

Título:

DEA - GT - Educação à distância
no contexto da educação de base
para todos no Brasil.

Responsável pelo documento:

Prof: Alaciel Franklin Almeida

DATA: 16/09/1994

DE9 - GT - EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO DE BASE PARA TODOS NO BRASIL

Notas da Reunião de 8.9.94 -Versão 2 (revistas em reunião de 14.9)

Responsável pela elaboração deste documento: Prof. Alaciel Franklin Almeida

Data: 16.9.94

Participantes: Profa. Amélia Thomé, Prof. Eduardo Ravagni, Profa. Laura Maria Coutinho, Profa. Maria Luiza Angelin, Profa. Leda Maria Rangearo Fiorentini, Profa. Nanci Martins de Paula, Prof. Alaciel Franklin Almeida

Assuntos Tratados:

1. Discussão de documento: "Proposta de cronograma para elaboração do documento de análise, determinação de necessidades e estabelecimento de estratégias", elaborado pelo Prof. Alaciel. Foram realizadas alterações e a forma final aprovada do documento está em anexo.
2. Eleição de Secretários para o GT: Profa. Laura Maria Coutinho e Prof. Joaquim Ozório Pires da Silva.
3. Indicação de responsável pelo Apoio Técnico ao GT DE9: Srta. Simonilde Cristalino Veloso, da Fac. de Educação - UNB.
4. Discussão sobre as condições de ligação da Fac. de Educação e do pessoal do GT à INTERNET: o Grupo foi informado que estão sendo ultimadas as providências para essa ligação.
5. Discussão sobre a necessidade de ser preparado um informe a ser encaminhado ao MEC para subsidiar a participação do Ministro Murílio Hingel na Conferência Internacional de Educação promovido pela UNESCO em Genebra. O Ministro falará em dois momentos: no dia 6.10, em plenário e no dia 8.10 para o grupo DE9, sobre EAD (10 min). Decidido elaborar esse informe como uma síntese do documento geral de análise, necessidades e estratégias; fixado o dia 23.9.94 para conclusão dessa síntese.
6. Discussão sobre a preparação da parte do documento relativa à Análise Contextual. Para subsidiar o essa preparação foram lembrados os trabalhos: "Proposta de Diretrizes Políticas para Educação à Distância", de Joaquim

Ozório Pires da Silva e Nanci Martins de Paula e "Grupos de Trabalho", de J. David Tinsley. Foi, também, lembrada a necessidade de se compor o cenário e de se levar em conta as circunstâncias favoráveis e desfavoráveis.

7. Discussão sobre a preparação da parte do documento relativa à Situação Atual. Para subsidiar essa preparação foram lembrados os seguintes pontos:

- a) existência de um extenso parque tele-mediático no País, incluindo TV's comerciais, TV's educativas, TV's a cabo, Telepostos, emissoras de rádio, programas educacionais nas redes pública (por ex. o "Salto para o Futuro") e privada, além do já significativo impacto da informática em certas atividades da vida nacional, como bancos e pagamento de salários; por outro lado, como o acesso a esse parque tele-mediático é limitado a certas camadas da população, temos que estendê-lo;
- b) a existência de excelente parque gráfico para suporte à EAD baseada em textos;
- c) existência de volume razoável de recursos humanos preparados para trabalhar nas áreas acima;
- d) problemas de políticas, parâmetros/ padrões;
- e) na área de amostragem da realidade, é importante ressaltar o desejável, mas, também, o não desejável;
- f) o atendimento educacional deve incluir a escolaridade e a qualificação profissional;
- g) a perspectiva atual da EAD pode ser complementada pela Televisão para a Educação, já com base legal definida;
- h) com todo o parque disponível, não conseguimos, ainda, abaixar as taxas de desemprego, de criminalidade, de analfabetismo; não conseguimos, ainda, alterar a estrutura arcaica da corrupção, má distribuição de renda; educar não é só alfabetizar, é formar o cidadão para a realidade de suas vivências, no lugar onde ele está;
- i) para a elaboração do documento deverão ser tomadas as seguintes ações: retirar o que existe nos documentos prontos; não deixar de levar em conta o pronunciamento do Presidente da Embratel em Salvador (jul 93), o documento sobre a Fundação Roquette Pinto, o Anuário Brasileiro de Mídia; deixar bem clara a infraestrutura existente.

Para os itens Análise Contextual e Situação Presente foram divididas as tarefas do GT, conforme indicado abaixo:

EAD no contexto da Educação Básica Informal: Profa. Maria Luiza

EAD no contexto da Formação de Professores: Profa. Leda

Suporte legal dos meios de comunicação e abrangência da cobertura comunicacional para educação: Profa. Laura

EAD no contexto do desenvolvimento sócio-educacional-econômico: Prof. Eduardo

Cobertura legal para iniciativas de EAD: Prof. Joaquim

DE9 - GT - EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO DE BASE PARA TODOS NO BRASIL

Notas da Reunião de 14.9.94 (a revisar em reunião de 16.9)

Responsável pela elaboração deste documento: Prof. Alaciel Franklin Almeida

Data: 16.9.94

Participantes: Prof. Joaquim Ozório Pires da Silva, Profa. Laura Maria Coutinho, Profa. Leda Maria Rangearo Fiorentini, Profa. Maria Luiza Angelin, Profa. Nanci Martins de Paula, Prof. Alaciel Franklin Almeida

Assuntos Tratados:

1. Revisão das notas da reunião de 8.9.94, aprovadas com alterações. O texto definitivo segue em anexo.
2. Comunicada pela Profa. Leda a assinatura do Decreto Nr. 1.237, de 6.9.94, criando o SINEAD (Cópia anexa). Ressaltada por todos a importância deste instrumento legal para a ampliação do uso da EAD.
3. Discussão sobre o tipo do documento a ser produzido pelo GT; decidido que esse documento conterá:
 - a) Introdução em texto corrente, contendo a análise contextual em que se situam a determinação de necessidades e estratégias para EAD no Brasil, no âmbito do DE9; situar, de forma ampla, a EAD no esforço global da Educação Básica em nosso País;
 - b) Capítulo sobre a situação atual da EAD no País, redigido de forma pontual, descrevendo os Insumos, Processos, Produtos, Resultados e Impactos da EAD no esforço global da Educação Básica;
 - c) Capítulo sobre a situação desejada da EAD no Brasil, redigido de forma pontual, descrevendo os Insumos, Processos, Produtos, Resultados e Impactos no esforço global da Educação Básica;
 - d) Capítulo sobre as estratégias, a implementar para atingir a situação desejada a partir da situação atual, em texto corrente, justificando cada estratégia com a análise das diferenças entre situação desejada e

atual; incluir tópico sobre pontos em que o Brasil poderá colaborar com os demais países do DE9, em cada estratégia;

- e) Conclusão, apontando para a implementação de estratégias no tempo, dando ensejo a projetos de ampliação de atividades existentes ou criação de novas atividades. Procurar demonstrar que a contrapartida brasileira de colaboração com outras nações do DE9 poderá justificar, amplamente, o apoio internacional para implementação das estratégias definidas.

4. Discussão sobre problemática de como conceituar a EAD: alternativa de educação *per se* ou simplesmente complementação do sistema formal de educação? Conclusão das discussões: O paradigma vigente impõe crescimento linear ao sistema de educação (dobrar o número de alunos atendidos exige dobrar o número de escolas, de professores, etc.); por outro lado, a evolução da sociedade impõe demandas exponenciais de capacitação às populações. Em consequência, o esforço maior da EAD tem sido orientado para a complementação do sistema formal, pelas dificuldades deste em atender à demanda, seja nos aspectos qualitativos, seja nos quantitativos.

No entanto, já começam a despontar iniciativas de entidades públicas e privadas, no sentido de utilizar EAD - por si própria - como fator de capacitação e disseminação de cultura. Essas iniciativas estão sendo facilitadas pela disponibilização de tecnologias cada vez mais poderosas nas áreas de informática e telecomunicações. A leitura de ambiente permite vislumbrar um crescimento dessas atividades de EAD utilizada dessa segunda forma, sem prejuízo do crescimento de seu uso no apoio do sistema formal. A explosão de demanda causada pelas exigências da Sociedade da Informação sobre os cidadãos exigirá esforços máximos do sistema formal, bem como de todas as formas da EAD, em especial, da EAD baseada em tecnologia.

5. Discussão de documento preparado pela Profa. Maria Luiza (anexo), contendo questões conceituais e dados estatísticos importantes de interesse da Educação Continuada e à Distância e jovens e adultos. Dada ênfase às questões:

- a) a sociedade brasileira já tecnologizada, com ampla infra-estrutura tecnológica, em particular das telecomunicações;

- b) o modelo de desenvolvimento tem excluído cerca de 50% da população da economia formal;

- c) o regime democrático vigente tem fortalecido o município como unidade político-administrativa;

d) ainda há fragmentação das políticas públicas para educação, cultura, ciência, tecnologia e comunicação, mas, o atendimento proporcionado pela EAD demonstra esforço inicial de integração entre essas áreas;

e) a legislação existente ainda trata a EAD como complementar, numa relação supletiva e as perspectivas da legislação avançam na configuração de um Sistema que contempla, também, a educação de jovens e adultos;

f) a redefinição do Sistema de Educação Nacional deverá conjugar o esforço de superação da crise de paradigmas científicos, a consolidação da sociedade democrática, o desenvolvimento auto-sustentável e a potencialização no uso apropriado das tecnologias de informação e comunicação. Conclusão das discussões: considerar tais questões, bem como os dados estatísticos, como insumos ao documento do grupo.

6. Discussão sobre a EAD no contexto da capacitação de professores.
Conclusão: utilizar o item "Resultados", onde os dados quantitativos poderão mostrar a situação difícil existente, bem como as iniciativas pioneiras de uso das tecnologias vêm funcionando algum tempo, como no caso da capacitação de professores do ensino fundamental, dos bancos e empresas estatais.
7. Discutida a necessidade de utilizar todos os meios para assegurar a coereência interna entre as diversas partes do documento.
8. Marcada reunião extra-cronograma do GT, para o dia 16.9.94, às 15:00, para categorizar as iniciativas constantes dos documentos sobre EAD, utilizando a metodologia proposta pelo Prof. Visser.