

DOC N° 003

Relatório final de atividades
1989

UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA
DECANATO DE ASSUNTOS COMUNITÁRIOS
DIRETORIA DE SERVIÇOS SOCIAIS
SERVIÇO DE APOIO EDUCACIONAL

RELATÓRIO FINAL DAS ATIVIDADES

DEZEMBRO/1989

DECANATO DE ASSUNTOS COMUNITÁRIOS
DIRETORIA DE SERVIÇOS SOCIAIS
SERVIÇO DE APOIO EDUCACIONAL
PRO-SERES - Programa de Escolarização com os
Servidores da UnB para Educação Supletiva

RELATÓRIO ANUAL

1989

Não decorrer de 1989, o PRO-SERES desenvolveu suas atividades dando continuidade ao trabalho iniciado em 1986.

As atividades de 1ª a 4ª série estavam intrinsecamente vinculadas à Pesquisa sobre Currículo Integrado, desenvolvidas pelo grupo de trabalho, empenhado também na elaboração do material didático referente àquelas atividades.

Houve interrupção na conclusão da 3ª Unidade Curricular a ser aplicada aos alunos desta fase, por falta de recursos financeiros e conseqüentemente, recursos humanos.

Por um período muito curto as aulas foram ministradas com base no material já elaborado e com a complementação de módulos da Fundação Educar. O mesmo conteúdo foi aplicado na Fazenda Água Limpa.

Com referência à fase que compreende de 5ª a 8ª série, ficou estabelecido que haveria uma supervisão específica para: matemática, português, geografia e história.

Foram convocados quatro estudantes bolsistas para matemática, cinco para português e um para geografia e história.

As disciplinas geografia e história sofreram interrupção por falta de supervisor pedagógico da área e do respectivo bolsista.

O conteúdo programático desenvolvido na área de Português foi baseado em textos atuais de autores nacionais.

Os textos foram escolhidos criteriosamente pelos bolsistas visando à aplicação de uma gramática funcional dentro das necessidades dos alunos. A redação mereceu especial destaque nas atividades pedagógicas, principalmente as redações coletivas, ou seja, dada uma frase inicial ou um parágrafo, cada aluno dava continuidade à mesma, de acordo com a sua imaginação, tendo o cuidado de preservar a sequência de início, meio e fim.

À vista de gravuras e outros recursos didáticos os alunos também trabalhavam em redação coletiva e individual. Cartas, bilhetes, telegramas, recibos, mensagens, preenchimento de cheques, memorandos, ofícios e outros também foram explorados.

Foram elaborados instrumentos de avaliação geral para final do ano letivo mas os mesmos não foram aplicados, em razão da greve deflagrada na UnB.

Quanto à matemática, o conteúdo desenvolvido constou de números naturais e racionais (operações), noções de frações envolvendo adição, multiplicação e equivalência.

Utilizou-se como recurso didático apostilas da FEDF.

Não houve avaliação, tendo em vista a paralização das aulas pela greve.

Como parte do cronograma de atividades pedagógicas para todas as séries, foram oferecidas modalidades de artes plásticas e cerâmica aos alunos do Programa uma vez por semana. As aulas foram interrompidas ainda no primeiro semestre por falta de apoio financeiro.

As quartas-feiras havia a coordenação pedagógica geral com a participação dos professores supervisores e alunos bolsistas, cujo objetivo era proceder a avaliação pedagógica do trabalho ora desenvolvido, bem como, elaborar o planejamento acadêmico semanal.

No que diz respeito à Secretaria Escolar, foram selecionados para trabalhar no PRO-SEDES 24 alunos, dos quais sete são do curso de Letras, três de Pedagogia, dois de Geografia, dois de Matemática, dois de História, dois de Educação Física, um de Engenharia Elétrica, dois de Engenharia Florestal, um de Agronomia, um de Psicologia, um de Educação Artística e um de Biologia.

Os alunos matriculados no primeiro semestre de 1989 perfizeram um total de 130 (cento e trinta) no Campus e de 24 (vinte e quatro) na Fazenda Água Limpa. No segundo semestre, somente, 15 (quinze) alunos assistiram aulas no Campus e 10 (dez) na Fazenda Água Limpa, porque foi atendida apenas a clientela de 5ª a 8ª série.

Através do acordo firmado entre o SAE/DSS e a Escola Classe 306 Norte da FEDF, três alunos receberam o certificado de conclusão de 1º Grau.

Outros contatos realizaram-se com a FEDF para que fosse celebrado um convênio que permitisse ao Programa a inserção de avaliação no seu processo metodológico próprio. Porém, ressalte-se a necessidade de que para tanto deva existir uma proposta curricular pronta e experimentada, o que ainda não se conseguiu levar a termo devido a todos os motivos relatados no presente documento.

CONVÊNIOS E SOLICITAÇÕES DE VERBAS

FUNDAÇÃO EDUCAR

Em razão de não termos resposta da Fundação Educar à proposta apresentada pelo SAE em 1988, solicitando recursos financeiros, foi enviado o OE. 087/89 GR, no 1º semestre, pedindo uma definição sobre o assunto. Também foram realizados contatos telefônicos e até a presente data não obtivemos resposta.

SEB - MEC/FUB

Não houve resposta por parte desse Órgão a respeito do estabelecido na Cláusula Sétima do Convênio 081.081460. Além de entendimentos verbais, foi encaminhado o OE. 086/89 GR. solicitando uma definição daquela Secretaria.

SESu - MEC/FUB

Quanto a este convênio, solicitou-se através do MEMO. nº de 20.03.89, remanejamento dos recursos orçamentários nos elementos de despesa, o que foi considerado impossível pelo SCO. Ainda no 2º semestre de 1989, o SAE manteve entendimentos verbais com a diretoria do SCO que aventou a possibilidade de resolver o problema remanejando os recursos entre o SAE e um Centro de Custo interessado, desde que os mesmos fossem oriundos da SESu. Esta tentativa também não obteve resultado, o que explica o saldo de NCz\$ 500,00 (quinhentos cruzados novos) na rubrica "Outros Serviços e Encargos".

INEP/FUB

Foram gastos todos os recursos do Convênio nº 070.71676 de acordo com a prestação de contas enviada em 28.08.89.

Pode-se considerar o relatório de 20.03.89 como relatório final da Pesquisa devido a interrupção da mesma, por falta de recursos financeiros.

AGÊNCIA ABC - Itamarati

Estabeleceu-se vários contatos pessoais e telefônicos com a assessoria dessa Agência, sobre o Projeto enviado à Interamerican Foundation; no entanto, até o momento não obtivemos resposta.

FNDE - MEC/FUB

Foi cobrada a concessão de verbas já solicitadas ao Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação - FNDE.

DPP - UnB/SAE

Foram enviados ao CON em 05.01.89 o relatório e o demonstrativo financeiro relativos ao projeto financiado pelo - Decanato de Pesquisa e Pós-Graduação. Este projeto faz parte do Programa de Apoio à Pesquisa desenvolvido por aquele Decanato.

O SAE, durante o corrente ano, enfrentou vários problemas, dentre eles a saída da Coordenadora Pedagógica do PRO-SERES. Em consequência, foram efetivados contatos com a equipe docente do MTC/FE, a fim de que se pudesse conseguir um apoio pedagógico conjunto visando o renício das aulas do Curso de Escolarização no próximo semestre letivo.

Esses contatos iniciaram-se em outubro p.p.. Foram realizadas várias reuniões nas quais ficou estabelecido que os professores deverão participar de um trabalho desenvolvido coletivamente com especificidade para cada área, porém com a supervisão administrativa do SAE.

Fas.