



Organização  
das Nações Unidas  
para a Educação,  
a Ciência e a Cultura



# **Encontro Regional da América Latina de Educação em Prisões**

## **Brasília**

**27 e 28 de março de 2008**



Organização  
das Nações Unidas  
para a Educação,  
a Ciência e a Cultura

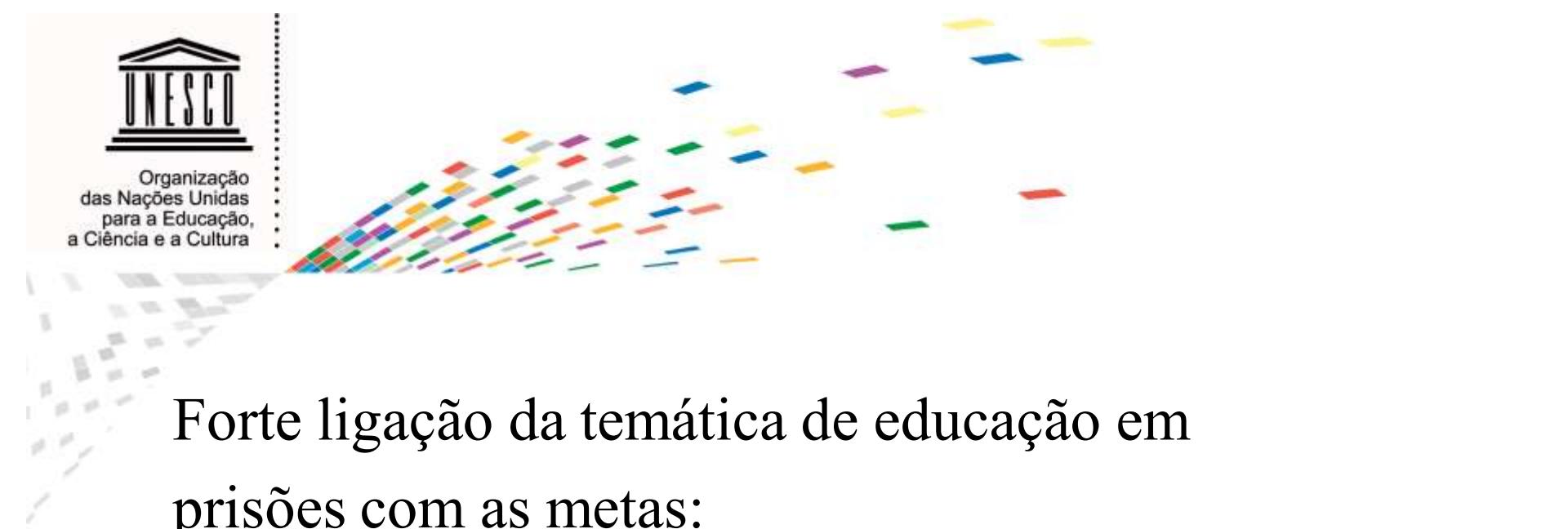


# O papel estratégico da Unesco na temática da educação em prisões

Timothy Ireland  
Unesco, Brasília



Organização  
das Nações Unidas  
para a Educação,  
a Ciência e a Cultura



A decorative graphic in the background consists of numerous small, colorful geometric shapes (triangles, squares, rectangles) in shades of red, blue, green, yellow, and purple, arranged in a fan-like pattern that radiates from the bottom left towards the top right.

Forte ligação da temática de educação em  
prisões com as metas:

- Educação para Todos - EPT
- Década de Alfabetização - UNLD
- Desenvolvimento do Milênio - MDG
- Declaração de Hamburgo



Organizaçao  
das Nações Unidas  
para a Educação,  
a Ciência e a Cultura

# Plan de acción para el futuro

- 47. Reconocer el derecho de todas las personas encarceladas a aprender:
  - a) proporcionando a todos los presos información sobre los diferentes niveles de enseñanza y formación y acceso a los mismos;
  - b) elaborando y aplicando en las cárceles programas de educación general con la participación de los presos, a fin de dar respuesta a sus necesidades e a sus aspiraciones en materia de aprendizaje;
  - c) haciendo más fácil que las organizaciones no gubernamentales, los profesores e otros responsables de actividades educativas trabajen en las cárceles, posibilitando así el acceso de las personas encarceladas a los establecimientos docentes y fomentando iniciativas para relacionar los cursos seguidos en las cárceles con los que tienen lugar fuera de ellas.



Organização  
das Nações Unidas  
para a Educação,  
a Ciência e a Cultura



- Os baixos índices de educação da população encarcerada apontam o grau de marginalização e exclusão da população carcerária.



Organização  
das Nações Unidas  
para a Educação,  
a Ciência e a Cultura



- Perfil da população carcerária no Brasil:
  - 95% são pobres;
  - 96% são homens;
  - mais de 50% têm menos de 30 anos;
  - 70% não completaram o ensino fundamental;
  - 10,5% são analfabetos absolutos;
  - apenas 18% estão envolvidos em atividades educacionais.



Organização  
das Nações Unidas  
para a Educação,  
a Ciência e a Cultura

# CENÁRIO DA AMÉRICA LATINA

## 1. População total

	<b>Argentina</b>	<b>Brasil</b>	<b>Chile</b>	<b>Colômbia</b>	<b>Costa Rica</b>	<b>El Salvador</b>
<b>1992</b>	33.374.635	153.824.424	13.544.965	33.425.261	3.191.266	5.395.368
<b>1995</b>	34.586.637	161.789.708	14.201.429	35.100.589	3.423.787	5.767.824
<b>1999</b>	36.233.897	172.250.960	15.017.760	37.284.706	3.723.641	6.291.721
<b>2003</b>	37.812.817	178.985.306	15.498.930	41.008.227	3.834.934	6.353.681
	<b>Equador</b>	<b>Guatemala</b>	<b>Haiti</b>	<b>Honduras</b>	<b>México</b>	<b>Nicarágua</b>
<b>1992</b>	10.740.799	-	-	5.176.966	86.391.154	3.957.524
<b>1995</b>	11.460.117	-	7.180.295	5.653.532	91.145.292	4.432.782
<b>1999</b>	12.411.232	11.889.234	7.796.499	6.316.308	97.367.113	5.020.272
<b>2003</b>	-	13.314.079	-	6.560.608	103.400.165	5.023.818
	<b>Panamá</b>	<b>Paraguai</b>	<b>Peru</b>	<b>República Dominicana</b>	<b>Uruguai</b>	<b>Venezuela</b>
<b>1992</b>	2.491.108	-	22.450.869	7.399.079	3.130.552	-
<b>1995</b>	2.631.013	-	23.780.034	7.823.318	3.185.729	-
<b>1999</b>	2.811.730	5.481.023	25.618.308	8.364.478	3.256.632	23.706.711
<b>2003</b>	2.882.329	5.884.491	27.949.639	10.084.245	-	-



Organização  
das Nações Unidas  
para a Educação,  
a Ciência e a Cultura

# CENÁRIO DA AMÉRICA LATINA

## 2. População prisional

	<b>Argentina</b>	<b>Brasil</b>	<b>Chile</b>	<b>Colômbia</b>	<b>Costa Rica</b>	<b>El Salvador</b>
<b>1992</b>	21.016	114.377	20.989	33.491	3.346	5.348
<b>1995</b>	25.852	148.760	22.023	37.428	4.200	7.013
<b>1999</b>	38.604	194.074	30.852	57.068	6.467	6.868
<b>2003</b>	60.000	290.000	37.000	58.000	8.000	11.400
	<b>Equador</b>	<b>Guatemala</b>	<b>Haiti</b>	<b>Honduras</b>	<b>México</b>	<b>Nicarágua</b>
<b>1992</b>	7.998	-	-	5.717	87.723	3.375
<b>1995</b>	9.646	-	1.617	8.933	92.623	4.586
<b>1999</b>	8.520	8.196	4.152	10.869	139.707	7.198
<b>2003</b>	10.650	-	-	10.480	177.000	10.650
	<b>Panamá</b>	<b>Paraguai</b>	<b>Peru</b>	<b>República Dominicana</b>	<b>Uruguai</b>	<b>Venezuela</b>
<b>1992</b>	4.428	-	17.350	10.800	3.037	-
<b>1995</b>	6.108	-	27.452	12.663	3.192	-
<b>1999</b>	8.517	4.088	27.452	14.188	4.012	23.147
<b>2003</b>	10.650	5.000	29.000	16.900	-	-



Organização  
das Nações Unidas  
para a Educação,  
a Ciência e a Cultura

# CENÁRIO DA AMÉRICA LATINA

## 3. População prisional, presos por 100.000 hab.

	<b>Argentina</b>	<b>Brasil</b>	<b>Chile</b>	<b>Colômbia</b>	<b>Costa Rica</b>	<b>El Salvador</b>
<b>1992</b>	63	74	155	100	105	99
<b>1995</b>	75	92	155	107	123	122
<b>1999</b>	107	114	205	153	174	109
<b>2003</b>	159	162	239	141	209	179
	<b>Equador</b>	<b>Guatemala</b>	<b>Haiti</b>	<b>Honduras</b>	<b>México</b>	<b>Nicarágua</b>
<b>1992</b>	74	-	-	110	102	85
<b>1995</b>	84	-	23	158	102	103
<b>1999</b>	69	69	53	172	143	143
<b>2003</b>	179	65	-	160	171	100
	<b>Panamá</b>	<b>Paraguai</b>	<b>Peru</b>	<b>República Dominicana</b>	<b>Uruguai</b>	<b>Venezuela</b>
<b>1992</b>	178	-	77	146	97	-
<b>1995</b>	232	-	89	162	100	-
<b>1999</b>	303	75	107	170	123	98
<b>2003</b>	369	85	104	194	-	-



Organização  
das Nações Unidas  
para a Educação,  
a Ciência e a Cultura

# CENÁRIO DA AMÉRICA LATINA

## 4. População prisional, % de privação de liberdade.

	Argentina	Bolívia	Brasil	Chile	Colômbia	Costa Rica
<b>1992</b>	0,06	-	0,07	0,15	0,10	0,10
<b>1995</b>	0,07	-	0,09	0,16	0,11	0,12
<b>1999</b>	0,11	0,10	0,11	0,21	0,15	0,17
<b>2003</b>	0,16	-	0,16	0,24	0,14	0,21

	El Salvador	Equador	Guatemala	Haiti	Honduras	México
<b>1992</b>	0,10	0,07	-	-	0,11	0,10
<b>1995</b>	0,12	0,08	-	0,02	0,16	0,10
<b>1999</b>	0,11	0,07	0,07	0,05	0,17	0,14
<b>2003</b>	0,18	-	0,06	-	0,16	0,17

	Nicarágua	Panamá	Paraguai	Peru	República Dominicana	Uruguai
<b>1992</b>	0,09	0,18	-	0,08	0,15	0,10
<b>1995</b>	0,10	0,23	-	0,09	0,16	0,10
<b>1999</b>	0,14	0,30	0,07	0,11	0,17	0,12
<b>2003</b>	0,10	0,37	-	0,10	0,19	-



Organização  
das Nações Unidas  
para a Educação,  
a Ciência e a Cultura



- Como parte do processo de construção da VI CONFINTEA: informes nacionais, informes regionais, relatório global – GRALE.
- Bases estratégicas: cooperação sul-sul, cooperação norte-sul-sul



Organização  
das Nações Unidas  
para a Educação,  
a Ciência e a Cultura



- Principais temáticas: Educação, trabalho e saúde. Necessidade de uma articulação mais forte entre as agências internacionais: Unesco (OREALC/UIL), UNODC, OIT, ILANUD, OEI para ver como articular melhor as suas ações



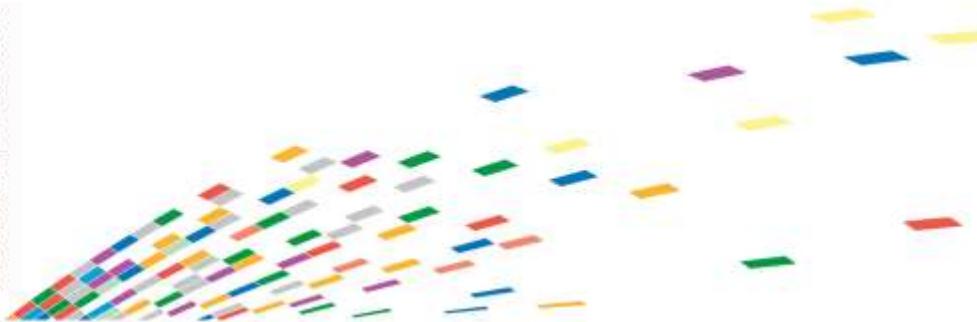
Organização  
das Nações Unidas  
para a Educação,  
a Ciência e a Cultura



- Exemplo 1: criação de uma rede de cooperação sul-sul: experiência com os países africanos de língua portuguesa no campo da alfabetização e educação de jovens e adultos.
- Exemplo 2: Projeto Educando para a Liberdade. Cooperação técnica com os Ministérios da Educação e Justiça com o apoio de recursos do Governo Japonês



Organização  
das Nações Unidas  
para a Educação,  
a Ciência e a Cultura



Gracias

Timothy Ireland

[timothy.ireland@unesco.org.br](mailto:timothy.ireland@unesco.org.br)