

Turma: Iniciante

(61)

Monitora: Vera

Horário: 18 às 20:00 hs

Conteúdos já aplicados:

- formação de frases coletivas
- formação de palavras
- palavras monossílabas
- ditados
- regiões a principal foi o Nordeste
- estados / capitais
- * siglas
- * quantidade Kg, g
- * problemas envolvendo
 - dúzia
 - centos
 - dinheiro / reais e centavos
- * Escrita de números

Relatório

Damos continuidade ao tema "história de vida", fizemos uma pesquisa de onde cada um veio e onde nasceu e registrei no quadro a qual fizemos juntos uma leitura coletiva e eles copiaram, depois com o auxílio do mapa apresentei as regiões e seus respectivos estados, logo após, fizemos uma atividade em que cada um pintou o estado em que mora e o que morou quando criança, na folha com um desenho do mapa do Brasil. O objetivo era trabalhar a utilidade do mapa e identificarem onde está localizado o estado que nasceu e sua região.

Em seguida trabalhei dois estados a qual a maioria dos alunos nasceram na turma "Maranhão" e o estado onde vivem hoje, passei as sílabas para cartolina e recortei em modo de cartão, então entreguei aos componentes de cada grupo uma sílaba e a sigla que representa este estado, a partir de então iria formar a palavra e pronuncia-la, depois o alfabetizando colocaria no quadro a palavra formada, e falar ao outro grupo quantas letras, com se separa a palavra e qual região pertencia esse estado e o outro grupo igualmente.

Eu gostei do objetivo pois o trabalho envolvia a participação e elaboração de cada um membro do grupo e ainda mostrar a importância do trabalho coletivo. Depois fizemos um bate-papo para eles colocarem onde cada um entrou para que juntos eles conseguissem resolver esse problema, pois cada um queria colocar a sílaba em lugar que não podia e que sabia um pouquinho ajudava o outro.

Trabalhamos as siglas dos estados, dei bastante ênfase aos estados do Nordeste, pois a maioria dos alunos da sala tem sua referência do Nordeste, além disso os alunos não sabem muito bem quais são estados do Nordeste

que são seus vizinhos.

Foi explorado e dado o conceito de palavras monossílabas, onde expliquei e pedi que cada um citasse palavras que tivesse uma única sílaba e tivesse significado, no entanto deram muitas palavras, registrei no quadro e fizemos a leitura oral sem olharem para o quadro, eles diziam quais as letras para formar uma palavra monossílaba, exemplo a palavra mar. Percebi que todos os alunos conseguiam captar muito bem quando as palavras eram escritas no quadro pois fazemos sempre a leitura letra por letra, até formar a sílaba depois a palavra até que fim ler, e percebi quando escritos no caderno já não liam, agora peço para eles copiarem do quadro e ler o que escreveram.

Na formação de palavras e frases percebi que os alunos por si só não conseguem formar frases então formamos juntos e fazemos a leitura. Senti que não dá para formar pequenos textos com eles ainda e nem frases.

Na matemática ainda estamos fazendo revisão e acrescento sempre algo novo, sempre elaboro exercícios de números antecessor e sucessor, números maiores e menores, introduzi dúzias e centos na sala. Introduzi aplicando problemas de adição e subtração. Acrescentei problemas envolvendo dinheiro, a sigla R\$ e os centavos, ainda não terminei o trabalho nessa parte.

Estou trabalhando mais a escrita de números por extenso, a sequência de números pois vejo muitas dificuldades. É como estavamos trabalhando com recortas, trabalhamos com noções de quantidades, gramas, quilograma, pacote, e pretendo fazer ainda um trabalho com embalagens nesse sentido.

Minhas avaliações no geral

→ Como você poder avaliar estou dando ênfase no português, estou procurando sanar as prioridades na minha turma que aprender ler, e sempre que exploro o conteúdo de matemática e mais a escrita de números, talvez por não ter trabalhado com o nível iniciante, eu como monitora percebo que não estou sabendo trabalhar a matemática. Por tanto no próximo planejamento peço dicas, e não como fui perdi uma ajuda uma pessoa que não vou citar nomes me deu foi uma lavada, não gostei.

→ Enquanto a outra alfabetizador, o que foi feito pois eu e minhas companheiras falar em rodízio, e eu como fico quero obter respostas.

→ Os alunos estão querendo saber dos livros os que ainda não receberam.

→ O relatório está faltando a parte do novo tema "Trabalho", por não ter participado do último planejamento comecei atrasada.

Ass: Vera

#