



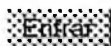
Fórum EJA Pernambuco

Principal

Entrar

Nome de usuário:

Senha:



[Criar novo cadastro no site](#)

[Solicitar uma nova senha](#)

Quem está online

Atualmente estão online 1 user e 1 visitante.

DOCUMENTO PREPARATÓRIO PARA O VIII ENCONTRO NACIONAL DA EDUCAÇÃO DE JOVENS ADULTOS - ENEJA

Enviado por ejaape em Qua, 2006-05-31 12:27.

1. APRESENTAÇÃO

O VIII ENEJA a ser realizado em Recife-PE no período de 30 e 31 de agosto e 01 e de setembro de 2006 com o tema Educação de Jovens e Adultos - Política Pública Estado: avaliação e perspectiva está sendo gestado com a participação de representantes de Fóruns estaduais e regionais, Universidades, Secretarias de Educação, Instituições Públicas e Privadas e Organizações Não-governamentais que juntos, estão refletindo acerca do ensino de jovens e adultos no Brasil.

As discussões da equipe executiva de Pernambuco na preparação do Encontro Nacional foram pautadas na leitura dos relatórios dos fóruns estaduais, nas orientações elaboradas no VII ENEJA, realizado em Luziânia - GO, no ano de 2005. Esse evento mostrou, entre outras coisas, a necessidade de mapeamento da situação de cada estado em relação ao atendimento de alunos jovens e adultos e do fortalecimento temáticas dos grupos de trabalho. A escrita deste documento foi baseada na leitura dos relatórios dos Fóruns estaduais, nas orientações do VII ENEJA e nos documentos preparatórios para o VIII ENEJA.

Somadas a essas indicações novas foram apresentadas durante o Seminário Nacional de Formação de Educadores de Jovens e Adultos, realizado em Belo Horizonte - MG abriu espaço em sua programação, nos dias 23 e 24 de maio de 2006 no horário noturno, para que os representantes e participantes dos fóruns estaduais presente evento pudessem discutir o VII ENEJA.

Esse movimento de discussão e elaboração da programação marca e afirma uma intenção de que todos os ENEJAS possam ter sua programação discutida por todos representantes dos fóruns estaduais.

O desafio de alimentar permanentemente o debate sobre essa modalidade de Educação tem sido produtivo e estimulante, pois, possibilita o encontro dos atores com o seu fazer/refazer apresentados no trabalho e discutidos no momento de troca de experiências. Este espaço também estimula a leitura, o diálogo, a reflexão e a produção de um fazer pedagógico voltado ao atendimento dos jovens e dos adultos que frequentam os espaços de aprendizagem em nosso país.

Este documento tem como objetivo apresentar a atual realidade da Educação de Jovens e adultos - EJA nos estados brasileiros; mapeando as demandas, as formas de atendimento, as propostas desenvolvidas, os projetos que estão sendo realizados, subsidiarão o documento final para o VIII ENEJA. Muito mais que subsidiar os debates nos estados, este documento busca apresentar dados atualizados e discussões realizadas nos Fóruns estaduais.

Para isso, é preciso que cada fórum prepare esse documento resgatando:

- 1) O histórico de sua criação;
- 2) A forma de funcionamento;
- 3) A metodologia utilizada na produção dos documentos;
- 4) Uma avaliação das políticas públicas na realidade de cada estado, tomando como base os documentos dos ENEJAS, além de uma discussão da periodicidade dos próximos ENEJAS, cujo encaminhamento no VII ENEJA foi o de torná-los bienal. Tudo isso como forma de reafirmar o compromisso de todos com as necessidades e desejos de cada aluno e aluna, jovem e adulto que frequentam os espaços de ensino-

aprendizagem.

Considerando que este documento é indicador da real situação da EJA no Brasil, ele também pode provocar os delegados (20 por estado), representantes dos Fóruns e entidades a ampliar o debate no sentido de fortalecer, trocar, dividir as conquistas realizadas no local para o nacional. Tudo isso, como exercício permanente de ouvir fazer-se ouvir.

O papel de cada delegado, nesse momento preparatório para o Encontro Nacional de resgatar nos documentos e relatórios dos respectivos estados e dos Encontros Nacionais de Educação de Jovens e adultos os elementos que devem ser reafirmados como compromisso e, apresentar os novos elementos que devem fazer parte de uma política pública para a EJA no Brasil.

Ele está organizado em dois momentos, no primeiro, trata de apresentar um diagnóstico da EJA, por Estado, através do documento enviado pelos fóruns e, no segundo, a apresentação das temáticas a serem trabalhadas no VIII ENEJA.

2. Os Fóruns no fortalecimento da EJA: um diagnóstico dos estados brasileiros.

Os Fóruns permanentes de discussões acerca da Educação de Jovens e adultos em todos os estados brasileiros tem se configurado como um dos maiores espaços de debate para o fortalecimento, o desenvolvimento e o crescimento de propostas para a EJA no Brasil. Ele também tem promovido a resgate do diálogo entre diferentes instituições que realizam atividades de ensino para jovens e adultos.

No Brasil, essa estratégia político-pedagógica realizada pelos Fóruns tem mobilizado seus atores e, nesse documento, vem apresentar uma radiografia da EJA nos estados brasileiros, conforme documentos enviados pelos Fóruns estaduais.

2.1. Região Nordeste

- Alagoas
- Bahia
- Ceará
- Maranhão
- Paraíba
- Pernambuco
- Piauí
- Rio Grande do Norte
- Sergipe

2.2. Região Norte

- Acre
- Amapá
- Amazonas
- Pará
- Roraima
- Rondônia
- Tocantins

2.3. Região Centro-Oeste

- Distrito Federal
- Goiás
- Mato Grosso
- Mato Grosso do Sul

2.4. Região Sudeste

- Espírito Santo
- Minas Gerais

- São Paulo
- Rio de Janeiro

2.5. Região Sul

- Paraná
- Santa Catarina
- Rio Grande do Sul

3. As temáticas do VIII ENEJA e suas contribuições para os Fóruns

O VIII ENEJA está sendo organizado de forma a contemplar:

- Uma mesa política de abertura que se encerra com a leitura e assinatura do Mani (é importante que cada fórum leve para o Encontro Nacional as assinaturas recolhidas ao longo do ano);
- Momentos em que possamos fazer um diagnóstico (desafios, dificuldades, avanços retrocessos) da EJA empreendida nos vários Estados através da reunião por região segmentos, bem como apontar para as proposições que se fazem necessário empreender;
- Exposições/Atividades culturais por regiões/estados;
- Grupos por Temas/Experiências selecionadas por cada Estado;
- Mesa redonda envolvendo Instituições que atuam direta ou indiretamente com a representantes dos movimentos sociais, no intuito de discutir as políticas públicas Estado para a EJA.

Os Grupos de trabalho (GT's) reunir-se-ão por região levantando o diagnóstico da situação de cada uma, tendências e propostas em relação às temáticas – lembrando que segundo indicações do ENEJA anterior, deve-se preservar as temáticas, acrescentando a elas alterações que foram necessárias a uma melhor clareza:

- A configuração do campo de EJA
- O papel do estado e dos movimentos sociais e entidades da sociedade civil organizada na construção de políticas públicas de EJA;
- Novas tecnologias e Educação a distância –EAD;
- Economia Solidária: gestão coletiva do trabalho;
- Valorização dos Profissionais de Educação;
- Educação dos Povos do Campo;

E no momento seguinte os GT's reunir-se-ão por segmentos (Governo, Movimento sociais, Universidades, Sistema "S", ONG's, Educadores, Educandos) levantando o diagnóstico da situação de cada segmento, tendências e propostas também em relação às temáticas acima, considerando os relatórios enviados pelos Fóruns estaduais;

No desejo que as atividades vivenciadas ao longo do encontro sejam bastante produtivas é fundamental que nos encontros dos Fóruns, os segmentos realizem discussões anteriores de forma que cada delegado já leve para o VIII ENEJA o diagnóstico de cada Estado e do seu segmento na localidade, bem como as tendências e propostas que se entrecruzam às demais. Para tanto, sugerimos que nos encontros dos Fóruns Estaduais e Regionais as temáticas sejam objeto de discussão.

3.1. As temáticas

GT- 01: A CONFIGURAÇÃO DO CAMPO DE EJA

Questões norteadoras:

EJA e diversidade: como está configurada? Por quê? Quais princípios, concepções conceitos temos utilizado em nosso trabalho? Quais os desafios, dificuldades e avanços na sua implementação? O que propomos para melhorar?

Tópico: Configuração do campo de EJA: princípios, concepções e conceitos norteadores desafios, dificuldades e avanços.

Tópico: Alfabetização/EJA e diversidade - princípios, concepções e conceitos;

tendências e proposições ao MEC, SEE, SME, escola, educadores e demais profissões universitárias, sociedade civil, Fórum de EJA, ENEJA.

GT- 02: O PAPEL DO ESTADO, MOVIMENTOS SOCIAIS E ENTIDADES DA SOCIEDADE CIVIL ORGANIZADA NA CONSTRUÇÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS (POLÍTICA DE FINANCIAMENTO, PROGRAMAS E PROJETOS)

Questões norteadoras:

Tem sido garantida a alfabetização e a continuidade da alfabetização/escolarização jovens e adultos? Como? Há financiamento? O que está posto na legislação tem se concretizado? Qual o papel do poder público municipal, estadual e federal? E da sociedade civil? Há articulação entre as instituições que têm responsabilidade em desenvolver (poder público em seus vários níveis e entre si) e aquelas que desenvolvem a alfabetização e a continuidade da EJA? Como tem sido a gestão na EJA e o estabelecimento de parcerias? Qual o papel do poder público e da sociedade civil nessas parcerias?

O que almejamos quanto ao papel do poder público (municipal, estadual e federal) sociedade civil? O que se faz necessário para que ela se concretize desta forma? E quanto ao FUNDEF e ao FUNDEB?

Como ter uma política pública de EJA? (Formação; material didático; alimentação; transporte; acompanhamento; hospedagem...)

Tópico: Papel do poder público e da sociedade civil (alfabetização e continuidade da escolarização de jovens e adultos) na construção de políticas públicas: qual é, desdobra-se em dificuldades e avanços, tendências e proposições ao MEC, SEE, SME, escola, educadores e demais profissionais, universidades, sociedade civil, Fórum de EJA, ENEJA.

GT- 03 - NOVAS TECNOLOGIAS E EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA -EAD

Questões norteadoras:

Tem sido trabalhado com as novas tecnologias, educação a distância e inclusão digital na EJA? Como? Há financiamento? Qual o papel do poder público municipal, estadual e federal? Das escolas, dos educadores? E da sociedade civil? O que almejamos? O que se faz necessário para que ela se concretize desta forma? Como ter uma política pública de EJA que tenha o cidadão aberto/preparado para o uso das novas tecnologias, incluindo o software livre? Tem sido garantida a formação de professores: inicial e continuada para atuar com as novas tecnologias e a EAD? Qual o tipo de formação desenvolvida? Que formação almejamos? O que se faz necessário para que ela se concretize da forma que almejamos? E quanto à educação a distância que prioriza trabalho de qualidade? E uma inclusão digital que valorize o ser humano? E quanto à eficiência das linguagens e "ferramentas" utilizados?

Tópico: Novas tecnologias, educação a distância e inclusão digital: desafios, dificuldades e avanços; proposições ao MEC, SEE, SME, escola, educadores e demais profissionais, universidades, sociedade civil, Fórum de EJA.

GT- 04: ECONOMIA SOLIDÁRIA: GESTÃO COLETIVA DO TRABALHO

Questões norteadoras:

Tem havido articulação da EJA com o mundo do trabalho? Como? A Economia Solidária tem acontecido articulada à EJA, no sentido da gestão coletiva do trabalho? Qual o papel do poder público municipal, estadual e federal? E da sociedade civil? O que almejamos? O que se faz necessário para que ela se concretize desta forma?

Tópico: Economia Solidária e a EJA (alfabetização e continuidade da escolarização jovens e adultos): desafios, dificuldades e avanços; proposições ao MEC, SEE, SME, escola, educadores e demais profissionais, universidades, sociedade civil, Fórum de EJA, ENEJA.

GT- 05: VALORIZAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DE EDUCAÇÃO

Questões norteadoras:

Tem sido garantida a formação de professores: inicial e continuada? Qual o tipo de formação político-pedagógica desenvolvida? Que formação almejamos? O que se faz necessário para que ela se concretize da forma que almejamos?

Tópico: formação de professores empreendida: desafios, dificuldades e avanços,

tendências, proposições ao MEC, SEE, SME, escola, educadores e demais profissões universidades, sociedade civil, Fórum de EJA.

GT- 06: EDUCAÇÃO DOS POVOS DO CAMPO

Questões norteadoras:

Tem sido garantida a alfabetização e a continuidade da alfabetização/escolarização jovens e adultos no campo, indígena, quilombolas, pescadores, arrendatários, assentados...? Como? Que tipo de educação? Há financiamento? Qual o papel do p público municipal, estadual e federal? E da sociedade civil? Há articulação entre as instituições que têm responsabilidade em desenvolver (poder público em seus vários níveis e entre si) e aquelas que desenvolvem a alfabetização e a continuidade da E O que almejamos? O que se faz necessário para que ela se concretize desta forma quanto ao FUNDEB?

Como ter uma política pública de EJA do campo e indígena? (Formação; material didático; alimentação; transporte; acompanhamento; hospedagem...)

Tópico: Educação de Jovens e Adultos do campo, indígena, quilombolas, pescadores arrendatários, assentados...: desafios, dificuldades, avanços e tendências; proposição ao MEC, SEE, SME, escola, educadores e demais profissionais, universidades, sociedade civil, Fórum de EJA, ENEJA.

RECOMENDAÇÕES:

TROCAS DE EXPERIÊNCIAS

- a) Cada Fórum apresentará uma experiência de Política Pública de EJA, que seja significativa e levará a acrescentar aos outros Estados da federação. Esta experiência deverá ser selecionada pelo Fórum.
- b) Garantir que todos os fóruns sejam contemplados com apresentações;
- c) Cada fórum escolherá para inscrição 1 (uma) dentre as 6 (seis) temáticas para apresentação de uma experiência;
- d) A apresentação dos relatos deverá ser realizada por delegados inscritos no VIII ENEJA.

Em reunião com representantes dos Fóruns deverá ser estabelecido um prazo para realização dos Encontros Estaduais com a temática do VIII ENEJA para:

- a) Até 15/07/06 - Produzir relatório-síntese estadual envolvendo: diagnóstico da realidade e atendimento da EJA, que política efetiva representa este atendimento;
- b) Até 15/07/06 - Selecionar tema-experiência significativa por Estado (que possa contribuir com outros Estados na forma de organização e implementação de políticas públicas em EJA);
- c) Até 15/07/06 - Indicar delegados por Estado.

De 16 a 30/07/2006 - Sistematização dos Relatórios sínteses pelo GT-Nacional e do Relatório-síntese nacional para cada Fórum Estadual;

As inscrições dos delegados e do trabalho serão efetivadas até 30/07/06, por meio coordenador de cada Fórum.

PROGRAMAÇÃO DO VIII ENEJA

Data: 30 e 31 de agosto e 01 e 02 de setembro de 2006

Local: campus da UFPE – Recife/PE

Tema: EJA – Política Pública de Estado: avaliação e perspectivas

DIA 30/08/06 (QUARTA-FEIRA)

10 às 18:30 – credenciamento na biblioteca central da UFPE

19 às 20 – Abertura oficial do VIII ENEJA – Teatro do CECON

Representantes de organizações dos segmentos
Presidente da República do Brasil (a confirmar)
Ministro da Educação (a confirmar)
Governador de Pernambuco (a confirmar)
Presidente da Comissão de Educação do Senado (a confirmar)
Prefeito do Recife (a confirmar)
Reitor da UFPE (a confirmar)
UNDIME
CONSED

20 às 20:30 – Leitura do manifesto
Apresentação das delegações

21 às 21:40 – Conferência de abertura: EJA em movimento: balanço dos últimos 10 anos
Palestrante: Profª Drª Maria Clara Di Pierro

21:40 – Apresentação Cultural

DIA 31/08/06 (QUINTA-FEIRA)

8 às 10 – Mesa-redonda: Políticas Públicas de Estado para a EJA
Palestrante: Profª Drª Tânia Bacelar / Silker Weber/ José Maria Gomes
Palestrante: MEC – Timothy / Marco Aurélio Garcia
Coordenador: João Francisco de Souza

11h – Debate

12h – Almoço

14h às 17h – Grupos por região: situação, tendências e propostas no foco das temáticas (discussão a partir dos documentos dos fóruns)

17h às 18h30min – Plenária das regiões

19h – Jantar

20h30min às 22h – Apresentação Cultural

21h – Reunião dos representantes dos fóruns de EJA

DIA 01/09/06 (SEXTA-FEIRA)

8h às 10h30min – Grupos por segmentos: governo, Movimentos Sociais, Universidades, Sistema S, ONG's, Educadores e Educandos.

11h – Plenária dos segmentos

12h – Almoço

14h às 18h – grupos por temas/experiências selecionadas por cada estado (uma experiência por estado)

18h – Jantar

20h – reunião da RAAB

20h às 22h – Apresentação Cultural (exposição e atividade cultural por região/esta
Confraternização

DIA 02/09/06 (SÁBADO)

8h às 12h – Plenária Final

Coordenador: Profª Drª Jane Paiva – UERJ

Grupo de Relatoria: José Barbosa – UFPB

Rosângela Tenório – UFPE

Eliane Dayse – UFCE

~~Maria Emilia Castro – UFG~~

~~Maria Luiza Angelim – UNB~~

José Barbosa - Forum PB
Paqueline Ventura - Forum RJ

entre com seu usuário ou registre-se para enviar comentários

VIII ENEJA: proposta de programação em debate

Proposta de programação debatida pelos representantes de fóruns que estavam no Seminário Nacional de Formação do Educador de EJA – Belo Horizonte, 22 a 25 de maio de 2006.

Tema geral: EJA – política pública de Estado: avaliação e perspectivas

Dia 30 de agosto – 4ª feira

Noite

Mesa de abertura – incluir representantes de demais Ministérios, UNESCO, educadores, educandos (40min)

Leitura do Manifesto e balanço do movimento em todo o país

Chamada dos Fóruns (participantes) presentes

Conferência de abertura – Balanço dos últimos dez anos de EJA – nomes: Maria Clara Di Pierro, Leôncio Soares, Jane Paiva (40min)

Dia 31 de agosto – 5ª feira

Manhã

Mesa de debates – Políticas públicas de Estado para a EJA (3h de duração)

Objetivo: Refletir sobre a compreensão do problema conceitual sobre o que significam políticas de governo e de Estado; discutir as questões envolvidas com os atores sociais, nos modos de formular essas políticas.

2 convidados – um representante do Governo que possa dialogar, com base nas ações públicas em curso; um representante da sociedade civil: sugestões – Tânia Bacelar (UFPE); José Maria Gomes (a confirmar se o nome é esse).

Tarde

Grupos por região (5) – Avaliação das políticas realizadas (3h de duração)

Objetivo: Com base nos documentos organizados em cada Fórum, nos dados da avaliação diagnóstica do Programa Brasil Alfabetizado, no Mapeamento da EJA feito pelo IPEA, os grupos devem discutir e avaliar a realidade das políticas/ações em cada região, nas formas como se expressam e vêm sendo desenvolvidas pelas diversas instâncias federativas: União, estados e municípios.

Plenária das regiões – apresentação das sínteses de cada grupo (2h de duração)

Noite

Reunião de representantes dos Fóruns

Objetivo: com base no roteiro preparatório, avaliar e discutir o funcionamento dos Fóruns em cada estado/regionais, apontando questões e alternativas com vista a fortalecer o movimento, em defesa de políticas públicas.

Dia 1 de setembro – 6ª feira

Manhã – 3h de duração

Grupos temáticos – apresentação de experiências selecionadas pelos Fóruns (uma por Fórum) **significativas como política pública de EJA** (lembrar que nem sempre as temáticas surgem dos Fóruns, o que dá à coordenação espaço para convidar alguma experiência conhecida na área para “puxar” a reflexão sobre o tema).

Objetivo: Refletir sobre temáticas (redefinir) envolvidas nas políticas de EJA (das grandes áreas de alfabetização, educação continuada e diversidade, incluindo formação) que vêm acontecendo concretamente em propostas/políticas nos diversos níveis federativos.

Metodologia: convidar um participante com reconhecida experiência/estudos na área que possa **provocar**, com questões instigadoras, a apresentação da experiência e a reflexão dela decorrente.

Tarde – duração 3h

Reunião por segmentos (administração pública, universidade, Sistema S, educadores, movimentos sociais [com subgrupos], educandos, ONGs).

Objetivo: Avaliar as políticas que tocam cada segmento, indicando perspectivas e refletindo sobre a participação do segmento na conformação do Fórum como movimento social.

Plenária dos segmentos – duração 2h

Noite – 2h

Plenária dos Fóruns – discussão da identidade dos fóruns. Fóruns como movimento social

Objetivo: Reflexão sobre o lugar dos Fóruns como movimento social, com a contribuição de um convidado que estuda o tema movimento social na atualidade.

Obs. Este nome não foi discutido, mas se sugere Maria da Glória Gohn, José de Souza Martins. Embora se tenha ficado com esse horário aqui, digitando a proposta verificou-se que talvez fosse mais produtivo trocar essa plenária com a do dia anterior. Argumento: a discussão dos Fóruns como movimento social deve anteceder e pautar as discussões, favorecendo as reflexões dos segmentos, dos grupos temáticos.

Dia 2 de setembro – sábado

Manhã

Plenária final e aprovação do relatório-síntese

Relatoria: (nomes disponíveis para participar)

Jaqueline Ventura (Fórum RJ)

José Barbosa (Fórum PB)

Eliane Dayse (Fórum CE)

Fóruns Estaduais e Regionais de EJA

Fóruns Estaduais e Regionais de EJA			
Atualizado em 22/03/2006			
CNAEJA - Representante dos Fóruns Estaduais e Regionais de EJA Edna Castro de Oliveira - oliveiraedna@yahoo.com.br Tel: (27)3335-7764 (27)88134540			
Estado	Representante	E-mail	Telefone
AC	Fernanda Maria dos Santos Alves	eja.educacao@ac.gov.br	(68)99842387 (68)32132368 (68)32132357
AP	André Rodrigues Guimarães	andre@unifap.br	(96)8111-7886 (96)3241-1370
AL	José Rubens Silva Lima	jrubenssl@bol.com.br	(82)33154570 (82)93413946
AM	Nilton Carlos Teixeira	nteixeira@am.sesc.com.br	(92)21269508 (92)99963918
BA	Magdalânia Cauby França	magdalania@yahoo.com.br	(71)32309432 (71)88016350
BA Extremo Sul	Necilda Maria Cearon	cearon@tdf.com.br	(73)32913597
CE	Maria José Barbosa	sampa.ce@uol.com.br	(85)32351532 (85)99817451
DF	Maria Luiza Pereira Angelim	langelim@unb.br	(61)33072136
ES	Carlos Fabian de Carvalho	nejaufes@zipmail.com.br	(27)33357764 (37)99338840
GO	Maria Emília de Castro Rodrigues	me.castro@terra.com.br	(62)32081259 (62)96863455
MA	Leonor Vianna de Oliveira	leonorvianna@yahoo.com.br	(98)91378788 (98)32427723 (98)32461141
MG	Jerry Adriani da Silva	jerryadri@bol.com.br jerrybrite@bol.com.br jerry@pbh.gov.br	(31)35330978 (31)91363210
MG Norte	Regina Coeli	coele@iq.com.br	(38)2215992
MG Oeste	Almeida Divino Gonçalves	almeidadivino@iq.com.br	(37)32293046 R:214
MG Leste	Romilda Dutra	romilda_iliass@yahoo.com.br	(31)38426782 (31)88921217
MG Inconfidentes	Fernanda Rodrigues		(31)34435862
MG Sudeste	Rosa Cristina Porcaro	rporcaro@ufv.br	(31)91259530 (31)38991650 (31)38917530
MG Zona da Mata	Airam R. A. Martins	airamregina@uol.com.br	
MS	Ana Cristina Garcia Anache	acristy@mail.uniderp.br	(67)33488087 (67)33831775 (67)99850549
			(65)33227533

MT	Alaides Alves Mendiet	cee.mt@terra.com.br cee.mt@seduc.gov.br	(65)36230210 (65)99828584
MT	Joilson Gonçalves Ventura	joilsonventura2002@yahoo.com.br	(66)99715725
PA	Adelaide Laís Parente Brasileiro	alpbrasileiro@bol.com.br	(91)32762310 (91)99022807
PB	Maria José Nascimento Moura Araújo (Zezinha)	zezinhmoura@gmail.com	(83)32167687 (83)32211807 (83)99796227
PE	Mauro José da Silva	silva.mauroj@uol.com.br	81)32325960 (81)91827519
PE	Maria Carvalho Amorim	cejaselma@yahoo.com.br	(87)38731719 (87)38734306 (87)91643996
PI	Antônio Ferreira de Sousa Sobrinho	afssobrinho@hotmail.com	(86)32163260 (86)32163258 (86)99259936
PR	Edmilson Feliciano Leite	doedmilson@yahoo.com.br doedmilson@hotmail.com	(41)33229885 (41)99458371
RJ	Jaqueline Pereira Ventura	jaqventura@uol.com.br plurys@ig.com.br	(21)27171041 (21)96844782
RN	Margarida Mª Oliveira da Silva	margarida@rn.sesi.org.br	(84)32046237 (84)99850959
RO	Shirleny de Oliveira Guillen	shiguillen@yahoo.com.br	(69)32115403 (69)99029743
RO Ji-Paraná	Raquel Pereira	raquel.pereira@fiero.org.br	
RR	Mozarildo de Abreu Gomes	mozar.abreu@bol.com.br	(95)91158972 (95)99627876
RS	Jussara Loch	jussloch@terra.com.br	(51)32884789 (51)32884788 (51)32884743
RS - Ijuí	Julieta Dallepiane	julietad@unijui.tche.br	(55)3228657
RS-POA	Maria Clara Claumann	mariaclara@smed.prefpea.com.br	(51)32891830
SC	Elisabete Duarte Borges Paixão	gerej@sed.sc.gov.br	(48)2216078 (48)2216079 (48)2216082
SC	Oleg Daunis Muller	olegdaunis@yahoo.com.br	(48)3238605 (48)3279777
SC Concórdia	Salete Sartoretto	ceja-cdia@bol.com.br	(49)34422829
SC Criciúma	Célia Casagrande Cechella	cejacriciuma@sed.sc.gov.br	(48)30456068
SC Brusque	Sueli Cadore de Farias	ceja16@sed.sc.gov.br	(47)33552767
SC Ibirama	Alexandre Campregher	cejaibirama@sed.sc.gov.br	(47)33573979
SC Itajaí	Anderson Sartori	aja@univali.br	(47)33417502
SC Mafra	Leonita Vieira Machado	ceja25mafra@sed.sc.gov.br	(47)36422658
SP	Cláudio Marques da Silva Neto	cmneto2003@yahoo.com.br	(11)37820714 (11)94050021

SP Nordeste Paulista	Leila Mendonça Lima	leilalima2004@ig.com.br	(16)33733222 (16)33711584 (16)81220595 (16)91058569
SP Oeste Paulista	Márcio José Celeri	marcioceleri@yahoo.com.br	(18)33241445
SE	Carivaldina Farias de Souza	carifarias@ig.com.br	(79)32316036 (79)31798833 (79)99775971
SE	Stelamaris Torres Melo	stelamaris.aju@globo.com	(79)32311598 (79)99715869
SE	Maria Aparecida Pontes Corrêa	aparecidapontesSE@hotmail.com	(79)33181038 (79)81058971 (79)33181585
TO	Marciane Machado Silva	neja@ubrato.br marcianem@educ.to.gov.br	(63)84044853 (63)92035858 (63)32146386 (63)32198079