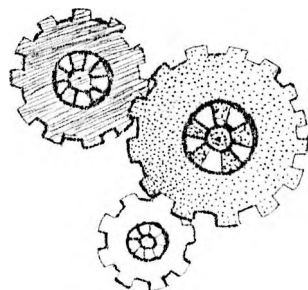


AS PALAVRAS GERADORAS GERAM O QUÊ?

27

Quando iniciamos o processo de alfabetização de adultos, houve a preocupação de procedermos a um levantamento de palavras consideradas significativas no universo vocabular dos alfabetizandos. Dizemos significativas não apenas num sentido subjetivo, mas principalmente em relação à FREQÜÊNCIA com que essas palavras apareceram nas conversas preliminares e o PESO SUBSTANTIVO, a DENSIDADE SEMÂNTICA que abrigam na fala dos alfabetizandos.



UMA IDÉIA PUXA A OUTRA.

Essas palavras não são apenas "vocábulo" soltos e fragmentados. São signos que fazem referência a uma realidade, são formas de interpretar, compreender e criticar realidades. A palavra geradora sempre está carregada de muitas outras palavras.

Assim, como extrair e selecionar palavras geradoras? É claro que não existe uma fórmula, um padrão normatizador. Mas tentemos algumas idéias...

1) Através de conversas sobre determinados temas, é possível se perceber o "peso" que as palavras têm nos discursos dos alfabetizandos. Há palavras evidentemente difíceis de serem trabalhadas na área de Estudos Sociais. Podemos começar por aquelas em que o próprio professor se sente melhor para discuti-las; palavras sobre as quais já se tenham outras referências, outras informações que podem ser agregadas à discussão.



2) É muito importante que a palavra possa REMETER a realidades sociais mais abrangentes e articuladas. Por exemplo: numa discussão em sala de aula, a palavra TERRA apareceu diversas vezes. O professor pode então requisitá-la para trabalhar, levantando QUESTÕES PROBLEMATIZADORAS para a turma, que conduza a discussão a uma análise da questão da terra no nosso Estado:

- a) A quem pertencem as melhores terras? Por quê?
- b) Quem trabalha na terra? Em que condições? Como vive? Como vive sua família?

- c) Para onde vai ou com quem fica o produto do trabalho da terra?
- d) quais as garantias trabalhistas do homem que trabalha a terra?
- e) Por que muitos camponeses são expulsos da terra? O que isto provoca?
- f) O que os trabalhadores da terra podem fazer para melhorar sua condição de vida e trabalho?

Veja que são questões que ultrapassam a própria questão da terra para remeter a questões sociais mais amplas. Esta nos parece uma boa maneira de se começar o trabalho na área de Estudos Sociais.

Portanto, a palavra geradora deve gerar discussão, reflexão crítica que resgate as relações sociais que estão "por trás" dos fatos a que as palavras se referem.

Flávio Brayner

QUESTÃO ECOLÓGICA MUNDIAL
RECURSOS MINERAIS