



RELATÓRIO DE ACOMPANHAMENTO PEDAGÓGICO

☐ 1º Mês ☐ 2º Mês ☒ 3º Mês ☐ 4º Mês ☐ 5º Mês							
Referente ao período de <u>20/07/2002 a 19/08/2002</u> /							
Cidade (localidade): Brasília						UF: DF	
Nº total de salas em funcionamento: Turmas na zona urbana							
Data de início das aulas: 20 / 05 /2002				Data prevista para o término das aulas: 19 / 10 /2002			
I) Nome da Instituição		FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA - FUB					
II) Cidade da Instituição:		BRASÍLIA				UF:	DF
III) Coordenador(a) Pedagógico(a)		Maria Creuza Evangelista de Aquino					
1. Assistência da Coordenação Geral da UnB à Coordenação Local e Pedagógica (avaliação com sugestões): A coordenação geral da UnB, está nos atendendo de acordo com a demanda. A coordenação Local e pedagógica está trabalhando, fazendo visitas diárias nas turmas do Paranoá, participando das reuniões de planejamentos e de curso de capacitação local e geral.							
2. Qualidade do Atendimento dos Serviços da UnB às Atividades do Programa (secretaria, material de apoio didático e serviço de transporte): Apenas o serviço de transporte, não está sendo contemplado, ficando algumas turmas fora do Paranoá sem visitas.							
3. Recursos Financeiros (pagamento dos alfabetizadores, coordenadores locais, kit material didático e aquisição de lanche): Está em dia, sem atraso.							
4. Desempenho do Coordenador Local na assistência aos alfabetizadores (qualidade das relações, orientações, iniciativas na resolução de problemas): A coordenação Local está desenvolvendo uma relação entre os alfabetizadores, dando orientações, buscando meios para resoluções de problemas.							
5. Recursos didáticos disponíveis nas salas de aula		Quantificar (número)			Frequência (assinalar com X)		
a) natureza das salas de aula	Rede Pública	Comunitárias	Outras	Em todas	Quase todas	Em algumas	Nenhuma
b) quadro-negro, giz e apagador	3	7	2	X			
c) materiais como: cartolinas, pincel atômico, papel pardo etc				X			
Assinale com X a menção que corresponda à realidade no que diz respeito ao apoio à disponibilização de recursos didáticos:							
☐ Insatisfatório ☒ Bom X ☐ Muito Bom							
Comentário, se julgar necessário:							
O grupo de Sobradinho não recebeu material didático							

5. Merenda	Frequência			
	Sempre	Quase sempre	Raramente	Nunca
a) Os alfabetizandos participação da elaboração do cardápio		X		
b) Há atrasos na aquisição da merenda?			X	
c) Com que frequência é servida?	X			
d) Há utensílios suficientes para servir a merenda?	X			
e) Há merendeiras suficientes para preparar a merenda?		X		
f) A merenda é armazenada em local apropriado?	X			

Assinale com X a menção que corresponda à realidade no que diz respeito aos itens sobre a merenda:

☐

Insatisfatório

☐

Bom X

☐

Muito Bom

Comentários, se julgar necessário:

A merenda é servida pelos observadores, alunos da UNB, coordenador pedagógico e local, em forma de rodízios, a merendeira do CEDEP só prepara o lanche nos dias que é servido, sopa, canjica, tortas de legumes, frango e caldos.

Obs: O grupo de Sobradinho continua sem receber merenda .

6. INFRA-ESTRUTURA

Comentários, se julgar necessário:

Tem uma sala que não superou a questão da iluminação adequada.

7. Sobre os alfabetizadores do Programa (marque com X)

Os alfabetizadores	Frequência			
	Sempre	Quase sempre	Raramente	Nunca
a) planejam as atividades com orientação pedagógica	X			
b) cumprem o programa de trabalho (atividades de ensino, sondagens, eventos culturais)	X			
c) cumprem rigorosamente a frequência nas salas de aula	X			
d) recebem regularmente as bolsas	X			
e) participam das reuniões de avaliação, na localidade	X			
f) participam dos eventos locais de formação	X			
g) participam dos eventos gerais de formação do programa	X			
h) observam os horários destinados às aulas	X			

Assinale com X a menção que corresponda à realidade no que diz respeito à atuação dos alfabetizadores:

☐

Insatisfatório

☐

Bom

☐

Muito Bom X

Comentários sobre a atuação dos alfabetizadores na turma, se julgar necessário:

8. Sobre as Prestações de Contas (marque com X)

A coordenação local tem pendência de Prestação de Contas?

(☒) Não.	(☐) Sim.	Caso positivo, especificar (☐) Capacitação (☐) Bolsa (☐) Merenda
--	-----------------------------------	---

Já recebeu notificação de pendência? () Sim (**X**) Não

A coordenação está devidamente orientada para solucionar a/s pendência/s? (☒) Sim (☐) Não

9. Resumo dos principais eventos e procedimentos de coordenação pedagógica(visitas às turmas, reuniões de planejamento, avaliação e de orientação institucional-pedagógica, encontros de formação local e geral e cursos de formação.

As cinco turmas que funcionam no CEDEP, são acompanhadas diariamente, as outras duas turmas mais distantes foram visitadas quinzenalmente, em Sobradinho foram acompanhados só pelo coordenador local pois não há transporte para o coordenador pedagógico. As reuniões de planejamento geral é uma vez por mês, depois fica sendo o alfabetizador e o coordenador pedagógico semanal de acordo com a necessidade do alfabetizador.

Do encontro de formação geral e local: foram feitas oficinas de matemática, encontro na Semana de Extensão na Universidade de Brasília

Descreva (temática, objetivo, data, carga horária, participantes e relevância para as atividades)

- **Ensinar e aprender matemática. Melhorar o desempenho dos alfabetizadores na sala de aula e melhor compreensão da matemática. 26/07/02 com duas horas de duração com a participação dos alfabetizadores e coordenação.**
- **Atividade na Unb (Semana de Extensão da Universidade). A importância do educador/aluno da Unb no Projeto do Paranoá. Apresentação dos trabalhos. 16/08/02 . Três horas de duração. Participação dos alunos da Unb, alfabetizadores, alfabetizando e coordenação.**

10. Quadro geral das turmas implantadas/funcionamento:

Número de salas implantadas inicialmente: 12

Número de sala em funcionamento: 12

Número de salas desativadas: 0 Causas: _____

Número de alfabetizandos desistentes: 0 % de desistência: _____

Causas das desistências: _____

Nº	Localidade (endereço)	Nome do(a) Alfabetizador (a)	Cidade	Matrícula Inicial (número)	Frequência média no mês
01	AR 13, A/E-02 CAIC	Adelci Marques de Carvalho	Sobradinho	21	17
02	Qd. 09 Conj. D. A/E 01	Carolina Pacheco de Sá	Paranoá	19	16
03	AR 13, A/E 02 CAIC	Janaina de Almeida Gomes	Sobradinho	26	21
04	AR 13, A/E 02 CAIC	Katia Lima Landim	Sobradinho	23	18
05	Cond. N. Horizonte-Capela	Lorena Duarte de Freitas	Sobradinho	15	10
06	Qd. 18 Conj. G casa 19	Marcilia Maria Gomes	Paranoá	20	17
07	Qd. 09 Conj. D A/E - 01	Maria Aparecida Martins	Paranoá	22	18
08	Qd. 09 Conj. D A/E - 01	Maria Rosária de Oliveira	Paranoá	20	17
09	Qd. Inst. Educacional St. Elias, Qd. 11 A/E -03	Mariel Vagner Holanda Lima	Sobradinho	20	17
10	Qd. 01 Conj. K casa 05- Cond. Itapuã	Okatiana de Matos Messias	Paranoá	21	16
11	Qd. 09 Conj. D A/E- 01	Rosângela M. dos Santos	Paranoá	20	17
12	Qd. 09 Conj. D A/E -01	Vanda Lúcia Leonardo	Paranoá	23	20
Total de alunos					

↔ Coordenador(a) Pedagógico (a)

↔ Caso queira acrescentar outros comentários, utilize uma folha à parte para fazê-lo e anexe a este relatório.

Data: 22/08/2002	Nome por extenso do(a) coordenador(a) pedagógico (a)	Assinatura:
	MARIA CREUZA EVANGELISTA DE AQUINO	<i>Mª Creusa E. de Aquino</i>
	Cidade / UF (localidade) PARANOÁ-DF	Telefones para contato: 369-4991/ 369-4322

Obs:

Segundo informação do coordenador local de Sobradinho, foi fechado uma turma por falta de local, a Igreja onde funcionava a turma está em construção.

No Paranoá foi substituído a alfabetizadora Marcília Maria pelo o alfabetizador Maxwell de Castro Silva.

Mantive os mesmos números nas turmas de Sobradinho, pois não fiz visitas nem tive contato com os alfabetizadores .