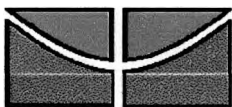


Curso de Especialização em Educação
na Diversidade e Cidadania, com Ênfase em
EJA.

07/05/2020



UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA

Faculdade de Educação

UAB/UnB

Curso de Especialização em Educação na Diversidade e Cidadania, com Ênfase em EJA

Parceria MEC/SECAD

Reunião Coordenação Colegiada

Dia: 7 de maio de 2010

Hora: 14:00 às 17:00

Local: Universidade de Brasília/Faculdade de Educação, sala PROEJA.

Presentes: Carmenísia Jacobina Aires, Maria Luiza Pereira Angelim, Ana América M. Avila Paz, Ruth Gonçalves de Faria Lopes, e Elizabeth Danziatto Rego e Renato Hilário Reis.

Ausências justificadas:

Leila Chalub Martins, Carlos Alberto Lopes de Sousa, Maria Clarisse Vieira, Márcia C. Sales, Erlando da S. Reses.

Pauta acordada:

Informes

- Greve e o Curso
- Prorrogação do Curso: revisão do cronograma; procedimentos junto ao DPP e UAB.
- Relatórios do Curso (Técnico e de Avaliação).
- Registro de notas no Sistema.
- Acompanhamento do Módulo X: Quadro da situação da elaboração dos trabalhos finais por turma (PIL, Relatório, Tema, Individual, Grupo, Polos...)
- Estratégia de apresentação dos PIL
- Critérios de avaliação dos PIL.
- Outros

Informes:

Maria Luiza, Carmenísia e Ruth estiveram na Assembléia nesta manhã desta sexta-feira, 135 docentes votaram pela manutenção do movimento e 134 pela volta às atividades. No entanto, a legitimidade da contagem acabou questionada e mesa diretora anulou a votação. Informam que será realizada nova Assembléia dia 10.

Sobre os tutores, Carmenísia comunica a solicitação dos tutores Juliana, Alzira e Deliene, sobre a possibilidade de nova recuperação do Curso. Carmenísia também informa que Mayra já fez o levantamento sobre os alunos que ainda não haviam atualizado o seu PIL. Ruth informa que o orçamento para material de consumo é 1.600,00 e precisa adquirir cartuchos para a impressora. Maria Luiza sugere que sejam adquiridos também CDs e papel ofício.

Carmenísia informou sobre o trabalho de suas alunas de Projeto 3 no sentido de acompanhar o desenvolvimento do trabalho de tutoria no âmbito da plataforma virtual, destacando-se o fato que a atividade de acompanhamento pedagógico da tutoria não está acontecendo como deveria, etc. Ressaltou-se a importância do momento em que se encontra o curso de construção do PIL, bem como a necessidade de que sejam alertados os respectivos tutores sobre a necessidade de maior acompanhamento dos participantes e melhor interatividade no fórum.

Bolsas: Maria Luiza repassou as informações e os documentos para Ruth, historiando o percurso das negociações feitas. Até junho há bolsa para os professores e até julho há bolsas para pagamento de tutores.

Revisão do cronograma; Prorrogação do módulo X dia 21 de junho, envio de banner e PIL, impresso e digitalizado até 28 de junho e apresentação dos PIL será dia 3 de julho.

Procedimentos junto ao DPP e UAB: Apresentar a mudança de cronograma no relatório final.

- Acompanhamento do Módulo X:

Quadro da situação da elaboração dos trabalhos finais por turma (PIL, Relatório, Tema, Individual, Grupo, Polos...) Carmenísia diz que é recorrente a interação insuficiente de alguns tutores com os participantes e torna-se preocupante agora na fase final do PIL.

Leila teve dificuldades de frequência no ambiente virtual, mas encontra-se frequentemente com os alunos no presencial, mas após uma conversa ética melhorou sua atuação. Cléssia, Airan e Marco Aurélio continuam com ausências preocupantes. Juliana e Alzira são tutoras excelentes, Deliene, Alessandra, Elvira. É fato que, quando bem mediados, os líderes de cada turma tem movimentado o fórum e contribuído no processo de construção coletiva.

Maria Luiza informa que há uma demanda da Secretaria de Educação do DF (Agenda Territorial) por outra turma de especialização e pelo Mestrado em EJA.

- Estratégia de apresentação dos PIL:

Encontro de um dia inteiro na FE. Salas por turmas e Auditório.

1) Apresentação dos banners por turma e por tema dentro da turma, com tutor, professor e convidado.

Categorizar os temas por regional de ensino. Fazer uma ponte com o sistema de educação do DF.

2) Plenária: Socialização dos banners , feito na plenária pelo tutor, apresentando uma síntese do trabalho coletivo, apontando os temas, as convergências e o alcance que aparecem a partir dos PIL de cada turma, bem como a possibilidade de continuidade e formação da CTAR (Comunidade de Trabalho e Aprendizagem em rede)

- Critérios de avaliação dos PIL. Ruth trouxe a memória dos critérios de avaliação do I Curso da Diversidade e o tema será discutido no fórum de coordenação.(Beth)

- Encaminhamentos:

- ✓ Reunir com os tutores para verificar nova possibilidade de recuperação dos alunos, necessidade de cumprir com as demandas do compromisso de tutorial, especialmente na reta final do curso.
- ✓ Preparar um informe para os participantes com orientações sobre a apresentação do PIL. Entregar o projeto e a cópia do banner digitalizados e uma cópia impressa do projeto e do banner.
- ✓ Elizabeth irá abrir um tópico para discussão dos critérios de avaliação do PIL.
- ✓ Carmenísia irá reunir com os tutores e chamar a atenção para melhorar o desempenho na reta final do curso
- ✓ Registro de notas no Sistema. Mayra deve dedicar-se a continuidade do lançamento das menções dos módulos no sistema.

Relatórios do Curso (Técnico e de Avaliação) e Relatório dos tutores, serão tratados na próxima reunião.