

Título: Intercâmbio e catalogação
de Documentos e de experiências
sobre alfabetização de crianças,
jovens e adultos

Autor: Maria Alexandra Militão

Data: 1993

2

PROJETO Nº 23128.000389 / 92-26

**Intercâmbio e Catalogação de Documentos e de Experiências sobre
Alfabetização de Crianças, Jovens e Adultos**

Convênio 3116/92 entre FNDE e UNB

RELATÓRIO

**EXECUTORA : Maria Alexandra Militão Rodrigues
Faculdade de Educação - MTC
Universidade de Brasília / DF**

META 1

A meta 1 priorizava a implantação do Centro de Documentação sobre Alfabetização da Faculdade de Educação da UNB, contemplando a opção por um determinado tipo de acervo e respectivo tratamento técnico. Com o objetivo de subsidiar tal tomada de decisão e a preocupação de não duplicar esforços no que concerne a organização da documentação na área de alfabetização, bem como de criar um espaço que se caracterizasse por um certo ipeditismo e estivesse desde o início apto para desenvolver modalidades de cooperação com instituições afins, decidiu-se numa primeira etapa realizar uma pesquisa visando a identificação de Instituições, Redes, Centros de Documentação e Bibliotecas atuando na área de educação/alfabetização.

Foi elaborado um formulário (vide anexo I) visando caracterizar os seguintes aspectos :

Atuação : áreas e modalidades de atuação

Clientela

Relação de Bases de Dados e respectivo estágio de informatização

Acervo

Publicações (nome e periodicidade de publicações da própria

Instituição, bem como de materiais de referência publicados

Idiomas do material de referência

Tipo de software utilizado na organização das Bases de Dados

- Projetos de documentação em desenvolvimento, tanto no âmbito da alfabetização quanto da educação em geral
- Outros projetos em andamento
- Instituições nacionais e internacionais com as quais mantêm convênios
- Indicação de outros Centros de Documentação e Bibliotecas especializadas em alfabetização
- Tipo de serviços prestados a pessoa física e pública, bem como a forma de solicitação dos mesmos
- Modalidades de cooperação que a Instituição poderia ter interesse em desenvolver com o Centro de Documentação sobre Alfabetização da Faculdade de Educação/UNB

O formulário, acompanhado por uma carta explicitando os nossos objetivos (vide anexo II), foi enviada por correio a 26 Instituições nacionais.

Das Instituições contatadas, 11 enviaram as informações solicitadas no questionário.

As Instituições respondentes são de natureza muito variada, podendo caracterizar-se em 4 grupos :

- 1) Instituições que trabalham diretamente com Educação, atuando a. Prioritariamente com Alfabetização :
 - Centro de Alfabetização, Leitura e Escrita (CEALE), Vinculado à Faculdade de Educação da UFMG (MG).

b. Com alfabetização e outras temáticas educacionais tais como Pré-Escola, Informática e Educação :

- Fundação para o Desenvolvimento da Educação, (FDE), vinculadas à Secretaria de Estado da Educação de São Paulo (SP)

c. Com alfabetização no contexto da educação de jovens e adultos e forte vinculação aos movimentos populares :

- Centro Ecumênico de Documentação e Informação/Programa de Educação e Escolarização Popular (CEDI/EEP) - São Paulo (SP)

- Centro de Educação Popular do Instituto "Sedes Sapientiae" (CEPIS) - São Paulo (SP).

- Ação Cultural e Tecnologia Apropriada (ACTA), vinculada à Universidade Metodista de Piracicaba (SP).

2) Com vídeo popular (capacitação, distribuição, informação e apoio à produção) :

- Associação Brasileira de Vídeo Popular (ABVP) - São Paulo (SP).

3) Com Ciências Sociais e pesquisas educacional e/ou social:

- Biblioteca Acadêmica Luís Viana Filho do Senado Federal (DF)

- Fundação Joaquim Nabuco, vinculada ao Ministério da Educação (PE).

- Fundação Carlos Chagas - Biblioteca Ana Maria Poppovic - São Paulo (SP).

5

4

- Centro de Documentação e Informação da Câmara dos Deputados, vinculada à Câmara dos Deputados (DF)

4) Com todas as áreas do conhecimento :

- Biblioteca Central da Fundação Universidade de Brasília (DF).

Constatou-se que as Instituições citadas têm um acervo constituído predominantemente por material escrito (livros, artigos, periódicos, teses, monografias, etc), excetuando-se naturalmente aquela que, pela sua própria natureza, trabalha exclusivamente com vídeo (ABVP). Algumas das instituições possuem um acervo misto (material escrito e audiovisual), predominando porém o escrito. Verifica-se ainda uma tendência para a informatização na maioria das instituições consultadas, correspondendo à constituição de bases de dados que naturalmente facilitam a sistematização e disseminação das informações em questão, facilitando o intercâmbio com outras instâncias afins e a consulta dos usuários.

Com base nas informações coletadas a partir desta pesquisa e da análise mais detalhadas das instituições de natureza e objetivos similares aos nossos, tais como a FDE e o CEALE, decidimos em uma 2ª etapa priorizar a constituição de um acervo de vídeos sobre alfabetização, o que não excluiria naturalmente a existência de outros tipos de material audio e visual, como filmes, fotos, cartazes e slides, nem tampouco de material escrito resultante de critérios específicos oportunamente considerados ou de doação.

O material audiovisual em questão deveria corresponder prioritariamente à documentação de experiências de natureza variada na área de alfabetização de crianças, jovens e adultos.

Optou-se ainda pela definição e implantação de uma base de vídeos correspondente ao acervo, tendo sido definidos os sistemas de classificação e indexação. Quanto à classificação, optou-se por um sistema sequencial de entrada do documento na base de dados. O sistema de indexação é em linguagem natural.

Foram desenvolvidos contatos com o IBICT a fim de se adquirir o Software MICROISIS, distribuído no Brasil pela UNESCO, sistema considerado como o mais adequado para a constituição das bases de dados em questão.

META 2

A meta.2 visava a organização de uma base de dados contendo a identificação e caracterização de grupos, instituições e pesquisadores que desenvolvem projetos de alfabetização no Distrito Federal e Entorno.

Para tal foi elaborado um impresso (vide anexo III) com 10 itens e 34 sub-itens, visando coletar informações relativas a:

- Identificação do Grupo/Instituição
- Natureza do Grupo/Instituição (vinculações, organização interna, funções, desdobramentos, área de influência)

Captação de recursos

Histórico do trabalho com alfabetização (origens, local e data da fundação do Grupo/Instituição, responsáveis, principais iniciativas tomadas, participação em eventos e divulgação das atividades)

Objetivos (no âmbito da educação/alfabetização e em outras áreas)

Ações desenvolvidas no que concerne a alfabetização de crianças, jovens, adultos e idosos, bem como outras ações levadas a cabo)

Caracterização do processo de alfabetização (duração, metodologia, material, concepção de alfabetização inerente, avaliação, pós-alfabetização)

Caracterização dos alfabetizandos (recrutamento e seleção, formação e treinamento, características dos alfabetizadores)

Caracterização dos alfabetizadores (recrutamento e divulgação, formação de turmas, características dos alfabetizandos)

Perspectivas do Grupo/Instituição (projetos para 1993 e desafios para o futuro)

Foi priorizada nesta etapa a identificação e caracterização dos grupos que desenvolvem ações de alfabetizações no DF e Entorno, aproveitando-se a realização do II Encontro Pró-Alfabetização do Distrito Federal e Entorno, promovido pelo Grupo de Trabalho Pós-Alfabetização do Distrito Federal (GTPA/DF) para realização dos contatos preliminares. Nessa ocasião, 3 monitores, alunos da Faculdade de Educação, entraram em contato com representantes dos grupos presentes no Encontro, solicitando o preenchimento de uma ficha de identificação (vide anexo IV) e marcando uma entrevista para momento posterior. Foram caracterizados 12 grupos nesta pesquisa.

Procedeu-se posteriormente à definição da Base de Dados automatizada, utilizando-se o Software MICROISIS, para o que se contou com o auxílio especializado de um consultor da área. Foram definidos os padrões e normas de entrada, assim como os formatos de saída dos dados.

Na fase atual estamos procedendo à adaptação do questionário para a pesquisa junto a Instituições que desenvolvem algum tipo de projeto no âmbito da alfabetização no DF e Entorno.

META 3

A meta 3 consistia inicialmente na produção de 4 publicações relativas a palestras proferidas por renomados consultores convidados pelo Grupo de Estudos e Pesquisas em Alfabetização (GEPA), bem como de material audiovisual documentando pesquisas e experiências de alfabetização ocorridas no DF e Entorno.

A versão reformulada deste projeto tinha reduzido para duas as publicações projetadas e integrado na meta 1 a produção de material audiovisual, em função da morosidade do financiamento do FNDE e do crescente e desproporcional aumento de custos das gráficas, em decorrência da situação inflacionária brasileira.

Agravada esta situação e tendo o FNDE realizado substanciais cortes orçamentários no nosso projeto, tornou-se inviável, já em marco do corrente ano, a implementação desta meta, tal como comprovam os impressos em anexo (vide anexo V) contendo a estimativa de preços de 4 gráficas então consultadas. Nota-se que tais serviços, considerada a quantidade de 500 exemplares produzidos com o sistema de acabamento menos sofisticado, custariam entre Cr\$ 90.218.000,00 e Cr\$ 146.000.000,00, o que inviabilizava qualquer tipo de negociação quanto à quantidade e qualidade da publicação, com base nos Cr\$ 22.000.000,00 concedidos pelo FNDE para a operacionalização desta meta.

Pelo motivo citado, a verba concedida para a meta 3 está sendo integralmente devolvida ao FNDE, conforme item III d) da cláusula segunda do Convênio.

A N E X O I

11

UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA
FACULDADE DE EDUCAÇÃO
CENTRO DE DOCUMENTAÇÃO

IDENTIFICAÇÃO DE INSTITUIÇÕES, REDES, CENTROS DE
DOCUMENTAÇÃO E BIBLIOTECAS ATUANDO NA ÁREA DE
ALFABETIZAÇÃO/EDUCAÇÃO

1. NOME DA INSTITUIÇÃO

SIGLA:

2. VINCULADA A

3. ENDEREÇO

CIDADE

ESTADO

CEP:

PAÍS:

TELEFONE:

TELEX:

FAX:

4. ATUAÇÃO

4.1 ÁREAS DE ATUAÇÃO. Por favor especifique.

12

4.2 FORMAS E MODALIDADES DE ATUAÇÃO

5. CLIENTELA

6. RELAÇÃO DAS BASES DE DADOS. INDIQUE SE SÃO INFORMATIZADAS OU NÃO

7. ACERVO

--- Anais

--- Artigos científicos

--- Artigos de jornais

--- Folhetos

--- Legislação

--- Livros

--- Monografias

--- Palestras

--- Cartazes

--- Filmes

--- Fotos

--- Periódicos

--- Programas

--- Projetos

--- Relatórios técnicos

--- Séries

--- Separatas

--- Teses e dissertações

--- Slides

--- Vídeos

--- Outros. Exemplifique

8. PUBLICAÇÕES.

8.1 CITE O NOME DAS PUBLICAÇÕES E A SUA PERIODICIDADE, QUANDO FOR O CASO.

8.2 PUBLICA MATERIAIS DE REFERENCIA? --- Sim --- Não

8.3 QUAIS?

9. IDIOMAS DO MATERIAL DE REFERENCIA:

---	Português	---	Inglês	---	Francês
---	Espanhol	---	Alemão	---	Outros:

10. TIPO DE SOFTWARE UTILIZADO NA ORGANIZAÇÃO DAS BASES DE DADOS

11. PROJETOS DE DOCUMENTAÇÃO EM DESENVOLVIMENTO

11.1 NO ÂMBITO DA ALFABETIZAÇÃO

11.2 NO ÂMBITO DA EDUCAÇÃO EM GERAL

12. OUTROS PROJETOS EM ANDAMENTO

12.1 NO ÂMBITO DA ALFABETIZAÇÃO

11.2 NO AMBITO DA EDUCACAO EM GERAL

13. INSTITUICOES NACIONAIS E INTERNACIONAIS COM AS QUAIS MANTEM
CONVENIOS:

14. INDICACAO DE OUTROS CENTROS DE DOCUMENTACAO E/OU BIBLIOTECAS
ESPECIALIZADAS EM ALFABETIZACAO. POR FAVOR COLOQUE ENDEREÇO E
TELEFONE.

15. TIPO DE SERVIÇOS PRESTADOS

15.1 A PESSOA JURÍDICA

15.2 A PESSOA FÍSICA

15.3 FORMAS DE SOLICITAÇÃO DOS SERVIÇOS

16. MODALIDADES DE COOPERAÇÃO QUE A INSTITUIÇÃO PODERÁ TER INTERESSE EM DESENVOLVER COM O CENTRO DE DOCUMENTAÇÃO SOBRE ALFABETIZAÇÃO, EM IMPLANTAÇÃO NA FACULDADE DE EDUCAÇÃO/UNB.

A N E X O . I I

UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA
FACULDADE DE EDUCAÇÃO
CENTRO DE DOCUMENTAÇÃO

Brasília, 17 de agosto de 1992

Prezado (a) Sr (a):

A Universidade de Brasília, através do Grupo de Estudos e Pesquisas em Alfabetização (GEPA) da Faculdade de Educação (FE), está organizando um Centro de Documentação sobre Alfabetização, que se caracteriza como espaço de estudos, pesquisas, reflexões e dinamização sobre alfabetização de crianças, jovens e adultos.

O Centro de Documentação sobre Alfabetização constituir-se-á em instância de consulta, divulgação, intercâmbio, articulação, pesquisa e dinamização para atender prioritariamente a professores e estudantes universitários, pesquisadores, educadores/alfabetizadores do sistema público de ensino e dos movimentos populares organizados envolvidos com alfabetização.

Na fase atual, estamos identificando instituições e grupos, brasileiros e latino-americanos, que organizam bases de dados bibliográficas, ou que possuem documentação relevante sobre

alfabetização, com a finalidade de subsidiar a tomada de decisão no que diz respeito à implantação de base de dados, bem como a natureza, características e amplitude do acervo a ser organizado.

O interesse em conhecer o trabalho desenvolvido por outras instituições tem por objetivo evitar a duplicação de esforços no que tange à organização das informações documentárias na área de alfabetização e, ao mesmo tempo, identificar o interesse das instituições com objetivos afins, de sentido, estabelecer convênios e outras modalidades de cooperação e facilitar o intercâmbio de informações.

Estamos enviando, em anexo, um formulário, o qual solicitamos a gentileza de preencher e enviar para o endereço abaixo.

Ressaltamos que a colaboração de V.Sa. é de extrema importância, neste momento em que estamos enfatizando e priorizando as nossas linhas de atuação.

Agradecendo pela colaboração prestada, colocamo-nos à disposição para fornecer qualquer informação necessária.

Alexandra Mil. de Almeida
Alexandra Mil. de Almeida
Coordenadora

CENTRO DE DOCUMENTAÇÃO SOBRE ALFABETIZAÇÃO
FACULDADE DE EDUCAÇÃO - UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA
CAMPUS UNIVERSITÁRIO - Asa Norte
CEP: 70.910-900 Brasília - DF - Brasil

A N E X O I I I

22

UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA
FACULDADE DE EDUCAÇÃO
CENTRO DE DOCUMENTAÇÃO SOBRE ALFABETIZAÇÃO

IDENTIFICAÇÃO DE GRUPOS E INSTITUIÇÕES
ATUANTES NA ÁREA DE ALFABETIZAÇÃO
NO DISTRITO FEDERAL E ENTORNO

1. IDENTIFICAÇÃO DO GRUPO/INSTITUIÇÃO

Nome : _____ Sigla : _____

Endereço comercial : _____ Estado : _____

CEP : _____ Cidade : _____

Caixa Postal : _____ Telefone : _____

Telex : _____ Fax : _____

Nº CGC : _____ Nº CNSS : _____

Sede Própria ? ☐ Sim ☐ Não

2. NATUREZA DO GRUPO/INSTITUIÇÃO

2.1 - Natureza

☐ Organização pública

A. ☐ Executivo

☐ Legislativo ☐ Judiciário

B. ☐ Federal

☐ Estadual ☐ Municipal

☐ DF

☐ Empresa

☐ Organização Popular

☐ Sindicato

☐ Sindicato dos empresários

☐ Sindicato dos trabalhadores

☐ Organização religiosa

☐ Entidade filantrópica

☐ Organização não governamental (ONG)

☐ Nacional

☐ Estrangeira

2.2 Está vinculada a algum Grupo/Instituição ?

☐ NÃO ☐ SIM

Especifique : _____

2.3 Organização interna _____

2.4 Esclareça as principais funções existentes no Grupo/Instituição, bem como nome e telefone dos responsáveis.

FUNÇÃO

RESPONSÁVEL

TELEFONE

2.5 Desdobramentos do Grupo/Instituição _____

2.6 Áreas de influência geográfica/institucional _____

2.7 Por favor anexe Estatuto e Regimento

☐ Não anexado ☐ Anexado. Especifique _____

3. CAPTAÇÃO DE RECURSOS :

1-1 Próprios. Especifique

1-1 Públicos

- 1-1 Federal. Especifique
- 1-1 Estadual. Especifique
- 1-1 Municipal. Especifique
- 1-1 DF. Especifique

1-1 Entidades privadas brasileiras. Especifique

1-1 Entidades privadas estrangeiras. Especifique

1-1 Outros. Especifique

4. HISTÓRICO DO GRUPO/INSTITUIÇÃO

4.1 Origens (descreva as razões que motivaram a criação do grupo)

4.2 Local e data de fundação :

4.3 Pessoas, entidades ou instituições responsáveis pela sua criação

4.4 Principais iniciativas do Grupo/Instituição desde a criação até à presente data (promoção de eventos, projetos, reuniões, alfabetização de grupos, etc.). Especifique local e ano.

4.5 Participação em eventos.

Indique o evento e a modalidade de participação (expositor, debatedor, instrutor, ouvinte ou outra), bem como local e ano.

4.6 Divulgação das atividades do Grupo/Instituição em jornais, revistas, livros, rádio, televisão, vídeo, etc.

5. OBJETIVOS

5.1 No âmbito da educação / alfabetização

5.2 Em outras áreas

6. AÇÕES DESENVOLVIDAS NO ÂMBITO DA ALFABETIZAÇÃO

6.1 Alfabetização de crianças, jovens, adultos e idosos

1-1 Alfabetização de crianças

Nº de crianças atendidas em 1992

Faixa etária

Ocupação

Local de atendimento

Duração do processo (em meses e horas semanais)

1-1 Alfabetização de jovens

Nº de jovens atendidos em 1992

Faixa etária

Ocupação

Local de atendimento

Duração do processo (em meses e horas semanais)

1-1 Alfabetização de adultos

Nº de adultos atendidos em 1992

Faixa etária

Ocupação

Local de atendimento

Duração do processo (em meses e horas semanais)

1-1 Alfabetização de idosos

Nº de idosos atendidos em 1992

Faixa etária

Ocupação

Local de atendimento

Duração do processo (em meses e horas semanais)

Obs : Nº de pessoas atendidas anualmente

6.2 Outras ações

- 1-1 Coordenação de ações de alfabetização
- 1-1 Coordenação de atividades de grupos afins
- 1-1 Reuniões do Grupo/Instituição
- 1-1 Elaboração de projetos de pesquisa
- 1-1 Elaboração de projetos de financiamento
- 1-1 Definição de diretrizes e planos de ação
- 1-1 Participação no GTPA / DF
- 1-1 Influência no poder legislativo
- 1-1 Influência no poder executivo
- 1-1 Produção de publicações
- 1-1 Avaliação de atividades
- 1-1 Outras

6.3 O Grupo/Instituição tem alguma documentação (publicação, vídeo, jornal, revista, boletim, etc.) ?

1-1 NÃO 1-1 SIM - Cite o título da publicação e a periodicidade, quando for o caso.

7. CARACTERIZAÇÃO DO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO

7.1 Caracterização

ERIZAÇÃO DO PROCESSO DE

Caracterização

7.2 Duração do processo de alfabetização (em meses e horas semanais) _____

7.3 Metodologia utilizada _____

7.4 Material utilizado _____

7.5 Concepção de alfabetização subjacente às ações desenvolvidas _____

7.6 Avaliação _____

7.7 Desenvolve pós-alfabetização ? ☐ NÃO ☐ SIM

• Objetivos _____

• Como se processa _____

• Duração (em meses e horas semanais) _____

8. CARACTERIZAÇÃO DOS ALFABETIZADORES

8.1 Recrutamento

8.2 Seleção (pré-requisitos)

8.3 Formação e treinamento

8.4 Características

. Procedência geográfica

. Faixa etária

. Escolaridade

. Ocupação

. Participação em grupos

. Remuneração

. Dificuldades

9. CARACTERIZAÇÃO DOS ALFABETIZANDOS

9.1 Recrutamento/divulgação

9.2 Formação de turmas (critérios)

9.3 Características

. Procedência geográfica

. Faixa etária

. Ocupação

. Escolaridade anterior

. Participação em grupos organizados (antes/depois)

. Dificuldades

10. PERSPECTIVAS DO GRUPO/INSTITUIÇÃO

10.1 Projetos para 1993

10.2 Desafios para o futuro

A N E X O IV

IDENTIFICAÇÃO INICIAL DE GRUPOS E INSTITUÇÕES
ATUANDO NA ÁREA DE ALFABETIZAÇÃO

1)- Nome Completo-----

Sigla-----

2)- Endereço-----

Telefone-----

3)- Natureza da Entidade-----

4)- Vinculada à-----

5)- Responsável-----

Endereço-----

Telefone-----

Horário para Contato-----

6)- Participação do II Encontro Pró-Alfabetização do
Distrito Federal e Entorno-----

7)- Formulário entregue por-----

Telefone-----

8)- Preenchimento do questionário.

Dia-----

hora-----

local-----

A N E X O V

A N E X O V

Proposta de Preços

COMPLIA

SGS - O. 01 - Lote 425 - Tel. 224-3919
CGC 26424689/0001-75 - Insc. 083790-3
CEP: 70610 - Brasília - Distrito Federal

Brasília, 22 de março de 1993

UnB - FACULDADE DE EDUCAÇÃO
CENTRO DOC. SOBRE ALFABETIZAÇÃO
At. Marilene/Alexandra
Nesta

Apresentamos, abaixo, nossa Proposta de Preços conforme solicitação:

ITEM	QUANTI- DADE	UNI- DADE	ESPECIFICAÇÃO	PREÇO UNITÁRIO	TOTAL
01	300	Ex.	Serviço de impressão e confecção de livros formato 15x21 cm. com capa em papel couchê liso 180 grs. 1/1 cor, miolo em papel 75 grs 1/1 cor, com 360 páginas. Incluindo arte final...		85.910.000,00
	500	Ex.	Idem, idem, idem,		94.890.000,00
	1.000	Ex.	Idem, idem, idem,		110.600.000,00
					147.500.000,00
02	300	Ex.	Idem, idem, idem, no formato ofício.		160.900.000,00
	500	Ex.	Idem, idem, idem,		190.600.000,00
	1.000	Ex.	Idem, idem, idem,		
03	500	U	Serviço de impressão e confecção de CAPAS, formato A-4, em papel couchê liso 180 grs. 1/1 cor, com janela..		4.994.000,00

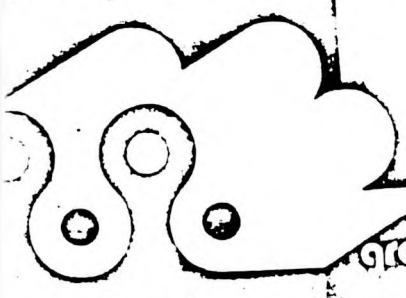
TOTAL ... Cr\$

Prazo de entrega: 10 dias

Condições de pagamento: A VISTA

Validade deste orçamento: 10 dias

GRÁFICA E EDITORA COMPLETA LTDA.



gutentberg
gráfica e papel

B-DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO E TECNOLOGIA
PRO DE EDUCAÇÃO SOBRE ANALFABETISMO
sta

BRASÍLIA, 17 de março de 1.993
REF.: PROPOSTA DE FORNECIMENTO

PROPOSTA Nº 165/93.

		ESPECIFICAÇÃO	PREÇO	
QUANT.	UNID.		UNITARIO	TOTAL
	um	Exemplares no formato 15 x 21 cm, com 360 páginas , miolo em papel off-set de 75gr/m2, com impressão a l/0 cor, capa em papel off-set de 180gr/m2, com im- pressão a l/0 cor, com composição, revisão, pagina- ção e arte final por conta da nossa empresa.		130.000.000,00
300	um	 Total(cento e trinta milhões de cruzeiros).		140.000.000,00
500	um	 Total(cento e quarenta milhões de cruzeiros).		159.000.000,00
1000	um	 (cento e cinquenta e nove milhões de cruzeiros).		
	um	Idem, Idem, Idem, ao item 01 com a Universidade for- necendo a Arte Pronta para fotografar.		62.300.000,00
300		 Total(sessenta e dois milhões e trezentos mil cruzei- ros).		72.300.000,00
500	um	 total(setenta e dois milhões e trezentos mil cruzei- ros).		92.300.000,00
1000	um	Idem ,..... total(noventa e dois milhões e trezentos mil cruzei- ros).		

Nossa cotação é para material de fabricação Na-
cional e que a nossa conta corrente no Banco do Brasil
Ag. Praça do Buriti é de nº 457.004-9.
*Obs: P/ ORIGINAIS EM DISQUETE
Para ITEM 2 - DESCONTO DE 10%.*

VALIDADE DA PROPOSTA 15(quinze) dias
CONDIÇÕES DE PAGAMENTO 7(Apresentação)
PRAZO DE ENTREGA 20(vinte) dias
TO Brasília-DF.

EMPRESA GUTENBERG LTDA
E. S. D.
Ass: [assinatura]
Data: [data]



GRAFICA E EDITORA IDEAL LTDA.

SIG QUADRA 04 - LOTE 373
Brasília — DF - CEP 70.610-400
Tel.: 225-6446 - Fax 226-4229

CGC nº 00.433.623.0001-56
GDF: 07.061.920-4

26 / 03 / 93

C.C. ☐ T.P. ☐

Abertura

Horas:

P. Entrega: 15 dias

Validade 10 dias

A
UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA
FACULDADE DE EDUCAÇÃO-CENTRO DE DOCUMENTAÇÃO
NESTA

De acordo com C. CONVITE em epígrafe, apresentamos proposta para fornecimento do
T. PREÇOS

material abaixo especificado.

Item	Quantidade	Unid.	ESPECIFICAÇÃO	Preço Unitário	Preço Total
01	500	ex.	LIVRO, confeccionado em papel chambril 180g/m2 a 1/0 cor plastificada a capa e miolo em papel chambril 75g/m2 a 1/1 cor, contendo 360 páginas no formato 160x210mm, acabamento brochura com lombada quadrada, arte final fornecida.	292.000.00	146.000.000.00
	1.000	ex.	Idem, idem. Serviço de composição, paginação, revisão e arte.	171.590.00	171.590.000.00
02	500	un.	CAPA, impresso no formato A-4 com janela, a 1/0 cor, plastificada.		55.200.000.00
					5.200.000.00

Imposto: INCLUSO

Cond. Pagto.: À VISTA

DECLARAÇÃO:

Declaramos que estamos de acordo com todas as condições expressas na presente licitação.

atenciosamente

Roseli Ferreira
GRAFICA E EDITORA IDEAL LTDA
19223



A
FACULDADE DE EDUCAÇÃO DEP. DE METODOS ETECNICAS
Nesta

ref.: ESTIMATIVA DE PREÇOS

Propomos fornecer-lhes obedecendo rigorosamente as condições de sua coleta em referência, e declaramos que estamos de acordo com todas as normas e condições da presente tomada de preços Nº. _____ Processo _____ de _____

Item	Quant.	Unid.	Especificação	Preço Unit.	Preço Total
01	300	ex.	serviços de confecção e impressão de exemplares com + 360 páginas no formato 155x220mm, impresso capa 1/1 cor e miolo 1/1 cor acabamento brochura colado, plastificado em papel capa off set 240 gr e miolo off set 75 grs com originais fornecidas para fotografar	264.970,00	79.491.000,00
	500	ex.	idem, idem	180.436,00	90.218.000,00
	1.000	ex.	idem, idem	116.692,00	116.692.000,00
02	300	ex.	os mesmos serviços acima, sendo com acabamento em lombada reta, costurada, plastificada com as originais fornecidas para fotografar	276.220,00	82.866.000,00
	500	ex.	idem, idem	191.686,00	95.843.000,00
	1.000	ex.	idem, idem	127.942,00	127.942.000,00
03	300	ex.	os mesmos serviços acima, sendo com acabamento brochura colado e plastificado com 360 páginas ...	396.970,00	119.091.000,00
	500	ex.	idem, idem	259.636,00	129.818.000,00
	1.000	ex.	idem, idem	156.292,00	156.292.000,00
04	300	ex.	os mesmos serviços acima, sendo com acabamento colado costurado plastificado, com composição de 360 páginas	408.220,00	122.466.000,00
	500	ex.	idem, idem	270.886,00	135.443.000,00
	1.000	ex.	idem, idem	167.542,00	167.542.000,00

Prazo de entrega até 45 dias
Cond. de Pagamento à vista
Impostos inclusos sim
Validade da Proposta 29.03.93.
Observações

Brasília 25 de março de 1993

PRINTER Gráfica e Form. Contínuos Ltda.