

Título: Projeto - Preparação para o trabalho

Ano: 1985

Autoria: Departamento de Pedagogia

GDF - SE - FEDF

DEPARTAMENTO DE PEDAGOGIA

Unidade de Educação de Jovens e Adultos

PROJETO - PREPARAÇÃO PARA O TRABALHO

Justificativa

Os Currículos do Ensino Supletivo, Fases II, III e IV, sofreram alterações aprovadas pelo Parecer nº 167/87 - CEDF. Consta destas alterações a inclusão do Componente Curricular Preparação para o Trabalho, como fator de formação integral do aluno. Incluída na Parte Diversificada do Currículo, a Preparação para o Trabalho terá uma duração provável de 40 horas na Fase II desenvolvidas nas "Semanas do Ensino Supletivo".

Embora a preparação para o trabalho já se inserisse nos objetivos dos Conteúdos Programáticos das disciplinas, uma vez que voltados para a solução dos problemas do cotidiano, receberá, a partir de agora, um tratamento específico como componente curricular.

Após consulta a uma amostra do alunado do Ensino Supletivo para levantamento de interesses, apresenta-se uma proposta de trabalho cujos fundamentos filosóficos e metodológicos correspondem aos da Proposta de Educação de Adultos, em desenvolvimento na rede oficial de ensino a partir de 1986.

Caberá, ainda, ao Setor de Documentação/DES subsidiar, através das DREs, o trabalho docente através da seleção e/ou elaboração de textos específicos que favoreçam a reflexão e discussão da relação homem/trabalho/sociedade. O grau de aprofundamento e complexidade, adequando às três fases do Ensino Supletivo, deverá ser propiciado pelo professor.

Objetivo Geral

Desenvolver uma reflexão crítica, a partir de um enfoque filosófico-político-econômico social que enfatize a importância das relações homem-homem e homem-natureza, no processo do trabalho. e

Metas

01. Implantar o Componente Curricular Preparação para o Trabalho;
02. Subsidiar a ação docente no Componente Curricular Preparação para o Trabalho, através de textos selecionados;
03. Selecionar e/ou elaborar material instrucional alternativo, em ação conjunta com as DREs.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	UNIDADES / CONTEUDOS	ATIVIDADES
. Analisar a concepção antro<u>p</u>o-histórico <u>so</u>cial-filosófica do trabalho.	I: . Ideologias; . Política; . Relação homem/homem e homem/natureza; . Profissão; . Qualificação Profissional.	. Levantamento da experiência pessoal. . Leitura e discussão de textos.
. Refletir sobre a importância do trabalhador na construção da sociedade, reconhecendo-se como parte integrante desse processo.	II. . O trabalhador como membro de grupos sociais específicos e correspondentes impli <u>ca</u> ções no processo de trabalho: .. família; .. classe profissional; .. comunidades; .. sociedades. . Aptidões, habilidades, interesses e merca <u>do</u> de trabalho.	
. Subsidiar o conhecimento das profissões nos três setores econômicos do DF.	III. . Atividades nos 3 setores econômicos do DF. . Cursos Profissionalizantes no DF (Oficiais e privados)	. Contato com profissionais de área . Palestras

OBJETIVOS ESPECIFICOS	UNIDADES / CONTEUDOS	A T I V I D A D E S
. Compatibilizar as informações obtidas aos fundamentos filosóficos visando a uma postura crítica diante das relações fundamentais no processo do trabalho	IV. . As profissões - suas especificações; . Setor de serviços - uma análise crítica; .. tipos de serviços; .. planos de carreira; .. relação com o público; .. controle social. . O trabalho como reprodutor das condições materiais de existência - uma visão histórica: .. educação; .. tecnologia; .. ciência.	
. Discutir o trabalho sob o aspecto político atual e a legislação pertinente .	V. . Mercado de trabalho; . Cooperativa de trabalho; . Legislação trabalhista; . Previdência Social; . Trabalho autônomo; . Documentação ; . Emprego/desemprego; . Sindicalismo.	