

Cidadania educação política, saúde, sexo - Relatório do mês de setembro

1996

(4 págs)

(17)

RELATÓRIO DO MÊS DE SETEMBRO / 96

Temas	Cidadania	¹ Levantamento de opiniões da turma sobre os temas.
	Educação	² Anotação das falas e escrita das mesmas no quadro.
	Político	³ Formação de textos.
	Saúde	⁴ Exercícios.
	Sexo	

- 1.1 - Fazer com que todos participassem soltando a fala.
- 1.2 - Conhecer o que cada um dos alfabetizando conhece sobre os assuntos propostos.
- 2.1 - Reproduzir para eles, o que eles falam, de forma a mostra-los que tudo que é dito pode servir de material de leitura.
- 3.1 - Ler para compreender a forma como as letras se agrupam, bem como mostra-los que tudo que se fala pode ser guardado através da escrita.
- 4.1 - Vinda do alfabetizando ao quadro separar os pedacos de uma palavra Exemplo.
C I D A D A N I A C + I = C I D + A = D A N + I = N I N + I + A = N I A
- 4.2 - trabalhei o som dos pedacos e identifiquei as vogais e consoantes.
- 4.3 - chamei-los individualmente ao quadro para formarem novas palavras tendo como início um dos pedacos das palavras separadas.
- 4.4 - Das palavras surgidas dos pedacos e mesmo algumas do texto fiz ditado ORAL ou RELÂMPAGO
- 4.5 - O ditado relâmpago consiste em, o monitor escreve em um papel p/ ex. a palavra sexo e mostra para todos e fazem leitura coletiva logo em seguida pede-os para escrever em seus cadernos.
- 4.6 - O ditado oral é aquele tradicional; embora o monitor fala de forma compassada e repete quantas vezes necessário for, para que eles captem o som dos pedacos.
- 4.7 MATEMÁTICA: fizemos contagem das letras, dos pedacos contagem de quantas vezes o monitor abre a boca para falar p/ ex: b-du-ca-ção. usei a sapateira para trabalhar o sistema decimal (unidade simples e dezena)

AVALIAÇÃO

A entidade CEDEP, segundo seu conselho de educação popular, não pretendia substituir as tarefas do Estado de educar, e nem tão pouco criar em suas dependências um CEBUNHO. Mas alfabetizar para convencer aos governantes dessa necessidade, e de que há sempre pessoas interessadas por ensino de qualidade, e, rapidez com facilidade para o adulto.

Quanto a qualidade e rapidez, isso poderá perder de vista. Tal percepção, da-se a partir do convênio firmado entre MEB/FEDF com o CEDEP, em que os parceiros por estar financiando com dinheiro, exige que cada monitor tenha alfabetizar 20 alfabetizando de uma vez. Ou seja ter 20 alunos em sala.

Conclui-se assim

- a) Os monitores são pessoas da comunidade de que se dispõem ajudar dentro de uma visão voluntária.
- b) Passa pelos cursinhos oferecido pela UNB, e tem acompanhamento sistemático para que realize suas tarefas com outra visão de alfabetização que não é a tradicional.
- c) O CEDEP por não ser empresa não contrata mestres e nem a bolsa designada pelo MEB / FEDF daria para tal.
- d) O MEB/FEDF Exige que cada monitor tenha em sala 20 alfabetizando, o que se torna difícil o desempenho perfeito.

AVALIAÇÃO

Agente pode perceber que os alfabetizados como um todo, não gostam da palavra política, por imaginar que ela é assunto para ser debatido pelo presidente, governo, deputados etc.

O item educação; eles vê mais como sendo o ato das pessoas se comportarem bem, no meio de gente "CIVILIZADA", como se analfabeto não fosse gente capaz de ser civilizado também.

Saúde: eles vê a grande necessidade de investimento por parte do Estado no setor.

Sexo: Em suas visões, é coisa que todos podem fazer com quem quiser desde que não comente no meio de gente.

Perguntados sobre cidadania
cicco → É um deputado contra o outro e o povo contra os outros. Mas pensando pelos 2 todos é um homem muito bonito e um doutor é um deputado gente muito importante.

antônio → Acho que é qualquer um de nós mas nunca vi falar disto
Paulo → É saber tratar bem as pessoas e saber andar armado.

EVASÃO ESCOLAR X AVALIAÇÃO

- a) O alfabetizando pode evadir-se da escola quando o monitor tiver que dar assistência a todos em sala. Pois quando o monitor se afasta um pouco ele já sente excluído ou menos respeitado.
- b) Por cansaço do trabalho.
- c) Vergonha de ser criticado em seu trabalho ou em casa por está estudando.
- d) A violência que toma conta da cidade no tráfego casa escola ou idem.
- e) Alguns mudam de aluguel para longe da escola.
- f) Frustração diante da vontade de aprender tudo em um dia ou semana.
- g) Embora a falta de habilidade do monitor possa contribuir também para isso, é muito pouco provável que o alfabetizando leve isso em consideração, porque os planejamentos são sempre elaborados em cima de temas propostos por eles mesmos.