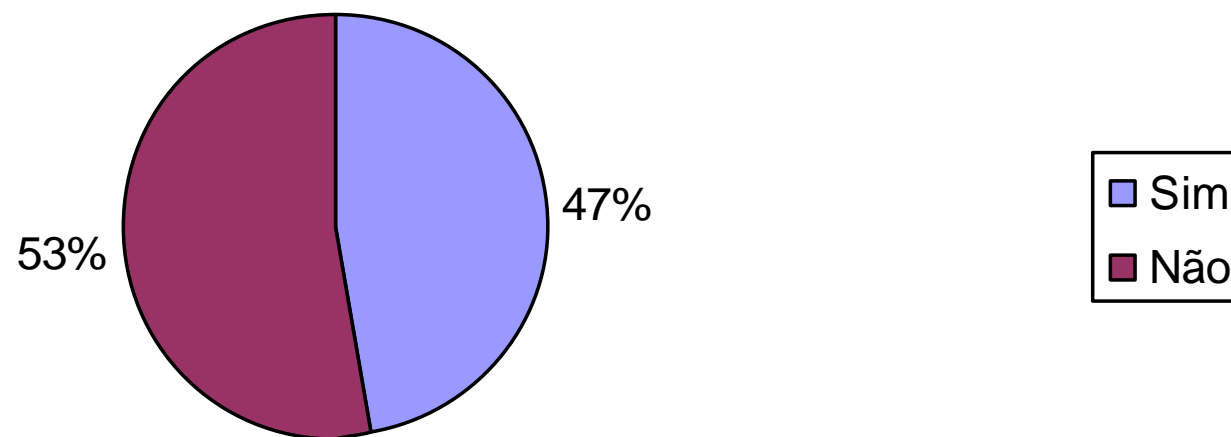


MOTIVO DO ABANDONO DOS ESTUDOS

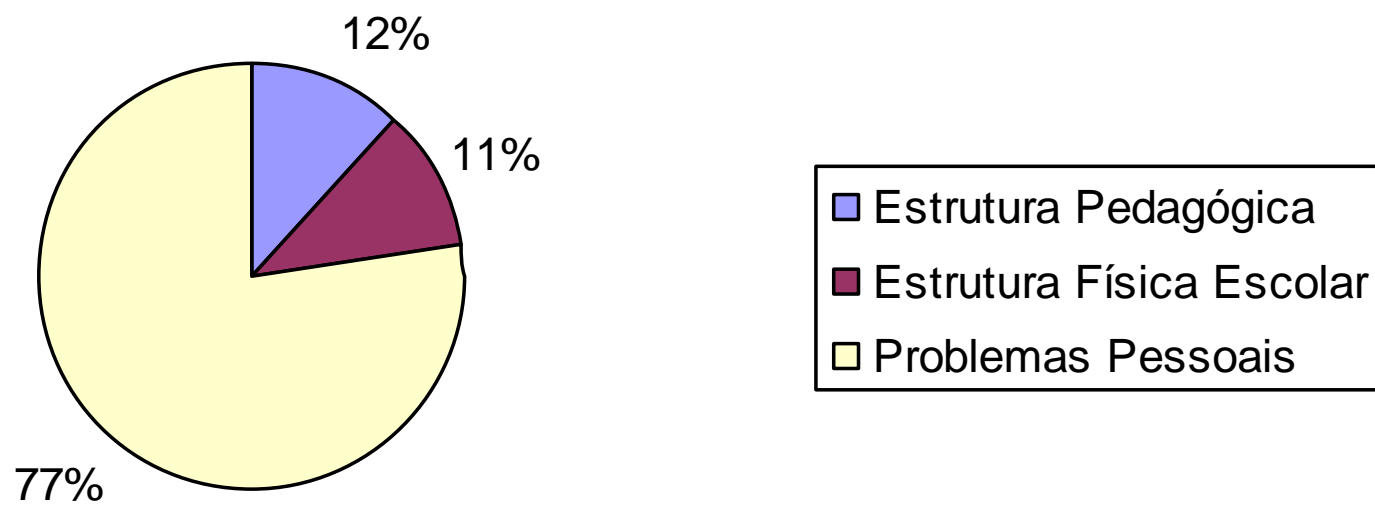


- Pessoais
- Dificuldade com algumas disciplinas
- Dificuldade com alguns professores
- Estrutura administrativa na escola

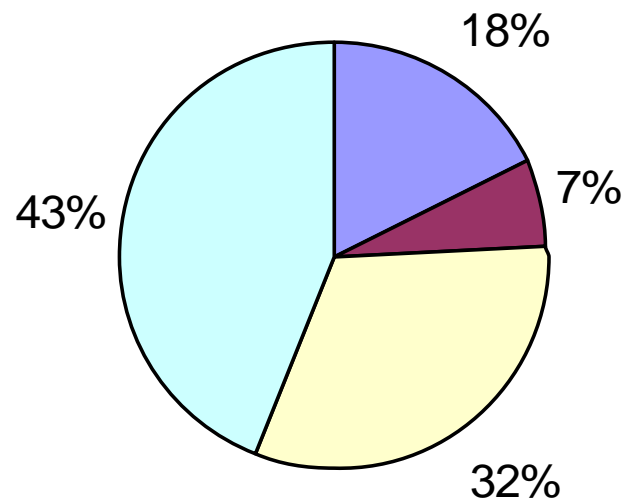
ABANDONO DOS ESTUDOS MAIS DE 2 VEZES



QUAL MOTIVO

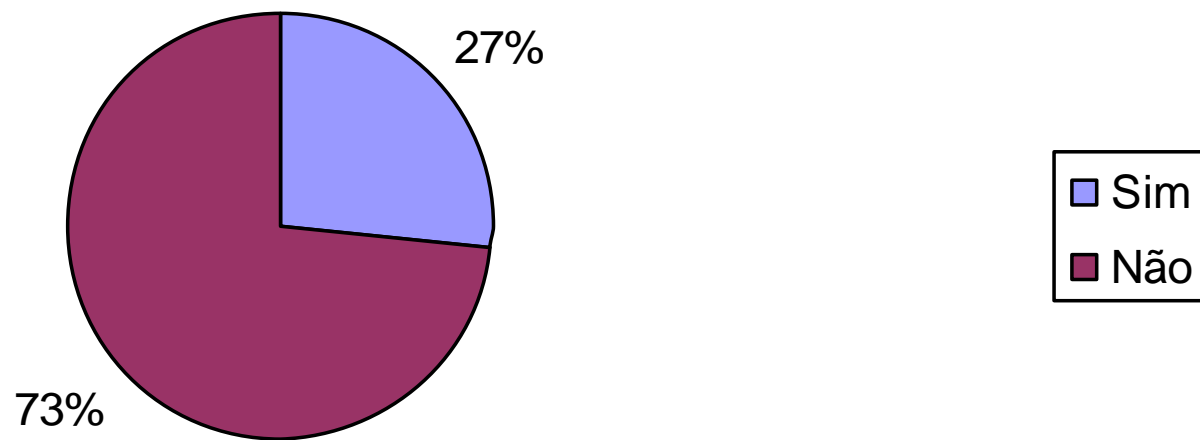


PRETENSÃO COM A EJA

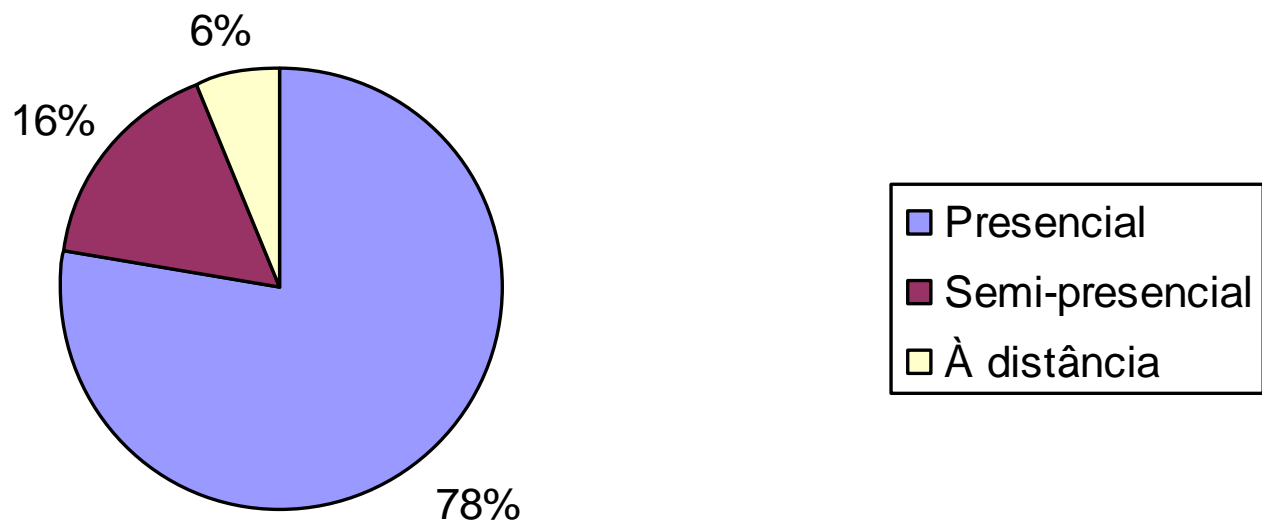


- Preparar para concursos
- Adquirir certificado
- Prosseguir estudos p/ Curso Superior
- Melhoria para competir no mercado de trabalho

CONDIÇÕES DE FAZER A EJA À DISTÂNCIA



MODALIDADE DA EJA IDEAL



ENCAMINHAMENTOS

- Articular um trabalho coletivo/interdisciplinar visando resgatar histórico CEM 03.
- Construir site CEM 03 ou inserir dados no site SEDF.
- Inserir no site Proposta Pedagógica, e Atividades(Feiras, Encontros, Exposições e Trabalhos) realizados.
- Compromisso de Continuidade.
- Propor um Fórum EJA, para 2008.
- Autorização para inserir este material no Portal Fórum EJA Brasil no Link Fórum EJA-DF.
- www.forumeja.org.br