

COMISSÃO NACIONAL DO ANO INTERNACIONAL DA ALFABETIZAÇÃO

AJUDA-MEMÓRIA DA TERCEIRA REUNIÃO

Secretaria Executiva
Brasília, 26 de outubro
de 1989

COMISSÃO NACIONAL DO ANO INTERNACIONAL DA ALFABETIZAÇÃO

AJUDA-MEMÓRIA DA TERCEIRA REUNIÃO

Brasília, 26 de outubro de 1989

1. Membros da Comissão presentes

José Eustáquio Romão - Vice-Presidente

Maria do Socorro J. Emerenciano - Representante da Secretária
Executiva /

Paulo Alvim - Representante da Secretaria Geral do MEC

Sônia Lamounier - Representante da SEB

Célio da Cunha - Representante do CRUB /

Jônathas Silva - Representante do CONSED /

Anna Bernardes da Silveira Rocha

Luiza de Teodoro Vieira

Maria Adozinda Costa

Sérgio Antônio da Silva Leite /

Thereza Penna Firme /

Eglê Franchi

2. Convidados da Comissão

América Ungaretti - Representante do UNICEF

Carmen Perez - Representante do UNICEF

3. Outros presentes

Marília Miranda - Representante da SEAI/MEC

Abiacy Nunes Fradique - Representante do Grupo de Trabalho Pró-
Alfabetização do Distrito Federal

Os seguintes membros da Comissão justificaram suas ausências:

Paulo Freire, Lêda Chaves, Celso Beisegel, Sônia Kramer, Magda
Soares.

4. Desenvolvimento da Reunião

A reunião iniciou, como previsto em pauta, com informes:

- 4.1 UNICEF - Os representantes abordaram a Conferência Mundial de Educação para Todos, a realizar-se em março de 1990, na Tailândia.

Houve apelo à participação do Brasil, por meio da Comissão, de modo a se tornar mais amplo o entendimento de educação básica e a discussão e reformulação do documento base que irá para a Conferência Mundial, passando em primeira instância pela Consulta Regional de Quito-Ecuador, de 28 de novembro a 1º de dezembro do corrente. A Conferência visa convocar o trabalho em cada país e o trabalho regional em torno da problemática da alfabetização no marco do AIA, definindo as ações mundiais de 1990 ao ano 2000 para as Nações Unidas.

- 4.2 Secretaria Geral do MEC - Informou quanto às negociações que estão sendo feitas em relação à delegação brasileira que irá à Conferência Mundial, para assegurar espaço à CNAIA, do mesmo modo que haja interação quanto à ida do representante brasileiro a Quito para a Consulta Regional.

- 4.3 Grupo de Trabalho Pró-Alfabetização (GTPA) - A representante do Grupo informou sobre o esforço que vem sendo desenvolvido no Distrito Federal no sentido de organizar as ações alfabetizadoras. É um grupo aberto, em que todos os interessados podem participar. Solicitou a participação, como observador, do GTPA nos trabalhos da CNAIA, tendo sido o pleito submetido à plenária, que acatou o pedido.

- 4.4 Secretaria de Assuntos Internacionais (SEAI/MEC) - Sugeriu a inclusão, na pauta de trabalho da Comissão, do exame dos documentos da Conferência Mundial, como subsídio à delegação brasileira, ficando decidido que os membros da Comissão remeterão, por escrito, as sugestões e comentários até 06/11/89 à Fundação EDUCAR/Rio, que as encaminhará à Subcomissão Temática.

A seguir, passou-se à exposição das Subcomissões de Mobilização e Temática, registrando-se os seguintes pontos:

4.5 Subcomissão de Mobilização

A indicação foi a de que o plenário aprovasse uma carta a ser enviada às Secretarias Municipais e Estaduais de Educação, aos movimentos populares que lidam com alfabetização, às universidades, no sentido de organizar um levantamento/cadastro de todas as instituições - governamentais e não-governamentais -, caracterizando-as e as suas ações, de modo a expandir cada vez mais a rede de informação sobre o tema.

Trouxe, ainda, a necessária discussão quanto à posição da CNAIA diante de movimentos organizados, que estão caminhando com os mesmos propósitos da Comissão.

Discutiu-se, também, o caráter permanente da Subcomissão de Mobilização, estabelecendo um programa de divulgação das ações e programas ligados à alfabetização.

Além dos componentes anteriormente definidos, passará a integrar a referida Subcomissão a Profa. Eglê Franchi.

Outro ponto abordado disse respeito ao boletim, que deverá ser editado pela Comissão, tendo-se definido seu teor e forma de divulgação, incluindo-se o apoio da UNDIME, CONSED e CRUB para fazê-lo chegar às Secretarias de Educação, movimentos populares e Universidades. Foi, também, deliberado que a redação ficaria a cargo da Fundação EDUCAR, que apresentará um esboço na próxima reunião da Comissão para aprovação.

4.6 Subcomissão Temática

A partir de um texto básico produzido pela Subcomissão e das idéias defendidas quanto à última parte do documento, foi definido o enxugamento do texto, que deverá apresentar as seguintes características:

- . ser provocativo, com títulos mais populares e estimo comunicativo, com mais simplicidade;
- . apresentar destaques em trechos que devam ser ressaltados, atentando-se para a diagramação e produção gráfica posterior.

Foi, também, deliberado que o texto básico será objeto da análise dos membros da Comissão, que enviarão sugestões até o próximo 6 de novembro à Subcomissão Temática, via Fundação EDUCAR/Rio, mantendo os seguintes pontos: alguns dados de realidade; desafios para uma política de alfabetização; necessidades imediatas.

5. Deliberações

- . Próxima reunião: dia 21 de novembro de 1989, terça-feira, às 9 horas, na sede Coordenação da Fundação Educar do Distrito Federal.
- . Convidados permanentes da CNAIA: Rede de Apoio à Ação Alfabetizadora do Brasil (RAAAB), Grupo Estadual de Trabalhos em Alfabetização (GETA/SP), Rede Regional "Programa de Inovações e Mudanças na Preparação de Educadores para a Melhoria da Qualidade da Educação" (PICPEMCE), GTPA/DF, como forma de integrar a Comissão com outros participantes, superando a restrição estabelecida pelo Decreto de criação.
- . O documento provocativo deverá chegar à Secretaria Executiva em sua forma final até 10 de novembro para multiplicação e envio aos membros da Comissão com antecedência à reunião de 21/11/89.
- . Verificação de disponibilidade de recursos orçamentários para bancar despesas de deslocamento, refeição de membros das Subcomissões, quando em tarefas específicas.
- . Aprovar, na próxima reunião da Comissão, o documento que seguirá para a Consulta Regional de Quito.

COMISSÃO NACIONAL DO ANO INTERNACIONAL DA ALFABETIZAÇÃO

AJUDA-MEMÓRIA DA TERCEIRA REUNIÃO

Secretaria Executiva
Brasília, 26 de outubro
de 1989

COMISSÃO NACIONAL DO ANO INTERNACIONAL DA ALFABETIZAÇÃO

AJUDA-MEMÓRIA DA TERCEIRA REUNIÃO

Brasília, 26 de outubro de 1989

1. Membros da Comissão presentes

José Eustáquio Romão - Vice-Presidente

Maria do Socorro J. Emerenciano - Representante da Secretária Executiva /

Paulo Alvim - Representante da Secretaria Geral do MEC

Sônia Lamounier - Representante da SEB

Célio da Cunha - Representante do CRUB /

Jônathas Silva - Representante do CONSED /

Anna Bernardes da Silveira Rocha

Luiza de Teodoro Vieira

Maria Adozinda Costa

Sérgio Antônio da Silva Leite /

Thereza Penna Firme /

Eglê Franchi

2. Convidados da Comissão

América Ungareti - Representante do UNICEF

Carmen Perez - Representante do UNICEF

3. Outros presentes

Marília Miranda - Representante da SEAI/MEC

Abiacy Nunes Fradique - Representante do Grupo de Trabalho Pró-Alfabetização do Distrito Federal

Os seguintes membros da Comissão justificaram suas ausências:

Paulo Freire, Lêda Chaves, Celso Beisegel, Sônia Kramer, Magda Soares.

4. Desenvolvimento da Reunião

A reunião iniciou, como previsto em pauta, com informes:

- 4.1 UNICEF - Os representantes abordaram a Conferência Mundial de Educação para Todos, a realizar-se em março de 1990, na Tailândia.

Houve apelo à participação do Brasil, por meio da Comissão, de modo a se tornar mais amplo o entendimento de educação básica e a discussão e reformulação do documento base que irá para a Conferência Mundial, passando em primeira instância pela Consulta Regional de Quito-Ecuador, de 28 de novembro a 1º de dezembro do corrente. A Conferência visa convocar o trabalho em cada país e o trabalho regional em torno da problemática da alfabetização no marco do AIA, definindo as ações mundiais de 1990 ao ano 2000 para as Nações Unidas.

- 4.2 Secretaria Geral do MEC - Informou quanto às negociações que estão sendo feitas em relação à delegação brasileira que irá à Conferência Mundial, para assegurar espaço à CNAIA, do mesmo modo que haja interação quanto à ida do representante brasileiro a Quito para a Consulta Regional.

- 4.3 Grupo de Trabalho Pró-Alfabetização (GTPA) - A representante do Grupo informou sobre o esforço que vem sendo desenvolvido no Distrito Federal no sentido de organizar as ações alfabetizadoras. É um grupo aberto, em que todos os interessados podem participar. Solicitou a participação, como observador, do GTPA nos trabalhos da CNAIA, tendo sido o pleito submetido à plenária, que acatou o pedido.

- 4.4 Secretaria de Assuntos Internacionais (SEAI/MEC) - Sugeriu a inclusão, na pauta de trabalho da Comissão, do exame dos documentos da Conferência Mundial, como subsídio à delegação brasileira, ficando decidido que os membros da Comissão remeterão, por escrito, as sugestões e comentários até 06/11/89 à Fundação EDUCAR/Rio, que as encaminhará à Subcomissão Temática.

A seguir, passou-se à exposição das Subcomissões de Mobilização e Temática, registrando-se os seguintes pontos:

4.5 Subcomissão de Mobilização

A indicação foi a de que o plenário aprovasse uma carta a ser enviada às Secretarias Municipais e Estaduais de Educação, aos movimentos populares que lidam com alfabetização, às universidades, no sentido de organizar um levantamento/cadastro de todas as instituições - governamentais e não-governamentais -, caracterizando-as e as suas ações, de modo a expandir cada vez mais a rede de informação sobre o tema.

Trouxe, ainda, a necessária discussão quanto à posição da CNAIA diante de movimentos organizados, que estão caminhando com os mesmos propósitos da Comissão.

Discutiu-se, também, o caráter permanente da Subcomissão de Mobilização, estabelecendo um programa de divulgação das ações e programas ligados à alfabetização.

Além dos componentes anteriormente definidos, passará a integrar a referida Subcomissão a Profa. Eglê Franchi.

Outro ponto abordado disse respeito ao boletim, que deverá ser editado pela Comissão, tendo-se definido seu teor e forma de divulgação, incluindo-se o apoio da UNDIME, CONSED e CRUB para fazê-lo chegar às Secretarias de Educação, movimentos populares e Universidades. Foi, também, deliberado que a redação ficaria a cargo da Fundação EDUCAR, que apresentará um esboço na próxima reunião da Comissão para aprovação.

4.6 Subcomissão Temática

A partir de um texto básico produzido pela Subcomissão e das idéias defendidas quanto à última parte do documento, foi definido o enxugamento do texto, que deverá apresentar as seguintes características:

- . ser provocativo, com títulos mais populares e estimo comunicativo, com mais simplicidade;
- . apresentar destaques em trechos que devam ser ressaltados, atentando-se para a diagramação e produção gráfica posterior.

Foi, também, deliberado que o texto básico será objeto da análise dos membros da Comissão, que enviarão sugestões até o próximo 6 de novembro à Subcomissão Temática, via Fundação EDUCAR/Rio, mantendo os seguintes pontos: alguns dados de realidade; desafios para uma política de alfabetização; necessidades imediatas.

5. Deliberações

- . Próxima reunião: dia 21 de novembro de 1989, terça-feira, às 9 horas, na sede Coordenação da Fundação Educar do Distrito Federal.
- . Convidados permanentes da CNAIA: Rede de Apoio à Ação Alfabetizadora do Brasil (RAAAB), Grupo Estadual de Trabalhos em Alfabetização (GETA/SP), Rede Regional "Programa de Inovações e Mudanças na Preparação de Educadores para a Melhoria da Qualidade da Educação" (PICPEMCE), GTPA/DF, como forma de integrar a Comissão com outros participantes, superando a restrição estabelecida pelo Decreto de criação.
- . O documento provocativo deverá chegar à Secretaria Executiva em sua forma final até 10 de novembro para multiplicação e envio aos membros da Comissão com antecedência à reunião de 21/11/89.
- . Verificação de disponibilidade de recursos orçamentários para bancar despesas de deslocamento, refeição de membros das Subcomissões, quando em tarefas específicas.
- . Aprovar, na próxima reunião da Comissão, o documento que seguirá para a Consulta Regional de Quito.

COMISSÃO NACIONAL DO ANO INTERNACIONAL DA ALFABETIZAÇÃO

AJUDA-MEMÓRIA DA TERCEIRA REUNIÃO

Secretaria Executiva
Brasília, 26 de outubro
de 1989

COMISSÃO NACIONAL DO ANO INTERNACIONAL DA ALFABETIZAÇÃO

AJUDA-MEMÓRIA DA TERCEIRA REUNIÃO

Brasília, 26 de outubro de 1989

1. Membros da Comissão presentes

José Eustáquio Romão - Vice-Presidente

Maria do Socorro J. Emerenciano - Representante da Secretária
Executiva /

Paulo Alvim - Representante da Secretaria Geral do MEC

Sônia Lamounier - Representante da SEB

Célio da Cunha - Representante do CRUB /

Jônathas Silva - Representante do CONSED ,

Anna Bernardes da Silveira Rocha

Luiza de Teodoro Vieira

Maria Adozinda Costa

Sérgio Antônio da Silva Leite /

Thereza Penna Firme /

Eglê Franchi

2. Convidados da Comissão

América Ungareti - Representante do UNICEF

Carmen Perez - Representante do UNICEF

3. Outros presentes

Marília Miranda - Representante da SEAI/MEC

Abiacy Nunes Fradique - Representante do Grupo de Trabalho Pró-
Alfabetização do Distrito Federal

Os seguintes membros da Comissão justificaram suas ausências:

Paulo Freire, Lêda Chaves, Celso Beisegel / Sônia Kramer / Magda
Soares.

4. Desenvolvimento da Reunião

A reunião iniciou, como previsto em pauta, com informes:

- 4.1 UNICEF - Os representantes abordaram a Conferência Mundial de Educação para Todos, a realizar-se em março de 1990, na Tailândia.

Houve apelo à participação do Brasil, por meio da Comissão, de modo a se tornar mais amplo o entendimento de educação básica e a discussão e reformulação do documento base que irá para a Conferência Mundial, passando em primeira instância pela Consulta Regional de Quito-Ecuador, de 28 de novembro a 1º de dezembro do corrente. A Conferência visa convocar o trabalho em cada país e o trabalho regional em torno da problemática da alfabetização no marco do AIA, definindo as ações mundiais de 1990 ao ano 2000 para as Nações Unidas.

- 4.2 Secretaria Geral do MEC - Informou quanto às negociações que estão sendo feitas em relação à delegação brasileira que irá à Conferência Mundial, para assegurar espaço à CNAIA, do mesmo modo que haja interação quanto à ida do representante brasileiro a Quito para a Consulta Regional.

- 4.3 Grupo de Trabalho Pró-Alfabetização (GTPA) - A representante do Grupo informou sobre o esforço que vem sendo desenvolvido no Distrito Federal no sentido de organizar as ações alfabetizadoras. É um grupo aberto, em que todos os interessados podem participar. Solicitou a participação, como observador, do GTPA nos trabalhos da CNAIA, tendo sido o pleito submetido à plenária, que acatou o pedido.

- 4.4 Secretaria de Assuntos Internacionais (SEAI/MEC) - Sugeriu a inclusão, na pauta de trabalho da Comissão, do exame dos documentos da Conferência Mundial, como subsídio à delegação brasileira, ficando decidido que os membros da Comissão remeterão, por escrito, as sugestões e comentários até 06/11/89 à Fundação EDUCAR/Rio, que as encaminhará à Subcomissão Temática.

A seguir, passou-se à exposição das Subcomissões de Mobilização e Temática, registrando-se os seguintes pontos:

4.5 Subcomissão de Mobilização

A indicação foi a de que o plenário aprovasse uma carta a ser enviada às Secretarias Municipais e Estaduais de Educação, aos movimentos populares que lidam com alfabetização, às universidades, no sentido de organizar um levantamento/cadastro de todas as instituições - governamentais e não-governamentais -, caracterizando-as e as suas ações, de modo a expandir cada vez mais a rede de informação sobre o tema.

Trouxe, ainda, a necessária discussão quanto à posição da CNAIA diante de movimentos organizados, que estão caminhando com os mesmos propósitos da Comissão.

Discutiu-se, também, o caráter permanente da Subcomissão de Mobilização, estabelecendo um programa de divulgação das ações e programas ligados à alfabetização.

Além dos componentes anteriormente definidos, passará a integrar a referida Subcomissão a Profa. Eglê Franchi.

Outro ponto abordado disse respeito ao boletim, que deverá ser editado pela Comissão, tendo-se definido seu teor e forma de divulgação, incluindo-se o apoio da UNDIME, CONSED e CRUB para fazê-lo chegar às Secretarias de Educação, movimentos populares e Universidades. Foi, também, deliberado que a redação ficaria a cargo da Fundação EDUCAR, que apresentará um esboço na próxima reunião da Comissão para aprovação.

4.6 Subcomissão Temática

A partir de um texto básico produzido pela Subcomissão e das idéias defendidas quanto à última parte do documento, foi definido o enxugamento do texto, que deverá apresentar as seguintes características:

- . ser provocativo, com títulos mais populares e estimo comunicativo, com mais simplicidade;
- . apresentar destaques em trechos que devam ser ressaltados, atentando-se para a diagramação e produção gráfica posterior.

Foi, também, deliberado que o texto básico será objeto da análise dos membros da Comissão, que enviarão sugestões até o próximo 6 de novembro à Subcomissão Temática, via Fundação EDUCAR/Rio, mantendo os seguintes pontos: alguns dados de realidade; desafios para uma política de alfabetização; necessidades imediatas.

5. Deliberações

- . Próxima reunião: dia 21 de novembro de 1989, terça-feira, às 9 horas, na sede Coordenação da Fundação Educar do Distrito Federal.
- . Convidados permanentes da CNAIA: Rede de Apoio à Ação Alfabetizadora do Brasil (RAAAB), Grupo Estadual de Trabalhos em Alfabetização (GETA/SP), Rede Regional "Programa de Inovações e Mudanças na Preparação de Educadores para a Melhoria da Qualidade da Educação" (PICPEMCE), GTPA/DF, como forma de integrar a Comissão com outros participantes, superando a restrição estabelecida pelo Decreto de criação.
- . O documento provocativo deverá chegar à Secretaria Executiva em sua forma final até 10 de novembro para multiplicação e envio aos membros da Comissão com antecedência à reunião de 21/11/89.
- . Verificação de disponibilidade de recursos orçamentários para bancar despesas de deslocamento, refeição de membros das Subcomissões, quando em tarefas específicas.
- . Aprovar, na próxima reunião da Comissão, o documento que seguirá para a Consulta Regional de Quito.

Da: Secretária Executiva da Comissão Nacional
do Ano Internacional da Alfabetização

À: Prof. ABIACY NUNES FRADIQUE

Assunto: Quarta Reunião da Comissão Nacional
do Ano Internacional da Alfabetização (CNAIA)

Of.nº 08/DF/CNAIA

Em, 10 de novembro de 1989

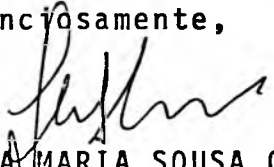
A Comissão Nacional do Ano Internacional da Alfabetização, entendendo ser de suma importância a contribuição de outras experiências educativas para a preparação do Ano Internacional da Alfabetização, decidiu, em sua última reunião, ampliar o número de componentes da CNAIA com outros participantes a título de convidados permanentes, superando, assim a restrição estabelecida pelo Decreto de sua criação.

Foram definidos como convidados permanentes da CNAIA: Rede de Apoio à Ação Alfabetizadora do Brasil (RAAAB), Grupo Estadual de Trabalhos em Alfabetização (GETA/SP), Rede Regional Programa de Inovações e Mudanças na Preparação de Educadores para a Melhoria de Qualidade da Educação (PICPEMCE), Grupo de Trabalho Pró-Alfabetização do Distrito Federal (GTPA/DF).

Assim sendo, contamos com a sua valiosa presença no próximo encontro a realizar-se no dia 21 de novembro corrente, no auditório da Fundação EDUCAR, situado à SCRN 704/705, Bloco H, Lojas 33/34, em Brasília.

Aproveitamos a oportunidade para encaminhar, em anexo, a ajuda-memória da terceira reunião, assim como a pauta indicativa da quarta reunião.

Atenciosamente,



LÉDA MARIA SOUSA CHAVES
Secretária-Executiva

Ilmo. Sr.
ABIACY NUNES FRADIQUE
Grupo de Trabalho Prô-Alfabetização
do Distrito Federal (GTPA/DF)
A/C Fundação EDUCAR
SCRLN 704/705, Bl.H, Loja 33/43
70000 - Brasília/DF

COMISSÃO NACIONAL DO ANO INTERNACIONAL DA ALFABETIZAÇÃO

INDICATIVO DE PAUTA PARA A QUARTA REUNIÃO

Brasília, 21 de novembro de 1989

- 1. Informes Gerais**
- 2. Definição do documento da CNAIA**
- 3. Definição do documento da Consulta Regional de Quito**
- 4. Aprovação do Boletim da CNAIA**
- 5. Indicativo da pauta e data da próxima reunião**