

Título : Curso de educação na diversidade - Relatório 3
Ano : 2006
Autoria : Patrícia Souza Maragno .

Universidade de Brasília – UnB
Decanato de Extensão – DEx
Parceria MEC/SECAD
CURSO EDUCAÇÃO NA DIVERSIDADE



RELATÓRIO ETAPA 3
Período: 01/07 a 24/08/2006

Mediador(a): Patrícia Souza Maragno
Grupo/Turma: E - 3
Nº inscritos: 23
No Concluintes: 05
Dia/Horário e local de Plantão: 2ª e 4ª à tarde - MEC

SUMÁRIO

INTRODUÇÃO	4
DESENVOLVIMENTO	4
CONCLUSÃO	6
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS	7
ANEXOS	
Anexo 1 Perfil dos alunos(as)	7
Anexo 2 Desempenho da turma	9
Anexo 3 Quantidade/tipo de interação	10
Anexo 4 Planilha de Avaliação dos alunos(as)	10
Anexo 5 Projeto de Intervenção Local	11

INTRODUÇÃO

O Curso Educação na Diversidade em sua concepção objetiva oferecer educação continuada a professores e educadores populares possibilitando a cada um se tornar agente de transformação e de inserção social na temática da diversidade. O objetivo do Curso está centralizado na educação e em todas as suas nuances - adaptação de currículos, novos enfoques das temáticas, fundamentação da legislação, conhecimento e valorização das diversidades brasileiras, e outras, a fim de proporcionar às comunidades um maior envolvimento e questionamento e um novo olhar acerca do mundo que nos rodeia.

A partir da fundamentação teórica e bem fundamentada em práticas afirmativas e assertivas aliada à atuação dos cursistas, cada qual em sua área profissional, à experiência e qualificação dos mediadores/coordenadores e à capacitação e supervisão das Professoras Carmenísia e Ruth cada qual em sua área profissional, é que o curso Educação na Diversidade se constitui.

DESENVOLVIMENTO

A capacitação e orientação dos professores (mediadores, coordenadores e temáticos) envolvidos foi realizada antecipadamente e ao longo da duração do curso, perfazendo o período de 15 de março a 31 de agosto de 2006.

Cada profissional selecionado tem suas funções previamente definidas e estabelecidas, como a seguir:

Professoras Coordenadoras – Proporcionar aos profissionais envolvidos no curso condições físicas (local para utilização de computadores e reuniões, impressora, telefone) e estruturais (cronogramas, pautas de reuniões, planilhas para acompanhamento dos cursistas, etc.) para o pleno desenvolvimento de suas atividades, bem como realizar, quinzenalmente, reuniões de estudos e de avaliação. Propiciar, também, ao cursista uma estrutura de organização, onde pudesse ser prontamente atendido e esclarecido durante todo o per-curso no concernente às questões de matrícula, de localização de turmas, acesso à plataforma e aos conteúdos.

Coordenadores Temáticos – Planejar e estruturar as atividades didático-pedagógicas - materiais didáticos, legislativos, questionamentos, palestras e entrevistas a serem disponibilizados no ambiente on-line do curso, bem como dar suporte de acompanhamento aos mediadores e cursistas durante todo o curso.

Coordenadores/Tutores – Coordenar as atividades de grupos de tutores, previamente ordenados por regiões geográficas, no que se refere à programação do curso, cronogramas e elaboração de tabelas, planilhas e relatórios apresentados periodicamente à Coordenação geral.

Tutores/Mediadores – Intermediar o processo de ensino-aprendizagem entre os cursistas, facilitando a aprendizagem, promovendo a construção do conhecimento por meio do favorecimento de aprendizagens significativas e a proposição de ações

afirmativas. Colaborar com os cursistas, para que possam relacionar idéias e conceitos com as atividades e conteúdos da Diversidade. Proporcionar discussões, instigar e confrontar opiniões pessoais dos cursistas com o saber acumulado na realidade local. Participar das reuniões, realizadas quinzenalmente com a coordenação geral e apresentação de relatórios detalhados sobre o desenvolvimento dos cursistas.

Cursistas - Profissionais já atuantes nas secretarias da SECAD, em todo o Brasil, convidados a participarem do Curso com o objetivo de enriquecer os debates e propiciar trocas de experiências entre os vários segmentos da Diversidade. Os critérios para a seleção foram: nível de escolaridade fundamental, acesso ao computador e atuação na diversidade e a apresentação de um pré-projeto de ação afirmativa a ser aplicado em seu local de trabalho e/ou comunidade.

Proposta curricular

As temáticas da diversidade abordadas no Curso Educação na Diversidade foram: Educação de Jovens e Adultos, Educação Ambiental, Educação das Relações Étnico-raciais, Educação Escolar Indígena e Educação no Campo, distribuídos em nove módulos.

A culminância do curso foi a contextualização dos temas em projetos contemplando uma ou mais áreas da diversidade.

Material de apoio

Cada cursista dispôs, também, para melhor aproveitamento do curso, de material de apoio em forma de CD e variada bibliografia disponibilizada nos módulos.

Plataforma E –proinfo

O E-proinfo é um ambiente de fácil domínio, porém, demanda algum tempo para manejá-la, visto que muitos cursistas tinham dificuldade de acesso ao computador, muitas vezes somente um em seu local de trabalho para uso de muitos funcionários e grande parte das cidadezinhas somente possuem o acesso à internet discada. A maior dificuldade enfrentada pelos alunos e também, a meu ver grande responsável pela evasão de muitos cursistas foi o fato de a plataforma sair do ar, durante o período de ambientação, perder as mensagens já gravadas e as trocar de lugar. Dentre as ferramentas disponíveis a maior dificuldade foi o acesso à Biblioteca do curso, onde estava todo o material a ser consultado, dificultado, também, a publicação dos trabalhos do cursista.

Ainda assim, houve bastante interatividade entre as ferramentas disponíveis – fórum, diário de bordo, e-mail, fone.

Desempenho do cursista

O curso, por ser uma iniciativa inovadora, pelo enfoque das temáticas, possibilitou grande curiosidade e empenho dos cursistas em ter acesso a esta oportunidade de discussão e estudo.

Infelizmente muitos cursistas desistiram do curso em sua fase inicial. Muitos não sabiam ao menos, utilizar o computador. Os que persistiram fizeram grande proveito do material oferecido (pois o utilizava em suas atividades) e dos debates proporcionados.

Ainda assim, creio que o curso foi muito proveitoso, porque possibilitou interações entre os cursistas, abriu caminhos para a reflexão e a construção de ações afirmativas e, conseqüentemente, estas atitudes serão devolvidas para as comunidades.

CONCLUSÃO

O Ensino a Distância é a grande inovação deste século de tecnologias e de rapidez e quantidade de informações. A cada dia as pessoas sentem mais e mais necessidade de estarem informadas e atualizadas, porém nem sempre há a disponibilidade de datas e horários para a participação nas ‘aulas’ presenciais.

A EAD possibilita ao cursista a vantagem de ele próprio se estruturar, se planejar e se programar para as leituras e a participação dos fóruns para interação com os colegas.

A Educação na Diversidade é um curso inovador e transformador porque em meio a tantas problemáticas sociais de práticas discriminatórias e de degradação ambiental surge a oportunidade de discutir e debater estas questões com a possibilidade de promover atitudes e práticas de transformação desta realidade.

Vários cursistas de diversas áreas do conhecimento e atividades profissionais de várias regiões do Brasil, juntamente com os mediadores e coordenadores puderam, neste grande fórum de discussão realizar indagações, questionar, estudar, conhecer, se aprimorar e propor atitudes positivas e possíveis de serem apresentadas à sociedade.

Além desta parte de formação foi possível, também, ao cursista o acesso a grande quantidade de material bibliográfico e sugestões de sites apresentados como fonte de pesquisa e consulta.

A partir destes dados é possível prever o grau de responsabilidade, seriedade e comprometimento desta Coordenação – Professoras Carmenísia e Ruth ao apresentarem ao Brasil, de forma inovadora e de vanguarda as variadas temáticas apresentadas interagindo-se num único momento.

De acordo com as mensagens de e-mails e de telefonemas que recebemos dos cursistas ao longo deste per-curso pudemos verificar e constatar a necessidade em se tratar destas questões da diversidade, nas escolas, nas empresas, nas ruas, na televisão, no campo, com pessoas de diversas idades e gênero, abordando variadas temáticas.

Adorei o curso, me aprimorei e me apaixonei pela Diversidade. Em particular, o trabalho, a seriedade, a ética, o compromisso, a leveza e delicadeza das Professoras Carmenísia e Rute, que, em todos os momentos, de alegrias, de dificuldades e de diversidades souberam conduzir e encaminhar o per-curso com seriedade e responsabilidade.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Material oferecido pela coordenação geral e coordenadores temáticos.
Material de apoio trocado via e-mail entre os mediadores e coordenação.

ANEXOS

ANEXO 1

PERFIL DOS CURSISTAS

Agostinho Estanislau Gonzaga	ONG	MG	João Monlevade	Associação de Bairros Fund. Comunitária de Ed. e Cultura	Participativo, pontual, assíduo, interessado, interagiu com eficácia nos ambientes, mantendo correspondência em dia
Alcione Silva	Professora Estadual	MG	Belo Horizonte		Participou parcialmente dos módulos 2, 3 e 4
Almeida Divino Gonçalves	Escola Técnica	MG	Divinópolis	EJA	Participou parcialmente do módulo 3.
Ana Maria Nunes de Amorim	Professora	MG	Belo Oriente	Alunos 5ª e 8ª Séries Ambiental e Analfabetismo feminino	Participou parcialmente dos módulos 3, 4 e 5.
Carolina Maciel de S. Santos	UFV	MG	Viçosa	Estudante Atua em EJA na UFV	Participou ativamente, com pontualidade e assiduidade, interagiu com eficácia nos ambientes.
Cláudio Gonçalves Guadalupe	Secretaria Municipal EJA	MG	Divinópolis	EJA Projeto Semear (rede municipal)	Não participou das atividades.
Jacira de Moura Sander	Professora	MG	Teófilo Otoni	Campo (trabalhador rural)	Não participou das atividades.
Jacqueline Fonseca T. Dambroz	SER/MG	MG	Timóteo	Ambiental (Capacitação a jovens)	Participou efetivamente dos módulos 1 e 4.
Jerry Adriani da Silva	Professor Municipal	MG	Ibirité	EJA Evasão escolar	Não participou das atividades.
João José Martins	Professor Usina de Álcool	MG	Ituiutaba	EJA/Ambiental Usina de álcool frigorífico	Participou efetivamente dos módulos 2, 3 e 5 e tentou retomar no módulo 8, porém desistiu.
José Roberto Câmara Vitral	Parque municipal	MG	São João Del Rei	Ambiental (comunidade)	Não participou das atividades.
Maria da Penha Lima	Professora EJA	MG	Ipatinga	EJA (aprendizagem)	Não participou das atividades.
Maria do Carmo B. Galdino	Secretaria Municipal de Belo Horizonte	MG	Contagem	Étnico-racial	Participou ativamente, com pontualidade e assiduidade, interagiu com eficácia e muita contribuições interessantes, facilidade em trabalhar em grupos. Solidária com colegas na plataforma.
Maria Goreth G. Nóbrega	Engenheira Florestal Assentamento INCRA	DF	Brasília	Ambiental (Recuperação de áreas degradadas)	Incrivelmente não conseguiu contatá-la. Viaja muito. Não participou das atividades.
Mariana Geralda de Aguiar	Professora	MG	Sabará	EJA	Não participou das atividades.

Rosana Machado de Souza	Professora	MG	Paracatu	Étnico-racial (Professores e alunos)	Participou parcialmente dos módulos 1 e 2.
Rosemary Leite Matos	Analista educacional	MG	Belo Horizonte	Étnico-racial (Professores escolas públicas)	Não participou das atividades.
Silvana Ramalho de S. Santana	Secretaria Municipal EJA	MG	Ipiaçu	EJA (adultos e jovens fora da rede escolar)	Participou ativamente de todas as atividades e se esforçou nas ferramentas., com pontualidade .Interagiu com os colegas.
Solange Auxiliadora S. Carli	Professora Curso Normal	MG	Sabará	Diversidade (Professores)	Participou ativamente das atividades, com pontualidade e interesse.
Suely Dias Duarte	Professora] EAD	MG	Ferros	Ed. Distância (Professores de 1º grau)	Não participou das atividades.
Waldete Garcia Sirineu	Professora EJA	MG	Divinópolis	Professora de EJA	Participou somente do módulo 1.
Wanderson Paiva Rocha	Professor	MG	Belo Horizonte	Étnico-racial Alunos de 6/7anos	Não participou das atividades.

ANEXO 2

DESEMPENHO DA TURMA

Número de inscritos	Concluintes		Número de desistentes	Causas principais da desistência
	No prazo	Fora do prazo		
23	05	XXXX	18	.Inexperiência em informática. .Não tem acesso a computador em casa. .Dificuldade de acesso à plataforma. .Plataforma fora do ar.

ANEXO 3

QUANTIDADE/TIPO DE INTERAÇÃO

Ambientes da Plataforma	Número de mensagens	Observações
Fórum	Minhas aproximadamente 60 Cursistas aproximadamente 135	Houve pouca interação entre os cursistas.
Diário de Bordo	Não sei	As mensagens e os comentários desapareciam. Acho o diário uma ferramenta dispensável, podendo ser substituída por chat ou e-mail.
E-mail	Aproximadamente 25 – a todos os cursistas, fora os individuais.	
Outros		
E-mail		Para retornar a dúvidas individualizadas.
Telefone	Aproximadamente 30	
Fax		Não tivemos acesso a endereços postais ou fax.
Correio Postal		

ANEXO 4

AVALIAÇÃO FINAL do Curso EDUCAÇÃO NA DIVERSIDADE

Período de Realização: 03/04 a 15/08/2006

Nº	Nome	Módulos/Notas									Nota Final
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	
01	Agostinho Estanislau Gonzaga	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS
02	Alcione Silva	xx	SS	MM	M M	xx	xx	xx	xx	xx	MI
03	Almeida Divino Gonçalves	xx	xx	MM	xx	xx	xx	xx	xx	xx	MI
04	Ana Maria N. de amorim	xx	xx	MM	MM	MS	xx	xx	xx	xx	MI
05	Carolina Maciel de S. Santos	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS
06	Cláudio Gonçalves Guadalupe	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	----
07	Jacira de Moura Sander	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	----
08	Jacqueline Fonseca T. Dambroz	SS	xx	xx	SS	xx	xx	xx	xx	xx	MI

09	Jerry Adriani da Silva	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	----
10	João José Martins	xx	SS	SS	xx	SS	xx	xx	MM	xx	MM
11	José Roberto Câmara Vitral	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	----
12	Maria da Penha A. Lima	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	----
13	Maria do Carmo B. Galdino	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS
14	Maria Goreth G. Nóbrega	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	----
15	Marina Geralda de aguiar	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	----
16	Ramuth Pereira Marinho	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	----
17	Rosana Machado de Souza	SS	MI	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	MI
18	Rosemary Leite Matos	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	----
19	Silvana Ramalho de S. Santana	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS
20	Solange Auxiliadora S. Carli	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS
21	Suely Dias Duarte	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	----
22	Waldete Garcia Sirineu	SS	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	MI
23	Wanderson Paiva Rocha	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	----

ANEXO 5

PROJETO DE INTERVENÇÃO LOCAL

Temas

1. O negro na sociedade brasileira: contribuições, importância e respeito
2. Cor e Educação
3. Educação na diversidade: um diálogo possível
4. Com que livros construímos a diferença?
5. Reconstrução dos conteúdos de matemática – EJA/UFV

Brasília, 24 de agosto de 2006


 Patrícia Souza Maragno
 Mediadora – Turma E - 3

T. E. 3

imprimir
PIL alumnos!

Concluintes → 05

PIL → 05

Inscritos MEC → 24

Mat. UnB →

22-10

Carmen

Universidade de Brasília – UnB
Decanato de Extensão – DEX
Parceria MEC/SECAD
CURSO EDUCAÇÃO NA DIVERSIDADE



OK
25-08

RELATÓRIO ETAPA 3

Período: 01/07 a 24/08/2006

em anexo

Mediador(a): Patrícia Souza Maragno
Grupo/Turma: E - 3
Nº inscritos: 23
No Concluintes: 05
Dia/Horário e local de Plantão: 2ª e 4ª à tarde - MEC

SUMÁRIO

INTRODUÇÃO	4
DESENVOLVIMENTO	4
CONCLUSÃO	6
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS	7
ANEXOS	
Anexo 1 Perfil dos alunos(as)	7
Anexo 2 Desempenho da turma	9
Anexo 3 Quantidade/tipo de interação	10
Anexo 4 Planilha de Avaliação dos alunos(as)	10
Anexo 5 Projeto de Intervenção Local	11

INTRODUÇÃO

O Curso Educação na Diversidade em sua concepção objetiva oferecer educação continuada a professores e educadores populares possibilitando a cada um se tornar agente de transformação e de inserção social na temática da diversidade. O objetivo do Curso está centralizado na educação e em todas as suas nuances - adaptação de currículos, novos enfoques das temáticas, fundamentação da legislação, conhecimento e valorização das diversidades brasileiras, e outras, a fim de proporcionar às comunidades um maior envolvimento e questionamento e um novo olhar acerca do mundo que nos rodeia.

A partir da fundamentação teórica e bem fundamentada em práticas afirmativas e assertivas aliada à atuação dos cursistas, cada qual em sua área profissional, à experiência e qualificação dos mediadores/coordenadores e à capacitação e supervisão das Professoras Carmenísia e Ruth cada qual em sua área profissional, é que o curso Educação na Diversidade se constitui.

DESENVOLVIMENTO

A capacitação e orientação dos professores (mediadores, coordenadores e temáticos) envolvidos foi realizada antecipadamente e ao longo da duração do curso, perfazendo o período de 15 de março a 31 de agosto de 2006.

Cada profissional selecionado tem suas funções previamente definidas e estabelecidas, como a seguir:

Professoras Coordenadoras – Proporcionar aos profissionais envolvidos no curso condições físicas (local para utilização de computadores e reuniões, impressora, telefone) e estruturais (cronogramas, pautas de reuniões, planilhas para acompanhamento dos cursistas, etc.) para o pleno desenvolvimento de suas atividades, bem como realizar, quinzenalmente, reuniões de estudos e de avaliação. Propiciar, também, ao cursista uma estrutura de organização, onde pudesse ser prontamente atendido e esclarecido durante todo o per-curso no concernente às questões de matrícula, de localização de turmas, acesso à plataforma e aos conteúdos.

Coordenadores Temáticos – Planejar e estruturar as atividades didático-pedagógicas - materiais didáticos, legislativos, questionamentos, palestras e entrevistas a serem disponibilizados no ambiente on-online do curso, bem como dar suporte de acompanhamento aos mediadores e cursistas durante todo o curso.

Coordenadores/Tutores – Coordenar as atividades de grupos de tutores, previamente ordenados por regiões geográficas, no que se refere à programação do curso, cronogramas e elaboração de tabelas, planilhas e relatórios apresentados periodicamente à Coordenação geral.

Tutores/Mediadores – Intermediar o processo de ensino-aprendizagem entre os cursistas, facilitando a aprendizagem, promovendo a construção do conhecimento por meio do favorecimento de aprendizagens significativas e a proposição de ações

afirmativas. Colaborar com os cursistas, para que possam relacionar idéias e conceitos com as atividades e conteúdos da Diversidade. Proporcionar discussões, instigar e confrontar opiniões pessoais dos cursistas com o saber acumulado na realidade local. Participar das reuniões, realizadas quinzenalmente com a coordenação geral e apresentação de relatórios detalhados sobre o desenvolvimento dos cursistas.

Cursistas - Profissionais já atuantes nas secretarias da SECAD, em todo o Brasil, convidados a participarem do Curso com o objetivo de enriquecer os debates e propiciar trocas de experiências entre os vários segmentos da Diversidade. Os critérios para a seleção foram: nível de escolaridade fundamental, acesso ao computador e atuação na diversidade e a apresentação de um pré-projeto de ação afirmativa a ser aplicado em seu local de trabalho e/ou comunidade.

Proposta curricular

As temáticas da diversidade abordadas no Curso Educação na Diversidade foram: Educação de Jovens e Adultos, Educação Ambiental, Educação das Relações Étnico-raciais, Educação Escolar Indígena e Educação no Campo, distribuídos em nove módulos.

A culminância do curso foi a contextualização dos temas em projetos contemplando uma ou mais áreas da diversidade.

Material de apoio

Cada cursista dispôs, também, para melhor aproveitamento do curso, de material de apoio em forma de CD e variada bibliografia disponibilizada nos módulos.

Plataforma E –proinfo

O E-proinfo é um ambiente de fácil domínio, porém, demanda algum tempo para manejá-la, visto que muitos cursistas tinham dificuldade de acesso ao computador, muitas vezes somente um em seu local de trabalho para uso de muitos funcionários e grande parte das cidadezinhas somente possuem o acesso à internet discada. A maior dificuldade enfrentada pelos alunos e também, a meu ver grande responsável pela evasão de muitos cursistas foi o fato de a plataforma sair do ar, durante o período de ambientação, perder as mensagens já gravadas e as trocar de lugar. Dentre as ferramentas disponíveis a maior dificuldade foi o acesso à Biblioteca do curso, onde estava todo o material a ser consultado, dificultado, também, a publicação dos trabalhos do cursista.

Ainda assim, houve bastante interatividade entre as ferramentas disponíveis – fórum, diário de bordo, e-mail, fone.

Desempenho do cursista

O curso, por ser uma iniciativa inovadora, pelo enfoque das temáticas, possibilitou grande curiosidade e empenho dos cursistas em ter acesso a esta oportunidade de discussão e estudo.

Infelizmente muitos cursistas desistiram do curso em sua fase inicial. Muitos não sabiam ao menos, utilizar o computador. Os que persistiram fizeram grande proveito do material oferecido (pois o utilizava em suas atividades) e dos debates proporcionados.

Ainda assim, creio que o curso foi muito proveitoso, porque possibilitou interações entre os cursistas, abriu caminhos para a reflexão e a construção de ações afirmativas e, conseqüentemente, estas atitudes serão devolvidas para as comunidades.

CONCLUSÃO

O Ensino a Distância é a grande inovação deste século de tecnologias e de rapidez e quantidade de informações. A cada dia as pessoas sentem mais e mais necessidade de estarem informadas e atualizadas, porém nem sempre há a disponibilidade de datas e horários para a participação nas ‘aulas’ presenciais.

A EAD possibilita ao cursista a vantagem de ele próprio se estruturar, se planejar e se programar para as leituras e a participação dos fóruns para interação com os colegas.

A Educação na Diversidade é um curso inovador e transformador porque em meio a tantas problemáticas sociais de práticas discriminatórias e de degradação ambiental surge a oportunidade de discutir e debater estas questões com a possibilidade de promover atitudes e práticas de transformação desta realidade.

Vários cursistas de diversas áreas do conhecimento e atividades profissionais de várias regiões do Brasil, juntamente com os mediadores e coordenadores puderam, neste grande fórum de discussão realizar indagações, questionar, estudar, conhecer, se aprimorar e propor atitudes positivas e possíveis de serem apresentadas à sociedade.

Além desta parte de formação foi possível, também, ao cursista o acesso a grande quantidade de material bibliográfico e sugestões de sites apresentados como fonte de pesquisa e consulta.

A partir destes dados é possível prever o grau de responsabilidade, seriedade e comprometimento desta Coordenação – Professoras Carmenísia e Ruth ao apresentarem ao Brasil, de forma inovadora e de vanguarda as variadas temáticas apresentadas interagindo-se num único momento.

De acordo com as mensagens de e-mails e de telefonemas que recebemos dos cursistas ao longo deste per-curso pudemos verificar e constatar a necessidade em se tratar destas questões da diversidade, nas escolas, nas empresas, nas ruas, na televisão, no campo, com pessoas de diversas idades e gênero, abordando variadas temáticas.

Adorei o curso, me aprimorei e me apaixonei pela Diversidade. Em particular, o trabalho, a seriedade, a ética, o compromisso, a leveza e delicadeza das Professoras Carmenísia e Rute, que, em todos os momentos, de alegrias, de dificuldades e de diversidades souberam conduzir e encaminhar o per-curso com seriedade e responsabilidade.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Material oferecido pela coordenação geral e coordenadores temáticos.
Material de apoio trocado via e-mail entre os mediadores e coordenação.

ANEXOS

ANEXO 1

PERFIL DOS CURSISTAS

Agostinho Estanislau Gonzaga	ONG	MG	João Monlevade	Associação de Bairros Fund. Comunitária de Ed. e Cultura	Participativo, pontual, assíduo, interessado, interagiu com eficácia nos ambientes, mantendo correspondência em dia
Alcione Silva	Professora Estadual	MG	Belo Horizonte		Participou parcialmente dos módulos 2, 3 e 4
Almeida Divino Gonçalves	Escola Técnica	MG	Divinópolis	EJA	Participou parcialmente do módulo 3.
Ana Maria Nunes de Amorim	Professora	MG	Belo Oriente	Alunos 5ª e 8ª Séries Ambiental e Analfabetismo feminino	Participou parcialmente dos módulos 3, 4 e 5.
Carolina Maciel de S. Santos	UFV	MG	Viçosa	Estudante Atua em EJA na UFRV	Participou ativamente com pontualidade e assiduidade. interagiu com eficácia nos ambientes.
Cláudio Gonçalves Guadalupe	Secretaria Municipal EJA	MG	Divinópolis	EJA Projeto Semear (rede municipal)	Não participou das atividades.
Jacira de Moura Sander	Professora	MG	Teófilo Otoni	Campo (trabalhador rural)	Não participou das atividades.
Jacqueline Fonseca T. Dambroz	SER/MG	MG	Timóteo	Ambiental (Capacitação a jovens)	Participou efetivamente dos módulos 1 e 4.
Jerry Adriani da Silva	Professor Municipal	MG	Ibirité	EJA Evasão escolar	Não participou das atividades.
João José Martins	Professor Usina de Alcool	MG	Ituiutaba	EJA/Ambiental Usina de álcool frigorífico	Participou efetivamente dos módulos 2, 3 e 5 e tentou retomar no módulo 8, porém desistiu.
José Roberto Câmara Vitral	Parque municipal	MG	São João Del Rei	Ambiental (comunidade)	Não participou das atividades.
Maria da Penha Lima	Professora EJA	MG	Ipatinga	EJA (aprendizagem)	Não participou das atividades.
Maria do Carmo B. Galdino	Secretaria Municipal de Belo Horizonte	MG	Contagem	Étnico-racial	Participou ativamente, com pontualidade e assiduidade, interagiu com eficácia e muita contribuições interessantes, facilidade em trabalhar em grupos. Solidária com colegas na plataforma.
Maria Goreth G. Nóbrega	Engenheira Florestal Assentamento INCRA	DF	Brasília	Ambiental (Recuperação de áreas degradadas)	Incrivelmente não conseguiu contatá-la. Viaja muito. Não participou das atividades.
Mariana Geralda de Aguiar	Professora	MG	Sabará	EJA	Não participou das atividades.

b/c

part. parcial

part. parcial

part. parcial

o/c

part. / parcial

o/c

Rosana Machado de Souza	Professora	MG	Paracatu	Étnico-racial (Professores e alunos)	Participou parcialmente dos módulos 1 e 2.
Rosemary Leite Matos	Analista educacional	MG	Belo Horizonte	Étnico-racial (Professores escolas públicas)	Não participou das atividades.
Silvana Ramalho de S. Santana	Secretaria Municipal EJA	MG	Ipiaçu	EJA (adultos e jovens fora da rede escolar)	Participou ativamente de todas as atividades e se esforçou nas ferramentas., com pontualidade .Interagiu com os colegas.
Solange [Auxiliadora S. Carli	Professora Curso Normal	MG	Sabará	Diversidade (Professores)	Participou ativamente das atividades, com pontualidade e interesse.
Suely Dias Duarte	Professora] EAD	MG	Ferros	Ed. Distância (Professores de 1º grau)	Não participou das atividades.
Waldete Garcia Sirineu	Professora EJA	MG	Divinópolis	Professora de EJA	Participou somente do módulo 1.
Wanderson Paiva Rocha	Professor	MG	Belo Horizonte	Étnico-racial Alunos de 6/7anos	Não participou das atividades.

part
parcial

OK

OK

ANEXO 2

DESEMPENHO DA TURMA

Número de inscritos	Concluintes		Número de desistentes	Causas principais da desistência
	No prazo	Fora do prazo		
23	05	XXXX	18	Inexperiência em informática. Não tem acesso a computador em casa. Dificuldade de acesso à plataforma. Plataforma fora do ar.

ANEXO 3

QUANTIDADE/TIPO DE INTERAÇÃO

Ambientes da Plataforma	Número de mensagens	Observações
Fórum	Minhas aproximadamente 60 Cursistas aproximadamente 135	Houve pouca interação entre os cursistas.
Diário de Bordo	Não sei	As mensagens e os comentários desapareciam. Acho o diário uma ferramenta dispensável, podendo ser substituída por chat ou e-mail.
E-mail	Aproximadamente 25 – a todos os cursistas, fora os individuais.	
Outros		
E-mail		Para retornar a dúvidas individualizadas.
Telefone	Aproximadamente 30	
Fax		Não tivemos acesso a endereços postais ou fax.
Correio Postal		

ANEXO 4

AValiação Final do Curso EDUCAÇÃO NA DIVERSIDADE

Período de Realização: 03/04 a 15/08/2006

Nº	Nome	Módulos/Notas									Nota Final
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	
01	Agostinho Estanislau Gonzaga	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS
02	Alcione Silva	xx	SS	MM	M M	xx	xx	xx	xx	xx	MI
03	Almeida Divino Gonçalves	xx	xx	MM	xx	xx	xx	xx	xx	xx	MI
04	Ana Maria N. de amorim	xx	xx	MM	MM	MS	xx	xx	xx	xx	MI
05	Carolina Maciel de S. Santos	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS
06	Cláudio Gonçalves Guadalupe	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	---
07	Jacira de Moura Sander	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	---
08	Jacqueline Fonseca T. Dambroz	SS	xx	xx	SS	xx	xx	xx	xx	xx	MI

09	Jerry Adriani da Silva	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	---
10	João José Martins	xx	SS	SS	xx	SS	xx	xx	MM	xx	MM
11	José Roberto Câmara Vitral	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	---
12	Maria da Penha A. Lima	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	---
13	Maria do Carmo B. Galdino	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS
14	Maria Goreth G. Nóbrega	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	---
15	Marina Geralda de aguiar	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	---
16	Ramuth Pereira Marinho	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	---
17	Rosana Machado de Souza	SS	MI	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	MI
18	Rosemary Leite Matos	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	---
19	Silvana Ramalho de S. Santana	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS
20	Solange Auxiliadora S. Carli	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS
21	Suely Dias Duarte	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	---
22	Waldete Garcia Sirineu	SS	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	MI
23	Wanderson Paiva Rocha	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	---

ANEXO 5

PROJETO DE INTERVENÇÃO LOCAL

Temas

1. O negro na sociedade brasileira: contribuições, importância e respeito
2. Cor e Educação
3. Educação na diversidade: um diálogo possível
4. Com que livros construímos a diferença?
5. Reconstrução dos conteúdos de matemática – EJA/UFV

Brasília, 24 de agosto de 2006

Patrícia Souza Maragno
 Patrícia Souza Maragno
 Mediadora – Turma E - 3