



Organização
das Nações Unidas
para a Educação,
a Ciência e a Cultura



Encontro Regional da América Latina de Educação em Prisões

Brasília

27 e 28 de março de 2008



Organização
das Nações Unidas
para a Educação,
a Ciência e a Cultura

O papel estratégico da Unesco na temática da educação em prisões

Timothy Ireland

Unesco, Brasília



Organização
das Nações Unidas
para a Educação,
a Ciência e a Cultura

Forte ligação da temática de educação em prisões com as metas:

- Educação para Todos - EPT
- Década de Alfabetização - UNLD
- Desenvolvimento do Milênio - MDG
- Declaração de Hamburgo



Organização
das Nações Unidas
para a Educação,
a Ciência e a Cultura

Plan de acción para el futuro

- 47. Reconocer el derecho de todas las personas encarceladas a aprender:
 - a) proporcionando a todos los presos información sobre los diferentes niveles de enseñanza y formación y acceso a los mismos;
 - b) elaborando y aplicando en las cárceles programas de educación general com la participación de los presos, a fin de dar resposta a sus necesidades e a sus aspiracionais en materia de aprendizaje;
 - c) haciendo más fácil que las organizaciones no gubernamentales, los profesores e otros responsables de actividades educativas trabajen en las cárceles, possibilitando asé el acceso de las personas encarceladas a los establecimientos docentes y fomentando iniciativas para relacionar los cursos seguidos en las cárceles con los que tienen lugar fuera de ellas.



Organização
das Nações Unidas
para a Educação,
a Ciência e a Cultura

- Os baixos índices de educação da população encarcerada apontam o grau de marginalização e exclusão da população carcerária.



Organização
das Nações Unidas
para a Educação,
a Ciência e a Cultura

- Perfil da população carcerária no Brasil:
 - 95% são pobres;
 - 96% são homens;
 - mais de 50% têm menos de 30 anos;
 - 70% não completaram o ensino fundamental;
 - 10,5% são analfabetos absolutos;
 - apenas 18% estão envolvidos em atividades educacionais.



Organização
das Nações Unidas
para a Educação,
a Ciência e a Cultura

CENÁRIO DA AMÉRICA LATINA

1. População total

	Argentina	Brasil	Chile	Colômbia	Costa Rica	El Salvador
1992	33.374.635	153.824.424	13.544.965	33.425.261	3.191.266	5.395.368
1995	34.586.637	161.789.708	14.201.429	35.100.589	3.423.787	5.767.824
1999	36.233.897	172.250.960	15.017.760	37.284.706	3.723.641	6.291.721
2003	37.812.817	178.985.306	15.498.930	41.008.227	3.834.934	6.353.681
	Equador	Guatemala	Haiti	Honduras	México	Nicarágua
1992	10.740.799	-	-	5.176.966	86.391.154	3.957.524
1995	11.460.117	-	7.180.295	5.653.532	91.145.292	4.432.782
1999	12.411.232	11.889.234	7.796.499	6.316.308	97.367.113	5.020.272
2003	-	13.314.079	-	6.560.608	103.400.165	5.023.818
	Panamá	Paraguai	Peru	República Dominicana	Uruguai	Venezuela
1992	2.491.108	-	22.450.869	7.399.079	3.130.552	-
1995	2.631.013	-	23.780.034	7.823.318	3.185.729	-
1999	2.811.730	5.481.023	25.618.308	8.364.478	3.256.632	23.706.711
2003	2.882.329	5.884.491	27.949.639	10.084.245	-	-



Organização
das Nações Unidas
para a Educação,
a Ciência e a Cultura

CENÁRIO DA AMÉRICA LATINA

2. População prisional

	Argentina	Brasil	Chile	Colômbia	Costa Rica	El Salvador
1992	21.016	114.377	20.989	33.491	3.346	5.348
1995	25.852	148.760	22.023	37.428	4.200	7.013
1999	38.604	194.074	30.852	57.068	6.467	6.868
2003	60.000	290.000	37.000	58.000	8.000	11.400
	Equador	Guatemala	Haiti	Honduras	México	Nicarágua
1992	7.998	-	-	5.717	87.723	3.375
1995	9.646	-	1.617	8.933	92.623	4.586
1999	8.520	8.196	4.152	10.869	139.707	7.198
2003	10.650	-	-	10.480	177.000	10.650
	Panamá	Paraguai	Peru	República Dominicana	Uruguai	Venezuela
1992	4.428	-	17.350	10.800	3.037	-
1995	6.108	-	27.452	12.663	3.192	-
1999	8.517	4.088	27.452	14.188	4.012	23.147
2003	10.650	5.000	29.000	16.900	-	-



Organização
das Nações Unidas
para a Educação,
a Ciência e a Cultura

CENÁRIO DA AMÉRICA LATINA

3. População prisional, presos por 100.000 hab.

	Argentina	Brasil	Chile	Colômbia	Costa Rica	El Salvador
1992	63	74	155	100	105	99
1995	75	92	155	107	123	122
1999	107	114	205	153	174	109
2003	159	162	239	141	209	179
	Equador	Guatemala	Haiti	Honduras	México	Nicarágua
1992	74	-	-	110	102	85
1995	84	-	23	158	102	103
1999	69	69	53	172	143	143
2003	179	65	-	160	171	100
	Panamá	Paraguai	Peru	República Dominicana	Uruguai	Venezuela
1992	178	-	77	146	97	-
1995	232	-	89	162	100	-
1999	303	75	107	170	123	98
2003	369	85	104	194	-	-



Organização
das Nações Unidas
para a Educação,
a Ciência e a Cultura

CENÁRIO DA AMÉRICA LATINA

4. População prisional, % de privação de liberdade.

	Argentina	Bolívia	Brasil	Chile	Colômbia	Costa Rica
1992	0,06	-	0,07	0,15	0,10	0,10
1995	0,07	-	0,09	0,16	0,11	0,12
1999	0,11	0,10	0,11	0,21	0,15	0,17
2003	0,16	-	0,16	0,24	0,14	0,21
	El Salvador	Equador	Guatemala	Haiti	Honduras	México
1992	0,10	0,07	-	-	0,11	0,10
1995	0,12	0,08	-	0,02	0,16	0,10
1999	0,11	0,07	0,07	0,05	0,17	0,14
2003	0,18	-	0,06	-	0,16	0,17
	Nicarágua	Panamá	Paraguai	Peru	República Dominicana	Uruguai
1992	0,09	0,18	-	0,08	0,15	0,10
1995	0,10	0,23	-	0,09	0,16	0,10
1999	0,14	0,30	0,07	0,11	0,17	0,12
2003	0,10	0,37	-	0,10	0,19	-



Organização
das Nações Unidas
para a Educação,
a Ciência e a Cultura

- Como parte do processo de construção da VI CONFINTEA: informes nacionais, informes regionais, relatório global – GRALE.
- Bases estratégicas: cooperação sul-sul, cooperação norte-sul-sul



Organização
das Nações Unidas
para a Educação,
a Ciência e a Cultura

- Principais temáticas: Educação, trabalho e saúde. Necessidade de uma articulação mais forte entre as agências internacionais: Unesco (OREALC/UIIL), UNODC, OIT, ILANUD, OEI para ver como articular melhor as suas ações



Organização
das Nações Unidas
para a Educação,
a Ciência e a Cultura

- Exemplo 1: criação de uma rede de cooperação sul-sul: experiência com os países africanos de língua portuguesa no campo da alfabetização e educação de jovens e adultos.
- Exemplo 2: Projeto Educando para a Liberdade. Cooperação técnica com os Ministérios da Educação e Justiça com o apoio de recursos do Governo Japonês



Organização
das Nações Unidas
para a Educação,
a Ciência e a Cultura



Gracias

Timothy Ireland

timothy.ireland@unesco.org.br