

Curso de Especialização em Educação na Di-
versidade e Cidadania, com Ênfase em EJA



UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA
Faculdade de Educação
UAB/UnB
Curso de Especialização em Educação na Diversidade e Cidadania, com
Ênfase em EJA
Parceria MEC/SECAD

Reunião Coordenação Colegiada

Dia: 09 de julho de 2010

Hora: 14:00 às 17:00

Local: Universidade de Brasília/Faculdade de Educação, sala da Direção.

Presentes: Carmenisia Jacobina Aires, Maria Luiza Pereira Angelim, Ana América M. Avila Paz, Ruth Gonçalves de Faria Lopes, Maria Clarisse Vieira, Carlos Alberto Lopes de Sousa, Elizabeth Danziatto Rego, Renato Hilário Reis, Erlando Reses. Presença de todos os tutores.

Ausências justificadas: Leila Chalub Martins, Márcia C. Sales.

Pauta acordada:

1-Avaliação do 4º Encontro

2-Finalização das atividades dos alunos- versão final dos trabalhos, para entrega, registro de menção/módulos, atribuição menção final.

3-Avaliação do Curso

4-Relatório dos tutores

Informes: Carmenisia pede atenção às decisões tomadas no processo de construção coletiva para evitar ruídos de comunicação (Ata das bancas do PIL). Colocar no ambiente virtual o registro das atividades realizadas na tutoria, para além do acompanhamento do ambiente virtual.

Avaliação do 4º Encontro

Balanco de apresentação dos participantes (Bancas do PIL):

TUR	EQUIPE	LIADOR ERNO	Nº de Projetos da turma	Nº de projetos apresentados	Projetos a apresentar
A	Renato, Leila	Ricardo, Mariz Marcia	19	16	03-Casos de licença gestante e cirurgia
B	Ana, Deliene,	Fátima, Norma Lúcia, Angélica.	16	15	01 adventista 20/07 manhã
C	Maria Luiza, Socorro	Amaralina, Catarina	12		ok
D	Carlos, Elvira	Carlos Angelo	8	07	01 16/07/ tarde
E	Beth, Airan	Hélvia, Elaine, Renisia	24	23	01 20/04
F	Clarisse, Marco	Leila Chalub	09		ok
G	Ruth, Cléssia	Leda, Vânia	16		ok
H	Carmenisia, Alexandra	Madalena	09		ok
I	Erlando, Alzira	Lidia	07		ok

2-Finalização das atividades dos alunos- versão final dos trabalhos, para entrega, registro de menção/módulos, atribuição menção final.

- ✓ Versão Final: tutor e professor verificam se o participante fez as correções sugeridas e autorizam a impressão da versão final. Os tutores devem lembrar aos alunos que na biblioteca do módulo X estão postados os elementos que devem aparecer na versão final do PIL. Versão final, brochura em capa dura, na cor preta.
- ✓ Aguardar ao modelo de ficha catalográfica que será postado na biblioteca do módulo.
- ✓ Será postado também na biblioteca do curso, o nome dos avaliadores externos.
- ✓ Providenciar o documento autorizando a publicação: o aluno deverá ser convidado a assinar autorizando a publicação do seu PIL no Fórum EJA, quando vier entregar a versão final do PIL.
- ✓ Participantes que não apresentaram o PIL por motivos justificados: Professores e tutores convidam avaliador externo, que pode ser um professor da coordenação colegiada e marcam data com os alunos que faltam apresentar o PIL.
- ✓ Tutores que faltam nota nos módulos: Turmas A, E, G, F. devem postar as menções que faltam o quanto antes, pois temos prazo para encerrar o curso.
- ✓ Atribuição da menção final.

Os avaliadores colocaram apenas aprovado ou em reformulação, deixando as menções para o grupo de EJA decidir. Em discussão: Airam diz que os alunos foram avisados sobre as bancas e acha que o avaliador externo tem autonomia para atribuir a menção. Mas posteriormente pondera que deve ser considerado o percurso e o desempenho do módulo X. Maria Luiza diz que o PIL foi construção a cada módulo, sugere ponderação e garantia de mínimos. Ana Paz diz que professor e tutor juntos levam em conta o PIL e o percurso do educando. Erlando chama a atenção para o fato de que o módulo X representa 30 a 40% do percurso e diz que a avaliação ficou flexibilizada, preocupa-se com as implicações desse processo. Clarisse acha difícil avaliar os riscos do trabalho coletivo, o que ficará é o processo. Carlos diz que a avaliação do avaliador externo não preponderante, a nota seria uma ponderação dos três avaliadores. Acha que não há como avaliar separadamente por dificuldades de acompanhamento do percurso e não ter sido estabelecido no processo. Renato sugere que tutor e professor estabeleçam a menção final. Beth diz que não tem condições de avaliar os alunos ao longo do processo, somente o tutor. Ruth sugere o uso do recurso da autoavaliação. Cléssia acha que deve ser diferenciada a menção, tendo em vista o trabalho individual e coletivo. **Encaminhamento final:** Diferenciar menções no que for necessário e possível. Compartilhar definição de menção do módulo X com o professor orientador.

3-Avaliação do Curso: Beth informa sobre a pesquisa realizadas com os alunos de Projeto 3 em que os alunos de Pedagogia acompanharam e realizaram entrevistas com alunos, professores e tutores no início do percurso e farão novas entrevistas agora.

4- Relatório final de tutoria: Carmenisia trouxe uma proposta de relatório e explicitou ao grupo detalhando cada aspecto, sugere que os tutores postem suas contribuições no Fórum de Tutores. Maria Luiza sugere que os tutores contemplarem em seus relatórios de avaliação suas percepções em relação ao GTPA (enquanto movimento social e quanto ao portal Fórum EJA). Os tutores receberão certificado de 40 horas de formação, emitido pela UnB. Haverá mais uma reunião para discutir o relatório de avaliação do Curso, antes de finalizar.