

Centro de Cultura e desenvolvimento do Paraná. (621)

5/2000

Relatório

Monitora: Virziane

Turma: Intermediária

Coordenadora: Gilene

02/05/00. Terça - feira.

conteúdo $\Rightarrow$ utilização do dicionário, texto do livro Espinho na Roseira, leitura e interpretação, exploração das palavras e classificação das palavras.

03/05/00. Quarta - feira.

Exercício do livro, plural das palavras, do texto Espinhos na roseira foram tiradas algumas palavras para que eles procurassem o significado no dicionário. / Problemas de multiplicação

04/05/00. Quinta - feira.

Formação de palavras para que eles juntassem as sílabas dadas conforme o número indicado. / Ordenar as palavras / Ditado de 20 palavras.

05/05/00. Avaliação da festa da Amizade e planejamento.

08/05/00. Segunda - feira

* Escrita dos números, separação de sílabas, formação de palavras e revisão dos gêneros masculinos e femininos.

Leitura e interpretação do texto Roberto sem Carlos. pág 27.

09/05/00. Terça - feira.

Figuras de profissão para que os alunos fizessem frases.

Operações de adição, subtração e multiplicação
exercícios de decompor os números.

20/05/00. Quarta-feira

Separação de sílabas / vogais, consoantes /
formação de palavras dada algumas ini-
ciais.

Festinha de comemoração dia das mães.

~~21~~

21/05/00. Quinta-feira.

Revisão do tema trabalho e desemprego.
Foi feito um comentário sobre o que era tra-
balho e com está o desemprego no Paraná.
Problemas.

25/05/00. Segunda-feira.

- * palavras em ordem alfabética / discussão
para tirar o tema gerador. (saúde)
- * dinâmica de qualidades e defeitos posto na
cabeça dos alunos p / que eles identificas-
sem as palavras e a qualidade. / logo após
discussão sobre a dinâmica.

26/05/00. Terça-feira

As palavras que foi usada na dinâmica
utilizamos para separar as sílabas e indi-
cando o número de sílabas / Ditado.

17/05/00. Quarta - feira.

Exercício da pag. 13 módulo 1 e 2.
Leitura e interpretação do texto Algarismos da pag. 14. E fizeram o exercício de complementação do texto.

18/05/00. Quinta - feira

Resolva os problemas / modelo de currículo p / que eles preenchesse.

19/05/00. Sexta - feira

Revisando o conteúdo da aula anterior fizeram o exercício da pag. 34 do livro módulo 1 e 2.

fizeram a cópia do texto para o caderno.

22/05/00. Segunda - feira.

O estudo calendário / foi perguntado aos alunos os instrumentos usados p / medir o tempo. Depois da discussão acompanharam o texto do livro referente ao assunto.

Fizeram a leitura e a interpretação do texto.

23/05/00. Terça - feira

Ordem alfabética das palavras do texto calendário / Problemas.

ditado.

Contas de multiplicação.

24/05/00.

Quarta - feira.

Exercícios rodados onde tem o mapa do Brasil p/ que eles localizasse o estado onde nasceram. Cruzado com os estados. Pintar as regiões e identificar.

25/05/00.

Quinta - feira.

Fizemos uma análise de tudo que foi dado na semana. E comenciamos a aula de geografia da aula anterior.

26/05/00

Sexta - feira

Curso de matemática.

29/05/00.

Segunda - feira

Introdução do Tema saúde.

Com as informações adquiridas foi feita um texto da fala dos alunos, onde foi passado p/ o papel pardo onde eles copiaram.

30/05/00.

Terça - feira.

Utilizando o texto fizemos uma revisão de pontuação (ponto final, vírgula, interrogação, exclamação).
Exercícios de fixação.

31/05/00.

Quarta - feira.

Encontro vocalico (explicação e exercícios rodados p/ identificar os encontros de vogais e formação de palavras).

Metodologia:

- * cartelinhas para as dinâmicas
- * utilização do quadro
- * papel pardo para os textos
- * exercícios rodados
- * livro.

Objetivo:

na dinâmica fazer e/que os alunos identificassem as palavras e notar se há discriminação na sala ou não.

Passar textos em cartazes faz e/que eles observem melhor as palavras.

Os exercícios rodados aproveitar melhor o tempo.

Tendo o livro é melhor que eles acompanham tudo individualmente.

Avaliação:

Pelo que eu tenha observado eles tem muita dificuldade em formar pequenos textos e interpretar o que se pede nos exercícios.

nas pontuações tem que está sempre lembrado, pois esquecem.

Em matemática pelo que me parece eles não tem muita dificuldade.

Projeto de Alfabetização de Jovens e Adultos - CEDEP - Paranoá

Mês: maio Ano: 2000

Professor(a): William

[illegible]