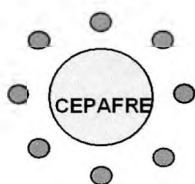


Material Pedagógico

0120



CENTRO DE EDUCAÇÃO PAULO FREIRE DE CEILÂNDIA

Relatório das Atividades Desenvolvidas no mês de agosto de 2006.

Entidade : Centro de Educação, Pesquisa, Alfabetização e Cultura de Sobradinho

Endereço : Quadra 09 Área Especial 04 Loja 08 Edifício De Brito – cep : 73035-090

Cidade : Sobradinho Distrito Federal - tel. 3387.7360 cepacs@gmail.com

Alfabetizador (a) : Francijairo Ananias da Silva

Telefone contato : 9252.3068 / 3483.6356

E-mail : fjairo@gmail.com

Local da Turma : Condomínio Mirante da Serra, Quadra 04 lote 08
Cep : 73070-055 - Sobradinho II, Distrito Federal



CENTRO DE EDUCAÇÃO PAULO FREIRE DE CEILÂNDIA

BRASIL ALFABETIZDO - CONVÊNIO FNDE/MEC – 2005/2006

Participação dos Alfabetizandos (as) (em sala)	Dificuldades e Soluções Encontradas (no mês)
<p>De 01 a 03 de agosto</p> <p>A participação dos alfabetizandos(as), na formação de palavras com as letras do alfabeto : G, H, J, S, Z, não teve dificuldades para eles (as), o resgate das palavras formadas com as famílias da palavras geradoras facilitaram. A formação de palavras que estão dentro do seu conteúdo, possibilitam a descoberta do som e a forma correta da escrita da palavra.</p> <p>De 07 a 10 de agosto</p> <p>A palavra Barraco, inicialmente não despertou curiosidade e nem muito estímulo no processo de debates, mais aos pouco com a participação de um ou outro, vai se tornando atraente o tema. No final, avaliação que se tem, é que todos devem si, participar do processo de discursão das eleições da Associação, assim como, participar da vida da comunidade.</p> <p>De 14 a 17 de agosto</p> <p>A palavra Filho, inicialmente não despertou curiosidade e nem muito estímulo no processo de debates, mais aos pouco com a participação de um ou outro, vai se tornando atraente o tema. No final, avaliação que se tem, é que todos devem reivindicar dos governantes creches publicas, políticas publicas que atenda e garanta os direitos das crianças e adolescentes, o que garante o estatuto, assim como, a própria constituição Brasileira.</p> <p>De 21 a 24, 28 e 29 de agosto</p> <p>Na atividade, os alfabetizandos (as) debateram a importância da leitura para o processo de aprendizagem, a importância do exercício da escrita. Tanto a leitura de cordel, como o do almanaque do aluá, é segundo eles(as), textos simples e de fácil a leitura e compreensão.</p>	<p>Dificuldades</p> <p>As dificuldades apresentadas no mês de agosto, que resultaram no numero bastante significativo de ausências ao processo de alfabetização, teve como fatores, o problemas de saúde, trabalho, mudanças de endereço. Os problemas familiares tem sido os que apresentaram dificuldades no processo de diálogo, em virtude de apresentarem agressões por parte dos parceiros, a falta de trabalho para alguns, tem gerado conflitos conjugal, o alcoolismo, tem prejudicado a participação no pó processo de alfabetização</p> <p>Soluções Encontradas</p> <p>As possíveis soluções encontradas imediatas, foram; uma visita aos alfabetizandos (as) em situação de faltosos, procurando analisar a situação de cada um, na oportunidade, orientação para que buscassem ajuda nos casos de alcoolismo, a justiça nos casos de agressões, prevenir-se das doenças causadas por vírus e bactérias nesta época do ano. Procurando analisar cada caso, e juntos buscamos uma resposta</p>
Atividades desenvolvidas	Processo de desenvolvimento das atividades
<p>De 01 a 03 de agosto</p> <p>Trabalhando a formação de palavras com as letras : G, H, J, S, Z do alfabeto. Correção das palavras formadas.</p>	<p>De 01 a 03 de agosto</p> <p>O objetivo da formação de palavras comuns e não no cotidiano dos alfabetizandos (as), reforça o interesse pela escrita, no momento em que ocorre o processo de estimulá-los, a descoberta dos sons das palavras no processo de formação de palavras, e na descoberta da forma correta da escrita de determinadas palavras, que produzem um som parecido entre si. Exemplo : S, Z, / C, S/ C, K/. etc.</p>



CENTRO DE EDUCAÇÃO PAULO FREIRE DE CEILÂNDIA

De 07 a 10 de agosto

Palavra Geradora BARRACO , formação de palavras e a correção .

De 14 a 17 de agosto

Palavra Geradora FILHO , formação de palavras e a correção .

De 21 a 24, 28 e 29 de agosto

Trabalhando a leitura e a escrita : Almanaque do aluá, leitura de cordel .

Observação : nos dias 30,31 de agosto de 2006, não houve aulas, em função da participação do alfabetizador, no VIII –ENEJA –Encontro Nacional de Educação de Jovens e Adultos – 30,31 de agosto e 1,2 de setembro – Recife –PE, pelo GTPA/Fórum EJA/ DF, representando o segmento : Movimento Popular (CEPACS de Sobradinho)

Justificativas das faltas do mês .

Falta por motivo de saúde .
Falta por motivo de trabalho .
Falta por motivo de mudança de endereço .
E violência domestica. Alcoolismo .

De 07 a 10 de agosto

Apresentação da Palavra Geradora BARRACO, teve como objetivo o debate entre os alfabetizandos (as), sobre os aspectos : As condições de moradia na comunidade, as condições social, de saúde, saneamento básico, segurança, e de transporte. Outros aspectos foram apresentados pelos alfabetizandos (as), no processo de discursão, entre outros o pagamento de aluguel pelos que ainda não conquistaram a casa própria, o sonho da possibilidade de um financiamento para construção de suas casas, haja visto, que em media de 65% da comunidade moram em barracos ou de ovenaria, sem as infra-estruturas necessárias, adequada e que garanta segurança. A participação dos alfabetizandos (as), assim como, a da própria comunidade, observa-se no processo de debate, que há uma descrença nos representantes que estão a frente da Associação de Moradores, o reflexos pode-se analisar o mesmo o que o correm no processo eleitoral Brasileiro, muitas promessas.

De 14 a 17 de agosto

Apresentação da Palavra Geradora FILHO, teve como objetivo o debate entre os alfabetizandos (as), sobre os aspectos : O relacionamento entre pais e filhos, a educação dos filhos, assim como, os cuidados com alimentação, saúde. Outros aspectos foram apresentados pelos alfabetizandos (as), no processo de discursão, entre outros, os problemas enfrentados pelas mães que trabalham, a falta de creches publicas, ou outros meios que possibilitem a mãe trabalhadora deixar os seus filhos em um ambiente em que possam passar o dia. observa-se no processo de debate, um dos nossos problemas sociais, em comunidades pobres, onde ausências dos estado, e a falta de políticas publicas, ainda é visível o abandono de crianças, agressões por parte dos pais, familiares e as pessoas do seus meios de convivência. Reivindicar a criação de creches publicas na comunidade, assim como, as políticas publicas de direitos a todos, é uma tarefa desafiadora para todos nós.

De 21 a 24, 28 e 29 de agosto

O trabalha com a leitura com o almanaque do aluá, e leitura de cordel , assim como, estimula –los o processo de escrita. O objetivo é que cada um possa escolher um texto do almanaque e ler para todos e fazer um comentário sobre o tema que escolheu, assim como, reescrever em seu caderno o texto. Outro aspecto importante é estimula-los, ao processo de resgate da historia de vida, dos conflitos sócias que envolvem o cotidiano, os aspectos cultural , religioso, culinários , assim como, as experiências de vida.



CENTRO DE EDUCAÇÃO PAULO FREIRE DE CEILÂNDIA

Relatório das Atividades Desenvolvidas no mês de setembro de 2006.

Entidade : Centro de Educação, Pesquisa, Alfabetização e Cultura de Sobradinho

Endereço : Quadra 09 Área Especial 04 Loja 08 Edifício De Brito – cep : 73035-090

Cidade : Sobradinho Distrito Federal - tel. 3387.7360 cepacs@gmail.com

Alfabetizador (a) : Francijairo Ananias da Silva

Telefone contato : 9252.3068 / 3483.6356

E-mail : fjairo@gmail.com

Local da Turma : Condomínio Mirante da Serra, Quadra 04 lote 08

Cep : 73070-055 - Sobradinho II, Distrito Federal



CENTRO DE EDUCAÇÃO PAULO FREIRE DE CEILÂNDIA

BRASIL ALFABETIZADO - CONVÊNIO FNDE/MEC – 2005/2006

Participação dos Alfabetizandos (as) (em sala)	Dificuldades e Soluções Encontradas (no mês)
<p>Dias 03,04 e 05 de setembro</p> <p>A participação dos alfabetizandos(as), na revisão das palavras geradoras e suas famílias, teve dificuldades para eles (as), apenas muitas dúvidas em algumas sílabas em função dos sons, aos poucos foi ficando claro no processo de discussão.</p> <p>De 11 a 14 de setembro</p> <p>O processo de leitura, aos poucos vem sendo uma rotina no dia a dia dos alfabetizandos (as), o processo de incentivo ao gosto pela leitura de livros, jornais e revista. Inicialmente não despertou curiosidade e nem muito estímulo no processo da RODA DE LEITURA, onde cada um escolheu um tema e realizava um comentário sobre o tema escolhido. mais aos pouco com a participação de um ou outro, vai se tornando atraente o tema. No final, avaliação que se tem, é que todos devem, buscar na leitura a superação de muitos obstáculos na vida.</p> <p>De 18 a 21 de setembro</p> <p>O debate sobre educação de jovens e adultos, para eles (as), vem de encontro com a realidade de cada um, pois o que eles (as) avaliam é que a negação do direito a Educação, vem desde de criança. No final, avaliação que se tem, é que todos devem reivindicar dos governantes a garantia dos direitos a Educação para todos.</p> <p>De 25 a 28 de setembro</p> <p>Na atividade de avaliação, os alfabetizandos (as) não tiveram muitas dificuldades em função do processo de revisão. Realizaram avaliação escrita de português e matemática.</p>	<p>Dificuldades</p> <p>As dificuldades apresentadas no mês de setembro, que resultaram no número bastante significativo de ausências ao processo de alfabetização, teve como fatores, o problemas do período de chuvas, saúde, trabalho, mudanças de endereço. Os problemas familiares tem sido os que apresentaram as maiores dificuldades de soluções, no processo de diálogo, em virtude de apresentarem agressões por parte dos parceiros, a falta de trabalho para alguns, tem gerado conflitos conjugal, o alcoolismo, tem prejudicado a participação no processo de alfabetização, entre outros.</p> <p>Soluções Encontradas</p> <p>As possíveis soluções encontradas imediatas, foram; uma visita aos alfabetizandos (as) em situação de faltosos, procurando analisar a situação de cada um, na oportunidade, orientação para que buscassem ajuda nos casos de alcoolismo, a justiça nos casos de agressões, prevenir-se das doenças causadas por vírus e bactérias nesta época do ano. Procurando analisar cada caso, e juntos buscamos uma resposta</p>
Atividades desenvolvidas	Processo de desenvolvimento das atividades
<p>Dias 03, 04, 05 de setembro</p> <p>Revisão das Palavras Geradoras e suas Famílias, palavras formadas pelos Alfabetizandos (as).</p> <p>De 11 a 14 de setembro</p> <p>RODA DE LEITURA Continuidade com a roda de leitura do livro : Almanaque do Aluá nº02, e com leitura de cordel e literatura Brasileira.</p> <p>De 18 a 21 de setembro</p> <p>Debate sobre o tema : Educação de Jovens e Adultos, " Educação para Todos ", do relatório da Unesco, 2006.</p>	<p>Dias 03, 04, 05 de setembro</p> <p>O objetivo da Revisão das Palavras Geradoras e suas Famílias, é tirar as dúvidas existentes por parte dos alfabetizandos (as), principalmente das famílias, com som formadas das consoantes (S,SS,SC,Ç,C, X,CH, R ,RR, Z,K). A pesar do processo de revisão ser freqüente, no decorrer do trabalho de alfabetização, é importante um momento dedicado a revisão, para garantirmos uma nova etapa</p> <p>De 11 a 14 de setembro</p> <p>O trabalho com o livro : Almanaque do Aluá nº 02, assim como, os livros de leitura de cordel e literatura</p>





CENTRO DE EDUCAÇÃO PAULO FREIRE DE CEILÂNDIA

De 25 a 28 de setembro

Semana de Avaliação

Observação : no dia 07/09/2006, feriado, (Comemoração do sete de setembro).

Justificativas das faltas do mês .

Falta por motivo de saúde .

Falta por motivo de trabalho .

Falta por motivo de mudança de endereço .

E violência domestica. Alcoolismo .

Brasileira, tem como o objetivo, estimular o processo de gosto pela leitura, como uma das formas de superação dos limites da aprendizagem, e as dificuldades no processo de comunicação, o próprio reconhecimento da capacidade de aprendizagem, a capacidade critica, a organização política –social, e a melhoria da qualidade de vida, e na conquista de espaço no mercado de trabalho, e o estímulo na cidadania ativa.

De 18 a 21 de setembro

O trabalho com o relatório da Unesco 2006, sobre a Educação de Jovens e Adultos no mundo, “ **Educação para Todos**”, tem como objetivo, promover o debate entre os alfabetizandos (as), sobre a problemática da educação de jovens e adultos no DF e no Brasil. O direito a educação, é um direito que a sociedade reconhecer.* **O direito alfabetização de jovens e adultos é um direito que ainda é negado a quase um quinto da população mundial, entre jovens e adultos.**

No Distrito Federal, 34% dos trabalhadores (as), não tem o a educação básica completa, e deste total 0 5% são analfabetos, ou seja, são 700 mil trabalhadores (as) fora da escola.

De 25 a 28 de setembro

Na semana de avaliação, o objetivo é revisar e tira as duvidas dos alfabetizandos, das famílias das palavras geradoras e das palavras formadas por cada um (a), e uma avaliação escrita de português e matemática.