

A

Título -> Projeto: Reestruturação da Educação de
Jovens e adultos - modalidade supletiva

Automa -> SE - FEF - DP

SE-FEDF-DP

UNIDADE DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

MINUTA

PROJETO: Reestruturação da Educação de Jovens e Adultos - Modalidade Supletivo

SUBPROJETO: Capacitação de professores, coordenadores e secretários que atuam na Educação de Jovens e Adultos - Modalidade Supletivo

1- Apresentação

Este subprojeto visa capacitar, em serviço, profissionais que atuam na Educação de Jovens e Adultos - Modalidade Supletivo - no âmbito da Rede Oficial de Ensino do DF. Sua implantação proporcionará aos envolvidos:

- a) cinquenta horas de capacitação em serviço;
- b) oportunidade de perceber criticamente a sua prática;
- c) subsídio metodológico às suas vivências na sala de aula;
- d) sistematização dos conhecimentos básicos indispensáveis à Educação de Jovens e Adultos - EJA;
- e) desenvolvimento de linguagem comum que possibilite as discussões, as articulações e a implementação de uma metodologia que viabilize ao aluno ascensão social e cultural;

Envolve a realização de 4 etapas a saber:

- 1ª - discussão com Coordenadores Intermediários;
- 2ª - capacitação dos Coordenadores Intermediários/ estruturação do Programa dos Cursos para os coordenadores local/professores/secretários;
- 3ª - realização de Cursos para capacitação em serviço de grupos de coordenadores, professores e secretários que atuam na Educação de Jovens e Adultos - modalidade supletivo - na rede pública do DF;
- 4ª - avaliação do processo e replanejamento, se necessário.

Ao final de sua implantação, teremos atingido todas as escolas e todas as DRE, possibilitando, desta forma, a difusão de um Programa de Capacitação em serviço específico para profissionais envolvidos em EJA.

2 - Justificativas:

- Considerações da Comissão de Reestruturação/95 em suas "Orientações Operacionais e Metodológicas";
- Indicador do quadro diagnóstico/95 - Necessidade de Capacitação de Professores;

- Histórico da EJA: Com a Extinção da Fundação Educar, os alunos chegaram à Rede Pública sem o preparo do professor;
- Metas do Governo Democrático e Popular: Erradicação do Analfabetismo e capacitação de Professores;
- Como desdobramento do Curso de Formação de Gestores para trabalharem nas Regiões administrativas;
- Necessidade de que seja desencadeado, nas escolas um processo de qualificação permanente dos professores;
- Necessidade de Operacionalização / Efetivação de Proposta da UEJA que possibilita a permanência e a aprovação do aluno no processo escolar;
- Solicitação contínua dos Coordenadores Regionais e Locais, no sentido de orientação para operacionalização da prática pedagógica.

3- Objetivo Geral:

Contribuir para a capacitação em serviço dos Professores, Coordenadores e Secretários.

4- Objetivos Específicos:

- . Possibilitar a Vivência de Conteúdos vinculados às dimensões pessoal, social e operacional, inerentes à ação pedagógica;
- . Possibilitar o acesso aos conteúdos técnicos indispensáveis à ação pedagógica;
- . Facilitar o acesso do professor à capacitação profissional;
- . Possibilitar a compreensão da intercomplementaridade da ação pedagógica.

5 - Meta :

Capacitação de :

- . 252 professores e coordenadores de fase II ;
- . 249 professores e coordenadores das fases III e IV ;
- . 180 secretários ou auxiliares de secretaria

6 - Metodologia para a Ação:

1ª etapa - Reunião com Coordenadores Pedagógicos Regionais

Reunião a ser realizada nas dependências da UEJA, com o objetivo de colher subsídios para a estruturação dos cursos de capacitação de Coordenadores Regionais , coordenadores Locais, professores e secretários.

de

2ª etapa: Proposta para Capacitação para Coordenadores Regionais

Propõe-se 10 encontros de 4 horas diárias perfazendo 40 horas diretas e 10 horas indiretas, totalizando 50 horas de capacitação.

O curso deverá ocorrer nas duas primeiras semanas de agosto do corrente ano, no turno vespertino.

O número de vagas por grupo será de 24 , ficando distribuídas igualmente entre as DRE.

3ª etapa: Capacitação de Coordenadores locais, Professores e Secretários

A Capacitação será oferecida em 10 encontros de 4 horas semanais e 10 horas indiretas totalizando 50 horas.

O curso ocorrerá em dois momentos a saber:

a) Constituição de dois pólos de atendimento:

POLO 1: Plano Piloto
Paranoá
Guará
N. Bandeirante

Atendimento a duas turmas:

Turmas/dia da semana	Vagas Fase II	Vagas Fase III e IV	Vagas Secretários
1ª turma - terça -feira	34	30	20
2ª turma - quarta-feira	34	30	20

POLO 2: Taguatinga
Ceilândia
Samambaia
Brazlândia

Atendimento a duas turmas:

Turmas/dia da semana	Vagas Fase II	Vagas Fase III e IV	Vagas Secretários
1ª turma -quinta-feira	30	32	20
2ª turma - sexta -feira	30	32	20

B- Constituição de quatro pólos de atendimento:

POLO 1: Plano Piloto
Paranoá
Guará
N. Bandeirante

Atendimento a uma turma:

Turmas/dia da semana	Vagas Fase II	Vagas Fase III e IV	Vagas Secretários
1 turma -sexta -feira	30	30	20

POLO 2: Taguatinga
Ceilândia
Samambaia
Brazlândia

Atendimento a uma turma:

Turmas/dia da semana	Vagas Fase I e II	Vagas Fase III e IV	Vagas Secretários
1 turma -segunda-feira	30	30	20

POLO III: Gama
Santa Maria

Atendimento a uma: turma

Turmas/dia da semana	Vagas Fase I e II	Vagas Fase III e IV	Vagas Secretários
1 turma -terça-feira	34	33	30

POLO IV: Sobradinho
Planaltina

Atendimento a uma: turma

Turmas/dia da semana	Vagas Fase I e II	Vagas Fase III e IV	Vagas Secretários
1 turma -quinta-feira	30	32	30

7 - Recursos Necessários:

- Humanos

- . Envolvimento dos professores das Subunidades da UEJA
- . Coordenador do Processo - 3
- . Coordenadores dos Grupos - 4
- . Apoio técnico - 1
- . Digitador - 1

- Materiais

- . Filmadora/fitas
- . Telão
- . Retroprojektor
- . TV
- . Máquina fotográfica / Filmes
- . Vídeo
- . Transparências
- . Fitas cassete
- . Papel pardo
- . Pincéis atômicos
- . Tesouras
- . Cola
- . Jornais

- . Revistas
- . Fita adesiva
- . Textos/Apostilas
- . Papel ofício
- . Certificado

8 - Cronograma:

	AGOSTO	SETEMBRO	OUTUBRO	NOVEMBRO
POLO 1 terça- feira	05,12,16*,19,26	02,09,16,23,30		
POLO 1 quarta-feira	06,13,20,23*,27	03,06*,10,17,24		
POLO 1 sexta-feira			03,10,17,24,31	01*,03,10,17,24
POLO 2 quinta-feira	07,14,21,28,30*	04,11,13*,18,25		
POLO 2 sexta-feira	08,15,22,29	05,12,19,20*,26,27*		
POLO 2 segunda-feira		29	06,13,20,27	01*,03,10,17,24
POLO 3 terça-feira			07,11*,14,21,28	04,08,11,18,25
POLO 4 quarta-feira			01,08,15,18*,22,29	05,12,19,26

*Sábados

Legenda:

	POLO 1 - PLANO PILOTO
	POLO 2 -TAGUATINGA
.	POLO 3 - GAMA
.	POLO 4 - SOBRADINHO

9- Custos:

Os inerentes à operação rotineira da UEJA.

10 - Avaliação de Resultados:

- . Relatório;
- . Reuniões de Avaliação/Discussão do processo;
- . Replanejamento, se necessário;
- . Depoimento dos professores quanto à aplicabilidade na sala de aula.

11- Anexo : Síntese.