

Curso de Especialização em Educação
na Diversidade e Cidadania, com Ênfase
em EJA

16/04/2010



UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA

Faculdade de Educação

UAB/UnB

Curso de Especialização em Educação na Diversidade e Cidadania, com Ênfase em EJA

Parceria MEC/SECAD

Reunião Coordenação Colegiada

Dia: 16 de abril de 2010

Hora: 14:00 às 17:00

Local: Universidade de Brasília/Faculdade de Educação, sala PROEJA.

Presentes: Carlos Alberto Lopes de Sousa, Carmenísia Jacobina Aires, Maria Luíza Pereira Angelim, Ana América M.A. Paz, Ruth Gonçalves de Faria Lopes, Maria Clarisse Vieira, Márcia C. Sales, Erlando da S. Reses e Elizabeth Danziatto Rego. Presença da Profa. Lídia Bueno Fernandes (convidada).

Ausências justificadas:

Leila Chalub Martins e Renato Hilário Reis.

Pauta acordada:

Informes

Versão consolidada do documento orientador do PIL: análise, deliberação e encaminhamentos para divulgação junto aos tutores e alunos.

Finalização do Curso: Estratégia para apresentação dos PIL.

Relatório de Bolsa: Mês de Abril.

Greve e UAB: Situando o Curso EJA.

Outros.

Informes:

- Maria Luíza apresentou a Profa. Lídia (que se apresentou) como sua convidada para a reunião e interessada em conhecer as ações de EJA na FE, em razão de sua experiência na área.

- Ruth e Carmenísia informaram sobre o encontro presencial que elas e os tutores farão, respectivamente, com as Turmas G e H, no sábado, dia 17, para orientação dos PIL. Elizabeth informou que o encontro dela e do tutor com os alunos da Turma E será no dia 24/04. Ana Paz informou que a reunião com a tutora Deliene e a turma B será sábado dia 24, às 9:00 no CESAS.

- Carmenísia informou que a questão do desentendimento das alunas Verônica (Turma I) e Eliane (Turma A) sobre possível plágio de trabalho está sendo conduzida pelas tutoras das turmas, buscando conciliar o encaminhamento dos PIL.

- Maria Luíza informou a respeito do retrocesso na posição do CNE que recuou de seu Parecer anterior, favorável à instituição da idade mínima de 18 anos para ingresso na EJA, por pressão do MEC. Também informou sobre a extensão do Projovem como Projovem Campo e Projovem Urbano.

- Ruth fez a apresentação das questões referentes ao uso dos recursos do Curso empenhados (publicação, gravação de fitas e compra de software) ainda não utilizados e à quantidade de bolsas disponíveis. Quanto à entrega do software está aguardando informação atualizada do CFORM (Paola). Quanto à gravação das fitas de entrevistas de avaliação do Curso, Elizabeth informou que a previsão inicial não se fez necessária.

A questão das bolsas está sendo reavaliada com a UAB da UnB; há a possibilidade de recuperação de algumas bolsas do curso que foram utilizadas indevidamente e está em

andamento a negociação já iniciada com o MEC para concessão de mais 30 bolsas, permitindo a finalização do Curso.

- Carmenísia chamou a atenção dos colegas, recomendando observância, para os espaços de intervenção no Curso, aprovados por nós: fóruns dos Módulos (interação tutores-alunos), fórum de tutores (interação professores-tutores) e fórum da Coordenação (interação entre professores).

- Ana Paz informou sobre o Ciclo Feenberg sobre Teoria Crítica da Tecnologia em realização na FE, com o apoio da Cátedra UNESCO de EAD, no qual alguns professores da equipe estão inscritos.

Relatório de Bolsa: Mês de Abril

Quanto ao Relatório da bolsa do mês de abril, Ruth pede para todos prestarem atenção aos prazos fixados pela UAB (postagem de 15 a 20 e ateste até 22/04).

Versão consolidada do documento orientador do PIL: Foram feitas leitura e comentários e será disponibilizado aos tutores e alunos este final de semana, após revisão. O documento de orientação para elaboração do PIL, que foi elaborado coletivamente pela equipe colegiada, foi considerado bastante interessante, mas estará recebendo colaboração dos tutores e alunos, nos encontros programados e no processo de elaboração dos projetos. A versão aprovada na reunião será a referência básica.

Finalização do Curso: Estratégia para apresentação dos PIL. Este ponto de pauta ficou para ser discutido na próxima reunião. Enquanto isso, a discussão será encaminhada no espaço de um Tópico a ser aberto na Sala de Coordenação Pedagógica do Curso.

Ficou acordado, também, que na reunião seguinte a este ponto de pauta, será pautada a avaliação do Curso, retomando o projeto e os encaminhamentos realizados, sob a coordenação da professora Elizabeth.

Discussão da Greve e UAB: O grupo foi pressionado por alguns colegas sobre o posicionamento que a Coordenação Colegiada do Curso de Especialização em EJA tomou em continuar com o curso. Após algumas ponderações por parte da equipe, a decisão foi que o curso continua aberto, o documento de orientação do PIL será disponibilizado, os tutores continuarão com suas orientações e os professores entrarão em paralisação, até a próxima assembleia, quando a equipe fará uma reavaliação de sua posição. Assim, no domingo será emitida, na ambiente do Curso, uma nota aos alunos dizendo que estaremos paralisando em parte o curso de especialização até a próxima Assembleia da AdUnB, dia 20, pois o grupo está fazendo a discussão da EAD na UnB, que inclui o Programa UAB. Esta nota será levada para a assembleia de professores da FE na 2ª Feira, dia 19.

Avaliação de tutoria:

Carmenísia avaliou o Módulo X como estando muito denso, extenso e confuso; tendo suscitado muitas dúvidas nos alunos. Esse problema deve servir de lições para o planejamento do próximo curso.

Clarisse reforçou o destaque de que os tutores das Turmas E e F estão acomodados, demorando a entrar em contato com os alunos; foi sugerido enviar mensagem pessoal para esses tutores. Continuar com o acordo de estabelecer o diálogo mais intenso dos professores com os tutores no Fórum de Tutores, tanto no acompanhamento do Módulo IX, em andamento, quanto na orientação dos PIL.