

Programa de Formação de Professores em Exercício

9

PROGRAMA DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM EXERCÍCIO (PROFORMAÇÃO)

1 NATUREZA DO PROFORMAÇÃO

O Programa de Formação de Professores em Exercício (PROFORMAÇÃO) visa promover um curso de nível médio, habilitação em magistério, com recursos da tecnologia do ensino a distância.

2 POPULAÇÃO-ALVO

A população-alvo do PROFORMAÇÃO corresponde a cerca de 70.000 docentes que, tendo concluído o Ensino Fundamental (ou o Ensino Médio, sem habilitação para o magistério, encontram-se lecionando nas redes estaduais e municipais das Regiões Norte, Nordeste e Centro-Oeste no período de 1999 a 2001.

3 BASES LEGAIS

A Nova Lei de Diretrizes e Bases da Educação, Lei n.º 9.394/96, estabelece que cada Município e, supletivamente o Estado e a União deverão "realizar programas de capacitação para todos os professores em exercício, utilizando também, para isso, os recursos da educação a distância" (Art.87 §3º, III) e que, até o fim da Década da Educação (ano 2006), somente sejam admitidos "professores habilitados em nível superior ou formados por treinamentos em serviços" (Art. 84,IV, §4º).

A Lei nº 9424/96, que dispõe sobre o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento do Ensino Fundamental e de Valorização do Magistério (FUNDEF), estabelece um prazo de cinco anos para a consecução desse mínimo, ao mesmo tempo em que prevê os meios para isso, permitindo que parte dos recursos financeiros destinados à remuneração dos profissionais do Magistério seja investida na capacitação de professores leigos.

A formação dos professores de nível superior, no entanto, deve ser precedida pela titulação em nível médio, visto que ainda há grande número de professores sem a formação mínima exigida para lecionar nas séries iniciais do ensino fundamental, isto é o que propõe esse Programa.

4 OBJETIVOS

- Promover a titulação dos professores, que atuam nas séries iniciais do Ensino Fundamental ou na Classe de Alfabetização por meio de um curso de nível médio, com habilitação em magistério;
- Elevar o nível de conhecimento e da competência profissional dos docentes em exercício nas séries iniciais do Ensino Fundamental ou na Classe de Alfabetização;
- Contribuir para a melhoria da aprendizagem e do desempenho escolar dos alunos das redes estaduais e municipais;
- Valorizar o Magistério pelo resgate da profissionalização da função docente.

5 IMPLEMENTAÇÃO

A implementação do PROFORMAÇÃO será descentralizada, buscando-se estimular as administrações municipais a enfrentarem os desafios de oferecer escola de boa qualidade aos seus cidadãos e a assumirem as responsabilidades correspondentes, com o apoio do governo estadual e do MEC.

A estrutura do PROFORMAÇÃO tem três níveis gerenciais-administrativos : municipal, estadual e nacional. Os diversos órgãos e instituições do sistema educacional da união, estados e municípios participam diretamente ou indiretamente na execução do Programa.

6 ESTRATÉGIA

A principal estratégia do PROFORMAÇÃO é a utilização dos recursos da tecnologia de ensino a distância, aliados à mobilização do saber prático do professor e à reflexão crítica sobre a sua prática pedagógica. Para o seu desenvolvimento prevê quatro sistemas integrados, ou sejam: Operacional, Instrucional, de Apoio à Aprendizagem e de Monitoramento e Avaliação.

6.1 SISTEMA OPERACIONAL

Refere-se ao planejamento e à implementação do curso previsto, que será desenvolvido em quatro Módulos semestrais de 600h cada um, assim estruturado :

- uma fase intensiva de aulas presenciais, realizadas no início do período escolar, nas Agências Formadoras (AGF) que serão acompanhadas por uma Instituição Polo – Universidade (IPE);
- uma fase extensiva, distribuída por todo o período semestral, abrangendo atividades de estudo individual, realizadas a distância com apoio do Guia do Aluno, prática supervisionada, orientada por um tutor (TR) e atividades coletivas quinzenais assistidas pelo TR .

6.2 SISTEMA INSTRUCIONAL

O Sistema Instrucional inclui : uma nova proposta curricular, os materiais instrucionais e o processo de avaliação da aprendizagem, assim estruturado :

- O currículo está organizado em seis Áreas Temáticas, que congregam respectivamente os conteúdos da base nacional comum do ensino médio e os componentes da formação pedagógica. Quatro Eixos Integradores, um em cada Módulo, servirão como elementos agregadores de todas as Áreas.
- Os materiais instrucionais conterão informações básicas sobre o curso e orientações específicas para o desenvolvimento das atividades individuais e coletivas de estudo e de prática docente e incluem Guia do Aluno, Manual do Tutor e fitas de vídeo;
- O processo de avaliação da aprendizagem do professor-aluno estará contido nos materiais instrucionais e será feito com base no desempenho conseguido nas tarefas de avaliação das diversas Áreas Temáticas, nas observações do tutor e na análise do memorial.

6.3 SISTEMA DE APOIO À APRENDIZAGEM

O Sistema de Apoio à Aprendizagem, compreende os serviços de Tutoria e de Comunicação.

- O Serviço de Tutoria tem por finalidade o acompanhamento pedagógico dos professores-alunos;
- O Serviço de Comunicação tem dois propósitos básicos. Por um lado, viabiliza o funcionamento do Serviço de Tutoria, fornecendo os meios para os contatos necessários entre todos os participantes (IPE/AGF/TR/PA). Por outro lado, favorece o fluxo das informações indispensáveis ao gerenciamento da implementação do Programa.

6.4 SISTEMA DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

O Sistema de Monitoramento e Avaliação deve indicar os meios de verificação do objetivo específico e ainda traçar planos para avaliar o impacto do programa, inclui:

- um sistema informatizado de registro e recuperação de informações administrativas, gerenciais e pedagógicas, com o respectivo banco de dados e outros dispositivos destinados a apurar os indicadores de desempenho.

7 FINANCIAMENTO

O financiamento terá parte de recursos do Governo Federal/MECFUNDESCOLA/BIRD e parte dos municípios com recursos do FUNDEF.