



PROGRAMA NACIONAL DE ALFABETIZAÇÃO

DRE-GAMA

COMISSÃO PRÓ-EDUCAÇÃO DO GAMA

P L A N O D E A Ç Ã O

1990/1991

JUSTIFICATIVA:

A Região Administrativa do Gama conta com uma população de 230.000 habitantes, de nível sócio-econômico baixo, de famílias numerosas e com alto índice de analfabetismo, o que gera o subemprego, a fome, a violência, enfim, a desestruturação das famílias e consequentemente da sociedade.

O atendimento aos jovens e adultos vem sendo feito pela Diretoria Regional de Ensino do Gama, através do Ensino Supletivo Fase I, em condições precárias e muito limitadas.

Grupos da comunidade preocupados com a situação do analfabetismo na região, criaram o Núcleo de Alfabetização Paulo Freire, que vem desde 1988, voluntariamente, tentando, com dificuldades, minimizar o problema da falta de escolarização, obtendo resultados positivos com a filosofia de educação, baseada nos estudos de Paulo Freire, porém atendendo um número irrisório, em função das dificuldades.

O Programa Nacional de Alfabetização de Crianças, Jovens e Adultos vem de encontro aos anseios da comunidade, principalmente dos responsáveis pela educação na cidade, o que motivou a realização do I Congresso Local, envolvendo grupos comunitários e entidades filantrópicas, resultando na criação de uma comissão composta por lideranças significativas, a **Comissão Pró-Educação do Gama**.

A Comissão coordenou o grande mutirão para o levantamento das pessoas não-alfabetizadas, dos recursos humanos e materiais, bem como da sua carência.

Cônscios da realidade, a comissão sob a coordenação administrativa e pedagógica da Diretoria Regional de Ensino do Gama/Núcleo de Coordenação Pedagógica, propõe a implantação do Programa de Erradicação do Analfabetismo na Região Administrativa do Gama, conforme o presente Projeto.

META:

— Implantar o Programa Nacional de Alfabetização de Crianças, Jovens e Adultos, na Região Administrativa do Gama, com vistas à erradicação de, pelo menos, 80% dos analfabetos, no período de 1991 a 1995.

OBJETIVOS:

GERAL: - Oferecer condições necessárias para que a criança, o jovem e o adulto tenham acesso ao Programa de Alfabetização e ao prosseguimento dos estudos, até alcançar o término da escolaridade básica.

ESPECÍFICOS: - Atender semestralmente em classe de alfabetização as pessoas levantadas;

- Desenvolver o Programa de Alfabetização, através da Filosofia de Paulo Freire, visando o desenvolvimento integral do aluno;
- Promover e/ou encaminhar coordenadores, monitores, professores e observadores para o treinamento na metodologia adotada;
- Garantir a continuidade do processo de alfabetização, através do treinamento de professores e da expansão da matrícula na Fase II;
- Dar continuidade ao levantamento de não-alfabetizados, através dos meios de comunicação e outros recursos da comunidade.

META	ATIVIDADE/ESTRATÉGIA	RESPONSÁVEL	CRONOGRAMA
1 - Envolver a comunidade da Região Administrativa do Gama no Programa Nacional de Alfabetização 1991/1995.	1 - Realização do Congresso Local	DRE-NCP/Comunidade	20 e 21/09/90
	2 - Formação de uma comissão representativa de entidades e da comunidade local	DRE-NCP/Entidades GTPA/DF SERPAJ PJ CDS CENOL Centro Comunitário S. Vicente dePaulo LBA Mini-Prefeitura do Igrejas Batistas Frente em Defesa da Escola Pública Adm. Reg. do Gama Igreja Assembléia de Deus.	20 e 21/09/90
	3 - Definição das atribuições da comissão	DRE-NCP/Comissão	20 e 21/09/90
2 - Realizar o levantamento do quantitativo de não-alfabetizados, bem como, dos recursos humanos e materiais existentes e necessários.	1 - Levantamento do quantitativo geral de não-alfabetizados existentes na R.A. do Gama		
	1.1 - Preenchimento de fichas pelos Presidentes de mesa das seções eleitorais, com os dados dos eleitores que solicitaram o uso da impressão digital.	Presidente de mesa/Comissão	03/10/90
	1.2 - Pesquisa de campo: - Pelos alunos de sociologia do 1º ano do cursp de magistério - Pelos líderes das igrejas evangélicas, juntamente com a comunidade religiosa	Professora Rosa Bezerra/alunos/Comissão Pastores/Comissão	02 a 05/10/90 out/nov de 1990

META	ATIVIDADE/ESTRATÉGIA	RESPONSÁVEL	CRONOGRAMA
	- Pela DRE - Pelas empresas comerciais e industriais 1.3 - Matrícula semestral da clientela levantada 2 - Levantamento dos recursos materiais: 2.1 - Oferecidos pela comunidade: - salas de aula, mobiliário e equipamentos. 2.2 - Disponíveis na DRE: - salas de aula, mobiliário e recursos materiais necessários. 2.3 - Solicitação à DEX/DGP dos recursos materiais necessários. 3 - Levantamento dos recursos humanos necessários para o atendimento aos alunos matriculados. 3.1 - Sondagem, junto à comunidade, das pessoas que atuarão como monitores de acordo com os critérios estabelecidos pelo PNA. 3.1.1 - Solicitar o reconhecimento, aos alunos do curso de magistério, de suas horas de monitoria, como estágio. 3.2 - Encaminhamento dos monitores para contratação.	E. Es./Comissão Gerentes/Comissão DRE-NCP/Comissão DRE-NCP/Comissão DRE-NMP/Comissão DRE-NCP/Comissão DRE-NCP/Comissão DRE-NCP/Comissão DRE-NRH	out/nov de 1990 out/nov de 1990 Ao longo do processo. Ao longo do processo. Ao longo do processo. Semestralmente
3 - Garantir aos professores/monitores e coordenadores subsídios pedagógicos para o desenvolvimento das atividades.	1 - Definição da metodologia de alfabetização de jovens e adultos a ser adotada, buscando, não apenas a formação mecânica da escrita e leitura, mas possibilitando uma aprendizagem global, juntamente com a formação crítica do indivíduo. 2 - Promoção e/ou encaminhar professores/monitores e coordenadores para treinamento específico. 3 - Promoção de estudo metodológico da alfabetização de jovens e adultos, bem como, formação, na prática, dos monitores	DRE-NCP/Comissão DRE-NCP/Comissão	outubro de 1990 Ao longo do processo. Ao longo do processo.

META	ATIV ADE/ESTRATÉGIA	RESPONSÁVEL	CRONOGRAMA
	iniciantes através da observação direta nos círculos de alfabetização. 4 - Acompanhamento, controle e avaliação do processo pedagógico.	DRE-NCP/Comissão	Ao longo do processo.
4 - Garantir a continuidade do processo de alfabetização, visando a conclusão da escolaridade básica, através da estratégia de matrícula.	1 - Encaminhamento dos alunos alfabetizados para ingresso na FASE II. 2 - Levantamento dos recursos físicos, materiais e humanos, existentes e necessários para o atendimento dos alunos egressos do PNA. 3 - Solicitação de contratação de professores para atendimento à expansão de matrícula.	DRE-NCP/Comissão DRE-NCP/Comissão DRE-NCP/Comissão	Semestralmente Semestralmente Semestralmente
5 - Garantir a continuidade do atendimento pedagógico aos egressos da alfabetização.	1 - Realização do treinamento pedagógico aos professores da FASE II, visando a continuidade do processo de alfabetização através de : - estudo metodológico da proposta de educação de jovens e adultos, buscando a integração horizontal e vertical do processo; - treinamento em serviço; e - encontros periódicos para reciclagem.	DRE-NCP/Comissão	Ao longo do processo.