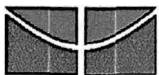


Curso de Especialização em Educação
na Diversidade e Cidadania, com Ênfase
em EJA

05/03/2010



UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA
Faculdade de Educação
UAB/UnB
Curso de Especialização em Educação na Diversidade e Cidadania, com Ênfase em EJA
Parceria MEC/SECAD

Reunião Coordenação Colegiada

Dia: 05 de março de 2010

Hora: 14h30 às 16h30

Local: Universidade de Brasília/Faculdade de Educação, sala PROEJA.

Presentes:

Carlos Alberto Lopes de Sousa, Carmenísia Jacobina Aires, Elizabeth Danziato Rego, Márcia Castilho de Sales, Maria Luiza Pereira Angelim, Maria Clarisse Vieira, Renato Hilário dos Reis, Ruth Gonçalves de F. Lopes.

Ausências justificadas:

Ana América Magalhães Ávila Paz – participação em evento sobre Ações Afirmativas.

Erlando da Silva Reses está em período de aulas (curso de verão).

Leila Chalub Martins – problema de saúde.

Pauta acordada

- Informes

- Encaminhamentos sobre os PIL (mapeamento da situação atual por turma, produção do documento orientador para elaboração do PIL, programação do encontro com os tutores – Oficina do PIL)

- Outros Assuntos

- Informes

Não houve.

- Encaminhamentos sobre os PIL:

A professora Maria Luiza retomou e-mail da professora Margarida, pontuando a questão colocada por ela sobre os papéis dos tutores (presencial e a distância) e dos professores no processo de orientação e acompanhamento da elaboração do PIL.

O grupo encaminhou pela manutenção da estratégia que vem sendo utilizada no desenvolvimento dos módulos: o tutor fazendo a mediação com os alunos, com o apoio do professor, em um fórum específico a ser criado para o Módulo X para este fim, e suporte do tutor presencial nos pólos para atender os alunos em suas necessidades de orientação e uso da infraestrutura. Neste módulo, haverá a necessidade de se intensificar a interação (virtual e provavelmente presencial) entre o tutor e o professor responsável pela turma. No caso dos encontros presenciais, é importante que se dê organicidade às orientações, considerando as necessidades específicas de cada turma/tutor e as mais gerais de acompanhamento do curso junto aos tutores. Neste momento, o tutor presencial, o tutor a distância e professor responsável pela turma devem estar bem próximos.

A professora Ruth retomou os encaminhamentos dados na reunião anterior sobre um grupo de professores (os responsáveis pelo Módulo V) se articularem para a elaboração do documento orientador

do PIL. Informou sobre o trabalho realizado pelos professores Carlos, Ruth, Carmenísia e Maria Luiza em reunião realizada durante a semana, na tentativa de esboçar um programa da oficina com os tutores e começar a planejar a sistemática de orientação dos PIL. A partir da análise dos dados disponíveis sobre os alunos/tutores/turmas, bem como as informações sobre ajustes do PIL, enviadas pelos tutores à coordenação, os professores submeteram ao grupo as seguintes propostas que articularam na mencionada reunião: indicação de professor/orientador por turma/tutor (conforme planilha elaborada e encaminhada por e-mail); compatibilização das planilhas individuais preenchidas pelos professores orientadores como exercício de mapeamento da situação atual dos PIL de suas turmas, consolidando uma planilha geral para ser levada para discussão com os tutores na oficina.

Encaminhou-se pela aprovação das propostas, confirmando o deslocamento da professora Maria Clarisse para a Turma F, considerando o problema de saúde da professora Leila. Também pela consolidação da planilha na reunião.

Quanto ao documento orientador, a professora Ruth informou sobre a estrutura do mesmo e as responsabilidades de elaboração já em curso: 1ª parte: Antecedentes (Maria Luiza), referenciais norteadores (Leila), concepção de PIL (Carmenísia); 2ª parte: roteiro PIL (Ruth) e 3ª parte: roteiro de relatório (Carlos).

O grupo optou por não utilizar o roteiro com a estrutura do PIL, já disponível em versão preliminar, evitando uma possível interpretação de caráter instrumental à orientação para a elaboração do PIL na oficina com os tutores. Ficou decidido que o documento orientador, a ser finalizado em reunião de coordenação, será discutido em uma reunião específica com os tutores, a ser realizada posteriormente à oficina.

A professora Carmenísia apresentou proposta de programação da oficina do dia 06/03, que foi ajustada e aprovada:

8h30 às 9h – Dinâmica – Profa. Luiza

9h às 9h30 – Abertura com explanação sobre o PIL (concepção e significado) – Profa. Carmenísia

9h30 às 10h30 – Exercício de delimitação de objeto com temas específicos: evasão e PROEJA (disciplinas)

10h30 às 11h30 – Trabalho em dupla Tutor/professor parceiros na orientação, com planilha PIL.

11h30 às 12h – Plenária com encaminhamentos gerais.

- Outros

A equipe de professores dos Módulos VIII e IX, conciliando com as orientações do PIL, encaminhou a seguinte distribuição de responsabilidades no acompanhamento dos Módulos:

Profa. Maria Luiza: Turmas B, C e D

Prof. Renato: Turmas A e G

Profa. Clarisse: E, F e J

Prof. Erlando: Turmas I e H