

2

Título: Relatório Etapa 3 - Curso Educação na
Diversidade

Período: 01/07 a 24/08/2006

Autora: Leuana Brazzeri Arantes

T. B. 6

Condições → 01

PIL → 01 (d/ aluna
tuma B4)

Insc MEC → 25

Mat. UnB →

Data: Mon, 4 Sep 2006 22:33:19 -0300 [4/09/2006 22:33:19 BRST]

De: Luana Lazzeri <lazzeri@uol.com.br>

Para: ruth@unb.br, jacob@unb.br

Assunto: Sobre Relatório

 1 sem nome [text/plain] 1.83 KB

Caras Ruth e Carmenísia,

Escrevo para compartilhar um pouco com vocês. Em primeiro lugar, peço desculpas pelo atraso do relatório. Realmente, estou trabalhando muito e, principalmente, viajando muito, fato que está me atrapalhando a sentar e escrever. Não gosto de deixar coisas pendentes, tanto que até o momento havia sido bem pontual com nossos compromissos.

Hoje, já de noite, sentei para tentar construir o relatório, visto que já é dia 4/09 e viajarei novamente, a trabalho, essa semana, volto semana que vem e viajo de novo! (detalhe, não tenho note book)

Mas, fiquei super chateada e frustrada ao sentar para tentar escrever. NENHUM aluno meu terminou o curso. Foram seis meses que toda a equipe se dedicou e não chegamos a um resultado minimamente satisfatório. No fim, não adianta avaliarmos o processo, temos que saber quais foram nosso resultados! Não tenho dúvida que pessoalmente cresci muito, nunca havia trabalhado com educação à distância. Mas, agora, não me interessa o crescimento pessoal, gostaria de poder avaliar o crescimento coletivo da turma com a qual trabalhei, ou melhor, tentei trabalhar.

No momento, minha sensação é que o relatório está quase pronto, bem curto (duas páginas), pela falta de dados. E não estou com nenhum incentivo de fazer uma lista com o nome e etc dos alunos.

Desculpem a descrença do momento, mas fiquei muito agoniada e achei que vocês seriam as pessoas com quem poderia compartilhar minhas aflições.

E pergunto: vocês têm alguma orientação para mim?

De qualquer modo, foi muito bom encontrá-las, vocês são mulheres de muita garra.

E, mesmo agora, permaneço tendo esperança e crendo que podemos colaborar para um Brasil mais justo. No qual, a universalidade do direito ao acesso às políticas públicas, ao invés de suprimir as diferenças, as fortaleçam. E viva a diversidade!

Abraço,

Luana Lazzeri

*importante!
relatório!*

Parceria MEC/SECAD

RELATÓRIO ETAPA 3

Período: 01/07 a 24/08/2006

19-9

concluente!
identifica da!

ligar p/ Judy Feitosa
Marcia Leal
Gibez / M. A. Almeida

B4

Mediador(a): Luana Lazzeri Arantes

Grupo/Turma: B6

Nº inscritos: 25

Mediador(a): Luana Lazzeri Arantes

Grupo/Turma: B6

Nº inscritos:25

No Concluintes: 0

Dia/Horário e local de Plantão: MEC, terça-feira, manhã.

SUMÁRIO

INTRODUÇÃO

DESENVOLVIMENTO

CONCLUSÃO

ANEXOS

Anexo 1

Perfil dos alunos(as)

Anexo 2

Desempenho da turma

Anexo 3

Quantidade/tipo de interação

Anexo 4

Planilha de Avaliação dos alunos(as)

Anexo 5

Gravação, em CD, de mensagens trocadas com os alunos(as)

Anexo 6

Gravação, em CD, de mensagens trocadas com a coordenação geral e coordenadoras temáticas

Anexo 7

Planilha com listagem dos Projetos de Intervenção Local – PIL apresentados, com destaques e comentários pertinentes

Introdução

O curso Educação na Diversidade teve como objetivo dar continuidade à formação de professores, educadores populares e gestores que trabalham no sistema público de educação, a partir de cinco temáticas principais: Educação de Jovens e Adultos, Educação Ambiental, Educação no Campo, Educação Indígena e Educação Étnico-Racial. Sendo que, todas as temáticas tratam do tema da diversidade que é, atualmente, um instrumento importantíssimo na luta de uma sociedade mais democrática. Sociedade que idealmente deve, ao mesmo tempo, universalizar o acesso às políticas públicas e respeitar e valorizar as diferenças das inúmeras populações que compõe o povo brasileiro.

Enquanto mediadora da turma B6 do curso Educação na Diversidade, apresento esse relatório como uma avaliação final das atividades realizadas de março até agosto de 2006. A participação dos mediadores deu-se de variadas formas: cursos de capacitação na ferramenta E-proinfo, curso de formação com os coordenadores das áreas temáticas, várias reuniões presenciais com a coordenação do curso, plantões realizados em laboratórios de informática, o estudo do material do curso e o acompanhamento no período de 20 horas semanais da turma de sua responsabilidade.

Desenvolvimento

Apesar do grande crescimento pessoal que tive ao participar do per-curso da Educação na Diversidade não posso negar que, para mim, o resultado do curso foi extremamente decepcionante. Simplesmente, dentre vinte e cinco alunos inscritos na minha turma nenhum terminou o curso. E estou ciente que tal fato não ocorreu somente na minha turma. Embora tenha consciência que o processo foi frutífero e enriquecedor para o grupo da coordenação, dos mediadores, dos coordenadores temáticos e para alguns alunos, acho que não conseguimos chegar a um bom resultado. O objetivo de formar alunos não foi alcançado. O momento agora, sem dúvida, é de intensa reflexão:

porque apenas uma porcentagem mínima de alunos finalizou o curso? Sinceramente, acho que é por esse caminho que devemos orientar as reflexões do grupo. Alguns questionamentos podem colaborar para nossa reflexão: será que as pessoas ainda têm muita resistência à educação à distância? Será que existiu um verdadeiro interesse na temática do curso pelos alunos? Será que ocorreram problemas com a estrutura montada para trabalhar o conteúdo do curso?

É importante também lembrar que passamos por longos problemas com a institucionalização do curso que dificultou o recebimento do pagamento das pessoas que trabalharam no curso. Desse modo, só fomos receber a primeira parcela do pagamento em fim de julho, ou seja, cinco meses depois que iniciamos o trabalho. Tal fato, sem dúvida, foi desestimulante. Afinal, o não cumprimento dos termos do contrato no prazo estipulado causou um desconforto e uma falta de ânimo por parte de muitos.

Enquanto mediadora incentivei a participação dos alunos através de: e-mails enviados pelo menos uma vez na semana, abrindo fóruns de discussão em todos os módulos, comentando todas as anotações feitas no diário de bordo e, por fim, tentei a tutoria telefônica.

Mesmo que os contatos estabelecidos com os alunos ao longo do per-curso não tenham sido eficazes, pois os alunos não cumpriram as atividades, as respostas sempre foram receptivas e eles sempre prometiam maior participação no curso.

Com exceção deste relatório, que não consegui produzir no tempo estipulado pela Coordenação, ao longo do curso sempre atendi às demandas da Coordenação.

A plataforma utilizada para o desenrolar do curso nos causou inúmeros problemas, além de ficar várias vezes fora do ar, os alunos tiveram dificuldades de utilizar as ferramentas disponíveis, principalmente a biblioteca do aluno. Acredito que o fato de cada módulo ter tido uma dinâmica própria e exigir dos alunos a utilização de

diferentes ferramentas pode também ter contribuído para a dificuldade de interação na plataforma.

A realização das atividades pelos alunos foi quase nula, alguns fizeram uma ou outra atividade. Desse modo, é simplesmente impossível avaliar qualquer aluno. Ainda que com pesar, afirmo que na turma B6 não haverá nenhum aluno aprovado.

Conclusões/recomendações

No meu ponto de vista, o resultado final do curso não foi satisfatório devido à pequena porcentagem de alunos formados. De qualquer maneira, o mais importante no momento é fazer uma avaliação crítica e construtiva para que numa próxima vez que o curso seja oferecido o resultado alcançado seja melhor.

Acho que foi ousado propor uma primeira turma para o curso com um total de mil alunos. Talvez, trabalhando com menos gente teríamos uma proporção maior de alunos concluintes no curso. Além do mais a escolha dos alunos foi interessante na teoria, mas não funcionou na prática. A metodologia de indicação (a coordenação de cada área temática indicou 200 alunos espalhados pelo Brasil), ao fim, pareceu-me que foi mais uma imposição. Os alunos acabaram sendo inscritos no curso e não optando por se inscreverem.

Não tenho respostas prontas para solucionar os problemas enfrentados no curso Educação na Diversidade, mas sem dúvida os aprendizados nessa primeira experiência do curso servirão para aperfeiçoar a metodologia de trabalho para um próximo curso. É possível assinalar, pelo menos, alguns pontos que deverão ser modificados: o curso só deverá ter início depois que todo o tramite burocrático estiver resolvido, é preciso escolher outra plataforma de trabalho ou melhorar a E-proinfo, é necessário partir para a tutoria telefônica desde o princípio do curso, é preciso repensar a metodologia de avaliação, é imprescindível uma participação mais ativa dos coordenadores temáticos

indicação

e, por fim, sugiro que os mediadores sejam responsáveis pela área temática de sua experiência.

ANEXOS

ANEXO 1

PERFIL DOS ALUNOS(AS)

Nome	Instituição de origem	Estado	Município	Experiência na Diversidade	Observações sobre o desempenho no Per-Curso
Ailton Gomes dos Prazeres	Professor de Matemática	PE	RECIFE		
Alalyr Jeanne Lima da Silva		PE	SALGUEIRO		
Elaine Maria Silva das Neves		PE	CABO DE SANTO AGOSTINHO		
Fabiana Creusa Mendes		PE	RECIFE		
Irani da Silva Neves	Professora de História	AL	MACEIO		
IRLANDA RICARDO DE HOLANDA TENÓRIO		AL	VICOSA		

Jandy Feitosa Carlos da Silva	SEDUC- PE	PE	RECIFE		Foi a aluna que mais se interessou pelo curso, ainda que não realizou atividades suficientes para ser aprovada.
Márcia Leal Leão	SEDUC- PE	PE	FLORESTA		Realizou algumas atividades, também, se mostrou interessada. Mas como o resto da turma justificou o pouco empenho devido à excesso de trabalho.
Márcia Rosane Tenório Calado		PE	JABOATAO DOS GUARARAPES		
Maria Carmen Antunes da Costa		PE	JABOATAO DOS GUARARAPES		
Maria Fernanda dos Santos Alencar		PE	PAULISTA		
Maria Sônia Cirilo Ribas		AL	MACEIO		
Marizete Maria de Melo Santos.	Professora de Filosofia	AL	Maceió		
Rejane Vasconcelos		AL	MACEIO		

Pereira da Silva					
RILMA LEDA MACARIO		PE	ARCOVERDE		
Sara de Oliveira Silva Lima	SEDUC- PE	PE	RECIFE		
SHARLY ANTONY GOMES DA SILVA		PE	RECIFE		
Silvana Maria de Fátima da Silva		PE	Jaboatão dos Guararapes		
Tania Vanderlei Griz		PE	JABOATAO DOS GUARARAPES		
TATIANA ALICE MOURA DE CASTRO RIBEIRO		PE	RECIFE		
Teresa Cristina França de Morais		PE	RECIFE		
Teresa Cristina Vieira da Silva		PE	RECIFE		
Veralúcia de Arruda Moura	SEDUC- PE	PE	RECIFE		
Vilma Ferreira dos Santos Maganhaes		PE	CABROBO		
Viviane Maria de Sant'anna		AL	MACEIO		

Obs. Consultar informações no Projeto de Intervenção Local – PIL (final)

ANEXO 2

DESEMPENHO DA TURMA

Número de inscritos	Concluintes		Número de desistentes	Causas principais da desistência
	No prazo	Fora do prazo		
25	0	0	25	Falta de Tempo

ANEXO 3

QUANTIDADE/TIPO DE INTERAÇÃO

Ambientes da Plataforma	Número de mensagens	Observações
Fórum	25	
Diário de Bordo	Em média 20	Não consegui contar, pois as mensagens desaparecem depois de comentadas.
Outros		
E-mail	muitas	Não guardei as mensagens recebidas e as enviadas foram feitas pela plataforma
Telefone	22	
Fax	0	
Correio Postal	0	

ANEXO 4

AVALIAÇÃO FINAL do Curso EDUCAÇÃO NA DIVERSIDADE

Período de Realização: 03/04 a 15/08/2006

Nº	Nome	Módulos/Notas									Nota Final
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	
01	Ailton Gomes dos Prazeres	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
02	Alalyr Jeanne Lima da Silva	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
03	Elaine Maria Silva das Neves	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
04	Fabiana Creusa Mendes	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
05	irani da silva neves	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
06	IRLANDA RICARDO DE HOLANDA TENÓRIO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
07	Jandy Feitosa Carlos da Silva	20	25	20	15	0	20	0	0	0	39
08	Márcia Leal Leão	15	15	20	15	15	15	0	0	0	28,5
09	Márcia Rosane Tenório Calado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10	Maria Carmen Antunes da Costa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	Maria Fernanda dos Santos Alencar	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12	Maria Sônia Cirilo Ribas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
13	Marizete Maria de Melo Santos	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14	Rejane Vasconcelos Pereira da Silva	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
15	RILMA LEDA MACARIO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
16	Sara de Oliveira Silva Lima	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
17	SHARLY ANTONY GOMES DA SILVA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
18	Silvana Maria de Fátima da Silva	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
19	Tania Vanderlei Griz	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
20	TATIANA ALICE MOURA DE CASTRO RIBEIRO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

fez c/
aluna
ma/ulinda
heio de sa
da T. By

21	Teresa Cristina Vieira da Silva	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
22	Teresa cristina frança de morais	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
23	Veralúcia de Arruda Moura	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
24	Vilma Ferreira dos Santos Maganhaes	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
25	Viviane Maria de Sant'anna	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
26											
27											
28											
29											
30											

Obs: as notas dos módulos de 1 a 7 foram dadas no total de 30 pontos, depois divide a nota final por 7.
Os módulos 8 e 9 valem 40 pontos no total. Os outros 30 pontos eram referentes à interatividade.

ANEXO 07

PROJETOS DE INTERVENÇÃO LOCAL – PIL

Nenhum aluno fez o Projeto de Intervenção Local (PIL)

Brasília, 08 de Setembro 20006



Mediador(a)

Grupo B Turma: 6