

16

X Encontro Pro-Alfabetização
de DF e Entorno

24/05/2003

Origem: Acervo MEBLIZA

PERGUNTAS DE UM OPERÁRIO QUE LÊ

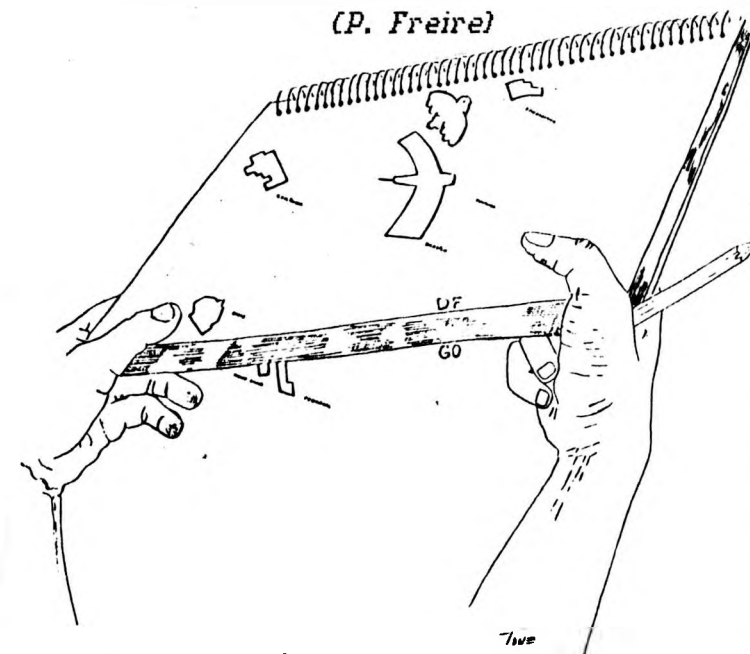
Bertold Brecht

Quem construiu a Tebas das 7 portas
Nos livros constam os nomes dos reis
Os reis arrastaram blocos de pedra ?
E a Babilônia tantas vezes destruída,
Quem a ergueu outras tantas ?
Em que casas da Lima radiante
Moravam os construtores?
Para onde foram os pedreiros
No dia que terminaram a Muralha da
China ?
A grande Roma está cheia de arcos de
triunfo,
Quem os levantou?
Sobre quem triunfaram os césaes?
A decantada Bizâncio só tinha palácio,
Para seus moradores?
O jovem Alexandre conquistou a Índia,
Ele sozinho?
Felipe de Espanha chorou quando
A sua armada naufragou,
Ninguém mais chorou?
Uma vitória a cada página,
Um grande homem a cada 10 anos
Quem pagava suas despesas?
Tantos relatos,
Tantas perguntas
Perguntas de um operário que lê

II ENCONTRO PRÓ-ALFABETIZAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL E ENTORNO

"ALFABETIZAR É LIBERTAR"

(P. Freire)



LOCAL: Auditório do SINPRO/DF
SCS - Q. 3 Bl. "A" BSB/DF

DIA: 05/12/92

HORA: 08:00 às 18:00 H

PROMOÇÃO: GTPA - DF
UnB - DEX
AEC - do Brasil

São cerca de 35 milhões de brasileiros analfabetos nos dias atuais.¹

O ANALFABETISMO EXISTE - PORQUE:

- Porque recursos são escassos para investimento em educação?
- Porque não se prioriza a educação como meio de promover o desenvolvimento do país e da pessoa humana?
- Porque há constantes cortes de verbas às universidades e a programas convencionais?

Numa visão global sobre a situação político-social do país, o analfabetismo não é um elemento singular no contexto, a ele somam-se:

- dependência ao centro dinâmico do capitalismo;
- endividamento externo;
- profundas desigualdades sociais;
- situação de fome, miséria e desemprego.

MAS,

"A EDUCAÇÃO É UM ATO ESSENCIALMENTE POLÍTICO"

(Paulo Freire)

PARTICIPE, DISCUTA, COMPROMETA-SE.

- OBJETIVOS -

- Avaliar e tirar lições da experiência do GTPA/DF e demais setores que vêm trabalhando com alfabetização de jovens e adultos no DF e entorno;
- conhecer e articular novas parcerias na ação conjunta;
- elaborar um plano de ações que permita aprofundar as contribuições específicas de cada organização para que possa avançar nas conquistas pró-alfabetização no DF e entorno.

- PROGRAMAÇÃO

- 08:00 - Abertura com apresentação dos participantes.
- 09:00 - Grupos de trabalho formados de acordo com as características comuns aos participantes.
- 14:00 - Plenária - apresentação das propostas dos GT's e decisões
- 18:00 - Encerramento

- REALIZAÇÃO -

- GTPA/DF - Grupo de Trabalho Pró-Alfabetização no DF
- CPEC - Gama
- CEPAFRE - Ceilândia
- CEPACS - Sobradinho
- CEDEP - Paranoá
- SERPAJ - Pedregal/GO
- Projeto de Alfabetização na Câmara Distrital - DF
- Projeto de Alfabetização no SLU
- DEX/UnB-Decanato de Extensão
- SAE/DF - Sindicato dos Auxiliares em Administração Escolar.

- APOIO -

- SINPRO/DF - Sindicato dos Professores.
- Gabinete do Deputado Distrital Wasny de Roure.

X ENCONTRO PRÓ-ALFABETIZAÇÃO DO DF E ENTORNO

TERMO DE COMPROMISSO

Nós, participantes da mesa de abertura do X Encontro pró-alfabetização do DF e Entorno assumimos o desafio de tornar o Distrito Federal a primeira unidade federada a erradicar o analfabetismo de jovens e adultos no Brasil, contribuindo com o esforço do GTPA/DF - Fórum de Educação Básica de jovens e Adultos do DF, há 14 anos (1989-2003).

P/ UNESCO - Angela Rebelo Barreto *Barreto*

P/ MEC - Jeanete Beauchamp *Jeanete Beauchamp*

GDF - SEE - Secretaria de Estado de Educação - Maristela de Melo Neves

SENADOR - membro da Comissão de Educação - Euripedes Camargo

~~Deputada Distrital - Presidente da Comissão de Educação e Saúde da Câmara Distrital - Arlete Sampaio~~

~~Director da Faculdade de Educação da Universidade de Brasília - Eraldo Forte Mendonça~~

Membro da Comissão Nacional de Fóruns de EJA - Prof. Jure Paiva - UERJ

Membro do GTPA/DF / Fórum EJA/DF - Gilberto Ribeiro Leal - (participante da mesa)

Coord. GTPA/DF
Coord. GTPA/DF

Brasília, 24 de maio de 2003
Audiência Vereador Ramos
Câmara de Deputados

UNESCO - AIA/90

1994 - Conferência de Educadores para Todos - Jolite

1996 - CONFITEA - Hamburgo Instituto de Educadores.
Alfabetização e EJA

~~1997~~

2000 - Declaração de 1994 - reafirmada a EJA
860 milhões no mundo - Brasil - 160 milhões (!)

2003 (fev) New York. Declaração dos Países Unidos
Brasil - maio - Congresso / Compromisso explícito

MEC - Janet. Bochart

Formação inicial - 3sh - contínua, tem que ser coletiva
15,00 / mes - bolsa por aluno matriculado
80,00 ÷ 20,00 cap. inicial + 60,00 contínuo
Conselho Nacional de Alfabetização
Conselho - autoridades de caráter nacional
UNIDINE / CONSODI QITE

Leitura - incorporação dos hábitos de leitura

GDF-SE Perseble

EJA - amoldada mais para exigência de sociedade das
empresas

Sob. secretaria de Educação pública

Divisão de EJA - clientela da iniciativa privada

360 salas
parceria - professor / sala; professor
todos orientados pedagógico

parceria com empresas privadas - desenvolvimento
empresarial - trabalho de trabalho GDF - professor

1ª política da empresa

2ª. regional - semi - presencial

Tipos de atendimento - forma de atuação

Aproveitar a qualidade de ensino de quem já pode oferecer

Ensinar o alfabetizado - tem nada - não. insignificante

Assumir compromisso e não poderem cumprir - tentar

a partir de chegar - tem o compromisso de seguir a frente

Alfabetos adultos - acima de 15 anos / mulheres

FDF - primeira reunião - 1998 a 2da. reunião no DF

era um curso de alfabetos - 4ª e 5ª série alfabetos

Professores - ensinar em alfabetos de 3ª série e na

bom qualidade de alfabetização

Distinguir - ensinar em alfabetos de 4ª e 5ª série de

ensinamentos e na formação

Para alfabetizar precisa preparar os professores

personal

Neste mês de sábado pessoas

MTC - UNED - GDF nos está no, estão juntos

torre política

A SE de educ. - que se refere a 1ª unidade de

FÓRUM DE EDUCAÇÃO BÁSICA DE JOVENS E ADULTOS DO DF E ENTORNO
GRUPO DE TRABALHO PRÓ-ALFABETIZAÇÃO DO DF E DO ENTORNO
GTPA-DF

COMISSÕES DE ORGANIZAÇÃO DO X ENCONTRO DO GTPA

COMISSÃO	QUANT.	NOME	ENTIDADE	TELEFONES			E-MAIL
				RESIDÊNCIA	TRABALHO	CELULAR	
ORGANIZAÇÃO	1	Gilberto Ribeiro Nascimento	Cepafre/GTPA	581-5839		9559-2591	gm.ribeiro@bol.com.br
	2	Martha	AEC Brasil	340-8250			assessoriapopular@aec.brasil.org.br
	3	Maria do Socorro S. Rocha	Cepss/GTPA	335-5773	348-8160		socrr@bol.com.br
	4	Maria Luiza Pereira Angelim	Unb/FE	274-4438	307-3313		mlangelim@fe.unb.br
	5	Maria Luiza da Silva	Velhacap	301-1351	346-7174	9961-8896	assabe2003@globo.com
DIVULGAÇÃO	1	Silvânia Gomes Temóteo	Cepss/GTPA	335-7660	327-3775	947-8010	silvaniatimoteo@yahoo.com.br
	2	Telma Oliveira Faria	COC/GTPA	361-2739	348-8449	9618-3330	cocdf@bol.com.br
	3	Deuzani Cândido Noletto	COC	361-9941	310-6032		
	4	Clayson S. Nascimento	UnB/FE Estud.			8114-3119	
	5	José Edmar de Queiroz	Gab. Arlete S.		348-8160	9644-6920	
	6	Iolanda	AEC Brasil				
INFRA-ESTRUTURA	1	Francijairo Ananias da Silva	Cepacs/GTPA		314-4448	9603-3689	francijairo.gtpa@bol.com.br
	2	Maria Creza Aquino	Cedep/GTPA	369-4322	369-2544		
	3	Liliane Diniz	AEC Brasília		328-1248		
	4	Dimitri Assis Silveira	UnB/FE Estud.	363-2957			
	5	Viridiano Custódio	Aceso			8117-5047	
	6	Osmar de Oliveira	Cepafre	358-2697		9978-1150	

INFRA- . ANA LÚCIA GAB. EUROPEIA 311 2288

DIVULG- . WERBE UNB/ESTUD. 274 7205/9643 2616

da Federação a erradicar o analfabetismo no Brasil

Enviado - mesa - idade escolar / Complexo escolar

Alfabetização / Uniza - subúrbio representado pela
pujança viva no DF

relevo da Comissão de Educação do Senado Federal e
o mandato

Alfete Sampaio -

momento político - operações

leitura - operações - educação pública com qualidade

Secretaria - alfabetização no 5º ano

Uniza - 2ª alfabetização

João Costa - história

Lei orgânica Art. 225 - universidade

Brasil - Brasil 5% a cada 1ª cidade

Uniza - alfabetização para federal, local e nacional organizada

Uniza - Plano Nacional de Educação para a sociedade

Compromisso com o presidente

Uniza - alfabetização popular

FE Enato

Compromisso institucional da FE

33 anos - estudante de direito - método de ensino de educação
de base - 36 horas

Uniza - Comissão - informalidade // Gilberto (babe, crase)
Uniza - ensino / ensino / população organizada Aporte no futuro

Fórum 2000 - a EJA presidente

Educação básica

Fórum nasce de - documento de UNESCO 1996 - início para
o novo milênio

2000 - todos os países priorizam de que 1990

exceção de Cuba - melhor do que 1990

Colégio de ensino de ensino - educação - Delegacia do HEC - Encontro

EJA - Estado antigo Brasil / Educação Educacional

Debate informal - agora grande -

Fórum 7 anos - 3ª reunião - fórum e cada um // Encontro

anual e novembro

caráter informal - dificuldades (mudança de delegacia do HEC

conseguir fazer uma representação - secretaria do fórum)

Histórico

Trabalho e alfabetização - início da formação do leitor/escritor
biblioteca com outros pedagógicos / solidários

NOVO GAMA - SERPAZ JUS
município EJA

SÍNTESE

FACER Gilândia COMAC 200 alunos UCB perdendo filantropia

POLÍTICA PÚBLICA

GOV. FEDERAL - aprovações do projeto
EJA - recursos p/ alfabetizandos
EJA - continuidade

UnB - formação

ALFABETIZAÇÕES
ARTESANATO
ED. AMBIENTAL
COOPERATIVA
PROJETOS AUDIOVISUAIS
INFORMÁTICA
ALIMENTAÇÕES
ARTES - MÚSICA
- BAILAÇÃO
- TEATRO

GOV. GDF - SE
S. SAÚDE
S. SEGURANÇA
S. TRANSPORTE

- não substituição do Estado
- o espaço nas escolas públicas
- o remunerar o alfabetizador
- o recursos pedagógicos
- o auxílio locomoção p/ alfabetizadores e alunos
- o EJA - supletivo p/ todos
- o formação de professores
- óculos - Secretaria de Saúde - dentadura
- violência e segurança pública
- o realizar censo
- o estágio de ensino médio - lei orgânica
- o transporte

FORUMS EJA - referência de parcerias

desse diálogo do GOPA/DF não porta a porta
jornal, rádio, TV

- participações de cooperativas, comércio
- fortalecimento das redes de entidades
- iniciar trabalhos
- apoio de instituições médicas
- mais troca de experiências

MUNICÍPIO (RECURSOS E POLÍTICAS DE EJA -

- indígenas - Mário Terezo
- não participações dos alunos nas cidades
- confraternizações entre alfabetizandos
- legalizar
- mais integrações dos grupos

Proposta p/ questionar os membros da mesa
Fala a Idália // gratidão a Reider - UEA

Música para o encontro do GTPA
(melodia ; utopia de Zé Vicente)

Quando o GTPA reunir
E os poderes e o governo ouvir
Vamos falar:
Das condições do nosso trabalho
Falta óculos , passagem e salário
Vamos exigir...

E o projeto sendo aprovado,
Sem barreiras, desvio ou
Atraso...
Vamos cantar:

*Vai ser tão bonito o Brasil
Alfabetizado , com recursos
E qualidade
E gente com formação,
Caminhada , pé no chão .*

Quando as armas da corrupção
Destruídas nesta nação...
Vamos sonhar...
E o decreto que encerra o desvio
Assinado por Joaquim Roriz...
Vamos Cantar:
Vai ser tão bonito o Brasil...(refrão)

Quando a voz da educação se ouvir
salas lotadas não mais existir
Será então;
Qualidade e eterna esperança
Formação, educação soberana
Vai transformar....
Vai ser tão bonito o Brasil...(refrão)

Centro de Educação Paulo Freire.
No X Encontro do GTPA.

Brasília , 24 de maio 2003.