

**PROJETO DA CÁTEDRA UNESCO DE
EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA**

A - DADOS BÁSICOS INSTITUCIONAIS

1. Nome do órgão proponente: Universidade de Brasília

Rector: João Claudio Todorov

Telefone: (55) (61) 3482200

Fax: (55) (61) 2730003

2. Início do Programa: Setembro de 1994

3. Duração: Setembro de 1994 a Agosto de 1996

4. Domínios:

4.1. Concepção, planejamento e produção de cursos e materiais para o ensino a distância nas áreas de "AVALIAÇÃO" e "ADMINISTRAÇÃO UNIVERSITÁRIA"

4.2. Avaliação dos projetos do Consórcio Interuniversitário de Educação Continuada e a Distância

5. Nome da instituição: Universidade de Brasília

6. Faculdade de Educação - Departamento de Métodos e Técnicas

7. Pessoa para contacto: Eda Coutinho Barbosa - Coordenadora do Projeto

8. Endereço: Faculdade de Educação - Departamento de Métodos e Técnicas

Universidade de Brasília

Campus Universitário - Asa Norte

70910-900 - Brasília - DF - Brasil

Fone: (55) (61) 3482127

B - DESCRIÇÃO DO PROJETO

1. Tipo do Projeto

Projeto de Cadeira UNESCO e Rede

2. Diagnóstico

Uma das causas das dificuldades para a promoção do desenvolvimento do Brasil é a sua imensa dimensão territorial. Embora haja na região Sul e Sudeste do país um número razoável de instituições do Ensino Superior, as regiões Norte, Nordeste e Centro-Oeste, não tem conseguido atender a clientela existente e não tem podido usar o ensino superior como estratégia para o desenvolvimento.

O acesso às populações mais distantes se faz, muitas vezes, por barcos e até mesmo aviões. Fica muito difícil para as famílias que vivem nessas regiões poder mandar seus filhos para estudar nas Universidades, tal é a distância a ser percorrida.

Além disso, as Universidades que ficam localizadas nessas regiões têm muita dificuldade para promover o aperfeiçoamento de seu corpo administrativo e de seus docentes. A participação destes em Congressos e reuniões nacionais e internacionais tem um custo muito alto e só pode ser feita através de avião. Na maioria dos casos, tanto funcionários, quanto docentes ficam desatualizados e não têm acesso a bibliografia mais recente, ficando com uma defasagem que, em muito prejudica a eficiência de seu trabalho.

Nessas condições, a CÂTEDRA UNESCO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA pretende atuar em duas áreas que são da maior importância para o atendimento das necessidades do ensino superior brasileiro, ou seja, na área de avaliação e na área de administração universitária.

Em ambos os casos, espera-se que através da CÂTEDRA UNESCO, a Universidade de Brasília, usando o Sistema de "Rede", possa fazer uma contribuição significativa para a melhoria da qualidade do ensino superior do país.

3. Objetivos

3.1. Promover, através de cursos de educação continuada, a introdução de mudanças na gestão das Instituições de Ensino Superior, visando a melhoria de seu desempenho.

3.2. Oferecer às instituições de Ensino Superior a oportunidade de se atualizar em relação às metodologias e instrumentos utilizados na avaliação institucional, na avaliação do ensino, do docente, de currículos e programas e do aluno.

3.3. Criar uma linha de pesquisa no mestrado da Faculdade de Educação na área de ^{Avaliação} Educação a Distância, que possibilite aos alunos a chance de se tornarem um novo tipo de Educador, ou seja, aquele que usando as novas tecnologias da informação e da comunicação, promovam mudanças não só nas instituições como um todo, como na sala de aula.

3.4 Colaborar com o Consórcio Interuniversitário de Educação Continuada e a Distância na avaliação de seus projetos, através de pesquisas a serem realizadas por docentes e alunos do Mestrado

4 Tipo de atividades

Todas as atividades a serem desenvolvidas pela CATEDRA deverão ser direcionadas, para fortalecer o Mestrado e oferecer aos docentes e funcionários administrativos da Rede de Universidades e Instituições de Ensino Superior que integram o Consórcio Interuniversitário de Educação Continuada e a Distância um treinamento de alto nível e a chance de obter o título de Mestre no espaço de dois anos

4.1. Programa de Pós Graduação

A intenção do Projeto é testar uma nova proposta de Mestrado que leve ~~os~~ alunos, desde o início, a se juntar a um grupo de pesquisadores que estejam trabalhando na área de educação a distância *e avaliação e administração universitária*. A ideia básica é a de que este grupo, que deverá integrar diversos professores em torno de um tema mais global, possibilite a participação de alunos interessados em problemas específicos da área de educação a distância.

Nessas condições, a Faculdade de Educação da UnB inaugurará uma abordagem muito utilizada no curso de Mestrado e Doutorado de Universidades dos Estados Unidos e Inglaterra e que tem demonstrado grande produtividade para o curso e satisfação para os alunos. Esta abordagem, que será chamada de "Programa de Pesquisas Coletivas e Dissertações Individuais" *na Cadeira UNESCO de Educação a Distância*, deverá ter início já no próximo ano. Espera-se que a CAPES e o CNPq possam colaborar financiando as bolsas de estudos para os alunos de Mestrado. E que a FINEP e o INEP colaborem no financiamento da infra-estrutura do Programa

A FINEP e a CAPES já financiaram em 1985 e 1986 um Projeto de Pesquisas Coletivas e Dissertações Individuais da UNICAMP na área de gestão do ensino. Este projeto foi estimulado pelo Programa Integrado de Educação e Sociedade e, após dois anos de financiamento, oito alunos concluíram o Mestrado, demonstrando a eficiência e eficácia da proposta.

4.2. Pesquisa

Através da abertura de uma área de interesse em Educação a Distância será possível atender aos alunos de Mestrado interessados no uso das novas tecnologias da informação e comunicação e na avaliação do seu impacto sobre o sistema educacional brasileiro.

Os alunos do Mestrado poderão escolher se desejam se integrar no grupo de pesquisa que trabalhará com avaliação ou com administração universitária usando a metodologia da educação a distância como estratégia de ensino.

4.3. Treinamento

A CATEDRA UNESCO de Educação a Distância deverá desenvolver um conjunto de atividades visando o treinamento de recursos humanos dos quadros das instituições participantes do Consórcio Interuniversitário de Educação Continuada e a Distância

O treinamento se constituirá de cursos de 40 a 60 horas de educação continuada sobre problemas bem específicos das seguintes áreas

- a) administração universitária
- b) avaliação
- c) metodologia de ensino a distância
- d) ensino para os níveis de 1º, 2º e 3º Graus

Os cursos de treinamento serão planejados de tal maneira que os alunos adquiram crédito e possam ir acumulando até atingir o número necessário para conseguir o título de ESPECIALISTA. Neste caso, ele deverá elaborar uma monografia sobre o assunto de sua preferência. Alunos interessados na obtenção do título de MESTRE poderão acumular os créditos necessários e no final fazer uma dissertação de Mestrado. Neste caso, o aluno deverá informar o Programa sobre seu interesse em obter o título de Mestre, e lhe será destinado um Orientador para acompanhá-lo sobre os cursos que deverá fazer e sobre o projeto de dissertação.

4.4 Programa de Professores Visitantes

serão convidados
Serão convidados os melhores especialistas das áreas de administração universitária, avaliação e educação a distância para participarem do Programa como Professores Visitantes. A permanência desses especialistas no Programa deverá variar entre 15 dias no mínimo e dois anos no máximo.

Serão convidados os Drs. Marvin Peterson, Michael Nettles, Joan Stark e Robert Blackburn do Centro de Estudos do Ensino Superior da Universidade de Michigan, Ann Arbor, U.S.A. Todos eles já foram consultados e estão interessados em participar deste Programa. Estes Professores são especialistas na área de avaliação e na área de administração universitária. *Em seguida, serão convidados os Drs. Ulrich Teichler e Winkler do Centro de Estudos Superiores da Universidade de Kassel, na Alemanha.*

O Centro de Estudos do Ensino Superior da Faculdade de Educação da Universidade de Michigan é considerado o melhor Centro na área de avaliação e de administração universitária. Visiting Scholars e Professores Visitantes vêm do mundo inteiro estagiar neste Centro.

Além destes professores mencionados serão convidados outros professores de outros países da Europa e do Canadá que deverão participar do Consórcio Interuniversitário de Educação Continuada e a Distância.

No Caso dos Professores Visitantes a CATEDRA UNESCO deverá buscar a colaboração das Embaixadas, do Programa FULBRIGHT, do Conselho Britânico no sentido de financiarem o pagamento de bolsas para esses Professores.

4.5 Bolsas de Estudos

A CATEDRA UNESCO deverá solicitar a CAPES, CNPq ~~e FAPESP~~ ^e 8 bolsas de estudos, no nível de Mestrado, para possibilitar que alunos de Brasília e de outras regiões do país possam participar desta experiência inovadora e obter o título de Mestre.

4.6 Desenvolvimento Institucional

A CÂTEDRA UNESCO deverá se valer de toda a infra-estrutura do Consórcio Interuniversitário para a elaboração de vídeos, transmissão de aulas interativas, etc

Entretanto serão necessários recursos para a criação de uma biblioteca específica sobre o assunto

5 Resultados Esperados

Espera-se com a criação da CÂTEDRA UNESCO poder estimular a criação de uma Rede Internacional de Universidades e de instituições de pesquisa que possam estabelecer uma forma mais efetiva de cooperação que vise melhorar a qualidade do ensino e da gestão das Universidades Brasileiras.

Espera-se, também, desenvolver na UnB um Centro de Excelência especializado em estudos e pesquisas avançadas, com o apoio internacional, no uso das novas tecnologias aplicadas à educação.

Espera-se, ainda, possibilitar que estudantes brasileiros possam fazer seu mestrado participando de uma experiência inovadora e de alto padrão.

Por último, ao se reforçar o Programa de Mestrado da Faculdade de Educação da UnB, estar-se evitando a evasão de estudantes brasileiros para outros países.

A CÂTEDRA de Educação a Distância escolheu a área de Avaliação e de Administração Universitária para iniciar esta experiência inovadora, na área de pós-graduação e de pesquisa, por considerar que através da cooperação com universidades de outros países, será possível ajudar as Universidades Brasileiras e melhorarem seu desempenho num espaço curto de tempo e formar recursos humanos altamente qualificados que possam multiplicar o efeito desta experiência.

Além disso, esta CÂTEDRA na área de Educação a Distância pretende colocar uma ênfase muito grande no desenvolvimento de estratégias e de mecanismos que possibilitem uma rápida e eficiente transferência de conhecimentos e a sua aplicação nas Universidades Brasileiras.

A expectativa é a de que, após um período experimental de dois anos, a CÂTEDRA UNESCO de Educação a Distância da UnB possa colaborar com Universidades de outros países, principalmente aqueles de língua portuguesa e os da América Latina.

Orçamento do Projeto

A. Equipamentos	Unidade	Preço Unit.	Total 1994	Total 1995
Microcomputadores 486, IBM, DX, 340 kb, mouse, moden e fax	04	2.500,00	10.000,00	
Impressora a laser	01	950,00	950,00	
Impressora jato de tinta	01	700,00	700,00	
Estabilizadores	02	60,00	120,00	
Mesa para microcomputador	04	200,00	800,00	
Mesa para impressora	04	150,00	600,00	
Cadeira	04	100,00	400,00	
Sub-total			13.920,00	
B. Serviços de Terceiros	Unidade	Preço Unit.	Total 1994	Total 1995
<u>Pessoa Jurídica</u>				
Xerox	20000	0,10	2.000,00	2.000,00
Gráfica	(cópias) (folders, cartazes)		30.000,00	30.000,00
<u>Pessoa Física</u>				
Secretária	1 (12 m)	750,00	9.000,00	9.000,00
Assist. Técnico (com Mestrado)	2 (12 m)	1.000,00	24.000,00	24.000,00
Digitador	1 (12 m)	500,00	6.000,00	6.000,00
Digitadores Eventuais			8.000,00	8.000,00
Sub-total			79.000,00	79.000,00
C. Passagens	Unidade	Preço Unit.	Total 1994	Total 1995
Nacionais	20	800,00	16.000,00	16.000,00
Internacionais	10	2.000,00	20.000,00	20.000,00
Sub-total			36.000,00	36.000,00
D. Diárias	Unidade	Preço Unit.	Total 1994	Total 1995
5 diárias x 20 Consultores x 3 visitas = 300 x R\$ 60,00			18.000,00	18.000,00
5 diárias x 15 Professores Visitantes Internacionais x R\$ 60,00			4.500,00	4.500,00
Sub-total			22.500,00	22.500,00
E. Pro-labore	Unidade	Preço Unit.	Total 1994	Total 1995
5 x 15 Professores Visitantes Internacionais x R\$ 100,00			7.500,00	7.500,00
5 x 20 Professores Visitantes Nacionais x R\$ 100,00			10.000,00	10.000,00
Sub-total			17.500,00	17.500,00
F. Material de Consumo	Unidade	Preço Unit.	Total 1994	Total 1995
Toner, fita de impressora, caixas de disquete, papel, envelope			10.000,00	10.000,00
G. Material Permanete	Unidade	Preço Unit.	Total 1994	Total 1995
Linha telefônica	01	953,00	953,00	953,00
Total Geral			169.873,00	155.953,00