

Ata

00 13

DOC 24



INICIAMOS OS TRABALHOS, COM A FALA ~~DA~~ SILVANA (S. SEBASTIÃO), CITANDO AS PARCEIRAS COM AS QUAIS TRABALHAMOS, E EM SEGUIDA A DEPUTADA LÚCIA LAVALINO, COM A PALAVERA SOBRE O ANO DA MULHER NEGRA, EM SEGUIDA SILVANA, COM A ~~RE~~ APRESENTAÇÃO DAS ENTIDADES E SEUS VOLUNTÁRIOS (ALFABETIZADORES) E ALFABETIZANDOS: SÃO SEBASTIÃO, SOBRADINHO, SETOR "D", IZOLZEIRO, RELATO DAS EMAS, SAMANBAIA, SANTA MARIA, PARANÓ, E SOBRADINHO TAMBÉM EXPOSIÇÕES DE FOTOS E TRABALHOS REALIZADOS PELOS ALUNOS, RETOMANDO A PALAVERA MARILENA, RELATANDO UM ENCONTRO QUE HAVIA ACONTECIDO NO DIA ANTERIOR, SOBRE QUESTÕES FINANCEIRAS (FALTA DE DINHEIRO PARA O LANCHE E PARA A BOLSA) E TOIVO DAI UM ENCAMINHAMENTO POLÍTICO NA QUESTÃO, COM ACOMPANHAMENTO DOS COORDENADORES IREDENCIADOS JUNTO AO GTPA.

* PAUSA PARA O LANCHE 10:20 HS. RETOMADA ~~PA~~ DOS TRABALHOS 10:30 COM A PRESENCIA DE NOVAS CONVIDADOS: PASTORAL DA CRIANÇA, GRÁZIA MELO, DEPUTADO ROBERTO KOLEMBEIG, COLOCANDO A DISPOSIÇÃO ÔNIBUS PARA O GATA E COMENTÁRIO ~~CA~~ RIBO! SOBRE AS DIFICULDADES PORCA DISPOSIÇÃO DO GOVERNO DE LIBERAR INVESTIMENTO PARA A ÁREA.

SILVANA RETOMA A PALAVERA FAZENDO CHAMADA PARA OS GRUPOS PARA UM BREVE RELATO HISTÓRICO DA SUA FUNDAÇÃO, E DOS TRABALHOS.

15/ É O TEMPO PARA QUE CADA UM RELATE SUA HISTÓRIA.

1º TERAPIA - COM SUA HISTÓRIA DE FUNDADAÇÃO E TRABALHOS REALIZADOS ATÉ HOJE COM LITUAÇÃO A LEI ORGÂNICA E A SUA IMPORTÂNCIA DENTRO DO MOVIMENTO DE ALFABETIZAÇÃO, CONTANDO A HISTÓRIA DE FORMA ECONOMÓGICA.

2º TEPs → SÃO SEBASTIÃO COM A HISTÓRIA DE SUA FUNDADAÇÃO JUNTAMENTE COM O APOIO DA IGREJA CATÓLICA, FAZENDO APRESENTAÇÃO COM UM REPERTE DO REGATE HISTÓRICO DA CIDADE E DO TRABALHO DE ALFABETIZAÇÃO POLÍTICA.

CRUZA

3º CEDOP → COM RELATANDO HISTÓRIA DO NASCIMENTO DO CEDOP, COM SUA LUTA DE PELA FIXAÇÃO E NESTA LUTA A DESCOBERTA DA NECESSIDADE DE ALFABETIZAR OS MORADORES QUE RECEBIAM CONVITES PARA PARTICIPAR DAS REUNIÕES E DESISTIAM OS CONVITES POR NÃO SABER LER O QUE ESTAVA ESCRITO NELE. MAXWELL APRESENTANDO SEU TRABALHO EM CARTOLINAS DA 1ª SALA E TODOS ALUNOS E AS REUNIÕES EM PENA E GRUPO DE ORAÇÃO.

de Adeso

2

1 / 1

Adeso

5. ~~GAB - BRASÍLIA~~ ^{Adeso} ~~o~~ ~~Guilherme de~~ ~~para~~ ~~necessidade~~ ~~de~~ ~~expandir~~ ~~a~~ ~~alfabetização~~ ~~além~~ ~~do~~ ~~interior~~

DEPOIS DE UMA GESSÃO DE RIADAS
PARA DESCONTRAIR E RELAXAR, RETOMANDO OS
TRABALHOS COM A CONTINUIDADE DA APRESEN-
TANDO OS GRUPOS RETOMANDO COM O:
OIT - PROTEJO O MEMBROS LAUE CONTAMINAR
INICIADO OS TRABALHOS JUNTO A IGREJA NUMA
LUTA CONTRA O COMUNISMO QUE FOI TRIADO NO
RS EM 1977, TEMPO EM BRASÍLIA UM Mº
EXPRESSIONO DE 200 + 00 - 200 LÍZULOS OPE-
KATIOS

UMA PALAVERA COM RICARDO NATUICHE PELA PGB
E COMO ASSISTENTE COMO COLEMBECQ E KEITE-
ZANDO O COMPROMISSO COM A ALFABETIZAÇÃO

ADRIANA-TSE QUE DEU NOME AO PROJETO "EU
QUERO LER", TRABALHANDO COM O PESSOAL
DA LIMPEZA CONSEGUIU FORMAR 2 TURMAS
DE 9 ALUNOS E 7 ALUNOS.

JERRY ADRIANI - Y PEDIU A PALAVERA PARA
MENCIONAR QUE OS NOSSOS PROBLEMAS ES-
TÃO EM CONSEGUIR ESPAÇOS NAS ESCOLAS
PARA DESENVOLVER O TRABALHO E DAR
UMA PALAVERA SOBRE O LACINHO COM.

6/1/69

QUE FOI TRATADO E RECEBIDO ^{NO} ~~PELO~~ ZEDER E
REINTEGRADO NA SOCIEDADE COMO UM NOVO
CIDADÃO.

MA LUIZA ANGELINA → UNIB → 1ª e ÚNICA
TRABADA P/ LEI PELAS MÃOS DE ANÍBIO TEX
E DADLEY RIBEIRO NA ÉPOCA DA REMÚNIA
DE JÁNIOS QUABRO, SENDO APROVADO O PRO
TO DE TRATADO DA UNIB - ~~REVOLUCIONAR~~ COM
UMA PROPOSTA REVOLUCIONÁRIA DE NÃO VIA
VER VESTIBULAR, MAS UM ENSINO CONTINU
O E SEQUENCIAL DE FORMAÇÃO

17:55 HS PARADA PARA O ALMOÇO

18:00 RETOMADA DOS TRABALHOS E/ DINÂMICA DE
AUTO-MASSAGEM NOS PÉS REALIZADA PELA
ANGELINA.

DIVISÃO POR GRUPO PARA DISCUSSÃO SOBRE AS
PARCÉCIAS TEMPO DE 30'.

3:45 - PAUSA PARA O LANCHE

4:10 - RETOMADA DOS TRABALHOS COM AVALIA
ÇÃO DAS PARCÉCIAS, INICIANDO COM O
PRESENCIA SUGERINDO UM GRANDE FÓRUM
PARA SOLUÇÃO DOS PROBLEMAS.

10/MAIA → RECOMENENDO O PAPEL E TODO
TRABALHO DO GTPA E DEIXAR ILARO A SUA
IMPORTÂNCIA NO TRABALHO DE ALFABETIZAÇÃO.
DAR CONTINUIDADE NOS TUBOS DE FORMAÇÃO
NÃO ~~MAIS~~ ^{TEX} ~~MAIS~~ ^{TEX}

3
ABRIL

AUMENTAR Nº DE TÓPICOS NA ESTRUTURA. 1 / 1

DEPS - 8 ONZIAS CITANDO SUAS PARCELIAS E
LITANDO OS ESPACOS ~~DE~~ UTILIZADOS POR
EMPRESTIMO. DIFICULDADE NA PRESTAÇÃO
DE CONTA, MATERIAL DIFÍCIL DE PODER
QUALIDADE. FORMAR UMA COMISSÃO P/
ESTENDER O PROJETO P/ DE/ENTENHO. LI-
BERAÇÃO DOS ESPACOS NAS ESCOLAS.
GTPA - 2º SEMESTRE ^{APRESENTA PROJETO} NA CAMARA LEGIS-
LATIVA.

TERAPIA - CLAUSURA FALANDO AS PARCELIAS
COM AS ESCOLAS UNB E ETE. IGREJA, AEC
(ASSOCIAÇÕES PARALIA) INSTITUTO CASTEJOM
MEB NÃO HAVIA PARCELA PORQUE ES-
TA PRIORIZANDO AS PARCEIRAS. UNB COM
ESPACO FÍSICO, ALF. SOLIDÁRIA PROBLEMA
URGENTE ESTÁ SENDO COM ALF. SOLIDÁ-
RIA, TORNOU-SE UM TRABALHO INDIVIDUAL
"CADA UM POR SI E..." DISCUTINDO SEUS
PROBLEMAS INDIVIDUALMENTE.
PROPOSTA: FALAR DIRETAMENTE E/ A REI-
TORIA E SÓ DEPOIS SE NECESSÁRIO ~~DE~~
ATE COM SOLIDÁRIA.

DEPS - 8 ONZIAS NÃO VOU ME ESTENDER POR
REUNINDO E CONECTANDO E/ O QUE JÁ
FÓI FALADO AQUI. SUGESTÃO DE ABRIL
FORMAR UMA COMISSÃO. 4

LEDER → PARCELIAS COM UNB/MINIAK/EIE
UNB - DAY CONTINUIDADE A FORMAÇÃO
PI GRUPO, TRANSPORTE PI O ALUNOS
DA UNB ATÉ ENTIDADE.
FALTA DE PLANEJAMENTO EM
CONJUNTO
GTPA + FIRMESZA COM RELAÇÃO
DEFESA DOS GRUPOS. EM
ACesso A INFORMAÇÃO GERAL.
MAIOR RESPONSABILIDADE COM RELACAO
AOS DOCTOS. ~~QUANTO~~ NO ENTREGUE.

UNB → ANGELINA FALANDO DA PARCELA
GTPA/SOLIDARIA QUE NAO HOUVE ~~UMA~~ TRA-
BALHO CONJUNTO ENTRE OS DOIS, POIS
TEM QUE HAVER ^{MAIOR} ^{GOVERNANCA} PI PARTE DO GTPA. ~~E~~
~~ALUNOS~~ RESPOSTA A COLOCACAO DO CEDOP
NA QUESTAO ALUNOS TRANSPORTE ALUNOS/UNB,
LEMBRAR QUE ESSES ALUNOS TEM SUAS
ORIGENS NAS LOCALIDADES. COLOCACAO DO
CHICO DE NAO FAZER DEMAGOGIA, DIZENDO
QUE ~~NAO~~ ESTA RESOLVIDO DO SENDO RESOLVIDO
SE RECUSA A ^{TER} FAZER ESSE TIPO DE ~~POSTURA~~.

POIS A
CAPACITACAO FEITA DESORGANIZADA E INORGANICA
EM ALGUNS CASOS. REINICIAR E ASSUMIR O PAPEL
DE REFORMULADOR POIS A CONTRAPARTIDA NAO
ESTA ACONTECENDO.

ENCERRAME