

ROTEIRO DE OBSERVAÇÃO-PARTICIPAÇÃO EM SALA DE AULA

1. Cabeçalho :
 - Data
 - Turma
 - Nº de alfabetizandos
 - Alfabetizadora
 - Observador(a)
2. Disposição física das carteiras, alfabetizandos e alfabetizadora.
3. Desenvolvimento da aula :
 - Conteúdo desenvolvido
 - Utilização do tempo
 - Didática utilizada
 - Relação conteúdo/cotidiano/alfabetização
 - Desafios gerados
4. Interação :
 - Alfabetizando X alfabetizando
 - Alfabetizando X alfabetizador
 - UnB X alfabetizando
 - UnB X alfabetizador
5. Avaliação diária :
 - Reivindicações
 - Encaminhamentos acordados (quem e de que forma)
6. Contribuição pessoal :
 - Como se sentiu no processo
 - Em que contribuiu para o mesmo
 - Em que o mesmo contribuiu para você pessoal e profissionalmente
7. Avaliação semanal (somente às 5as feiras)
 - Relação representantes dos alfabetizandos/alfabetizandos (exercício de representação.
 - Conteúdo discutido
 - Metodologia dos encaminhamentos (autoritária/impositiva ; democrática/ participativa)
 - Interesses individuais X interesses coletivos
 - Encaminhamentos para o fórum.