

“Perfil da Comunidade Escolar CEM 03”

Ceilândia-DF

- Inquietou Censos/Dados (CODEPLAN-PNAD/ IBGE/ INEP/ MEC/ SEDF), estimulando a realização da Pesquisa para mostrar a realidade da Comunidade no concreto/real, com participação professores/alunos.
- Os anseios da Comunidade Escolar são refletidos através dos dados da pesquisa, esperamos que contribua na tomada de decisão dos Projetos Educacionais a serem implantados nesta Escola em 2008.
- Todos os segmentos são importantes para que a Escola aconteça.
- “O Processo Ensino/Aprendizagem enriquece na mesma proporção da verdadeira harmonia entre todos os segmentos da Comunidade Escolar.”

CONSELHO ESCOLAR

- É a instituição que cotidianamente coordena a gestão escolar. É o órgão responsável pelo estudo e planejamento, debate e deliberação, acompanhamento, controle e avaliação das principais ações do dia-a-dia da escola tanto no campo pedagógico, como administrativo e financeiro.

- É um grupo de representantes de pais, professores, alunos, funcionários, direção, equipe pedagógica e comunidade organizada, que reúne-se para sugerir medidas e soluções ou para tomar decisões.

ASSOCIAÇÃO DE PAIS, MESTRES E FUNCIONÁRIOS:

- É um órgão de representação dos Pais, Mestres e Funcionários que buscam a integração dos segmentos escolares, para discutirem as políticas educacionais e o Projeto Político-Pedagógico da escola Pública, contribuindo para a melhoria da qualidade do ensino.

GRÊMIO ESTUDANTIL:

- É o órgão máximo de representação dos estudantes a serviço da ampliação da democracia na escola, através das suas funções de representação e organização dos alunos, contribui para a efetivação de uma educação emancipatória e transformadora.

Conselho de classe

- É um órgão colegiado, presente na organização da escola, em que os professores das diversas disciplinas, juntamente com a direção, equipe pedagógica e alunos representantes de turma, reúnem-se para refletir, avaliar e propor ações no acompanhamento do processo pedagógico da escola.

■ O PAPEL POLÍTICO DOS DIRIGENTES

- A função do diretor é a de coordenar o trabalho geral da escola, lidando com os conflitos decorrentes especialmente das relações de poder, mas encaminhando e/ou solucionando os problemas desse cotidiano objetivando sempre o melhor para o desenvolvimento da função pedagógica da escola.

- “A escola é uma instituição de natureza educativa. Ao diretor cabe, então, o papel de garantir o cumprimento da função educativa que é a razão de ser da escola. Nesse sentido, é preciso dizer que o diretor de escola é antes de tudo, um educador; antes de ser administrador ele é um educador” (Saviani, 1996, p. 208)

- O diretor de escola ocupa posição importante na estrutura do ensino público, uma vez que responde pela articulação da escola com a comunidade em que se insere e, também com a rede que compõe o sistema de ensino. Além disso e acima de tudo, deve garantir o bom funcionamento da escola, visando o melhor atendimento pedagógico aos alunos.

- É importante que as pessoas participem da discussão, em igualdade de condições, sem ter receio de expor posições contrárias. A manipulação de reuniões, na condução de decisões que privilegiam grupos ou mesmo interesses pessoais, pode gerar situações em que o autoritarismo surge, com máscaras de gestão democrática.

Problemas nas relações Escola/Comunidade

- ✓ As pessoas que trabalham na escola, por vezes, vêem-se como proprietários dela;
- ✓ As pessoas que trabalham na escola, particularmente os docentes, por vezes pensam que a participação comunitária pode ameaçar sua autoridade pedagógica;
- ✓ Os dirigentes escolares muitas vezes não gostam de socializar o poder;

- ✓ A escola, por vezes, acumula más experiências com formas inadequadas de participação comunitária;
- ✓ Há pequena cultura de participação, dentro e fora da escola.

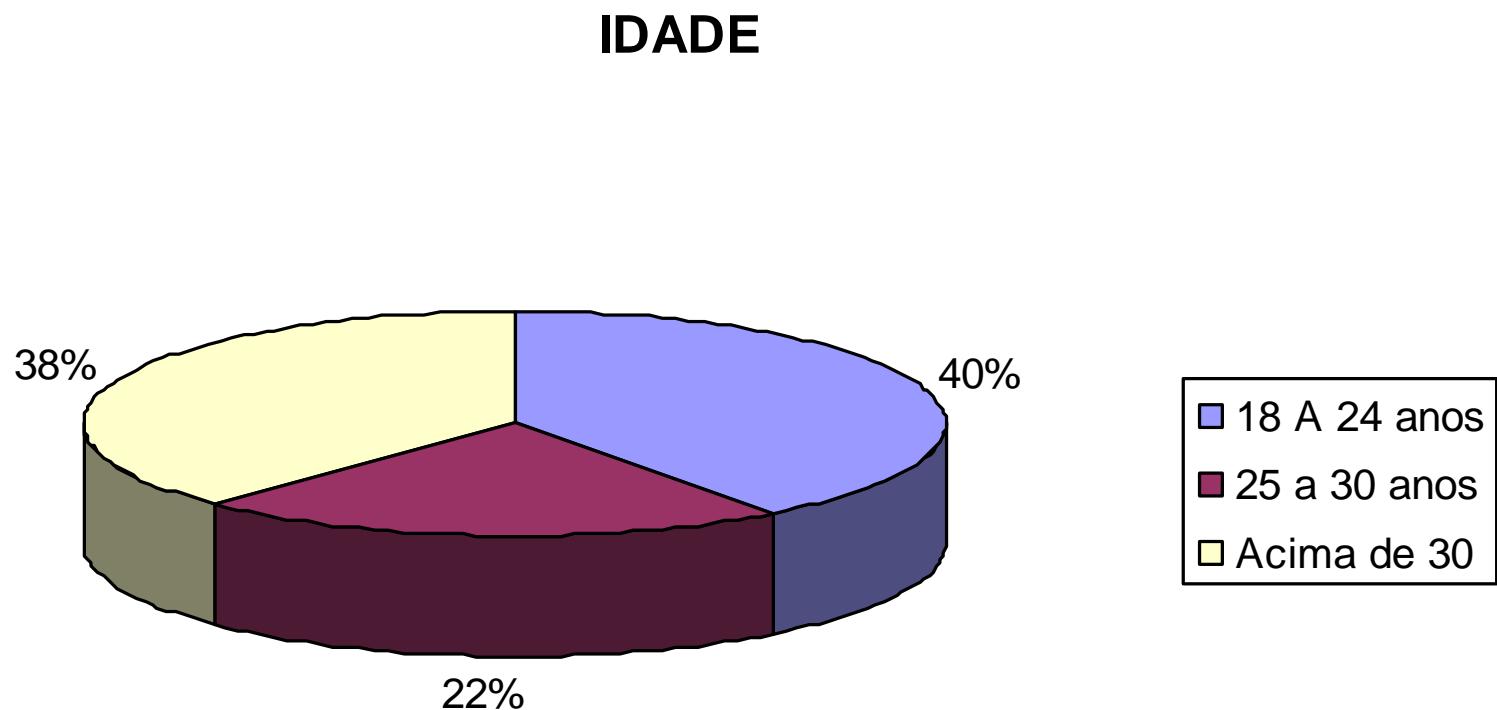
- ✓ Os familiares dos alunos e a sociedade toda (incluindo os profissionais da educação) têm pouca experiência com o controle social;
- ✓ Os familiares dos alunos não são bobos e não participam daquilo que é um “jogo de faz de conta” democrático;
- ✓ Os familiares dos alunos não gostam muito de se envolver nas questões “internas” da escola, a menos que tenha relação imediata com o seu filho;

COMO CONSTRUIR A GESTÃO DEMOCRÁTICA NUM PROCESSO DE APRENDIZADO COLETIVO ?

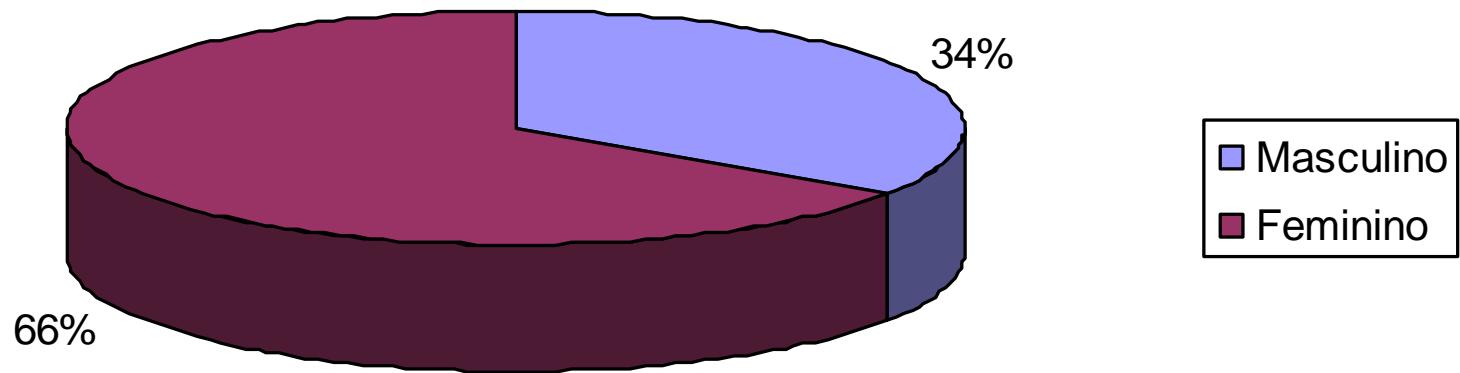
■ Comunidade Escolar CEM 03



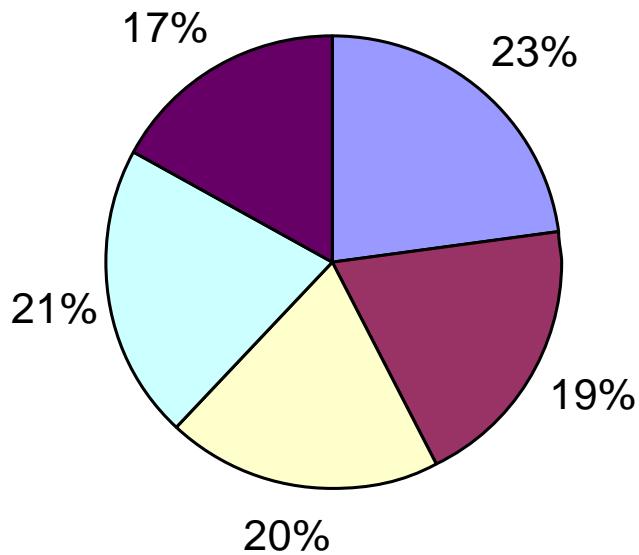
"Perfil Comunidade Escolar CEM 03 - Ceilândia -DF"



SEXO

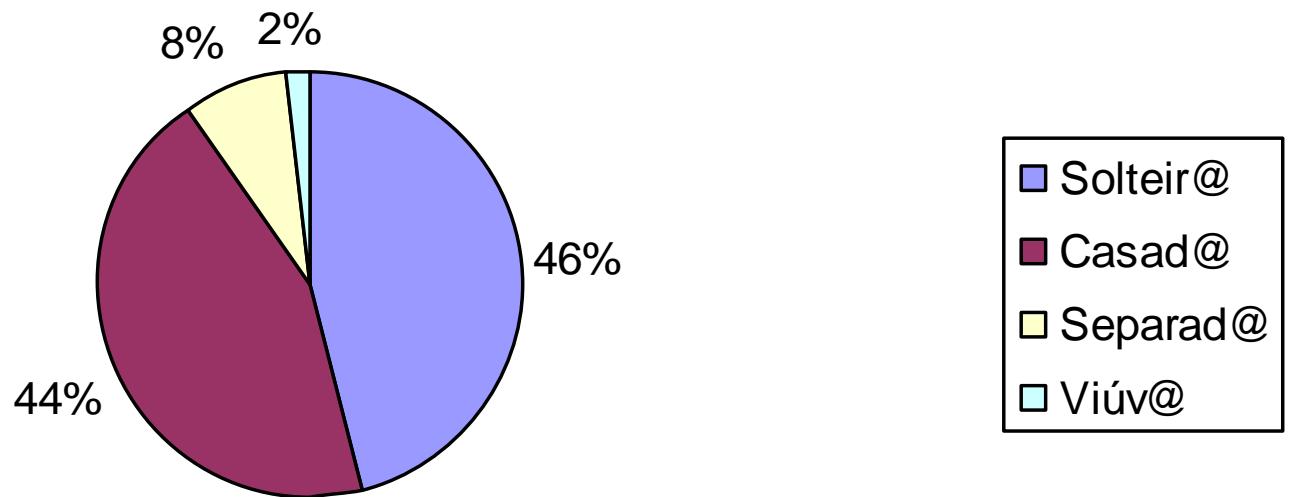


SITUAÇÃO OCUPACIONAL/ PROFISSIONAL

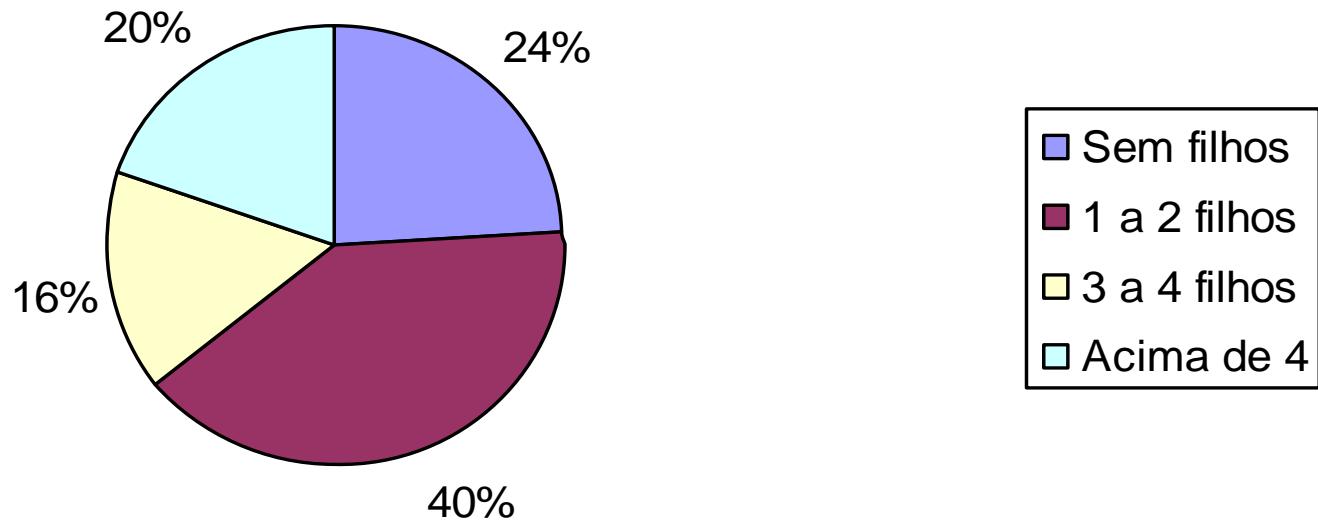


- Emprego formal
- Emprego informal regular
- Desempregado , procurando efetivamente trabalho e aceita as oportunidades que aparecem
- Desempregado , mais resolveu buscar escolaridade e qualificação na expectativa de encontrar trabalho melhor que o anterior
- Nunca trabalhou e busca escolaridade e qualificação na expectativa de encontrar trabalho

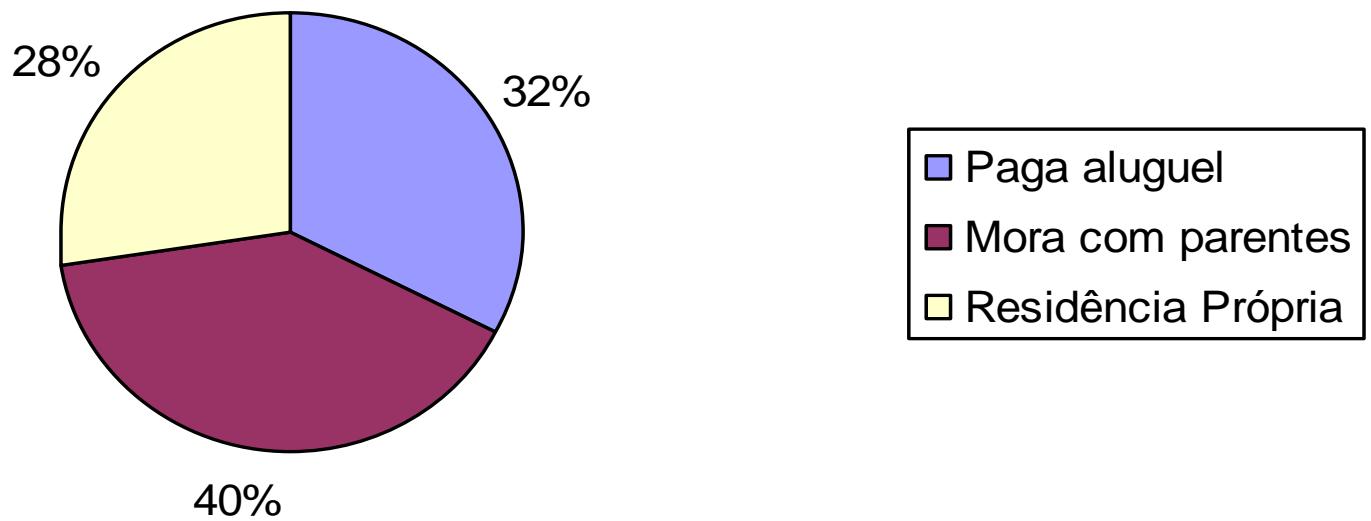
ESTADO CIVIL



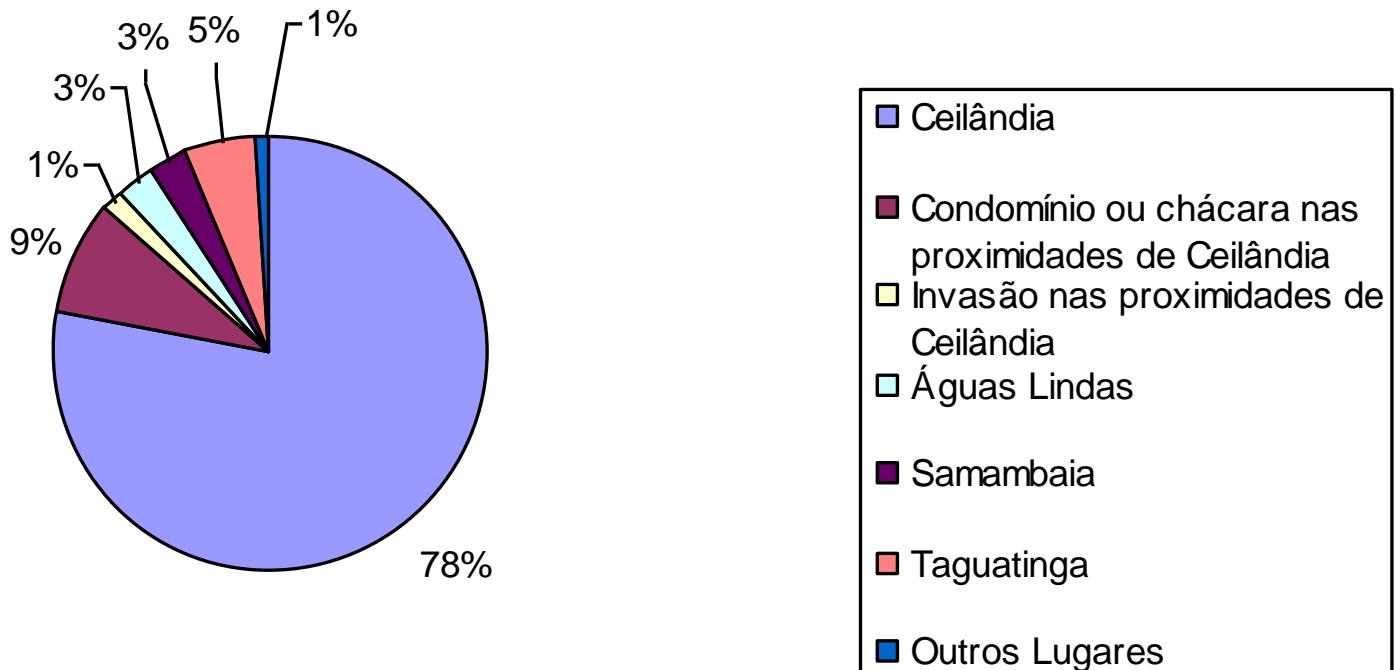
FILHOS



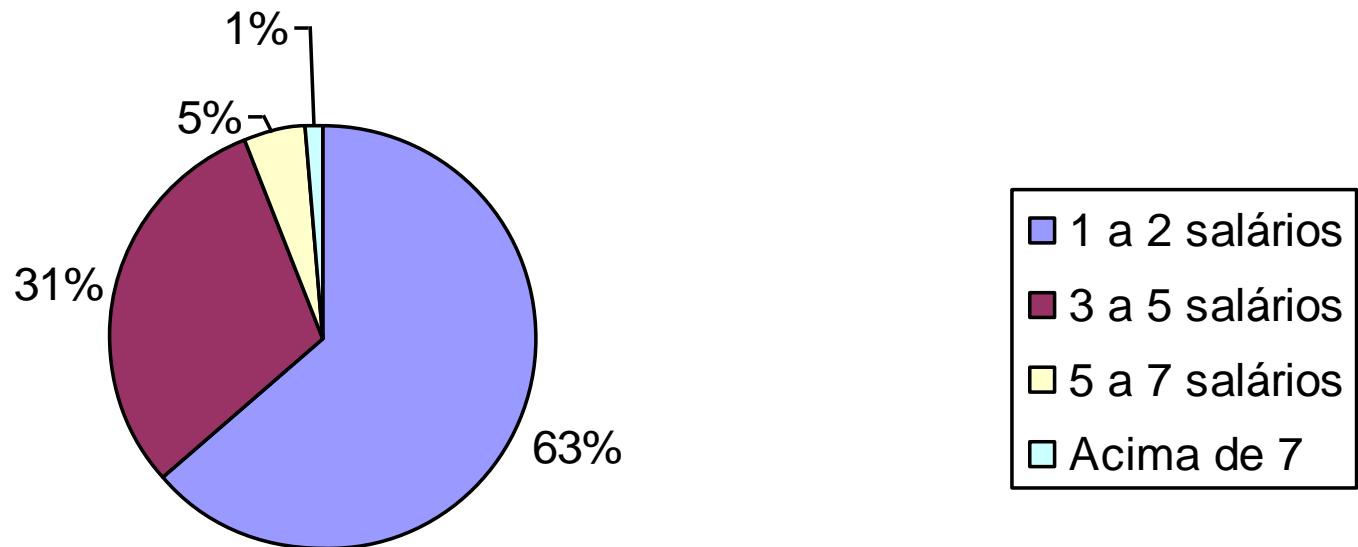
MORADIA



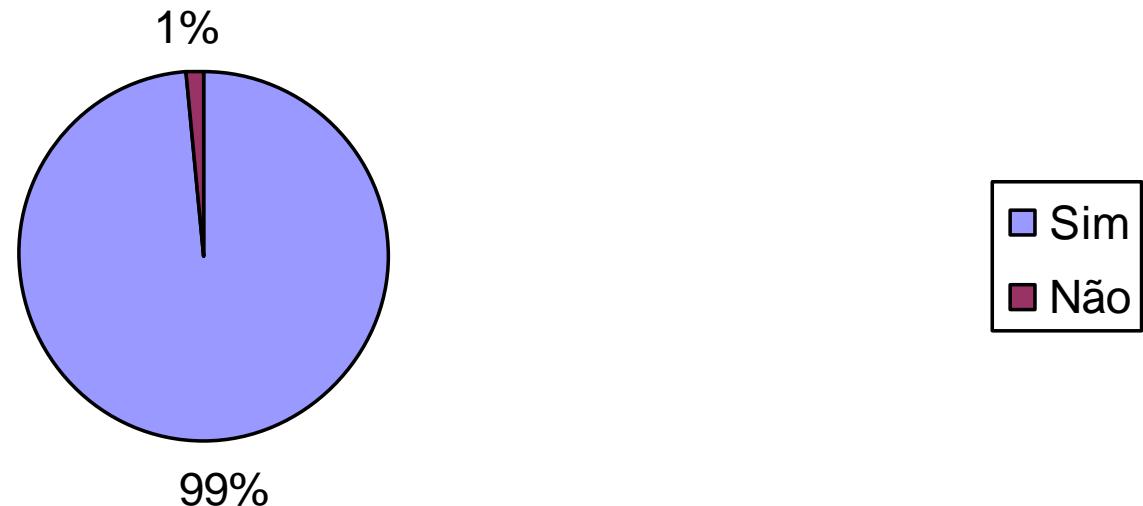
REGIÃO ONDE MORA



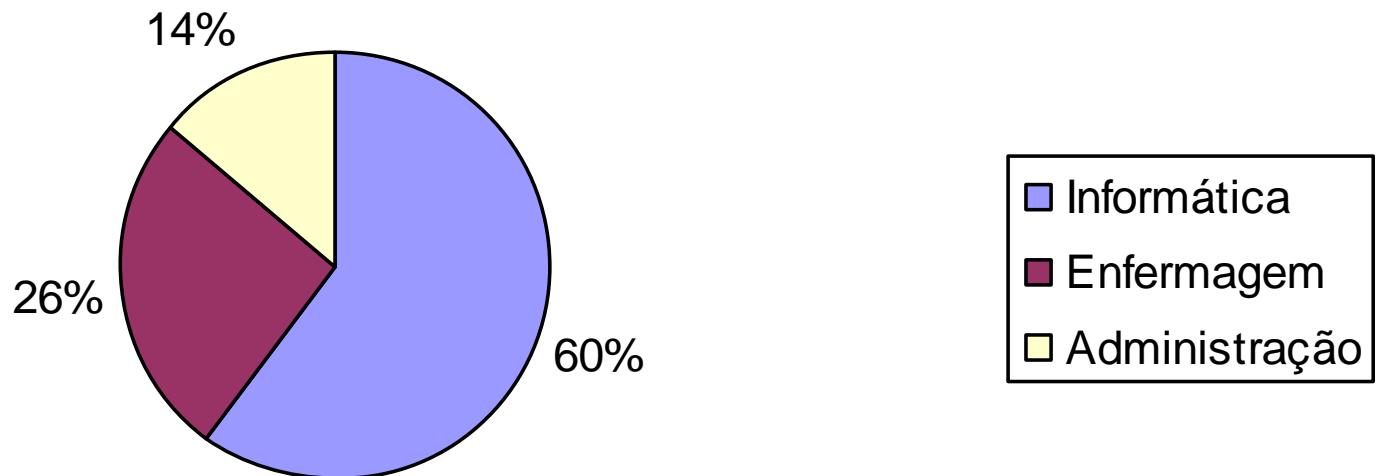
RENDIMENTO FAMILIAR



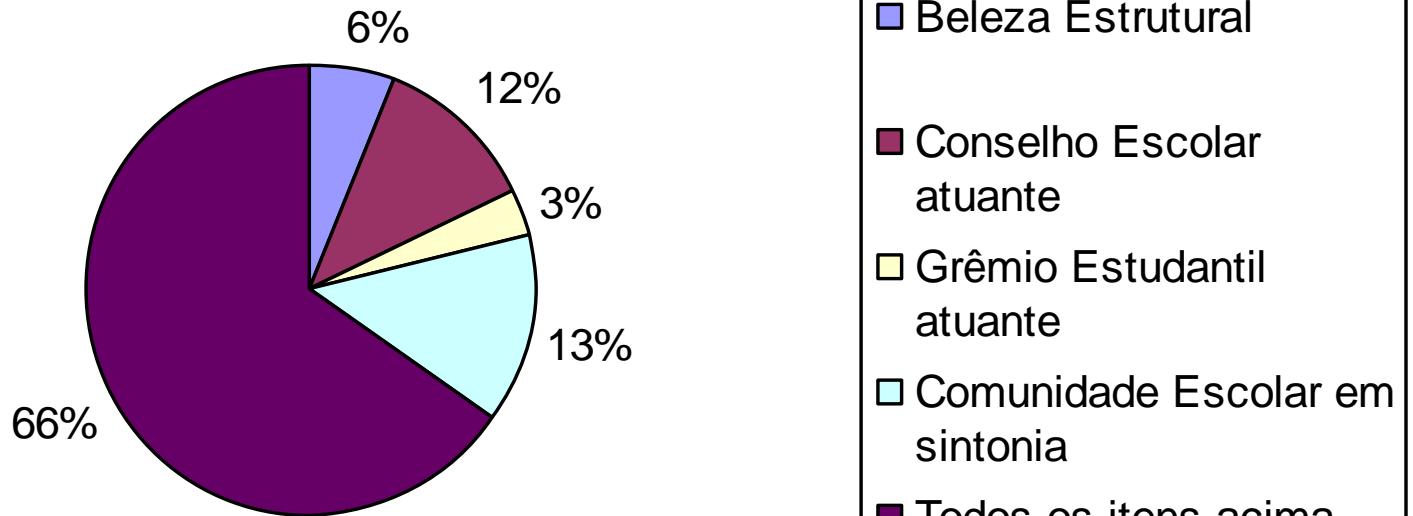
IMPLEMENTAÇÃO DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL NA EJA



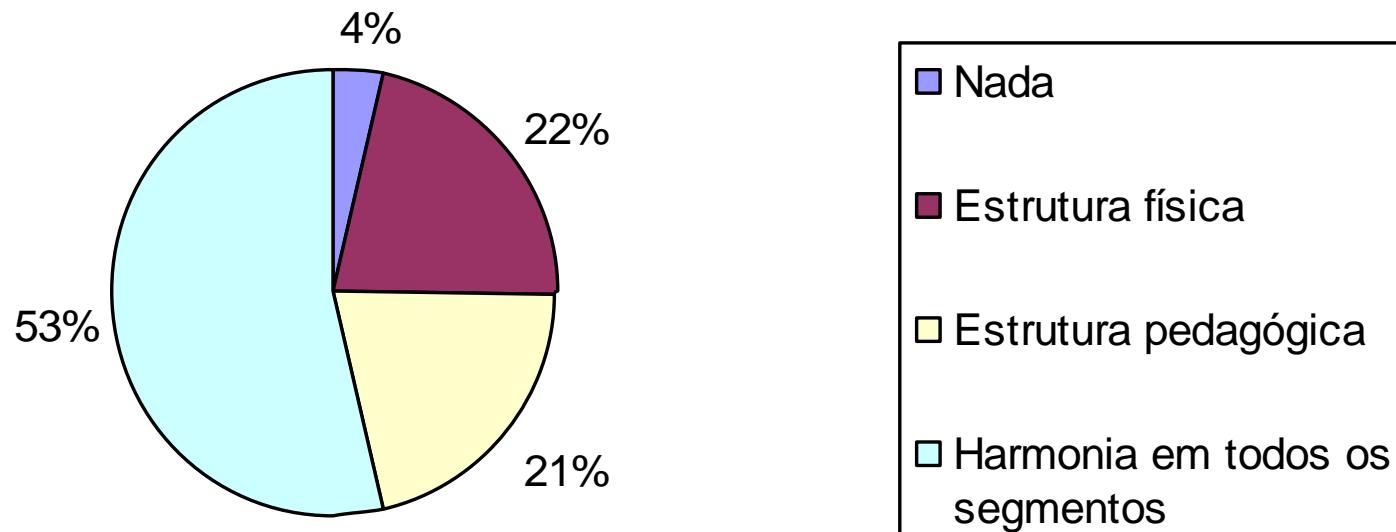
ESCOLHA DO CURSO PROFISSIONAL



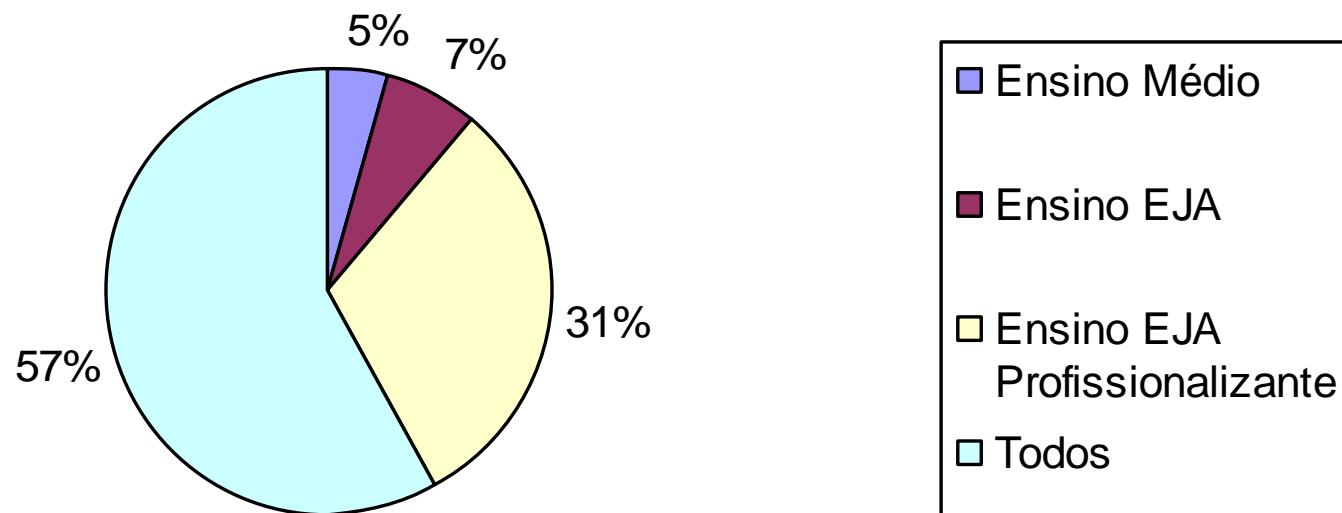
ESCOLA DE SEU SONHO



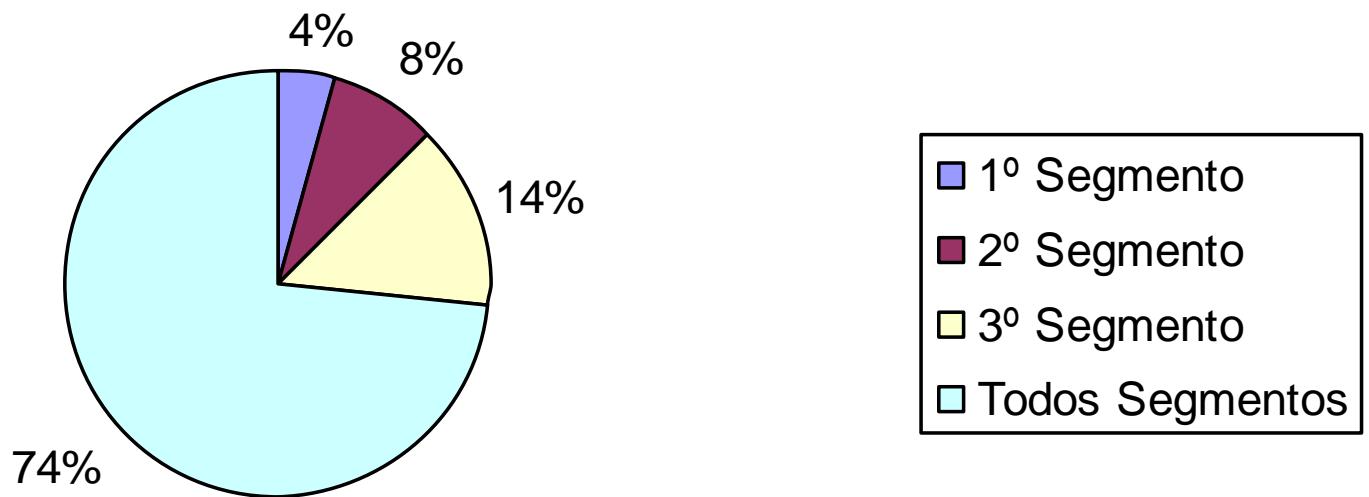
MELHORIA PARA A ESCOLA IDEAL



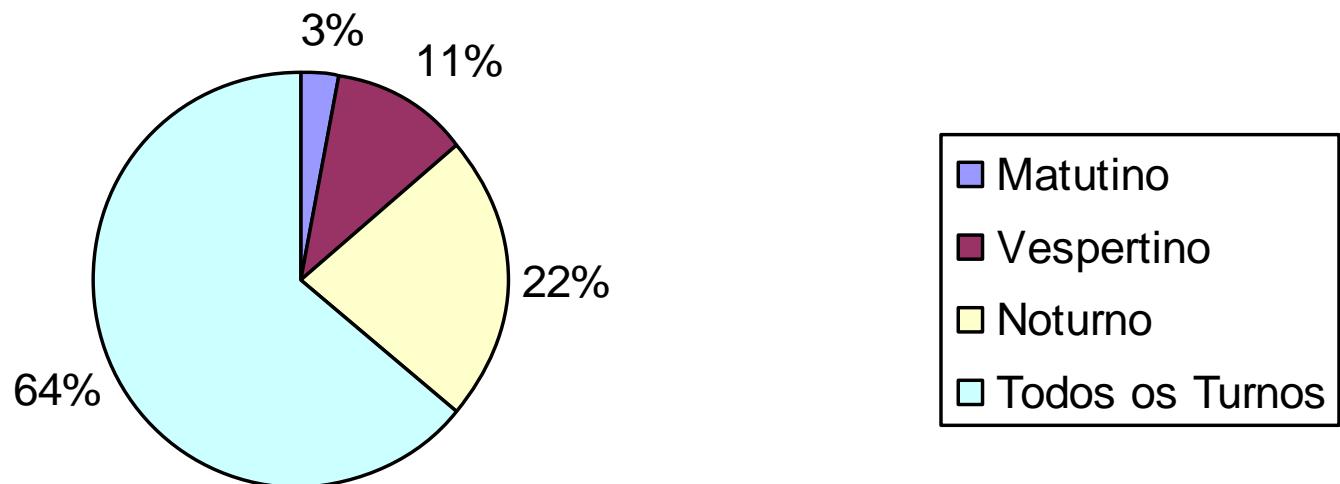
TIPO DE ENSINO PARA SUA ESCOLA



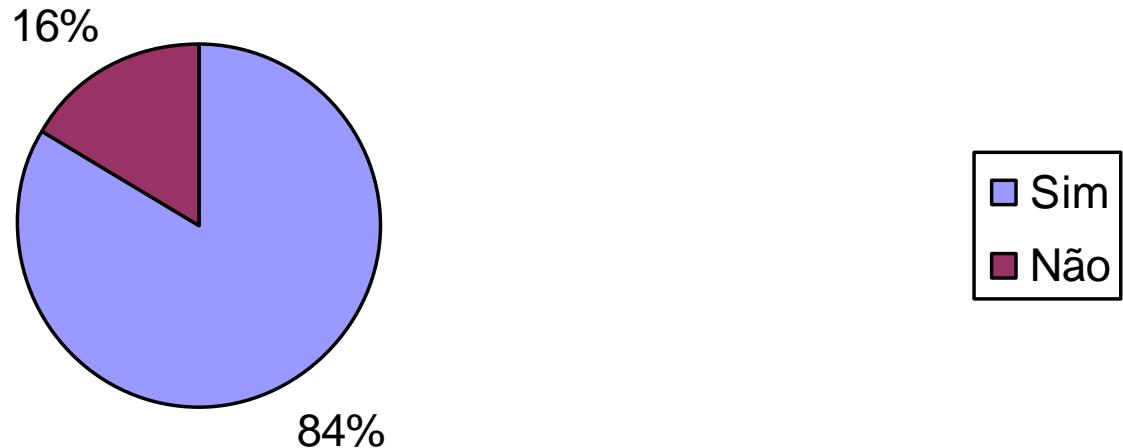
SEGMENTO DA EJA



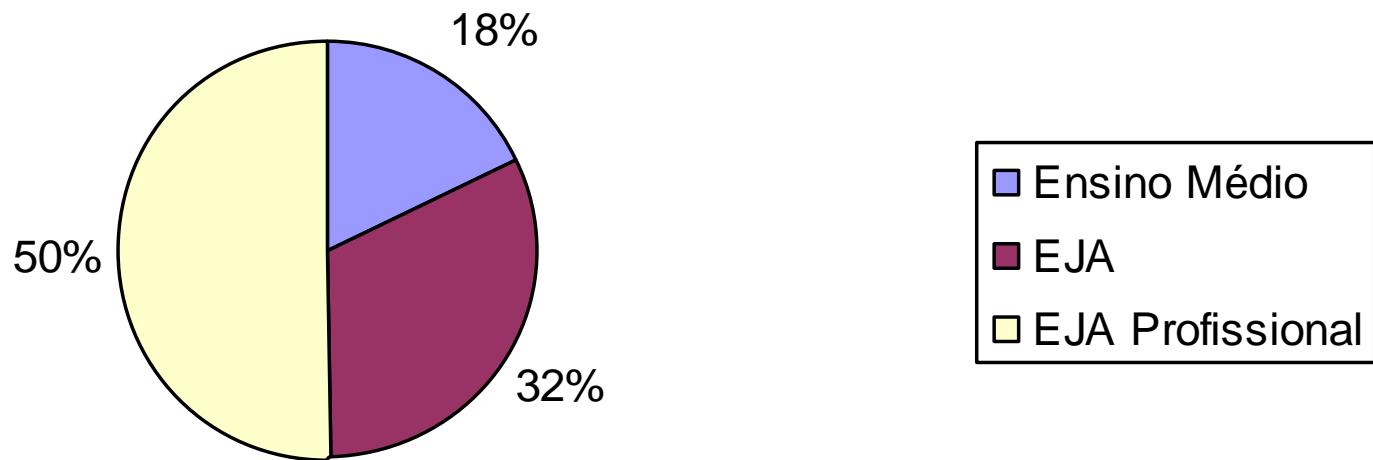
TURNO IDEAL PARA EJA



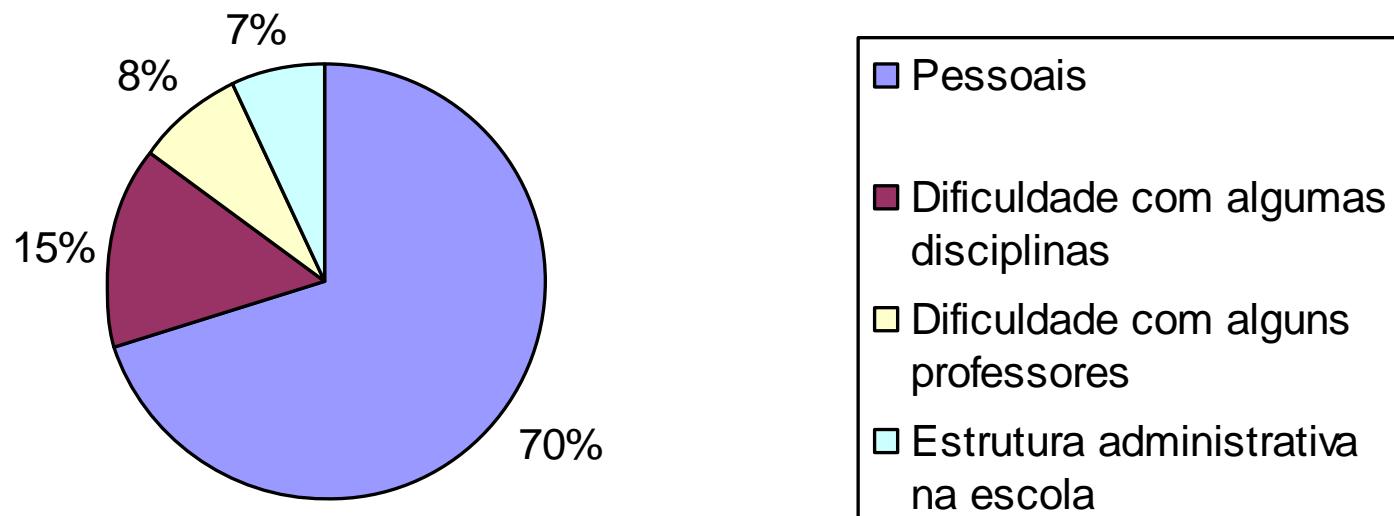
ALGUÉM QUE GOSTARIA DE RETORNAR AOS ESTUDOS



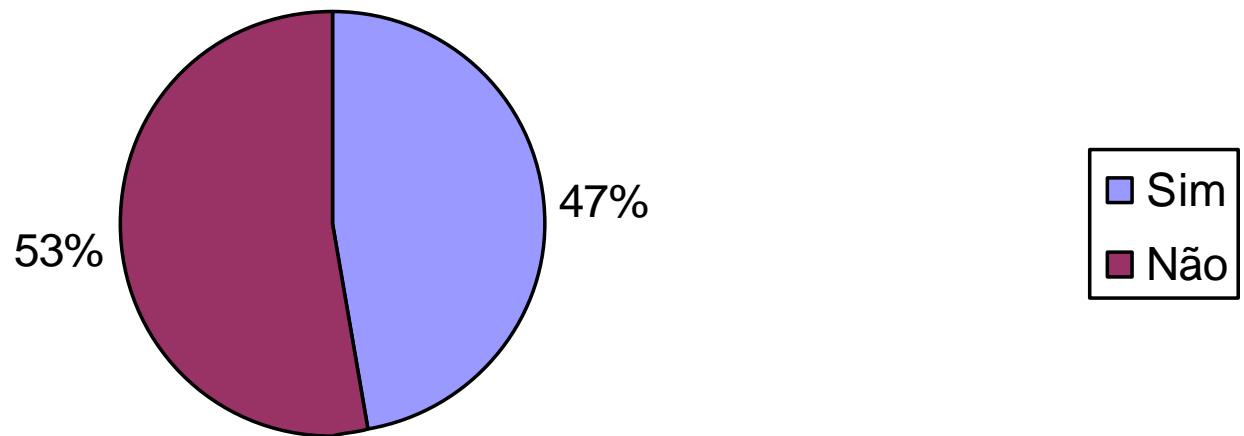
QUAL MODALIDADE DE ENSINO QUE PRETENDEM



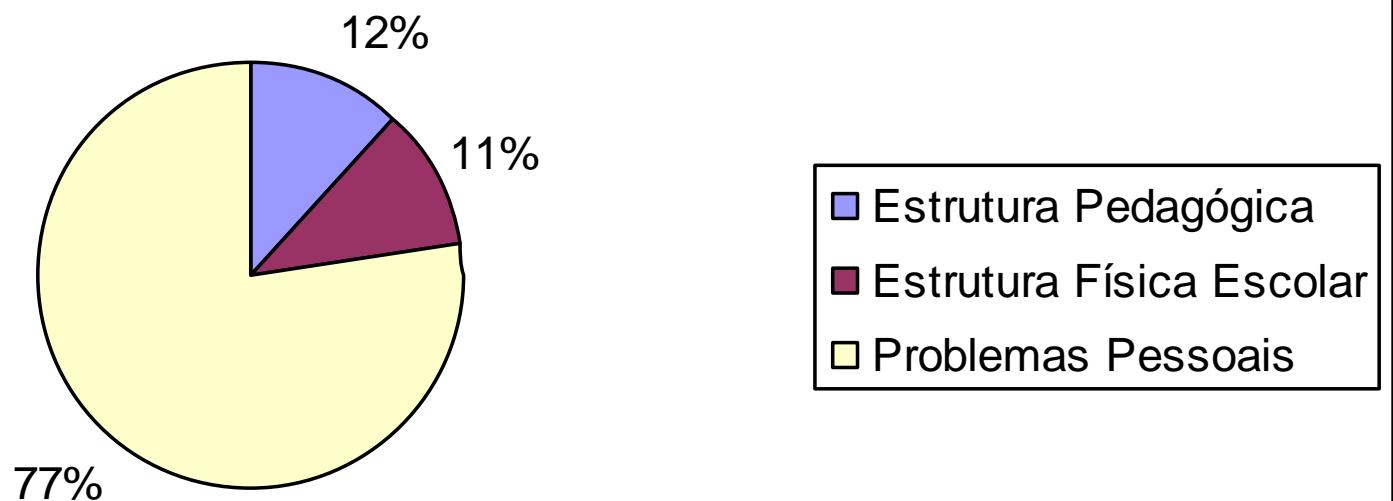
MOTIVO DO ABANDONO DOS ESTUDOS



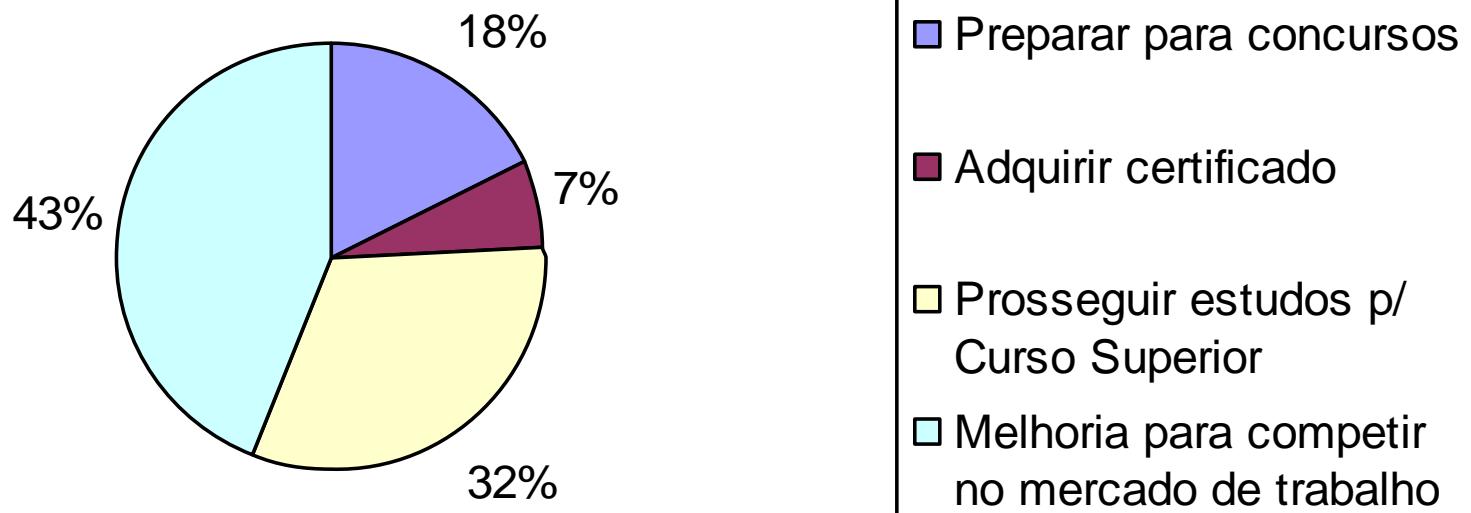
ABANDONO DOS ESTUDOS MAIS DE 2 VEZES



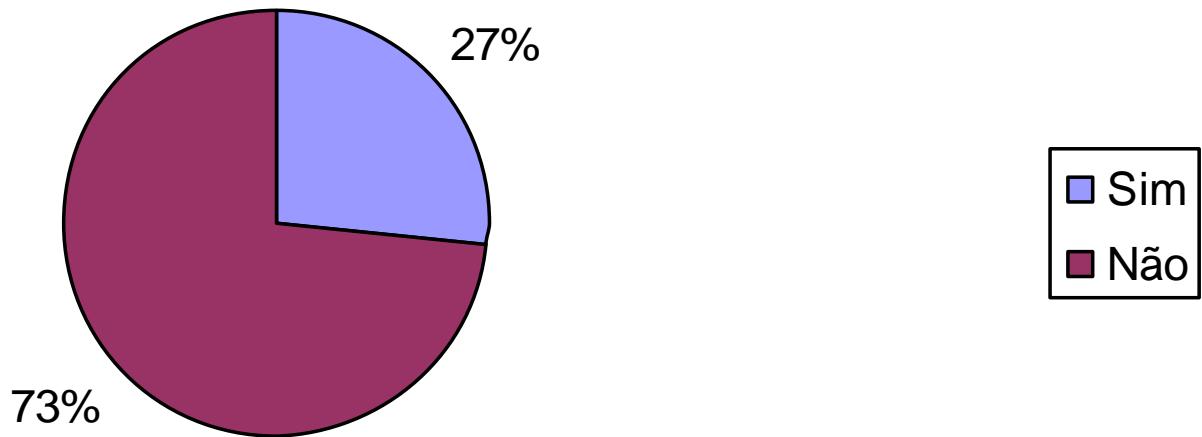
QUAL MOTIVO



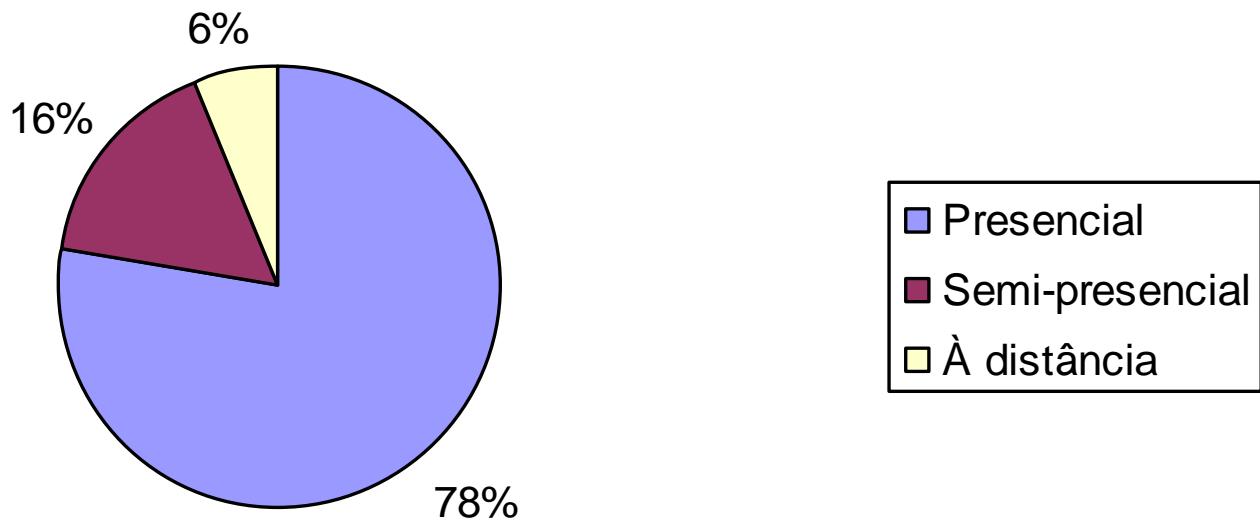
PRETENSÃO COM A EJA



CONDIÇÕES DE FAZER A EJA À DISTÂNCIA



MODALIDADE DA EJA IDEAL



ENCAMINHAMENTOS

- Articular um trabalho coletivo/interdisciplinar visando resgatar histórico CEM 03.
- Construir site CEM 03 ou inserir dados no site SEDF.
- Inserir no site Proposta Pedagógica, e Atividades(Feiras, Encontros, Exposições e Trabalhos) realizados.
- Compromisso de Continuidade.
- Propor um Fórum EJA, para 2008.
- Autorização para inserir este material no Portal Fórum EJA Brasil no Link Fórum EJA-DF.
- www.forumeja.org.br