

1

Título: Complementação Relatório - Curso Educação na Diversidade.

Período: 01/07 a 24/08/2006

Autora: Flávia Pinelli Alves

Caixa de Entrada Esvaziar Lixeira Compor Pastas Procurar Abrir Pasta Caixa de Entrada

Webmail da UnB Filtros Calendário Notas Tarefas Catálogo de Endereços Opções Problema Ajuda

Desconectar

Caixa de Entrada: Re: Complementação Relatório (325 de 325)

Marcar como: Mover | Copiar | Esta mensagem para Retornar para Caixa de Entrada

Excluir | Responder | Encaminhar | Redirecionar | Ver Discussão | Lista Negra | Lista Branca | Código Fonte da Mensagem | Salvar como | Imprimir | Reportar como Spam

Data: Tue, 29 Aug 2006 15:20:18 -0300 (ART) [15:20:18 BRT]

De: Flávia Pinelli Alves <fpb2@yahoo.com.br>

Para: coordivers@unb.br

Assunto: Re: Complementação Relatório

Parte(s): 2 2937175147-relatorio 3.doc [application/msword] 28 KB

Baixar todos anexos (em arquivo .zip)

Cabeçalhos: Exibir Todos os Cabeçalhos

1 sem nome [text/plain] 1.00 KB

Boa tarde,

desculpe minha desatenção, mas acabei imprimindo somente os anexos. Estou enviando as partes que estão faltando.

Abrços
Flávia

--- coordivers@unb.br escreveu:

[Ocultar Texto Citado]

> Olá Flavia,

>

> Em primeiro lugar, queremos destacar sua

> pontualidade na apresentação

> do Relatório. No entanto, fazendo uma primeira

> leitura do mesmo,

> observamos que voce deixou de apresentar a parte

> relativa aos itens:

> INTRODUÇÃO, DESENVOLVIMENTO e CONCLUSAO. Pedimos que

> nos envie, essa

> parte, bem como o ANEXO 07, por e-mail, até o dia 31

> próximo.

> agradecemos sua atenção.

> abraços,

> Carmenisia e Ruth

>

>

> This message was sent using IMP, the Internet

> Messaging Program.

>

>

A 5 OK menos
Flávia OK
em 16-9
m tem indígena
Projetos copiados!

Universidade de Brasília – UnB
Decanato de Extensão – DEx
Parceria MEC/SECAD
CURSO EDUCAÇÃO NA DIVERSIDADE



RELATÓRIO ETAPA 3
Período: 01/07 a 24/08/2006

Mediador(a): Flávia Pinelli Alves
Grupo/Turma: A5
Nº inscritos: 25
No Concluintes: 4
Dia/Horário e local de Plantão: quarta-feira/8:00-12:00 – MEC

INTRODUÇÃO

O curso Educação na Diversidade teve como objetivo oportunizar a formação continuada de professores, educadores populares e gestores que atuam no sistema público de educação, movimentos sociais e ONGs, voltada para a temática da diversidade na educação, criando condições críticas para a construção local de uma educação contextualizada de acordo com suas especificidades.

O presente relatório refere-se à etapa final do curso. Nele apresentamos a avaliação dos alunos e nossas experiências ao longo desse per-curso.

As atribuições do mediador são:

- participar da capacitação da ferramenta e-Proinfo;
- participar da capacitação das temáticas do curso de formação continuada com os coordenadores temáticos e coordenação geral;
- mediar a construção do conhecimento de uma turma, durante o Curso, com dedicação de 20h semanais;
- avaliar o curso de formação continuada.

DESENVOLVIMENTO

A principal atribuição do mediador foi a de suporte na construção do conhecimento durante o per-curso.

Durante este processo o primeiro obstáculo encontrado foi a ausência de interação e a dificuldade dos alunos em utilizar a plataforma e-proinfo.

Verificou-se também a necessidade de entrarmos em contato com os alunos pelo e-mail fora da plataforma, uma vez que o retorno foi muito baixo quando utilizado somente o e-mail disponibilizado pelo e-proinfo.

Mesmo após essas mudanças a interatividade por parte dos cursistas permaneceu extremamente baixa o que nos levou a tutoria telefônica para tentarmos buscar informações a esse respeito. Após essas ligações verificamos que a falta de interação também era condicionada pela indisponibilidade de acesso à internet e pela falta de tempo para a realização das atividades propostas.

As ferramentas utilizadas (diário de bordo, fórum, biblioteca da turma) ficaram restritas para publicação das atividades propostas.

Os alunos participantes demonstraram pontualidade na entrega das atividades e aproveitamento considerável em todos os módulos.

CONCLUSÃO

A baixa participação no curso exemplifica-se no número de concluintes: de um total de 25 somente 4 chegaram ao último módulo e entregaram o Projeto de Intervenção Local.

A dificuldade em utilizar a plataforma aliada a quantidade de atividades foram determinantes na desistência acentuada de alunos o que nos leva a rever essas duas determinantes para os próximos cursos realizados.

PROJETOS DE INTERVENÇÃO LOCAL – PIL

Nº	Aluno(s)	Título Pré-Projeto	Projeto de Intervenção Local – PIL (final)	Comentários /Análises
1	Fabiana V. Da Silva	A importância da leitura e da escrita na formação do cidadão	A importância da leitura e da escrita na formação do cidadão	prioriza soluções para a problemática educacional do município desde a educação infantil até a fundamental, incluindo os jovens e adultos.
2	Jocélio da C. Vieira	Superar o sistema tradicional de combater o analfabetismo é um propósito que precisa ser urgentemente ativado na região Amazônica	Superar o sistema tradicional de combater o analfabetismo é um propósito que precisa ser urgentemente ativado na região Amazônica	propõe-se uma alternativa metodológica do ensino da EJA, porém não foi seguido os itens propostos para a elaboração do projeto
3	Heleno S. Gomes	Superar o sistema tradicional de combater o analfabetismo é um propósito que precisa ser urgentemente ativado na região Amazônica	Superar o sistema tradicional de combater o analfabetismo é um propósito que precisa ser urgentemente ativado na região Amazônica	propõe-se uma alternativa metodológica do ensino da EJA, porém não foi seguido os itens propostos para a elaboração do projeto

4	Silvia S. B. de Castro	PROALTO	Só foi entregue o pré-projeto
---	------------------------	---------	-------------------------------

Brasília, 29 de agosto 2006..

Flávia Pinelli Alves
Mediador(a)

Grupo A Turma: 5

Universidade de Brasília – UnB
Decanato de Extensão – DEx
Parceria MEC/SECAD
CURSO EDUCAÇÃO NA DIVERSIDADE



ok

Falta parte inicial:
- introdução
- desenvolvimento
- conclusão
Falta Anexo Y

RELATÓRIO ETAPA 3
Período: 01/07 a 24/08/2006

Mediador(a): Flávia Pinelli Alves
Grupo/Turma: A5
Nº inscritos: 25
No Concluintes: 4
Dia/Horário e local de Plantão: quarta-feira/8:00 – 12:00 - MEC

[Handwritten signature]

SUMÁRIO

INTRODUÇÃO

DESENVOLVIMENTO

CONCLUSÃO

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ANEXOS

Anexo 1

Perfil dos alunos(as)

Anexo 2

Desempenho da turma

Anexo 3

Quantidade/tipo de interação

Anexo 4

Planilha de Avaliação dos alunos(as)

Anexo 5

Cópia de mensagens trocadas com os alunos(as)

Anexo 6

Cópia de mensagens trocadas com a coordenação geral e coordenadoras temáticas

Anexo 7

Planilha com listagem dos Projetos de Intervenção Local – PIL apresentados, com destaques e comentários pertinentes.

ANEXOS

ANEXO 1

PERFIL DOS ALUNOS(AS)

Nome	Instituição de origem	Estado	Município	Experiência na Diversidade	Observações sobre o desempenho no Per-Curso
Aldaci Costa Ericeira					Sem informação do aluno
Adelúcia Miranda Aragão					Sem informação do aluno
Alexsandra Maura Costa Bernal Martin		MA	São Luis	Educação ambiental	Sem participação
Ana Célia Santos Neves		PA	Abaetetuba	Sem informação	Sem participação
Cândida Maria Damasceno Sousa		PA	Cameta	Educação no campo	Sem participação
Carolina Coimbra de Carvalho		MA	São Luis	EJA	Sem participação
Cláudio Barbosa Sidônio		PA	Muana	Educação no campo	Sem participação
Cleici Sólton de Oliveira		PA	Benevides	Educação no campo	Sem participação
Clézio Silva Fonseca		PA	Benevides	Educação no campo	Sem participação
Dajas Dias da Anunciação		PA	Altamira	Sem informação	Sem participação
Danielle Batista Teles					Sem informação do aluno
Edilamar dos Anjos Conceição		PA	Belém	Étnico-racial	Sem participação
Fabiana Vilarinho da Silva		MA	São Luis	EJA	Aluna participante em todos os módulos
Gillys Vieira da Silva		PA	Mocajuba	Étnico-racial	Sem participação
Guilhermando Barbosa de Almeida		PA	Brasil Novo	Sem informação	Sem participação
Helen Dos Santos Xavier		PA	Altamira	Educação ambiental	Sem participação
Heleno Siqueira Gomes		PA	Eldorado dos Carajás	EJA	Aluno participante em todos os módulos
Heloisa C. V. Santos		MA	Bacabal	Educação no campo	Sem participação
Heridan de J. G. P. Ferreira		MA	São Luis	Étnico-racial	Sem participação

Hugo Lenes Menezes		PI	Teresina	Étnico-racial	Sem participação
Joana Bárbara. G. Silva		MA	São Luis	Étnico-racial	Sem participação
Jocélio da Costa Vieira		PA	Eldorado dos Carajás	EJA	Aluno participante em todos os módulos
Kátia Simone Silva Araújo		PA	Altamira	Sem informação	Sem participação
Laudineia da Luz Rodrigues		PA	Castanhal	Educação no campo	Sem participação
Sílvia Sabrina Borges de Castro		PA	Ananindeua	EJA	Aluno participante em todos os módulos

ANEXO 2

DESEMPENHO DA TURMA

Número de inscritos	Concluintes		Número de desistentes	Causas principais da desistência
	No prazo	Fora do prazo		
25	4	0	21	Falta de tempo e de conexão à internet

ANEXO 3

QUANTIDADE/TIPO DE INTERAÇÃO

Ambientes da Plataforma	Número de mensagens	Observações
Fórum	62	Estão incluídas as mensagens do mediador
Diário de Bordo	26	
E-mail	–	Não tenho contabilizado o número de e-mail trocados
Telefone	11	

ANEXO 4

AVALIAÇÃO FINAL do Curso EDUCAÇÃO NA DIVERSIDADE

Período de Realização: 03/04 a 15/08/2006

Nº	Nome	Módulos/Notas										Nota Final
01		01	02	03	04	05	06	07	08	09		
02	Fabiana Vilarinho da Silva	50	60	55	55	52	60	60	40	40		96
03	Heleno Siqueira Gomes	45	45	50	45	45	50	55	35	35		82
04	Jocélio da Costa Vieira	45	50	50	45	45	50	55	35	35		83
05	Silvia Sabrina Borges de Castro	45	45	55	50	52	45	45	30	30		78
06	Aldaci Costa Ericeira											0
07	Aldelúcia Miranda Aragão											0
08	Alexsandra Maura Costa Bernal Martin											0
09	Ana Célia Santos Neves											0
10	Cândida Maria Damasceno Sousa											0
11	Carolina Coimbra de Carvalho											0
12	Cláudio Barbosa Sidônio											0
13	Cleici Sólton de Oliveira											0
14	Clézio Silva Fonseca											0
15	Dajas Dias da Anunciação											0
16	Danielle Batista Teles											0
17	Edilamar dos Anjos Conceição											0
18	Gillys Vieira da Silva											0
19	Guilhermando Barbosa de Almeida											0
20	Helen Dos Santos Xavier											0
21	Heloisa C. V. Santos											0
22	Heridan de J. G. P. Ferreira											0
23	Hugo Lenes Menezes											0
24	Joana Bárbara. G. Silva											0
25	Kátia Simone Silva Araújo											0
26	Laudineia da Luz Rodrigues											0

551
ms
ms
ms

Obs: os alunos com nota 0 não participaram em nenhum momento

Brasília, 23 de agosto de 2006..

Mediador(a): Flávia Pinelli Alves

Grupo: A Turma: 5

Anexo 5

Mensagens trocadas com alunos



flaviapinelli@gmail.com | [Configurações](#) | [Ajuda](#) | !

[Procurar E-mail](#)

[Pesquisar na Internet](#)

[Mostrar opções de pesq](#)
[Criar um filtro](#)

Escrever E-mail

Caixa de Entrada

[Com estrela](#) ☆

[Bate-papos](#) ☺

[E-mails Enviados](#)

[Rascunhos](#)

[Todos os E-mails](#)

[Spam](#)

[Lixeira](#)

Contatos

▼ Contatos rápidos

Procure, inclua, convide

- Flavia Pinelli
Definir status aqui ▼
- daniceu
- alexsandramc
- coordivers
- fbio2
- Heleno Siqueira Gomes
- JOCELIO DA COSTA VII
- josue
- lia
- menezes
- mpufal

[Adicionar contato](#)

[Mostrar tudo](#)

▼ Marcadores

[Editar marcadores](#)

▼ Convide um amigo

Dar o Gmail a:

[Enviar Convite](#) 17 restante(s)

[visualizar convite](#)

JC OnLine - Notícias - [Nova onda de atentados no Iraque deixa 18](#) [Clipe da Web](#) < >

« [Voltar para Caixa de Entrada](#)

[Arquivar](#)

[Reportar Spam](#)

[Excluir](#)

[Mais ações...](#)

« **Recentes** 41 de 53 Antigas »

Bate-papo [Caixa de Entrada](#)

- JOCELIO DA COSTA VIEIRA _____ 3 Mai
- Flavia Pinelli Olá meu querido, sua n 3 Mai
- JOCÃ%LIO DA COSTA VIEIRA Citar 6 Mai
- Flavia Pinelli para JOCA%r [Mais opções](#) 8 Mai

Olá meu querido Jocêlio,

eu tbm fico feliz em saber que nosso contato é importante para vc, aliás a sua interação é que faz valer nosso curso. Sobre a sua tese de monografia infelizmente não entendo muito do tema, acho que não me apresentei direito né, sou bióloga e fiz pós graduação em impacto ambiental e dessa forma não poderei engrandecer suas informações nesse sentido. Mas existem outros mediadores que são formados em letras que podem te ajudar. Mande um e-mail para todos os coordenadores que alguém da área poderá te auxiliar ok.

Abrços
Flávia

Em 06/05/06, JOCÃ%LIO DA COSTA VIEIRA
<jocelio2005@click21.com.br> escreveu:
- Mostrar texto das mensagens anteriores -

[Responder](#)

[Encaminhar](#)

« [Voltar para Caixa de Entrada](#)

[Arquivar](#)

[Reportar Spam](#)

[Excluir](#)

[Mais ações...](#)

« **Recentes** 41 de 53 Antigas »

Use a [caixa de pesquisa](#) ou as [opções de pesquisa](#) para localizar mensagens rapidamente!

Você está usando 24 MB (1%) de 2757 MB no momento.

Visualização do Gmail: [padrão com bate-papo](#) | [padrão sem bate-papo](#) | [HTML básico](#) [Saiba mais](#)

[Termos de Uso](#) - [Política de Privacidade](#) - [Regulamentos do programa](#) - [Página inicial do Google](#)

©2006 Google



flaviapinelli@gmail.com | [Configurações](#) | [Ajuda](#) |

[Procurar E-mail](#)

[Pesquisar na Internet](#)

[Mostrar opções de pesquisa](#)
[Criar um filtro](#)

[Escrever E-mail](#)

Caixa de Entrada

[Com estrela](#) ☆

[Bate-papos](#) ☺

[E-mails Enviados](#)

[Rascunhos](#)

[Todos os E-mails](#)

[Spam](#)

[Lixeira](#)

Contatos

▼ **Contatos rápidos**

[Procure, inclua, convide](#)

- Flavia Pinelli
[Definir status aqui](#) ▼
- daniceu
- alexandramc
- coordivers
- fbio2
- Heleno Siqueira Gomes
- JOCELIO DA COSTA VIEIRA
- josue
- lia
- menezes
- mpufal

[Adicionar contato](#)

[Mostrar tudo](#)

▼ **Marcadores**

[Editar marcadores](#)

▼ **Convide um amigo**

Dar o Gmail a:

[Enviar Convite](#) 17 restante(s)

[visualizar convite](#)

JC OnLine - Notícias - [Nova onda de atentados no Iraque deixa 18](#) [Clipe da Web](#) < >

« [Voltar para Caixa de Entrada](#)

[Arquivar](#)

[Reportar Spam](#)

[Excluir](#)

[Mais ações...](#)

« **Recentes** 41 de 53 **Antigas** »

Bate-papo [Caixa de Entrada](#)

JOCELIO DA COSTA VIEIRA 3 Mai

Flavia Pinelli Olá meu querido, sua notificação nos f 3 Mai

JOCELIO DA COSTA VIEIRA para mim [Mais opções](#) 6 Mai

Citando Flavia Pinelli <flaviapinelli@gmail.com>:

Prezada Flávia,

Não sabes como é bom abrir meu e-mail e ter lá uma mensagem sua. Fico feliz por está compartilhando as experiências daí. Mas, estou mandando esta mensagem porque estou precisando muito, muito, muito de você e quem sabe até de outros mediadores. É que estou escrevendo-me em um mestrado na Universidade Estadual e minha dissertação é sobre as práticas de letramento. Como sei que é bem dentro de nossa área, gostaria de pedir, se possível, que mandasse algum material, como: texto, modelos de dissertações, fragmentos, etc. Qualquer coisa que fale sobre LETRAMENTO, ficarei muito grato e se der certo, prometo que a próxima vez que eu for à Brasília irei agradecer pessoalmente. Desde já agradeço Jocélio.

- Mostrar texto das mensagens anteriores -

> > -----
> >
>

Tarifa Unica DDI - A melhor opção para suas ligações internacionais.

Do fixo ou do celular você paga a mesma tarifa e ainda tem um desconto especial para ligar para os Estados Unidos. Saiba mais. Acesse www.embratel.com.br

[Responder](#)

[Encaminhar](#)

[Convidar JOCELIO para o Gmail](#)

Flavia Pinelli para JOCELIO

[Mais opções](#) 8 Mai

Olá meu querido Jocélio,

eu tbm fico feliz em saber que nosso contato é importante para vc, aliás a sua interação é que faz valer nosso curso. Sobre a sua tese de monografia infelizmente não entendo muito do tema, acho que não me apresentei direito né, sou bióloga e fiz pós graduação em impacto ambiental e dessa forma não poderei engrandecer suas informações nesse sentido. Mas existem outros mediadores que são formados em letras que podem te ajudar. Mande um e-mail para todos os coordenadores que alguém da área poderá te auxiliar ok.

Abraços
Flávia

Em 06/05/06, **JOCÃO LIO DA COSTA VIEIRA**

<jocelio2005@click21.com.br> escreveu:

- Mostrar texto das mensagens anteriores -

[Responder](#) [Encaminhar](#)

« [Voltar para Caixa de Entrada](#)

[Arquivar](#)

[Reportar Spam](#)

[Excluir](#)

[Mais ações...](#)

« [Recentes](#) 41 de 53 [Antigas](#) »

Use a [caixa de pesquisa](#) ou as [opções de pesquisa](#) para localizar mensagens rapidamente!

Você está usando 24 MB (1%) de 2757 MB no momento.

Visualização do Gmail: [padrão com bate-papo](#) | [padrão sem bate-papo](#) | [HTML básico](#) [Saiba mais](#)

[Termos de Uso](#) - [Política de Privacidade](#) - [Regulamentos do programa](#) - [Página inicial do Google](#)

©2006 Google



flaviapinelli@gmail.com | [Configurações](#) | [Ajuda](#) | !

[Procurar E-mail](#) | [Pesquisar na Internet](#) | [Mostrar opções de pesquisa](#) | [Criar um filtro](#)

Escrever E-mail

Caixa de Entrada

[Com estrela](#) ☆

[Bate-papos](#) ☺

[E-mails Enviados](#)

[Rascunhos](#)

[Todos os E-mails](#)

[Spam](#)

[Lixeira](#)

Contatos

▼ Contatos rápidos

[Procure, inclua, convide](#)

● [Flavia Pinelli](#)
[Definir status aqui](#) ▼

● [daniceu](#)
[alexsandramc](#)
[coordivers](#)
[fbio2](#)
[Heleno Siqueira Gomes](#)
[JOCELIO DA COSTA VII](#)
[josue](#)
[lia](#)
[menezes](#)
[mpufal](#)

[Adicionar contato](#)

[Mostrar tudo](#)

▼ Marcadores

[Editar marcadores](#)

▼ Convide um amigo

[Dar o Gmail a:](#)

[Enviar Convite](#) | 17 restante(s)

[visualizar convite](#)

UOL Jogos - [HD DVD será usado apenas para filmes, reafirma Mic](#) | [Clipe da Web](#) | < >

« [Voltar para Caixa de Entrada](#) | [Arquivar](#) | [Reportar Spam](#) | [Excluir](#) |

[Mais ações...](#)

« [Recentes](#) 37 de 53 [Antigas](#) »

Dúvida e ajuda [Caixa de Entrada](#)

★ [Heleno Siqueira Gomes](#) 12 Mai

★ [Flavia Pinelli](#) para [Helenc](#) [Mais opções](#) 12 Mai

Olá querido Heleno,

não sei o que pode estar acontecendo, vou me informar, mas continue tentando, formate o texto, deixe ele todo em uma só fonte ok.

[Abraços](#)
[Flávia](#)

Em 12/05/06, [Heleno Siqueira Gomes](#) <heleno2006@click21.com.br> escreveu:

Curso: Educação na Diversidade - I

Prezada Flávia,

Não estamos conseguindo enviar o arquivo de nossas atividades, pois quando anexamos o arquivo e clicamos em enviar, aparece uma mensagem que o arquivo está incorreto por haver espaço nos caracteres. Podemos enviar de outro jeito? Pode ser via e-mail? Heleno Siqueira

[Responder](#) [Encaminhar](#)

« [Voltar para Caixa de Entrada](#) | [Arquivar](#) | [Reportar Spam](#) | [Excluir](#) |

[Mais ações...](#)

« [Recentes](#) 37 de 53 [Antigas](#) »

Redija mensagens usando cores, marcadores, opção de realce e outros com **formatação em rich text**.

Você está usando 24 MB (1%) de 2757 MB no momento.

Visualização do Gmail: [padrão com bate-papo](#) | [padrão sem bate-papo](#) | [HTML básico](#) | [Saiba mais](#)

[Termos de Uso](#) - [Política de Privacidade](#) - [Regulamentos do programa](#) - [Página inicial do Google](#)

©2006 Google



flaviapinelli@gmail.com | [Configurações](#) | [Ajuda](#) | !

[Procurar E-mail](#)

[Pesquisar na Internet](#)

[Mostrar opções de pesq](#)
[Criar um filtro](#)

Escrever E-mail

Caixa de Entrada

[Com estrela](#) ★

[Bate-papos](#) ☺

[E-mails Enviados](#)

[Rascunhos](#)

[Todos os E-mails](#)

[Spam](#)

[Lixeira](#)

Contatos

▼ Contatos rápidos

[Procure, inclua, convide](#)

● Flavia Pinelli

[Definir status aqui](#) ▼

● daniceu

alexsandramc

coordivers

fbio2

Heleno Siqueira Gomes

JOCELIO DA COSTA VII

josue

lia

menezes

mpufal

[Adicionar
contato](#)

[Mostrar tudo](#)

▼ Marcadores

[Editar marcadores](#)

▼ Convide um amigo

Dar o Gmail a:

[Enviar Convite](#) 17 restante(s)

[visualizar convite](#)

NoMínimo - [Ricardo Kotscho](#): - 6 dias atrás

Clipe da Web < >

« [Voltar para Caixa de Entrada](#)

[Arquivar](#)

[Reportar Spam](#)

[Excluir](#)

[Mais ações...](#)

« [Recentes](#) 4 de 53 [Antigas](#) »

Roteiro Basico [Caixa de Entrada](#)

★ [Silvia Sabrina Borges de Castro](#) para mim [Mais opções](#) 14 Ago

Imagens não exibidas

[Exibir imagens abaixo](#) - [Sempre exibir imagens do binabc21@yahoo.com.br](#)

Oi Flavia,
já enviei pel biblioteca este email é só pra garantir.
Em anexo.
Beijos

Sabrina Castro.



O Yahoo! está de cara nova. Venha [conferir!](#)



ROTEIROBASICO.doc

27K [Exibir como HTML](#) [Download](#)

[Responder](#)

[Encaminhar](#)

[Convidar Silvia para o Gmail](#)

« [Voltar para Caixa de Entrada](#)

[Arquivar](#)

[Reportar Spam](#)

[Excluir](#)

[Mais ações...](#)

« [Recentes](#) 4 de 53 [Antigas](#) »

Abra o painel de redação ou de resposta de uma conversa em uma nova janela, clicando em

Você está usando 24 MB (1%) de 2757 MB no momento.

Visualização do Gmail: [padrão com bate-papo](#) | [padrão sem bate-papo](#) |
[HTML básico](#) [Saiba mais](#)

[Termos de Uso](#) - [Política de Privacidade](#) - [Regulamentos do programa](#) -
[Página inicial do Google](#)

©2006 Google



flaviapinelli@gmail.com | [Configurações](#) | [Ajuda](#) | !

[Procurar E-mail](#)

[Pesquisar na Internet](#)

[Mostrar opções de pesq](#)
[Criar um filtro](#)

[Escrever E-mail](#)

[Caixa de Entrada](#)

[Com estrela](#) ☆

[Bate-papos](#) ☺

[E-mails Enviados](#)

[Rascunhos](#)

[Todos os E-mails](#)

[Spam](#)

[Lixeira](#)

[Contatos](#)

▼ [Contatos rápidos](#)

[Procure, inclua, convide](#)

● [Flavia Pinelli](#)

[Definir status aqui](#) ▼

● [daniceu](#)

[alexsandramc](#)

[coordivers](#)

[fbio2](#)

[Heleno Siqueira Gomes](#)

[JOCELIO DA COSTA VII](#)

[josue](#)

[lia](#)

[menezes](#)

[mpufal](#)

[Adicionar
contato](#)

[Mostrar tudo](#)

▼ [Marcadores](#)

[Editar marcadores](#)

▼ [Convide um amigo](#)

[Dar o Gmail a:](#)

[Enviar Convite](#) 17 restante(s)

[visualizar convite](#)

JC OnLine - Notícias - [Nova onda de atentados no Iraque deixa 18](#) [Clipe da Web](#) < >

« [Voltar para Caixa de Entrada](#)

[Arquivar](#)

[Reportar Spam](#)

[Excluir](#)

[Mais ações...](#)

« [Recentes](#) 50 de 53 [Antigas](#) »

Atividade 3 [Caixa de Entrada](#)

★ [JOCÉLIO DA COSTA VIEIRA](#) para mim [Mais opções](#) 29 Abr

Curso: Educação na Diversidade - I

Depois que fizemos a leitura dos 03 textos fizemos juntos o nosso conceito de Educação de Jovens e Adultos.

EJA (Educação de Jovens e Adultos)

Atualmente, o índice de analfabetismo no Brasil ainda se torna gritante. No entanto, o EJA está sendo uma oportunidade federal a todos os jovens e adultos que ainda tem uma expectativa de vida transformadora para o mercado de trabalho. Podemos afirmar que esse e outros programas federais têm a finalidade de resgatar o valor da pessoa que para muitos estão esquecidos não tendo a possibilidade de construir o seu próprio conhecimento.

“O Programa de Educação de Jovens e Adultos vem nos mostrar um caminho, que ainda muitos educadores não conseguiram enxergar. Conhecendo a realidade do indivíduo e tentando vivenciar seu sofrimento é que podemos fazer uma educação de qualidade”.

Ao conhecermos cada educando que convivo, é que futuramente construiremos uma educação libertadora.

Estamos enviando para você dar uma olhada, pois não estamos interagindo com os outros cursistas, se possível envie para análise dos outros participante.

Jocélio da Costa Vieira e-mail jocelio2005@click21.com.br

[Responder](#) [Encaminhar](#) [Convidar JOCELIO para o Gmail](#)

« [Voltar para Caixa de Entrada](#)

[Arquivar](#)

[Reportar Spam](#)

[Excluir](#)

[Mais ações...](#)

« [Recentes](#) 50 de 53 [Antigas](#) »

Você está usando 24 MB (1%) de 2757 MB no momento.

Visualização do Gmail: **padrão com bate-papo** | [padrão sem bate-papo](#) |
[HTML básico](#) [Saiba mais](#)

[Termos de Uso](#) - [Política de Privacidade](#) - [Regulamentos do programa](#) -
[Página inicial do Google](#)

©2006 Google



flaviapinelli@gmail.com | [Configurações](#) | [Ajuda](#) | !

[Procurar E-mail](#)

[Pesquisar na Internet](#)

[Mostrar opções de pesq](#)
[Criar um filtro](#)

Escrever E-mail

Caixa de Entrada

[Com estrela](#) ☆

[Bate-papos](#) ☺

[E-mails Enviados](#)

[Rascunhos](#)

[Todos os E-mails](#)

[Spam](#)

[Lixeira](#)

Contatos

▼ **Contatos rápidos**

[Procure, inclua, convide](#)

- Flavia Pinelli
[Definir status aqui](#) ▼
- daniceu
- alexsandramc
- coordivers
- fbio2
- Heleno Siqueira Gomes
- JOCELIO DA COSTA VIEIRA
- josue
- lia
- menezes
- mpufal

[Adicionar contato](#)

[Mostrar tudo](#)

▼ **Marcadores**

[Editar marcadores](#)

▼ **Convide um amigo**

[Dar o Gmail a:](#)

[Enviar Convite](#) 17 restante(s)

[visualizar convite](#)

verdestrigos - [Tariq Ali critica Israel e é vaiado na Flip](#)

[Clipe da Web](#)

< >

« [Voltar para Caixa de Entrada](#)

[Arquivar](#)

[Reportar Spam](#)

[Excluir](#)

[Mais ações...](#)

« **Recentes** 47 de 53 Antigas »

RESPONDER E-MAIL [Caixa de Entrada](#)

▼ **JOCELIO DA COSTA VIEIRA** para mir [Mais opções](#) 30 Abr

Curso: Educação na Diversidade - I

Prezada Mediadora Flavia,

Heleno e eu(Jocélio) mandamos ontem uma prosposta do que lemos dos textos da atividade 3, gostaríamos de sua opinião. Outra coisa, esquecemos de responder um e-mail que enviaste para todos nós, dizendo que não está havendo integração por parte de todos. Eu acredito que nós somos os que mais incomoda você, pois estamos enviando mensagem o tempo todo. Quero saber se temos que mandar mais ainda. Caso seja conosco essa chamada aceitamos lógico, afinal de conta estamos aqui para aprender e ser corado, mande-nos dizer algo, ok. Um grande abraço e um ótimo domingo. Jocélio

[Responder](#)

[Encaminhar](#)

[Convidar JOCELIO para o Gmail](#)

« [Voltar para Caixa de Entrada](#)

[Arquivar](#)

[Reportar Spam](#)

[Excluir](#)

[Mais ações...](#)

« **Recentes** 47 de 53 Antigas »

Abra o painel de redação ou de resposta de uma conversa em uma nova janela, clicando em

Você está usando 24 MB (1%) de 2757 MB no momento.

Visualização do Gmail: [padrão com bate-papo](#) | [padrão sem bate-papo](#) | [HTML básico](#) | [Saiba mais](#)

[Termos de Uso](#) - [Política de Privacidade](#) - [Regulamentos do programa](#) - [Página inicial do Google](#)

©2006 Google



[flaviapinelli@gmail.com](#) | [Configurações](#) | [Ajuda](#) | !

[Procurar E-mail](#)

[Pesquisar na Internet](#)

[Mostrar opções de pesq](#)
[Criar um filtro](#)

Escrever E-mail

Caixa de Entrada

[Com estrela](#) ☆

[Bate-papos](#) ☺

[E-mails Enviados](#)

[Rascunhos](#)

[Todos os E-mails](#)

[Spam](#)

[Lixeira](#)

Contatos

▼ Contatos rápidos

[Procure, inclua, convide](#)

● [Flavia Pinelli](#)
[Definir status aqui](#) ▼

● [daniceu](#)
[alexsandramc](#)
[coordivers](#)
[fbio2](#)
[Helena Siqueira Gomes](#)
[JOCELIO DA COSTA VII](#)
[josue](#)
[lia](#)
[menezes](#)
[mpufal](#)

[Adicionar](#)
[contato](#)

[Mostrar tudo](#)

▼ Marcadores

[Editar marcadores](#)

▼ Convide um amigo

Dar o Gmail a:

[Enviar Convite](#) 17 restante(s)

[visualizar convite](#)

[Terra - RSS - Esportes - Espanyol tenta anular derrota para o Barc](#) [Clipe da Web](#) < >

« [Voltar para Caixa de Entrada](#)

[Arquivar](#)

[Reportar Spam](#)

[Excluir](#)

[Mais ações...](#)

« [Recentes](#) 43 de 53 [Antigas](#) »

Módulo 4 [Caixa de Entrada](#)

● [Flávia Pinelli Alves](#) 3 Mai

● [Sílvia Sabrina Borges de Castro](#) p: [Mais opções](#) 4 Mai

Oi Flávia,
Trenho entrado sempre no programa,
mas nunca consegui entrar no fórum, tá complicado
acessar a biblioteca e tem alguns textos que não dá pra
salvar no computador.
Um abraço
Sabrina Castro

Flávia Pinelli Alves <flaviapinelli@gmail.com>

escreveu:

- [Mostrar texto das mensagens anteriores](#) -

[Abra sua conta no Yahoo! Mail](#) - 1GB de espaço, alertas
de e-mail no celular e anti-spam realmente eficaz.

[Responder](#)

[Encaminhar](#)

[Convidar Sílvia para o Gmail](#)

« [Voltar para Caixa de Entrada](#)

[Arquivar](#)

[Reportar Spam](#)

[Excluir](#)

[Mais ações...](#)

« [Recentes](#) 43 de 53 [Antigas](#) »

Agora você pode usar o Gmail em mais **idiomas!** [Saiba mais](#)

Você está usando 24 MB (1%) de 2757 MB no momento.

Visualização do Gmail: [padrão com bate-papo](#) | [padrão sem bate-papo](#) |
[HTML básico](#) - [Saiba mais](#)

[Termos de Uso](#) - [Política de Privacidade](#) - [Regulamentos do programa](#) -
[Página inicial do Google](#)

©2006 Google



flaviapinelli@gmail.com | [Configurações](#) | [Ajuda](#) | !

[Procurar E-mail](#)

[Pesquisar na Internet](#)

[Mostrar opções de pesq](#)
[Criar um filtro](#)

Escrever E-mail

Caixa de Entrada

[Com estrela](#) ☆

[Bate-papos](#) ☺

[E-mails Enviados](#)

[Rascunhos](#)

[Todos os E-mails](#)

[Spam](#)

[Lixeira](#)

Contatos

▼ Contatos rápidos

[Procure, inclua, convide](#)

● [Flavia Pinelli](#)
[Definir status aqui](#) ▼

● [daniceu](#)
[alexsandramc](#)
[coordivers](#)
[fbio2](#)
[Heleno Siqueira Gomes](#)
[JOCELIO DA COSTA VII](#)
[josue](#)
[lia](#)
[menezes](#)
[mpufal](#)

[Adicionar](#)
[contato](#)

[Mostrar tudo](#)

▼ Marcadores

[Editar marcadores](#)

▼ Convide um amigo

[Dar o Gmail a:](#)

[Enviar Convite](#) 17 restante(s)

[visualizar convite](#)

[Revista do Professor](#) - [www.revistadoprofessor.com.br](#) - [Artigos](#) [Link Patrocinado](#) < >

« [Voltar para Caixa de Entrada](#)

[Arquivar](#)

[Reportar Spam](#)

[Excluir](#)

[Mais ações...](#)

« [Recentes](#) 32 de 53 [Antigas](#) »

Informações

[Caixa de Entrada](#)

● [JOCÉLIO DA COSTA VIEIRA](#) _____ 17 Mai

● [Flavia Pinelli](#) para JOCEL [Mais opções](#) 17 Mai

Querido Jocélio,

de forma alguma vocês me perturbam, muito pelo contrário, fico muito contente quando vejo que vcs estão cada vez mais participativos. Eu sempre verifico as atividades que vcs mandam através da biblioteca ou pelo diário de bordo e pelo fórum. Na biblioteca a forma que indico que olhei a atividade é colocando ela como ATIVA ok. E não se acanhe em me escrever ou dar suas contribuições, esse é o meu papel!!!

Abrços
Flávia

Em 17/05/06, **JOCÉLIO DA COSTA VIEIRA**
<jocelio2005@click21.com.br> escreveu:

Curso: Educação na Diversidade - I

Querida Flavia,

Já lhe pertu ei tanto que fico agora até com receio de perguntar-lhe algo. Mas, como estou com dúvidas gostaria de saber se podes o servir aí se tenho alguma pendência com relação as atividades, pois já respondi tantas de tantos modos que nem sei mais qual a que devo. O Heleno é do mesmo jeito, a maioria das atividades estamos fazendo juntos, lembra do nosso com inado? Por favor não leve a mal esta pergunta. O rigado Jocélio. Ah! Outra coisa não estou conseguindo acessar o fórum da educação escolar indigena pois não tem tópicos.

[Responder](#) [Encaminhar](#)

[« Voltar para Caixa de Entrada](#)

[Arquivar](#)

[Reportar Spam](#)

[Excluir](#)

[Mais ações...](#)

[« Recentes](#) **32** de **53 Antigas** [»](#)

Agora você pode usar o Gmail em mais **idiomas!** [Saiba mais](#)

Você está usando 24 MB (1%) de 2757 MB no momento.

Visualização do Gmail: [padrão com bate-papo](#) | [padrão sem bate-papo](#) |
[HTML básico](#) [Saiba mais](#)

[Termos de Uso](#) - [Política de Privacidade](#) - [Regulamentos do programa](#) -
[Página inicial do Google](#)

©2006 Google



flaviapinelli@gmail.com | [Configurações](#) | [Ajuda](#) | !

[Procurar E-mail](#)

[Pesquisar na Internet](#)

[Mostrar opções de pesquisa](#)
[Criar um filtro](#)

Escrever E-mail

Caixa de Entrada

[Com estrela](#) ☆

[Bate-papos](#) ☺

[E-mails Enviados](#)

[Rascunhos](#)

[Todos os E-mails](#)

[Spam](#)

[Lixeira](#)

Contatos

▼ Contatos rápidos

[Procure, inclua, convide](#)

● [Flavia Pinelli](#)

[Definir status aqui](#) ▼

● [daniceu](#)

[alexsandramc](#)

[coordivers](#)

[fbio2](#)

[Heleno Siqueira Gomes](#)

[JOCELIO DA COSTA VIEIRA](#)

[josue](#)

[lia](#)

[menezes](#)

[mpufal](#)

[Adicionar contato](#)

[Mostrar tudo](#)

▼ Marcadores

[Editar marcadores](#)

▼ Convide um amigo

[Dar o Gmail a:](#)

[Enviar Convite](#) 17 restante(s)

[visualizar convite](#)

UOL Esporte - [Peralta participa de coletivo no Flamengo \(18/08/06\)](#) [Clipe da Web](#) < >

« [Voltar para Caixa de Entrada](#)

[Arquivar](#)

[Reportar Spam](#)

[Excluir](#)

[Mais ações...](#)

« [Recentes](#) 26 de 53 Antigas »

Educação do Campo

[Caixa de Entrada](#)

● [JOCELIO DA COSTA VIEIRA](#) para mim [Mais opções](#) 24 Mai

Curso: Educação na Diversidade - I

Estamos enviando nosso relato sobre a diferença entre ed. do campo e rural.(Jocélio e Heleno)

A educação do campo

Sabemos que há várias décadas o homem vem discutindo a transformação de uma nova educação, no entanto salientamos que a partir dos meados dos anos 80, deram-se alguns passos valiosos.

Quando o educador na zona rural(campo) encara os desafios de uma realidade afimca, esperamos que o sucesso dele seja imediato. Partindo desses pressupostos, acredito que a maneira mais clara de diversificar a educação do campo da educação rural é que, a educação rural é voltada apenas para elaboração de projetos voltados para área econômica e processual. Já a educação do campo e no campo é uma ferramenta importante para a valorização do aluno e do educador como aproveitar os momentos técnicos na zona rural.

Uma grande diferenciação, também, é que a educação rural é criada para os povos do campo, enquanto que a educação do campo é criada com a participação dos povos do campo. Sabemos que a participação é de fundamental importância para o desenvolvimento de cada região. Sendo assim, acreditamos que vai ser de grande valia essa participação comunitária.

[Responder](#) [Encaminhar](#) [Convidar JOCELIO para o Gmail](#)

● [JOCELIO DA COSTA VIEIRA](#) Estamos enviando 24 Mai

● [Flavia Pinelli](#) para JOCELIO [Mais opções](#) 25 Mai

Querido Jocélio,

gostei de sua colocação, mas seria preferível que relatos como esse fossem colocados na biblioteca da turma e tbm trabalhados em nosso fórum. Tanto a biblioteca quanto o fórum já estão iniciados para que possamos trocar mais informações ok.

Um grande abraço
Flávia

Em 24/05/06, **JOCÉLIO DA COSTA VIEIRA**
<jocelio2005@click21.com.br> escreveu:
- Mostrar texto das mensagens anteriores -

[Responder](#) [Encaminhar](#)

« [Voltar para Caixa de Entrada](#)

[Arquivar](#)

[Reportar Spam](#)

[Excluir](#)

[Mais ações...](#)

« [Recentes](#) 26 de 53 [Antigas](#) »

Comece a digitar nos campos de endereço e o Gmail vai sugerir nomes da sua lista de contatos.

Você está usando 24 MB (1%) de 2757 MB no momento.

Visualização do Gmail: [padrão com bate-papo](#) | [padrão sem bate-papo](#) |
[HTML básico](#) [Saiba mais](#)

[Termos de Uso](#) - [Política de Privacidade](#) - [Regulamentos do programa](#) -
[Página inicial do Google](#)

©2006 Google



flaviapinelli@gmail.com | [Configurações](#) | [Ajuda](#) | !

[Procurar E-mail](#)

[Pesquisar na Internet](#)

[Mostrar opções de pesquisa](#)
[Criar um filtro](#)

Escrever E-mail

JC OnLine - Notícias - [ONU pede ajuda para ampliar força de paz](#)

[Clipe da Web](#)

< >

Caixa de Entrada

[Com estrela](#) ☆

[Bate-papos](#) ☺

[E-mails Enviados](#)

[Rascunhos](#)

[Todos os E-mails](#)

[Spam](#)

[Lixeira](#)

Contatos

▼ Contatos rápidos

[Procure, inclua, convide](#)

● Flavia Pinelli

[Definir status aqui](#)

○ daniceu

alexsandramc

coordivers

fbio2

Heleno Siqueira Gomes

JOCELIO DA COSTA VIEIRA

josue

lia

menezes

mpufal

[Adicionar contato](#)

[Mostrar tudo](#)

▼ Marcadores

[Editar marcadores](#)

▼ Convide um amigo

Dar o Gmail a:

[Enviar Convite](#) 17 restante(s)

[visualizar convite](#)

« [Voltar para Caixa de Entrada](#)

[Arquivar](#)

[Reportar Spam](#)

[Excluir](#)

[Mais ações...](#)

« [Recentes](#) 7 de 53 [Antigas](#) »

Re: Ed. na diversidade [Caixa de Entrada](#)

★ JOCÃO LIO DA COSTA VIEIRA Citando e-Proinfo < 26 Jul

★ JOCÃO LIO DA COSTA VIEIRA Citando e-Proinfo < 26 Jul

★ JOCÃO LIO DA COSTA VIEIRA Citando e-Proinfo < 26 Jul

★ JOCÃO LIO DA COSTA VIEIRA Citando e-Proinfo < 26 Jul

★ JOCÃO LIO DA COSTA VIEIRA Citando e-Proinfo < 26 Jul

★ JOCÃO LIO DA COSTA VIEIRA Citando e-Proinfo < 26 Jul

★ JOCÃO LIO DA COSTA VIEIRA para mim [Mais opções](#) 30 Jul

Citando e-Proinfo <eproinfo@gargamel.euproinfo.mec.gov.br>:

>

> Prezada Flávia

Estou fazendo um curso fora da cidade e não tenho tempo para orientar esse nosso

projeto, pois levamos tempo para produzir e já estamos

aplicando em nossa

cidade, mas vamos tentar caso não faça, já demos nossa

justificativa. De já

muito obrigado por tudo Jocélio

- Mostrar texto das mensagens anteriores -

[Responder](#)

[Encaminhar](#)

[Convidar JOCÃO LIO para o Gmail](#)

« [Voltar para Caixa de Entrada](#)

[Arquivar](#)

[Reportar Spam](#)

[Excluir](#)

[Mais ações...](#)

« [Recentes](#) 7 de 53 [Antigas](#) »

Para escrever uma mensagem em uma nova janela, pressione "Shift" enquanto clica em Escrever e-mail ou Responder.

Você está usando 24 MB (1%) de 2757 MB no momento.

Visualização do Gmail: [padrão com bate-papo](#) | [padrão sem bate-papo](#) | [HTML básico](#) [Saiba mais](#)

[Termos de Uso](#) - [Política de Privacidade](#) - [Regulamentos do programa](#) - [Página inicial do Google](#)

©2006 Google

Anexo 6

Mensagens trocadas com a coordenação

Yahoo! Meu Yahoo! Yahoo! Mail

Pesquisar
na web

Buscar

YAHOO! MAIL
BRASILOlá, **fbio2**
[Sair, Minha conta][Início](#) - [Ajuda](#)**E-mail****Endereços****Agenda****Bloco de notas****Novidades** - **Opções**

Verificar e-mail

Escrever

Buscar no Yahoo! Mail

Buscar na web

DELL
PC1100n 80GB+2,8GHz
+CRT17". Só R\$1.098![Anterior](#) | [Próxima](#) | [Voltar às mensagens](#)

Apagar

Responder

Encaminhar

Spam

Transferir

Pastas

[Adicionar - Editar]

Entrada (6)

Rascunho

Enviadas

Em massa (2) [Limpar]

Lixeira [Limpar]

Minhas pastas

[Ocultar]

Aulas (3)

Dani

foto

Atalhos para buscas

Minhas fotos

Meus anexos

Perguntas(1)
Minhas Respostas(0)Motorola U6 Rosa
em 12x s/ jurosPornopolítica de
Araldo Jabor R\$25,80

Mensagem não sinalizada. [Sinalizar - Marcar como não lida]

Imprimir

Data: Thu, 17 Aug 2006 13:58:46 -0300**De:** coordivers@unb.br Adicionar endereço

mragondim@yahoo.com.br, pattysguimaraes@yahoo.com.br, cfarias@unb.br, c.f.almeida8@gmail.com, otaciliosantana@gmail.com, Fbio2@yahoo.com.br, denise@unb.br, madeira_andrade@yahoo.com.br, madeira_andrade@gmail.com, nadjamonteirodf@yahoo.com.br, drikaeproinfo@yahoo.com.br, patyfrota@yahoo.com.br, pfrota@unb.br, andreasrodrigues@gmail.com, ananauester@gmail.com, sissimalta@gmail.com, lazzeri@uol.com.br, jhelio@unb.br, luciana.aguiar@gmail.com, neuzaoliveira@unb.br, carodemo@ig.com.br, manoman@terra.com.br,

Para: cleonascimentobt@gmail.com, josue@unb.br, rcaribe@unb.br, nucia@hotmail.com, ale_daquiveloso@yahoo.com.br, valisi@uol.com.br, luana.andrada@planalto.gov.br, lorena_pimenta@yahoo.com.br, andreialvesilva@hotmail.com, camilaeproinfo@yahoo.com.br, samikell@pop.com.br, tati@openlink.com.br, venturoli@unb.br, nanopdias@unb.br, leandrosantos22@pop.com.br, cleoartur@gmail.com.br, mateus_andrade@yahoo.com.br, almirvcosta@ig.com.br, tatidg@terra.com.br, pmaragno@ibest.com.br, luisteadace@gmail.com.br, tejada@unb.br, ana.paz@brturbo.com.br, ritamelo97@hotmail.com, socorrocoelho@terra.com.br, rhemora@ig.com.br, andrea.brandao@yahoo.com.br, fettermold@yahoo.com.br

Cc: coordivers@unb.br, jacob@unb.br, ruth@unb.br, bethrego@terra.com.br, elainecaceres@mec.gov.br, mariamargarida@mec.gov.br, edileuza.souza@mec.gov.br, elisa.ladeira@trabalhoindigenista.org.br, langelim@unb.br, mcadei@terra.com.br, raquelcarvalho@mec.gov.br

Assunto: Relatório e Outros...Importante!!

Estimados mediadores,
A contribuição de todos e, de cada um, em particular, tem sido uma constante em nossos encontros, nos propiciando momentos de aprendizagem e de boa convivência. Nesse sentido, agradecemos àqueles (as) que estiveram presentes (23) em nossa Reunião Técnica de ontem 16-08; aos ausentes, ressaltamos a lacuna deixada, ainda que justificada, em alguns casos. Continuando nosso Per-Curso e, tendo em vista encaminhar as providências necessárias à finalização do Curso, gostaríamos de retomar algumas orientações enviadas, recentemente, por e-mail e tratadas em nossa reunião de ontem: 1-Até 24-08 - entrega, em mãos, do RELATÓRIO final, relativo à Etapa 3 - período julho e agosto. Pedimos que sejam fiéis ao roteiro enviado em 14-08, bem como aos anexos solicitados, embora, como dissemos, poderão incluir outros elementos não tratados no roteiro. Informamos que, a partir de segunda-feira, dia 21-08 estaremos disponibilizando, na Coordenação do Curso, CD para gravação das mensagens que deverão integrar os Anexos 5 e 6. 2-Solicitamos que incluam, no Relatório, o Anexo 7 com a listagem de alunos/Projetos de Intervenção Local - PIL apresentados, registrando destaques/comentários julgados pertinentes. 3-Esclarecemos que, na oportunidade da entrega do Relatório, cada mediador deverá assinar a folha de ponto, o Relatório do Estágio e o formulário de cancelamento de Estágio, para encaminhá-los à Finatec, tendo em vista o pagamento da última parcela dos honorários. 4-Finalmente, pedimos, por favor, que enviem por e-mail e/ou entreguem juntamente com o relatório, devidamente respondido, o questionário de avaliação discutido na Reunião Técnica de 16-08. Nessa oportunidade, estamos reenviando o roteiro do Relatório Etapa 3. Abraços para vocês!
Carmenisia e Ruth

This message was sent using IMP, the Internet Messaging Program.

Anexos

Arquivos:



ModeloRelatorioMediadores14_08Etapa3.doc (99k)

[Scan and Save to Computer](#) - [Salvar no Yahoo! Porta-arquivos](#)

Apagar

Responder

Encaminhar

Spam

Transferir

[Anterior](#) | [Próxima](#) | [Voltar às mensagens](#)

[Salvar texto da mensagem](#) | [Cabeçalhos](#)

Verificar e-mail

Escrever

Buscar no Yahoo! Mail

Buscar na web

Copyright © 1994-2006 Yahoo! do Brasil Internet Ltda. Todos os direitos reservados. Termos do Serviço

AVISO: Nós coletamos informações pessoais neste site.

Para mais informações sobre como usamos suas informações, consulte nossa [Política de Privacidade](#)

[Yahoo!](#) [Meu Yahoo!](#) [Yahoo! Mail](#)

Pesquisar
na web

Buscar



Olá, **fbio2**
[Sair](#), [Minha conta](#)

[Início](#) - [Ajuda](#)

E-mail

Endereços

Agenda

Bloco de notas

Novidades - Opções

Verificar e-mail

Escrever

Buscar no Yahoo! Mail

Buscar na web

DELL PC1100n 80GB+2,8GHz
+CRT17". Só R\$1.098!

[Anterior](#) | [Próxima](#) | [Voltar às mensagens](#)

Apagar

Responder

Encaminhar

Spam

Transferir

Pastas [\[Adicionar - Editar\]](#)

Entrada (6)

Rascunho

Enviadas

Em massa (2) [\[Limpar\]](#)

Lixeira [\[Limpar\]](#)

Minhas pastas [\[Ocultar\]](#)

Aulas (3)

Dani

foto

Atalhos para buscas

Minhas fotos

Meus anexos



O Pânico tem uma
pergunta pra você!



Celulares a partir
de R\$ 39,00



Biografia de Fidel Castro
só 2X R\$26,35

Mensagem não sinalizada. [Sinalizar - Marcar como não lida]

Imprimir

Data: Fri, 11 Aug 2006 12:20:03 -0300

De: coordivers@unb.br Adicionar endereço

Para: coordivers@unb.br, jacob@unb.br, ruth@unb.br, bethrego@terra.com.br, elainecaceres@mec.gov.br, mariamargarida@mec.gov.br, luciano.chagas@mec.gov.br, Michiele.Delamora@mec.gov.br, thiago.garcia@mec.gov.br, edileuza.souza@mec.gov.br, elisa.ladeira@trabalhoindigenista.org.br, langelim@unb.br, mcadei@terra.com.br, raquelcarvalho@mec.gov.br

Cc: mragondim@yahoo.com.br, pattysguimaraes@yahoo.com.br, cfarias@unb.br, c.f.almeida8@gmail.com, otaciliosantana@gmail.com, Fbio2@yahoo.com.br, denise@unb.br, madeira_andrade@yahoo.com.br, madeira_andrade@gmail.com, nadjamonteirodf@yahoo.com.br, patyfrota@yahoo.com.br, pfrota@unb.br, andreasrodrigues@gmail.com, ananauester@gmail.com, sissimalta@gmail.com, lazzeri@uol.com.br, jhelio@unb.br, luciana.aguilar@gmail.com, neuzaoliveira@unb.br, carodemo@ig.com.br, manoman@terra.com.br, cleonascimento@ig.com.br, josue@unb.br, rcaribe@unb.br, nucia@hotmail.com, ale_daquivelloso@yahoo.com.br, valisi@uol.com.br, luana.andrada@planalto.gov.br, lorena_pimenta@yahoo.com.br, andreialvesilva@hotmail.com, camilaeproinfo@yahoo.com.br, samikell@pop.com.br, tati@openlink.com.br, venturoli@unb.br, nanpdias@unb.br, leandrosantos22@pop.com.br, cleoartur@gmail.com.br, mateus_andrade@yahoo.com.br, almirvcosta@ig.com.br, tatidg@terra.com.br, pmaragno@ibest.com.br, luistejadace@gmail.com.br, tejada@unb.br, ana.paz@brturbo.com.br, ritamelo97@hotmail.com, socorrocoelho@terra.com.br, rhemora@ig.com.br, andrea.brandao@yahoo.com.br, fettermold@yahoo.com.br

Assunto: DATA FINAL REUNIAO TECNICA

Olá pessoal,
Bom dia!

Finalmente chegamos ao consenso!
Comunicamos que nossa REUNIAO TÉCNICA será realizada, conforme especificado a seguir:
DATA: 16/08/2006
LOCAL: Faculdade de Educação/UnB - Sala Papyrus
HORÁRIO: 9 às 12h - Participação: Coordenação Geral, Coordenação Temática e Coordenações SECAD.
14 às 18h - Participação: Coordenação Geral, Coordenação Temática, Coordenações SECAD e MEDIADORES.

Em breve enviaremos a PAUTA da REUNIÃO com informações sobre a estratégia que será adotada.

Agradecemos a compreensão e a atenção de vocês.
Abraços,
Carmenisia e Ruth

This message was sent using IMP, the Internet Messaging Program.

Apagar

Responder

Encaminhar

Spam

Transferir

[Anterior](#) | [Próxima](#) | [Voltar às mensagens](#)

[Salvar texto da mensagem](#) | [Cabecinhos](#)

Verificar e-mail

Escrever

Buscar no Yahoo! Mail

Buscar na web

Yahoo! Mail - fbio2@yahoo.com.br

http://br.f314.mail.yahoo.com/ym/ShowLetter?MsgId=3414_4560

Copyright © 1994-2006 Yahoo! do Brasil Internet Ltda. Todos os direitos reservados. Termos do Serviço
AVISO: Nós coletamos informações pessoais neste site.
Para mais informações sobre como usamos suas informações, consulte nossa Política de Privacidade

[Yahoo!](#) [Meu Yahoo!](#) [Yahoo! Mail](#)Pesquisar
na web

Buscar

YAHOO! MAIL
BRASILOlá, **fbio2**
[\[Sair\]](#) [\[Minha conta\]](#)[Início](#) - [Ajuda](#)**E-mail****Endereços****Agenda****Bloco de notas****[Novidades](#) - [Opções](#)**

Verificar e-mail

Escrever

Buscar no Yahoo! Mail

Buscar na web

Dell
PC i100n 80GB+2.8GHz
+CRT17". S6 R\$1.098![Anterior](#) | [Próxima](#) | [Voltar às mensagens](#)

Apagar

Responder

Encaminhar

Spam

Transferir

Pastas

[\[Adicionar - Editar\]](#)**Entrada (6)**

Rascunho

Enviadas

Em massa (2) [\[Limpar\]](#)Lixeira [\[Limpar\]](#)Minhas pastas [\[Ocultar\]](#)**Aulas (3)**

Dani

foto

Mensagem não sinalizada. [[Sinalizar](#) - [Marcar como não lida](#)][Imprimir](#)**Data:** Wed, 9 Aug 2006 20:00:35 +0000 (GMT)**De:** "Adriana Oliveira" <drikaeproinfo@yahoo.com.br> [Adicionar endereço](#)
O Yahoo! DomainKeys confirmou que esta mensagem foi realmente enviada pelo yahoo.com.br. Mais informações**Assunto:** Grupo A -DATAS**Para:** "Cristiano" <cfarias@unb.br>, "Denise Maria Maciel" <denise@unb.br>, "Flavia Pinelli" <Fbio2@yahoo.com.br>, "Marcia Regina" <mragondim@yahoo.com.br>, "Nadja Eleonai" <nadjamonteirodf@yahoo.com.br>, "Otacilio" <otaciliosantana@gmail.com>, "Patricia" <pattysguimaraes@yahoo.com.br>, "Regina Maria" <madeira.andrade@gmail.com>, "Tatiana Valesca" <tatianavalesca@hotmail.com>**Cc:** "coordenação diversidades" <coordivers@unb.br>

Caríssimos mediadores,

Como está o resgate dos aluno^? Se possível, vamos telefonar novamente para tentar auxilia-los na conclusão do per-curso. Andei ligando para os cursistas da turma A6(a qual assumi) e estou obtendo retorno positivo.
Para facilitar a interação, segue abaixo nosso cronograma:
Dia 14/08(segunda-feira) término do envio das atividades pelos alunos para o ambiente de aprendizagem eproinfo.

Dia: 15/08(terça feira) reunião do Conselho de grupo no Lab, da FE1(PIE) as 19 horas.

Dia 17/08(reunião geral) local e horário a definir(se alguém tiver alguma sugestão de local, vamos finalizar de uma forma bem legal??)

Por hora é só pessoal(hum.. ja ouvi esta frase antes:p)

Abraços

Adriana - mediadora Grupo A

Por favor, envie e-mail confirmando recebimento e participação na reunião

"Ninguém ignora tudo, ninguém sabe tudo. Por isso aprendemos sempre." (Paulo Freire) Abraços Drika(=^_^=)Mediadora Grupo A

O Yahoo! está de cara nova. Venha [conferir!](#)Os gráficos HTML desta mensagem foram exibidos. [[Editar preferências](#) - [Saiba mais](#)]

Apagar

Responder

Encaminhar

Spam

Transferir

[Anterior](#) | [Próxima](#) | [Voltar às mensagens](#)[Salvar texto da mensagem](#) | [Cabeçalhos](#)

Verificar e-mail

Escrever

Buscar no Yahoo! Mail

Buscar na web

Yahoo! Mail - fbio2@yahoo.com.br

http://br.f314.mail.yahoo.com/ym/ShowLetter?MsgId=7819_1841

Para mais informações sobre como usamos suas informações, consulte nossa [Política de Privacidade](#)

[Yahoo!](#) [Meu Yahoo!](#) [Yahoo! Mail](#)Pesquisar
na web

Buscar

YAHOO! MAIL
BRASILOlá, **fbio2**
[[Sair](#), [Minha conta](#)][Início](#) - [Ajuda](#)

E-mail

Endereços

Agenda

Bloco de notas

[Novidades](#) - [Opções](#)

Verificar e-mail

Escrever

Buscar no Yahoo! Mail

Buscar na web

DELL
PC1100n 80GB+2,8GHz
+CRT17". Só R\$1.098![Anterior](#) | [Próxima](#) | [Voltar às mensagens](#)

Apagar

Responder

Encaminhar

Spam

Transferir

Pastas [Adicionar - Editar]

Entrada (6)

Rascunho

Enviadas

Em massa (2) [Limpar]

Lixeira [Limpar]

Minhas pastas [Ocultar]

Aulas (3)

Dani

foto

Atalhos para buscas

Minhas fotos

Meus anexos

O Pânico tem uma
pergunta pra você!Chegou Irmão Urso 2
em Disney DVDBiografia de Fidel Castro
só 2X R\$26,35

Mensagem não sinalizada. [Sinalizar - Marcar como não lida]

Imprimir

Data: Sun, 16 Jul 2006 21:44:19 -0300

De: coordivers@unb.br Adicionar endereço

Para: elainecaceres@mec.gov.br, bethrego@terra.com.br, ruth@unb.br, jacob@unb.br, coordivers@unb.br

mragondim@yahoo.com.br, pattysguimaraes@yahoo.com.br, cfarias@unb.br,
c.f.almeida8@gmail.com, otaciliosantana@gmail.com, Fbio2@yahoo.com.br, tatianavalesca@hotmail.com,
 tatinavaraujo@yahoo.com.br, denise@unb.br, madeira_andrade@yahoo.com.br,
madeira_andrade@gmail.com, nadjamonteirodf@yahoo.com.br, drikaeproinfo@yahoo.com.br,
tmaia@unb.br, patyfrota@yahoo.com.br, pfrota@unb.br, andresasrodrigues@gmail.com,
ananauester@gmail.com, sissimalta@gmail.com, lazzeri@uol.com.br, jhelio@unb.br,
luciana.aguilar@gmail.com, neuzaoliveira@unb.br, carodemo@ig.com.br, manoman@terra.com.br,
cleonascimentobt@gmail.com, josue@unb.br, rcaribe@unb.br, nucia@hotmail.com,
Cc: ale_daquiveloso@yahoo.com.br, valisi@uol.com.br, luana.andrada@planalto.gov.br,
lorena_pimenta@yahoo.com.br, andreialvesilva@hotmail.com, camilaeproinfo@yahoo.com.br,
samikell@pop.com.br, tati@openlink.com.br, venturoli@unb.br, nanopdias@unb.br,
leandrosantos22@pop.com.br, cleoartur@gmail.com.br, mateus_andrade@yahoo.com.br,
almirvcosta@ig.com.br, tatidg@terra.com.br, pmaragno@ibest.com.br, luisteadace@gmail.com.br,
tejada@unb.br, ana.paz@brturbo.com.br, ritamelo97@hotmail.com, socorrocoelho@terra.com.br,
rhemora@ig.com.br, andrea.brandao@yahoo.com.br, fettermold@yahoo.com.br, jacob@unb.br,
ruth@unb.br, bethrego@terra.com.br, elainecaceres@mec.gov.br, mariamargarida@mec.gov.br,
edileuza.souza@mec.gov.br, elisa.ladeira@trabalhoindigenista.org.br, langelim@unb.br,
mcadei@terra.com.br, raquelcarvalho@mec.gov.br

Assunto: Módulo 9 e REUNIAO

Estimados mediadores(as),
boa noite para vocês!Como dissemos na abertura do Módulo 9, "passo a passo, caminhamos em
direção ao final do nosso desafiante Per-Curso... certamente, muitas
lições aprendidas!

Queremos pedir a ATENÇÃO de voces para dois pontos:

1- Abrimos hoje o Módulo 9, que tem como principal objetivo orientar a
elaboração do Projeto de Intervenção Local - PIL. O ROTEIRO orientador
está disponível em "atividade do módulo". Recomendamos aos Mediadores
Coordenadores de Grupo que observem suas funções nesse momento de
abertura do novo módulo.2- Realizaremos, nessa semana, nossa REUNIÃO de acompanhamento, conforme
data e horários a seguir explicitados:

Dia 19-07 - 4a. feira

Horário: 14:30h

Local: Laboratorio do MEC (Atenção, conforme avisamos, a partir do dia
17-07 voltamos a fazer PLANTAO no laboratorio do subsolo)

Dia 20-07 - 5a. feira

Horario: 19h

Local: Laboratorio da UnB

Pedimos, POR FAVOR, o comparecimento de todos(as). Que tenham um bom
final de domingo e uma boa semana.
abraços,

Carmenisia e Ruth

This message was sent using IMP, the Internet Messaging Program.

Apagar

Responder

Encaminhar

Spam

Transferir

[Anterior](#) | [Próxima](#) | [Voltar às mensagens](#)

[Salvar texto da mensagem](#) | [Cabeçalhos](#)

Verificar e-mail

Escrever

Buscar no Yahoo! Mail

Buscar na web

Copyright © 1994-2006 Yahoo! do Brasil Internet Ltda. Todos os direitos reservados. Termos do Serviço

AVISO: Nós coletamos informações pessoais neste site.

Para mais informações sobre como usamos suas informações, consulte nossa [Política de Privacidade](#)

[Yahoo!](#) [Meu Yahoo!](#) [Yahoo! Mail](#)

Pesquisar
na web

Buscar

YAHOO! MAIL
BRASIL

Olá, **fbio2**
[Sair](#), [Minha conta](#)

[Início](#) - [Ajuda](#)

E-mail

Endereços

Agenda

Bloco de notas

[Novidades](#) - [Opções](#)

Verificar e-mail

Escrever

Buscar no Yahoo! Mail

Buscar na web

DELL PC1100n 80GB+2.8GHz
+CRT17". Só R\$1.098!

Pastas [Adicionar - Editar]

Entrada (6)

Rascunho

Enviadas

Em massa (2) [Limpar]

Lixeira [Limpar]

Minhas pastas [Ocultar]

Aulas (3)

Dani

foto

Atalhos para buscas

Minhas fotos

Meus anexos



Perguntas(1)
Minhas Respostas(0)



Motorola V3 Pink em 12x
sem juros



Trilogia Nora Roberts
por 4X R\$22.58

[Anterior](#) | [Próxima](#) | [Voltar às mensagens](#)

Apagar

Responder

Encaminhar

Spam

Transferir

Mensagem não sinalizada. [Sinalizar - Marcar como não lida]

Imprimir

Data: Sun, 16 Jul 2006 21:16:20 +0000 (GMT)

De: "Adriana Oliveira" <drikaeproinfo@yahoo.com.br> Adicionar endereço
O Yahoo! DomainKeys confirmou que esta mensagem foi realmente enviada pelo yahoo.com.br. Mais informações

Assunto: A união faz a força

Para: "Cristiano" <cfarias@unb.br>, "Denise Maria Maciel" <denise@unb.br>, "Flavia Pinelli" <Fbio2@yahoo.com.br>, "Marcia Regina" <mragondim@yahoo.com.br>, "Nadja Eleonai" <nadjamonteirodf@yahoo.com.br>, "Otacilio" <otaciliosantana@gmail.com>, "Patricia" <pattysguimaraes@yahoo.com.br>, "Regina Maria" <madeira.andrade@gmail.com>, "Tatiana Valesca" <tatianavalesca@hotmail.com>

Cc: "coordenação diversidades" <coodivers@unb.br>

Caríssimos mediadores do Grupo A

Gostaria de lembrar que sem cooperação e o verdadeiro trabalho em grupo nosso curso não terá o sucesso esperado.

Como o velho ditado diz " A união faz a força".

Para que sejamos a verdadeira força em grupo, temos que buscar cumprir com nossos compromissos desde que assumimos o curso, independente de problemas com a finatec ou UnB.

Nossos alunos precisam de nosso auxílio no transcórre desse curso, bem como precisamos manter relatos dos acontecimentos no transcórre de nossa jornada. Para isso solicito aqueles que ainda não enviaram os relatórios 1(de 03/04 a 30/05) o relatório 2- (01/06 a 30/06 incluindo as ligações realizadas aos alunos), ambos com o número de alunos que estão participando desde o início e os que concluíram até a última data(30/06), que o enviem para meu e-mail com a devida urgência(já que o prazo inicial era na primeira semana de julho...).

Já enviei um relatório geral contendo as informações e os relatórios dos mediadores que estão em dia com os relatórios, com isso a coordenação está consciente das pendências e solicitou o envio imediato para que eu possa complementar as informações.

Estamos dando início a último módulo(M9) do curso, semana que vem teremos nossa reunião quinzenal para tratarmos de assuntos pendentes(uma delas a avaliação).

Agradeço desde já a atenção e solicito que respondam a este e-mail.

Atenciosamente

Adriana -mediadora do Grupo A

"Ninguém ignora tudo, ninguém sabe tudo. Por isso aprendemos sempre." (Paulo Freire) Abraços Drika(=^_^=)Mediadora Grupo A

Você quer respostas para suas perguntas? Ou você sabe muito e quer compartilhar seu conhecimento? Experimente o [Yahoo! Respostas!](#)

Apagar

Responder

Encaminhar

Spam

Transferir

[Anterior](#) | [Próxima](#) | [Voltar às mensagens](#)

[Salvar texto da mensagem](#) | [Cabecinhos](#)

Verificar e-mail

Escrever

Buscar no Yahoo! Mail

Buscar na web

Yahoo! Meu Yahoo! Yahoo! Mail

Pesquisar
na web

Buscar

YAHOO! MAIL
BRASILOlá, **fbio2**
[Sair, Minha conta][Início](#) - [Ajuda](#)**E-mail****Endereços****Agenda****Bloco de notas****Novidades** - **Opções**

Verificar e-mail

Escrever

Buscar no Yahoo! Mail

Buscar na web

DELL
PC i100n 80GB+2,8GHz
+CRT17". Só R\$1.098![Anterior](#) | [Próxima](#) | [Voltar às mensagens](#)

Apagar

Responder

Encaminhar

Spam

Transferir

Pastas [Adicionar - Editar]**Entrada (6)**

Rascunho

Enviadas

Em massa (2) [Limpar]

Lixeira [Limpar]

Minhas pastas [Ocultar]**Aulas (3)**

Dani

foto

Atalhos para buscas

Minhas fotos

Meus anexos

O Pânico tem uma
pergunta pra você!Celulares a partir
de R\$ 39,00A Vida Como Ela É
por só 2x R\$ 23,95**Mensagem não sinalizada.** [Sinalizar - Marcar como não lida]

Imprimir

Data: Thu, 13 Jul 2006 09:34:59 -0300**De:** ruth@unb.br Adicionar endereço**Para:** coordivers@unb.br

mragondim@yahoo.com.br, pattysguimaraes@yahoo.com.br, cfarias@unb.br, c.f.almeida8@gmail.com, otaciliosantana@gmail.com, Fbio2@yahoo.com.br, tatianavalesca@hotmail.com, tatinavaraujo@yahoo.com.br, denise@unb.br, madeira_andrade@yahoo.com.br, madeira_andrade@gmail.com, nadjamonteirodf@yahoo.com.br, drikaeproinfo@yahoo.com.br, tmaia@unb.br, patyfrota@yahoo.com.br, pfrota@unb.br, andresarodrigues@gmail.com, ananauester@gmail.com, sissimalta@gmail.com, lazzeri@uol.com.br, jhelio@unb.br, luciana.aguilar@gmail.com, neuzaoliveira@unb.br, carodemo@ig.com.br, manoman@terra.com.br,

Cc: cleonascimentobt@gmail.com, josue@unb.br, rcaribe@unb.br, nucia@hotmail.com, ale_daquiveloso@yahoo.com.br, valisi@uol.com.br, luana.andrada@planalto.gov.br, lorena_pimenta@yahoo.com.br, andreialvesilva@hotmail.com, camilaeproinfo@yahoo.com.br, samikell@pop.com.br, tati@openlink.com.br, venturoli@unb.br, nanpdias@unb.br, leandrosantos22@pop.com.br, cleoartur@gmail.com.br, mateus_andrade@yahoo.com.br, almirvcosta@ig.com.br, tatidg@terra.com.br, pmaragno@ibest.com.br, luistejadace@gmail.com.br, tejada@unb.br, ana.paz@brturbo.com.br, ritamelo97@hotmail.com, socorrocoelho@terra.com.br, rhemora@ig.com.br, andrea.brandao@yahoo.com.br, fettermold@yahoo.com.br

Assunto: Nota sobre contrato mediadores

Prezados(as) Mediadores(as),

Nos últimos dias, como é habitual, estivemos em contato direto com o DPP e a FINATEC, dando andamento no processo de contratação de vocês. As situações são bastante diferenciadas entre vocês, o que exige encaminhamentos distintos e trâmites institucionais diferenciados. Como vocês podem verificar no Quadro Geral, em anexo, temos boa parte dos contratos já em execução (18) e em fase final de formalização na FINATEC (14). No entanto, ainda há pendências, algumas com previsão de solução rápida, como o caso dos alunos sem matrícula no CEAD (05) e o envio de informações dos Institutos/Faculdades sobre a situação do aluno (03). Mas, há pendências com maior dificuldade no encaminhamento, como é o caso de alguns (06) que demanda instrumentos diferenciados de contratação. Estamos buscando encontrar um caminho viável e rápido.

Sobre o pagamento:

Como já havia sido comunicado em nossa penúltima Reunião Técnica (Geral), o total que vocês deverão receber (R\$4.000,00) foi dividido em 3 parcelas iguais, com previsão de pagamento em 24/06, 24/07 e 24/08. No entanto, o trâmite de contratação foi demorado, o que acabou atrasando o pagamento da 1a. parcela.

Assim, para que vocês não fossem prejudicados com o acúmulo de dois pagamentos no mês de julho, e, conseqüentemente, com maior índice de dedução do Imposto de Renda, optamos por reorganizar as parcelas da seguinte forma:

Maio/Junho (pago a partir de 13/07) = 1a. parcela, correspondente a 24-30 de maio e ao mês de junho.

R\$ 363,60 + R\$1.333,34 = R\$ 1.969,94. Dedução IR 1%= R\$ 65,98

Líquido= R\$ 1.630,97.

Julho (pago em 01/08) = R\$1.333,33. Dedução IR= R\$11,44 Líquido= R\$ 1.321,90.

Agosto (pago em 01/09) = 969,72 sem dedução IR.

Esperamos que até o fim deste de julho TODOS estejam com as pendências resolvidas para que o pagamento, a partir da 2a. parcela, seja

regularizado e se efetive na data prevista para a totalidade dos mediadores.
 Reconhecemos a atitude ética que vêm adotando no desempenho de suas funções e agradecemos, mais uma vez, a compreensão de vocês quanto às dificuldades surgidas na efetivação do contrato, em face das exigências processuais das instituições envolvidas e da diversidade da situação do conjunto dos mediadores.
 Considerando a perspectiva de gestão que adotamos no Curso e de ser o mesmo um espaço de aprendizado para nossa CTARD, procuramos, ao longo dos trâmites, mantê-los informados e estar abertas ao diálogo.
 Continuamos à disposição para qualquer esclarecimento.
 Um abraço para todos(as).
 Ruth
 Pela Coordenação.
 3307 2013 / 3307 2068
 9982 5378

 This message was sent using IMP, the Internet Messaging Program.

Anexos

Arquivos:



Quadro_Geral.doc (81k)

[Scan and Save to Computer](#) - [Salvar no Yahoo! Porta-arquivos](#)

[Apagar](#)

[Responder](#)

[Encaminhar](#)

[Spam](#)

[Transferir](#)

[Anterior](#) | [Próxima](#) | [Voltar às mensagens](#)

[Salvar texto da mensagem](#) | [Cabecalhos](#)

[Verificar e-mail](#)

[Escrever](#)

[Buscar no Yahoo! Mail](#)

[Buscar na web](#)

Yahoo! Meu Yahoo! Yahoo! Mail

Pesquisar
na web

Buscar

YAHOO! MAIL
BRASILOlá, **fbio2**
[Sair, Minha conta][Início](#) - [Ajuda](#)

E-mail

Endereços

Agenda

Bloco de notas

[Novidades](#) - [Opções](#)

Verificar e-mail

Escrever

Buscar no Yahoo! Mail

Buscar na web

PC 1100n 80GB+2,8GHz
+CRT 17". Só R\$1.098![Anterior](#) | [Próxima](#) | [Voltar às mensagens](#)

Apagar

Responder

Encaminhar

Spam

Transferir

Pastas [Adicionar - Editar]

Entrada (6)

Rascunho

Enviadas

Em massa (2) [Limpar]

Lixeira [Limpar]

Minhas pastas [Ocultar]

Aulas (3)

Dani

foto

Atalhos para buscas

Minhas fotos

Meus anexos

O Pânico tem uma
pergunta pra você!Chegou Irmão Urso 2
em Disney DVDLivro de Millôr Fernandes
só R\$ 36,80

Mensagem não sinalizada. [Sinalizar - Marcar como não lida]

Imprimir

Data: Wed, 05 Jul 2006 17:45:50 -0300**De:** coordivers@unb.br Adicionar endereço

mragondim@yahoo.com.br, pattysguimaraes@yahoo.com.br, cfarias@unb.br, c.f.almeida8@gmail.com, otaciliosantana@gmail.com, Fbio2@yahoo.com.br, tatianavalesca@hotmail.com, tatinavaraujo@yahoo.com.br, denise@unb.br, madeira_andrade@yahoo.com.br, madeira_andrade@gmail.com, nadjamonteirodf@yahoo.com.br, drikaeproinfo@yahoo.com.br, tmaia@unb.br, patyfrota@yahoo.com.br, pfrota@unb.br, andreasrodrigues@gmail.com, ananauester@gmail.com, sissimalta@gmail.com, lazzeri@uol.com.br, jhelio@unb.br, luciana.aguilar@gmail.com, neuzaoliveira@unb.br, carodemo@ig.com.br, manoman@terra.com.br, **Para:** cleonascimento@bt@gmail.com, josue@unb.br, rcaribe@unb.br, nucia@hotmail.com, ale_daquiveloso@yahoo.com.br, valisi@uol.com.br, luana.andrada@planalto.gov.br, lorena_pimenta@yahoo.com.br, andreialvesilva@hotmail.com, camilaeproinfo@yahoo.com.br, samikell@pop.com.br, tati@openlink.com.br, venturoli@unb.br, nanpdias@unb.br, leandrosantos22@pop.com.br, cleoartur@gmail.com.br, mateus_andrade@yahoo.com.br, almirvcosta@ig.com.br, tatidg@terra.com.br, pmaragno@ibest.com.br, luistejadace@gmail.com.br, tejada@unb.br, ana.paz@brturbo.com.br, ritamelo97@hotmail.com, socorrocoelho@terra.com.br, rhemora@ig.com.br, andrea.brandao@yahoo.com.br, fettermold@yahoo.com.br

Cc: jacob@unb.br, ruth@unb.br**Assunto:** Projetos dos Alunos

Olá caros(as) mediadores(as),
estamos enviando a voces a msg do Matosinhos. LEMBRANDO do que se trata:
na última reunião, há praticamente 15 DIAS, solicitamos que cada mediador(a), de posse da listagem dos Projetos dos alunos, faria a identificação de sua turma/projetos e enviaria, de imediato, para o matosinhos elaborar as listagens dos projtos/turmas, bem como realizarmos algumas análises e discuti-las na reunião de manhã, quinta feira. como voces podem ver, há mediadores que AINDA não encaminharam os dados solicitados. por favor, pedimos que o façam, ainda hoje! agradecemos a atenção.
abraços,
Carmenisia e Ruth

Pessoal,

Os grupos B, D e E já enviaram os arquivos com os projetos dos alunos.
Do Grupo A recebi A2, 4, 7 e 9 e do C, c2, 5, 6, 7, 9, 10

Gostaria de sugerir que, se possivel, vocês, mediadores de Grupo, fizessem das turmas que estão faltando no seu grupo. Para evitar mais estresses, optei por fazer por aqui os que estavam faltando do Grupo D.

isto porque, hoje, ao final da tarde, precisarei encontrar com a Ruth/Camenisia para fechar os ultimos detalhes da reunião de amanhã.

Matosinhos.

----- Final da mensagem encaminhada -----

This message was sent using IMP, the Internet Messaging Program.

[Apagar](#)

[Responder](#)

[Encaminhar](#)

[Spam](#)

[Transferir](#)

[Anterior](#) | [Próxima](#) | [Voltar às mensagens](#)

[Salvar texto da mensagem](#) | [Cabeçalhos](#)

[Verificar e-mail](#)

[Escrever](#)

[Buscar no Yahoo! Mail](#)

[Buscar na web](#)

Copyright © 1994-2006 Yahoo! do Brasil Internet Ltda. Todos os direitos reservados. Termos do Serviço
AVISO: Nós coletamos informações pessoais neste site.
Para mais informações sobre como usamos suas informações, consulte nossa [Política de Privacidade](#)

[Yahoo!](#) [Meu Yahoo!](#) [Yahoo! Mail](#)
YAHOO! MAIL
BRASIL

 Olá, **fbio2**
[[Sair](#), [Minha conta](#)]

 Pesquisar
na web

Buscar

[Início](#) - [Ajuda](#)

E-mail

Endereços

Agenda

Bloco de notas

[Novidades](#) - [Opções](#)

Verificar e-mail

Escrever

Buscar no Yahoo! Mail

Buscar na web

 Dell PC1100n 80GB+2,8GHz
+CRT17". Só R\$1.098!

[Anterior](#) | [Próxima](#) | [Voltar às mensagens](#)

Apagar

Responder

Encaminhar

Spam

Transferir

 Pastas [\[Adicionar - Editar\]](#)
Entrada (6)

Rascunho

Enviadas

Em massa (2) [\[Limpar\]](#)

 Lixeira [\[Limpar\]](#)

 Minhas pastas [\[Ocultar\]](#)
Aulas (3)

Dani

foto

Atalhos para buscas

Minhas fotos

Meus anexos


 O Pânico tem uma
pergunta pra você!

 Preços imperdíveis para
Philips Flat TV

 Trilogia Nora Roberts
por 4X R\$22.58

 Mensagem não sinalizada. [[Sinalizar](#) - [Marcar como não lida](#)]

[Imprimir](#)
Data: Tue, 20 Jun 2006 10:50:28 -0300

De: coordivers@unb.br [Adicionar endereço](#)
Para: edileuza.souza@mec.gov.br, elisa.ladeira@trabalhoindigenista.org.br, languelim@unb.br, mcadei@terra.com.br, raquelcarvalho@mec.gov.br, elainecaceres@mec.gov.br, mariamargarida@mec.gov.br, coordivers@unb.br, jacob@unb.br, ruth@unb.br, bethrego@terra.com.br, luciano.chagas@mec.gov.br, thiago.garcia@mec.gov.br, Michiele.Delamora@mec.gov.br, carol.braga@mec.gov.br

Cc: mragondim@yahoo.com.br, pattysguimaraes@yahoo.com.br, cfarias@unb.br, c.f.almeida8@gmail.com, otacilosantana@gmail.com, Fbio2@yahoo.com.br, tatanavalesca@hotmail.com, tatinavaraujo@yahoo.com.br, denise@unb.br, madeira_andrade@yahoo.com.br, madeira_andrade@gmail.com, nadjamonteirodf@yahoo.com.br, drikaeproinfo@yahoo.com.br, tmaia@unb.br, patyfrota@yahoo.com.br, pfrota@unb.br, andreasrodrigues@gmail.com, ananauester@gmail.com, sissimalta@gmail.com, lazzeri@uol.com.br, jhelio@unb.br, luciana.aguilar@gmail.com, neuzaoliveira@unb.br, carodemo@ig.com.br, manoman@terra.com.br, cleonascimentobt@gmail.com, josue@unb.br, rcaribe@unb.br, nucia@hotmail.com, ale_daquiveloso@yahoo.com.br, valisi@uol.com.br, luana.andrada@planalto.gov.br, lorena_pimenta@yahoo.com.br, andreialvesilva@hotmail.com, camilaeproinfo@yahoo.com.br, samikell@pop.com.br, tati@openlink.com.br, venturoli@unb.br, nanopdias@unb.br, leandrosantos22@pop.com.br, cleoartur@gmail.com.br, mateus_andrade@yahoo.com.br, almirvcosta@ig.com.br, tatidg@terra.com.br, pmaragno@ibest.com.br, luisteadace@gmail.com.br, tejada@unb.br, ana.paz@brturbo.com.br, ritamelo97@hotmail.com, socorrocoelho@terra.com.br, rhemora@ig.com.br, andrea.brandao@yahoo.com.br, fettermold@yahoo.com.br

Assunto: Problemas e-proinfo e outros...

Olá companheiros e companheiras da Diversidade,

Tudo bem com voces? Muitas alegrias/sofrimentos verde-amarelos????
Há alguns dias não nos dirigimos à equipe como um todo e, com prazer o fazemos nesse momento, trazendo informes de fundamental importancia para a continuidade do nosso Per-Curso.

1 - a nosso pedido, recebemos da equipe técnica do Proinfo o RELATÓRIO dos problemas ocorridos com a plataforma e-proinfo. Segundo consta, "durante os meses de abril e maio foram identificados problemas para os quais já foram ou estão sendo providenciadas soluções:
-lentidão generalizada do ambiente;
-perda de informações de cursos e turmas;
-perda de formatação do e-mail;
-envio de mensagem confirmando operações efetuadas com sucesso que não foram;
-problemas de tempo de resposta com a ferramenta fórum;
-problemas com as estatísticas". Consta ainda no RELATÓRIO que "As falhas, já identificadas, foram resolvidas e o sistema já se encontra perfeitamente estável, novamente! O único problema que persiste é a lentidão relacionada ao fórum, para o qual já está sendo buscada solução."

Pessoal, veja com é preocupante e como fomos/estamos sendo extremamente prejudicados por essas questões técnicas. Vamos discutir isso em nossa próxima reunião com os mediadores (em 21-06), assim como em nossa próxima REUNIÃO TÉCNICA nos dias 06 e 07-07, para encaminharmos soluções pedagógicas no sentido de superarmos esses desafios impostos pela tecnologia. 2 - a partir de ontem, segunda feira, 19-06, por necessidade de ajustes internos, temos novo horário de atendimento na

secretaria do Curso: - 2ª a 6ª feira de 14 às 17:30h (Antonilde)
- 2ª, 4ª e 6ª feira 8:30 às 12h (Denise).

Estamos por aqui. Certamente que, contruindo coletivamente, encontraremos trilhas auxiliares para continuarmos e vencermos esse desafiante Per-Curso. Um grande abraço para vocês!

Carmenisia e Ruth

This message was sent using IMP, the Internet Messaging Program.

[Apagar](#)

[Responder](#)

[Encaminhar](#)

[Spam](#)

[Transferir](#)

[Anterior](#) | [Próxima](#) | [Voltar às mensagens](#)

[Salvar texto da mensagem](#) | [Cabeçalhos](#)

[Verificar e-mail](#)

[Escrever](#)

[Buscar no Yahoo! Mail](#)

[Buscar na web](#)

Copyright © 1994-2006 Yahoo! do Brasil Internet Ltda. Todos os direitos reservados. Termos do Serviço

AVISO: Nós coletamos informações pessoais neste site.

Para mais informações sobre como usamos suas informações, consulte nossa [Política de Privacidade](#)

Anexo 7

Planilha com listagem dos Projetos de Intervenção Local – PIL apresentados, com destaques e comentários pertinentes.

DADOS DE IDENTIFICAÇÃO DO PROPONENTE

Nome: Fabiana Vilarinho da Silva

Instituição: Unidade de Educação Básica “Gomes de Sousa”

Endereço: Rua Machado de Assis, n.º 99, Bairro-Liberdade

CEP 65035380

São Luís-MA

Telefone: (98) 32311736

E-mail: fabianavilarinho@hotmail.com



DADOS DE IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO

Título: A importância da leitura e da escrita na formação do cidadão

Início: agosto/2006 Término: novembro/2006

Área de abrangência: Irá atingir alunos da rede municipal de educação de São Luís-MA.

Público alvo: Alunos da educação de jovens e adultos do 1.º segmento da zona rural da rede municipal de educação de São Luís-MA.

APRESENTAÇÃO

A escola na qual leciono chama-se Unidade de Educação Básica “Gomes de Sousa”, que se localiza na Rua da Igreja, s/n – Vila Maranhão (Zona Rural), há aproximadamente 20 (vinte) km do Centro da Capital. É uma escola pertencente a Secretaria Municipal de Educação, que tem como objetivo priorizar soluções para a problemática educacional do município desde a educação infantil até a fundamental, incluindo os jovens e adultos.

A escola foi reformada há aproximadamente 04 (quatro) anos, propiciando então um ambiente mais adequado para a aprendizagem, tendo em vista o aumento do número de salas, instalando biblioteca climatizada, banheiros, refeitórios, quadra de esportes, dentro outras melhorias, como maior apoio técnico-pedagógico e maior disponibilidade de material para o trabalho.

Preocupa-se em desenvolver projetos na escola, e com este não vai ser diferente que envolverá os jovens e adultos desta localidade, onde se vive principalmente da roça ou pedreira (quebrar pedra) e de trabalhos cuja renda não ultrapassa a 01 (um) salário-mínimo, tendo condições de vida basicamente só para sobrevivência, onde o índice de analfabetismo é altíssimo e quando voltam às salas de aula evadem por motivos variados (trabalhos, filhos, preconceitos e outros), então convém elevarmos a auto-estima desta clientela, de forma que se sintam parte da sociedade.

JUSTIFICATIVA E CARACTERIZAÇÃO DO PROBLEMA

Este projeto surgiu da necessidade de desenvolver a leitura e a escrita da comunidade a qual estou inserida, tendo em vista a grande dificuldade que sua população tem contextualizar situações do seu cotidiano.

A leitura e a escrita não se baseiam em só decodificação símbolos, mas vai além desta perspectiva, pois através deste novo olhar pedagógico os jovens e adultos serão capazes de buscar seus ideais, alcançar seus objetivos e melhorar suas expectativas de vida, fazendo com que sua auto-estima se eleve capacitando-o para se tornar um cidadão consciente, que não tem só obrigações, como já estão fadados a exercê-las, mas também a direitos, que devem ser amadurecidos nestas pessoas, ou seja, seu senso crítico.

À luz dessa forma de ensinar surgem as idéias de Paulo Freire (1987), que critica o trabalho baseado na memorização mecânica, no qual o professor vai “enchendo”, com suas palavras, as cabeças supostamente “vazias” dos alfabetizando.

Paulo Freire (1987) define essa prática como educação bancária, pois o professor ocupa a posição de “transmissor do conhecimento”, aquele que tudo sabe e “deposita” o conhecimento na cabeça do aluno que nada sabe e que somente escuta. Em contraposição a essa forma de conceber o ensino-aprendizagem, o autor propõe uma mudança na relação professor – aluno, sugerindo uma educação problematizadora, em que o sujeito é responsável pelo seu próprio conhecimento. Para

ele, “enquanto a prática bancária implica uma espécie de anestesia, inibindo o poder criador dos educandos, a educação problematizadora, de caráter autenticamente reflexivo, implica um constante ato de desvelamento da realidade” (FREIRE, 1987, p. 70).

Nesse sentido, na proposta freiriana, o processo educativo não se caracteriza pela recepção, por parte dos alunos, de conhecimentos prontos e acabados, mas pela reflexão sobre os conhecimentos que circulam e que estão em constante transformação. De acordo com Freire, “quanto mais se problematizam os educandos, como seres no mundo e com o mundo, tanto mais se sentirão desafiados” (FREIRE, 1987, p. 70).

Para o autor, o professor na educação de jovens e adultos deve assumir o compromisso da mudança, realizando uma prática capaz de levar o aluno a refletir sua ação e buscar respostas aos desafios propostos e, nesse processo, constrói-se o conhecimento.

Este projeto busca atender a necessidade de aprendizagem dos alunos na leitura e escrita mesmo ainda sem saber ler e escrever convencionalmente.

A confecção do manual sobre os direitos e deveres do cidadão possibilita aos jovens e adultos colocarem em jogo seus conhecimentos sobre a linguagem oral e escrita, usando-os como instrumento para exercer a cidadania.

Nessa perspectiva, o professor deve propor atividades que favoreçam a aprendizagem significativa dos alunos, estabelecendo a relação entre os conteúdos escolares e os conhecimentos previamente construídos que atendam aos propósitos dos educandos.

Este projeto adquire um papel relevante, levando o indivíduo jovem e adulto a refletir suas ações, sobre as ações do homem, suas relações no grupo de convívio e na coletividade, contribuindo de forma significativa para a conquista da cidadania.

OBJETIVO GERAL

Desenvolver o senso crítico, sua importância no cotidiano e no contexto social, possibilitando a compreensão da leitura e escrita, como um meio de compreender o mundo e sua capacidade de conviver em grupo, percebendo-se com um ser humano em construção.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Avançar no conhecimento da escrita alfabética;

Ler buscando o significado de acordo com o contexto;

Valorizar o trabalho em grupo;

Elevar a auto-estima;

Compreender a importância da leitura e da escrita para a sua vida;

Expressar de maneira correta e clara o seu pensamento;

Formar um indivíduo crítico, reflexivo, responsável, capaz de compreender a realidade ao seu redor.

PRINCIPAIS ATIVIDADES (Confecção do manual de direitos e deveres do cidadão)

Levantamento dos conhecimentos prévios dos alunos;

Promover a troca de conhecimentos entre os alunos, sensibilizando-os para o assunto;

Buscar em livros, revistas, jornais, informações sobre o exercer da cidadania;
 Apresentar um vídeo que trate do assunto, ressaltando alguns pontos que devem ser observados;
 Convidar algumas pessoas para fazer palestras sobre o assunto;
 Favorecer as iniciativas individuais e coletivas, acolhendo as idéias dos alunos e possibilitando que sejam colocadas em prática;
 Promover momentos de escrita coletiva e individual dos direitos e deveres do cidadão;
 Registrar coletivamente os direitos e deveres do cidadão;
 Eleger um formato para o manual;
 Distribuir os apanhados descritos para leitura;
 Revisão coletivamente do esboço do manual;
 Selecionar imagens ou desenhos que farão parte da manual;
 Montagem do manual;
 Fazer para o convite do evento;
 Entrega dos convites nas salas e comunidade;
 Lançamento do manual de direitos e deveres do cidadão.

CRONOGRAMA

ATIVIDADES	AGOSTO	SETEMBRO	OUTUBRO	NOVEMBRO
Levantamento de conhecimentos	X			
Troca de conhecimentos	X			
Busca de material	X	X		
Apresentação de vídeo		X		
Palestras		X	X	
Iniciativas individuais e coletivas		X	X	
Momentos de escrita		X	X	
Registro coletivo			X	
Formato do manual			X	
Leitura dos escritos		X	X	
Revisão coletiva			X	
Seleção de imagens e desenhos				X
Montagem do manual				X
Confecção do convite				X
Entrega do convite				X
Lançamento do manual				X

IDENTIFICAÇÃO DE POSSÍVEIS PARCEIROS

Secretaria Municipal de Educação
 Comunidade local
 Própria escola
 Os alunos da Educação de Jovens e Adultos

Superar o sistema tradicional de combater o analfabetismo é um propósito que precisa ser urgentemente ativado na região Amazônica

2

Jocélio da Costa Vieira

2

Heleno Siqueira Gomes

3

Problema

Por que será que tantas crianças e jovens deixam de aprender a ler e a escrever? Por que é tão difícil integrar-se de modo competente nas práticas sociais de leitura e escrita?

Alfabetização é o processo pelo qual se adquire o domínio de um código e das habilidades de utilizá-lo para ler e escrever, ou seja: o domínio da tecnologia – do conjunto de técnicas – para exercer a arte e ciência da escrita. Ao exercício efetivo e competente da tecnologia da escrita denomina-se Letramento que implica habilidades várias, tais como: capacidade de ler ou escrever para atingir diferentes objetivos (In Ribeiro, 2003, p. 91). Abre-se um grande leque para um questionamento. Como devemos superar o sistema tradicional de combater o analfabetismo de nossa Região Amazônica? Sabemos que há uma miscigenação muito grande e a busca por emprego leva muitos brasileiros ao novo “Eldorado” tão sonhado por todos.

Justificativa

Tem-se ouvido falar que é preciso reformar o ensino brasileiro em todos os seus níveis e recriar um modelo educativo capaz de ensinar a todos os alunos, principalmente os jovens e adultos da região Amazônica. Esta não é uma tarefa muito fácil de alcançar, porém, não é impossível. É necessário superar os obstáculos que têm contribuído para o insucesso dos jovens e adultos na atualidade, como: Superar o sistema de alfabetização tradicional e a forma como é ensinada, a maneira de ler e escrever nas salas de aulas, superar o sistema tradicional de combater o analfabetismo é um propósito que precisa ser urgentemente ativada na Região Amazônica, pois este desafio estabelecerá as bases que nortearão a educação do novo milênio.

Partindo-se desses pressupostos, propõe-se uma alternativa metodológica do ensino da EJA, por meio de práticas pedagógicas implicantes na formação de redes de saberes e de relações que se enveredam por caminhos imprevisíveis para chegar ao conhecimento.

Devido aos resultados negativos que o ensino da EJA tem demonstrado, é importante que esta problemática esteja inserida na crise global da educação brasileira.

É importante que se trabalhe apenas com noções de alfabetização e que no decorrer das séries seguintes sejam introduzidas situações mais consistentes, deixando os

conceitos e todos os seus adereços para as séries posteriores do ensino fundamental maior, uma vez que o modelo educacional ainda não conseguiu superar, apesar de todos os esforços, as formas de avaliação e, infelizmente, nossos alunos precisam enfrentar concursos, vestibulares, entre outros

Se, no início da década de 80, os estudos acerca da psicogênese da língua escrita trouxeram aos educadores o entendimento de que a alfabetização, longe de ser a apropriação de um código, envolve um complexo processo de elaboração de hipóteses sobre a representação lingüística; os anos que se seguiram, com a emergência dos estudos sobre o letramento, foram igualmente férteis na compreensão da dimensão sócio-cultural da língua escrita e de seu aprendizado. Em estreita sintonia, ambos os movimentos, nas suas vertentes teórico-conceituais, romperam definitivamente com a segregação dicotômica entre o sujeito que aprende e o professor que ensina. Rompeu também com o reducionismo que delimitava a sala de aula como o único espaço de aprendizagem.

Reforçando os princípios antes propalados por Vygotsky e Piaget, a aprendizagem se processa em uma relação interativa entre o sujeito e a cultura em que vive. Isso quer dizer que, ao lado dos processos cognitivos de elaboração absolutamente pessoal (ninguém aprende pelo outro), há um contexto que, não só fornece informações específicas ao aprendiz, como também motiva, dá sentido e “concretude” ao aprendido, e ainda condiciona suas possibilidades efetivas de aplicação e uso nas situações vividas. Entre o homem e o saber próprios de sua cultura, há que se valorizarem os inúmeros agentes mediadores da aprendizagem (não só o professor, nem só a escola, embora estes sejam agentes privilegiados pela sistemática pedagogicamente planejada, objetivos e intencionalidade assumida).

O objetivo do presente artigo é apresentar o impacto dos estudos sobre o letramento para as práticas alfabetizadoras.

Capitaneada pelas publicações de Angela Kleiman, (95) Magda Soares (95, 98) e Tfouni (95), a concepção de letramento contribuiu para redimensionar a compreensão que hoje temos sobre: a) as dimensões do aprender a ler e a escrever; b) o desafio de ensinar a ler e a escrever; c) o significado do aprender a ler e a escrever, c) o quadro da sociedade leitora no Brasil d) os motivos pelos quais tantos deixam de aprender a ler e a escrever, e e) as próprias perspectivas das pesquisas sobre letramento.

Durante muito tempo a alfabetização foi entendida como mera sistematização do “B + A = BA”, isto é, como a aquisição de um código fundado na relação entre fonemas e grafemas. Em uma sociedade constituída em grande parte por analfabetos e marcada por reduzidas práticas de leitura e escrita, a simples consciência fonológica que permitia aos sujeitos associar sons e letras para produzir/interpretar palavras (ou frases curtas) parecia ser suficiente para diferenciar o alfabetizado do analfabeto.

Com o tempo, a superação do analfabetismo em massa e a crescente complexidade de nossas sociedades fazem surgir maiores e mais variadas práticas de uso da língua escrita. Tão fortes são os apelos que o mundo letrado exerce sobre as pessoas que já não lhes basta a capacidade de desenhar letras ou decifrar o código da leitura. Seguindo a mesma trajetória dos países desenvolvidos, o final do século XX impôs a praticamente todos os povos a exigência da língua escrita não mais como meta de conhecimento desejável, mas como verdadeira condição para a sobrevivência e a conquista da cidadania. Foi no contexto das grandes transformações culturais, sociais, políticas, econômicas e

tecnológicas que o termo “letramento” surgiu, ampliando o sentido do que tradicionalmente se conhecia por alfabetização (Soares, 2003).

Hoje, tão importante quanto conhecer o funcionamento do sistema de escrita é poder se engajar em práticas sociais letradas, respondendo aos inevitáveis apelos de uma cultura grafocêntrica. Assim,

Enquanto a alfabetização se ocupa da aquisição da escrita por um indivíduo, ou grupo de indivíduos, o letramento focaliza os aspectos sócio-históricos da aquisição de uma sociedade (Tfouni, 1995, p. 20).

Com a mesma preocupação em diferenciar as práticas escolares de ensino da língua escrita e a dimensão social das várias manifestações escritas em cada comunidade, Kleiman, apoiada nos estudos de Scribner e Cole, define o letramento como

... um conjunto de práticas sociais que usam a escrita, enquanto sistema simbólico e enquanto tecnologia, em contextos específicos. As práticas específicas da escola, que forneciam o parâmetro de prática social segundo a qual o letramento era definido, e segundo a qual os sujeitos eram classificados ao longo da dicotomia alfabetizado ou não-alfabetizado, passam a ser, em função dessa definição, apenas um tipo de prática – de fato, dominante – que desenvolve alguns tipos de habilidades mas não outros, e que determina uma forma de utilizar o conhecimento sobre a escrita. (1995, p. 19)

Em oposição, o “Modelo Ideológico” admite a pluralidade das práticas letradas, valorizando o seu significado cultural e contexto de produção. Rompendo definitivamente com a divisão entre o “momento de aprender” e o “momento de fazer uso da aprendizagem”, os estudos lingüísticos propõem a articulação dinâmica e reversível entre “descobrir a escrita” (conhecimento de suas funções e formas de manifestação), “aprender a escrita” (compreensão das regras e modos de funcionamento) e “usar a escrita” (cultivo de suas práticas a partir de um referencial culturalmente significativo para o sujeito). O esquema abaixo pretende ilustrar a integração das várias dimensões do aprender a ler e escrever no processo de alfabetizar letrando:



Ao permitir que as pessoas cultivem os hábitos de leitura, escrita e respondam aos apelos da cultura grafocêntrica, podendo inserir-se criticamente na sociedade, a aprendizagem da língua escrita deixa de ser uma questão estritamente pedagógica para alçar-se à esfera política, evidentemente pelo que representa o investimento na formação humana.

A tese defendida por Paulo Freire, os estudos sobre o letramento reconfiguraram a conotação política de uma conquista – a alfabetização - que não necessariamente se coloca a serviço da libertação humana. Muito pelo contrário, a história do ensino no Brasil, a despeito de eventuais boas intenções e das “ilhas de excelência”, tem deixado rastros de um índice sempre inaceitável de analfabetismo agravado pelo quadro nacional de baixo letramento.

A educação para alfabetizar com segurança e eficácia far-se-á mediante o conhecimento e o bom relacionamento entre o alfabetizador e o alfabetizando. O trabalho do alfabetizador deve ser voltado para o conhecimento diário do alfabetizando, para que a aprendizagem aconteça e o alfabetizando possa sentir vontade de aprender.

A linha de trabalho criada por Paulo Freire (trabalhar com palavras geradoras) é a mais apropriada para alfabetizar adultos. É necessário que itens atuais baseados na realidade de nossa região, do dia-a-dia dos alunos sejam retratados. As palavras geradoras devem ganhar dimensões reais. Como? Contracenando situações do convívio diário do alfabetizando com o mundo. Desta forma nossos jovens e adultos observarão a importância e a necessidade da leitura para vida diária.

Na prática, a desconsideração dos significados implícitos do processo de alfabetização - o longo e difícil caminho, que o sujeito pouco letrado tem a percorrer. A reação dele em face da artificialidade das práticas pedagógica e a negação do mundo letrado – acaba por expulsar o aluno da escola, um destino cruel, mas evitável se o professor souber instituir em classe uma interação capaz de mediar às tensões, negociar significados e construir novos contextos de inserção social.

A partir do que foi constatado acima referencio em propostas que viessem a nossa realidade educacional, nesse sentido o modelo educacional reproduz a lógica neoliberal de seleção e classificação dos mais fortes e mais bem preparados, justificando, através de sua prática pedagógica, de certa forma os mecanismos de exclusão da maioria, em função da formação da competência legítima de uma minoria. O paradigma que se baseia na concepção meritocrática de sociedade, conhecendo o processo escolarização apenas para as classes dominantes.

A concepção de trabalho é a libertadora/salvacionista de educação, prima pela libertação dos oprimidos e não necessariamente a preparação para o mercado. Haja nesta, que, a concepção de cidadania é a participação política do cidadão de uma consciência crítica e participativa.

Para finalizar, reafirmo que a alfabetização antes de ser um problema exclusivamente pedagógico, principalmente na Amazônia, é antes de tudo uma questão ética que reivindica um posicionamento político por parte daqueles que estão preocupados com a recessão definitiva deste quadro de exclusão.

Referências bibliográficas:

CARRAHER, T., CARRAHER, D. & SCHLIEMANN, A. *Na vida dez, na escola zero*. São Paulo, Cortez, 1989.

COLELLO, S. M. G. “A pedagogia da exclusão no ensino da língua escrita” In *VIDETUR*, n. 23. Porto/Portugal, Mandruvá, 2003, pp. 27 – 34

COLELLO, S. M. G. & SILVA, N. “Letramento: do processo de exclusão social aos vícios da prática pedagógica” In *VIDETUR*, n. 21. Porto/Portugal: Mandruvá, 2003, pp. 21 – 34 (www.hottopos.com).

FEEREIRO, E. *Cultura escrita e educação*. Porto Alegre, Artes Médicas, 2001.

_____. “Alfabetização e cultura escrita”, Entrevista concedida à Denise Pellegrini In *Nova Escola – A revista do Professor*. São Paulo, Abril, maio/2003, pp. 27 – 30.

KLEIMAN, A. B. (org.) *Os significados do letramento: uma nova perspectiva sobre a prática social da escrita*. Campinas, Mercado das Letras, 1995.

_____. “Programa de educação de jovens e adultos” In *Educação e Pesquisa – Revista da Faculdade de Educação da USP*. São Paulo, v. 27, n.2, p.267 – 281.

LEITE, S. A. S. (org.) *Alfabetização e letramento – contribuições para as práticas pedagógicas*. Campinas, Komedi/Arte Escrita, 2001.

RIBEIRO, V. M. (org.) *Letramento no Brasil*. São Paulo: Global, 2003.

_____. “Língua escrita, sociedade e cultura: relações, dimensões e perspectivas”, *Revista Brasileira de Educação*, n. 0, 1995, pp. 5 – 16.

STREET, B. V. *Literacy in theory and Practice*. Cambridge, University Press, 1984.

TFOUNI, L.V. *Letramento e alfabetização*. São Paulo, Cortez, 1995.

ROTEIRO BÁSICO



1- Identificação autor (es)

- a) Nome: Silvia Sabrina Borges de Castro
- b) Endereço Postal completo: Res. Floresta Tropical bl Jatobá ap 103. CN IV SN17. Bairro Coqueiro. Ananindeua – Pará. CEP: 67 133 000.
- c) Telefone (091) 32353062 (091) 32452509 (091) 88488697
- d) e-mail : binabc21@yahoo.com.br

2- Caracterização da Instituição

- a) Nome: Núcleo de educação popular Paulo Freire -NEP
- b) Localização: Universidade do Estado do Pará – UEPA- Djalma Dutra/ Telegrafo. Belém – Pará.
- c) Quadro institucional: Núcleo de Educação popular que funciona dentro da UEPA. (descrever o tipo de instituição: movimento social, Ong, empresa, secretaria de educação, órgão público, ministério, universidade).
- d) Histórico: O NEP surgiu em 1999 como Programa de alfabetização de Adultos - PROALTO, Programa de alfabetização de adulto, criado pelos alunos de Pedagogia da UEPA, que desenvolviam ações de alfabetização de adultos nas proximidades da Universidade mais especificamente na Vila da Barca (bairro com alto índice de analfabetismo). Em 2002 o PROALTO se transforma em Núcleo de Educação Popular Paulo Freire NEP, coordenado pela Professora Dr^a Ivanilde Apoluceno de Oliveira, que ampliou as ações e os integrantes do Núcleo. Hoje temos alunos dos diversos cursos da instituição; Pedagogia, Formação de Professores, Ciências da Religião, Matemática, Terapia Ocupacional, alunos de Especialização e Mestrados. Além de desenvolvermos ações em comunidades periféricas, hospitalares e comunidades rurais- ribeirinhas (MOJU, São Domingos do Capim e São João da Ponta) Municípios paraenses .

Desenvolvemos trabalho de alfabetização e de pós alfabetização de Adultos, formação continuada de professores do campo e projetos de pesquisa e extensão. Já temos 3 livros publicados pelos integrantes do grupo, com relatos de pesquisa e experiência.

O NEP acaba de ganhar um Premio do UNIBANCO, que dará apoio financeiro para o grupo que trabalho com voluntários.

(desenvolver um histórico resumido da instituição, destacando época e contexto de criação/atuação; finalidades e objetivos principais; principais ações políticas e programas de educação/formação; abrangência geográfica das ações, etc)

e) características básicas do público-alvo: Educandos Jovens, adultos e Idosos, crianças, Pessoas com paralisia cerebral e seus familiares e educadores do campo.

(caracterizar, sucintamente, os principais destinatários das ações de educação/formação da instituição).

3- Identificação do Problema - descrever o (s) principal (ais) problema (s) identificado(s) na realidade e que demanda(m) uma intervenção local, apresentando dados e informações concernentes ao problema, entre outros:

- a) os diferentes atores sociais envolvidos no problema; Professores e alunos Jovens e adultos do campo.
- b) a existência (ou não) de conflitos e/ou confrontos na localidade em função do problema; Conflitos políticos falta de incentivo dos governantes locais.
- c) os possíveis parceiros na busca de soluções; Os próprios governantes locais através do dialogo e propostas concretas. O MEC/ SECAD e o NEP.
- d) a existência e/ou implementação de políticas públicas voltadas para o problema identificado: Política de investimento na formação continuada de professores do Campo, e na EJA.