

**Programa Nacional
de Voluntariado Social
"Nunca es Tarde"**



www.nuncaestarde.org.ar

INDICE

Introducción-----	Página 2
Objetivos Generales del NeT en Mar del plata -----	Página 3
Objetivos Específicos del NeT en Mar del plata-----	Página 4
Desarrollo del NeT- Año 2003 y 2004 -----	Página 5
Informes Centros de Alfabetización-----	Página 6
Conclusión -----	Página 14

Introducción

El Plan de Alfabetización Nunca es Tarde que se realiza en la ciudad de Mar del Plata desde el año 2003, esta coordinado desde la Facultad de Derecho de la Universidad Nacional de Mar del Plata, junto al Centro de Estudiantes de la misma y las autoridades de la gestión de esta casa de altos estudios.

La financiación de las actividades que realiza el Plan de Alfabetización en todos sus espectros esta dada por la Facultad de Derecho de la UNMDP, quien provee al Nunca es Tarde (NET) de los recursos económicos para el material didáctico de los cinco centro de alfabetización, para las actividades recreativas que se realizan en los diversos centros o con todos en conjunto, para los pasajes del transporte de los voluntarios a cada centro, para la realización de encuentros de trabajo, entre otras actividades.

Este plan esta enmarcado dentro del plan nacional de voluntariado social realizado por la Federación Universitaria Argentina (FUA) , *que posee como una de sus mas fuertes líneas de acción el plan de alfabetización nacional "Nunca es Tarde". Dicho plan posee una coordinación nacional que nos proporciona dos capacitaciones anuales, las que dicta el coordinador nacional del NET con un asesoramiento técnico y monitoreo permanente.

OBJETIVOS GENERALES

- 1- Consolidar el funcionamiento de los centros de alfabetización del programa de alfabetización Nunca es Tarde.
- 2- Institucionalizar la propuesta del Net a través de convenios con otras instituciones y/o otros actores sociales.
- 3- Trabajar en coordinación con otras organizaciones juveniles de la ciudad
- 4- Formación ampliada de alfabetizadores, como voluntarios sociales, para saber responder ante cualquier circunstancia. De salud, climática, social y de cualquier tipo, teniendo alfabetizadores formados para enfrentar cualquier problema inesperado.
- 5- Implementación del Plan de Formación ciudadana , brindando las herramientas necesarias para el acceso a los derechos que brinda la democracia, a cada uno de los ciudadanos
- 6- Instalar el Nunca es Tarde, como un voluntariado social, salido de la universidad Publica en la Comunidad.
- 7- Generar Actividades recreativas en conjunto con todos los centros de alfabetización, desde la coordinación regional del Net.
- 8- Promover las actividades culturales, para toda la comunidad, en cada centro del Net.
- 9- Promover la cultura de la educación y el trabajo.
- 10- Generar espacios de reflexión y formación para los voluntarios sobre diversas temáticas asociadas al fenómeno de la exclusión.
- 11- Contribuir a la Regionalización del Net, articulando con distintas organizaciones de la zona de influencia de nuestra ciudad, para que se sumen a la propuesta del Net.
- 12- Dar los aportes necesarios desde nuestra regional , para fortalecer el espacio nacional del Net.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- 1- Establecer un monitoreo semanal o quincenal por parte de la coordinación regional del programa ,en cada centro.
- 2- Entregar en forma mensual registros sobre los encuentros en los centros de alfabetización.
- 3- Realizar un encuentro quincenal de alfabetizadores
- 4- Organizar dos cursos de formación de alfabetizadores al año
- 5- Realizar colectas de útiles y material didáctico conjuntamente con otras instituciones.
- 6- Firmar convenios de colaboración y cooperación con instituciones .
- 7- Abrir tres centros mas, luego de las próximas capacitaciones, ya que hemos recibido demandas de tres barrios periféricos de la ciudad.
- 8- Abrir una oficina para centralizar el trabajo del net.
- 9- Proveer a cada centro de una casa de material didáctico, para realizar todo tipo de actividades.
- 10- Articular con todas las instituciones del barrio, desde cada centro y desde la coordinación Regional del net.
- 11- Llevar el Programa a la ciudad de Miramar (ubicada 50 km. al sur de Mar del Plata) donde se trabajaría en conjunto con Centros de Estudiantes de Colegios Secundarios, iniciativa que ya estamos trabajando.

DESARROLLO del net 2003/04

El Net en la Regional Mar del Plata comenzó a funcionar en marzo del 2003, desde la primera capacitación hasta ahora, desde la coordinación hemos planteado varios objetivos y gracias al trabajo de nuestro voluntarios y al apoyo institucional hemos conseguido lograr muchos de ellos.

En una primera instancia arrancamos con tres centros de alfabetización en barrios periféricos de nuestra ciudad; teniendo siempre en cuenta el observar detenidamente la realidad social de los mismos, para la preservación en todos sus ámbitos de nuestro recurso mas importante, los voluntarios.

En marzo del 2003 iniciamos las actividades en el barrio Santa Celina, en coordinación con sus sociedad de fomento, que nos facilito el espacio físico ,y la buena voluntad de la gestión de la misma para realizar todo tipo de actividades. En el barrio Parque Hermoso y Valle Hermoso, donde en coordinación con la sociedad de fomento y el club Social y Deportivo Valle Hermoso y Parque Hermoso, realizamos actividades diversas y en la Fundación CEAS, que alberga en su hogar a chicos entre dos (2) y veintiún (21) años con quien realizamos tareas educativas.

Y durante el 2004, luego de la capacitación de mayo, abrimos el centro de alfabetización en el barrio Regional, donde el Colegio " Jesús María" , nos sede sus instalaciones , apuntando mas que nada la alfabetización de adultos.

Informes Centros de Alfabetización NeT - Mar del Plata

Barrio Parque y Valle Hermoso

De Julio a Diciembre de 2003.

Se trabajo en una etapa de presentación casa por casa, realizando una encuesta que abarco áreas tales como educación, salud, composición familiar y vivienda (datos adjuntos).

Desde el mes de mayo de 2004 (trece encuentros al 13 de Agosto).

Contexto material: Sociedad de Fomento Parque y Valle Hermoso, club Social y Deportivo Parque y Valle Hermoso, Biblioteca Popular con funcionamiento en la sede de la Sociedad de Fomento.

Se advierte una excelente respuesta por parte de los referentes de estas instituciones que generan una inserción natural del Programa "Nunca es Tarde" en el Barrio.

Respuesta a las convocatorias: En principio se advierte una reacción tímida de los vecinos del lugar, tanto adultos como jóvenes y niños, la primera inserción no tuvo los efectos esperados al inicio, ya que si bien gran parte de los vecinos conocen de la presencia del plan en el barrio, no se genero un acercamiento.

En esta 2ª inserción se encontró una buena predisposición por parte de la EGB Nº43, desde donde se difundió el apoyo escolar en los cuadernos de comunicación de los alumnos y se conversa la posibilidad de trabajar con los chicos en el establecimiento para colaborar en la integración de aquellos con problemáticas más graves.

Desarrollo de las actividades: Se trabajo en un primer encuentro en la promoción de los días y horarios de funcionamiento del programa, para ello se confeccionaron carteles que se ubicaron en locales comerciales e instituciones del barrio (Salita, Escuela, Soc. de Fomento, Club).

En el 2º encuentro se presentó Rosa de 2º Año de Polimodal, que requirió de nuestra ayuda para realizar algunos ejercicios de matemáticas, se pudo trabajar sin problemas sobre las dudas que tenía, aunque no regresó.

En este encuentro comenzamos a trabajar con dos hermanos de 2º Ciclo de EGB, Pablo (5º Año) y Cristian (4º Año), durante el encuentro trabajamos en la realización de una evaluación indirecta, donde se testeó principalmente la dificultad en la comprensión de textos y falencias en la redacción, no presentan problemas en matemáticas. Ellos continuaron asistiendo al apoyo en los subsiguientes encuentros. Pablo particularmente muestra difícil acceso a la creatividad, esto quedaría implícito a partir de algunas consignas para ejercitar la redacción en donde no puede alejarse de su realidad. Coincidimos los miembros del grupo en la necesidad de utilización de juegos motivacionales con el objetivo de agudizar esta cualidad.

En la 3ª visita al barrio Aldana se quedo trabajando con los chicos en la Soc. de Fomento, principalmente ejercitando lectura, se utilizan textos que puedan involucrarlos, terror y ciencia ficción les generan mayor atracción y aumentan la concentración, a demás escapan a los textos extensos, generalmente se lee en

ronda separando el texto en párrafos y finalizada la lectura se conversa sobre lo leído.

Graciela y Oscar salieron a recorrer algunos puntos del barrio, en compañía de Carlos Fernández (Chirola, para sus vecinos) presidente de la Soc. de Fomento y del club. En primer lugar visitaron a una familia que en esa mañana había sufrido un severo incendio en la casa, perdiendo prácticamente todo, allí mismo funcionaba un comedor comunitario, que no recibía subsidios de ningún tipo y que no estaba aprobado por los asistentes sociales del barrio, aunque le daba de comer a aproximadamente 20 chicos. En la oportunidad visitaron la Unidad Sanitaria Municipal que se encontraba cerrada (se encuentra abierta hasta las 15 hs.), del relevamiento realizado en la primera inserción surgió que un altísimo porcentaje de los vecinos asiste a la misma, aunque en su mayoría sólo concurren para el caso de emergencias o enfermedades y no por prevención. También visitaron la escuela donde tuvieron un diálogo con la Directora, desde donde surgieron propuestas de difusión y la posibilidad de trabajar directamente en el establecimiento.

Durante el 4º encuentro se trabajó con Cristian en la organización de la carpeta de la escuela, es algo desprolijo pero tiene una excelente disposición para trabajar. Pablo confesó que no tenía muchas ganas de ir, le gusta trabajar con su abuelo haciendo panificados, entonces estuvimos con él leyendo cuentos y evitando forzarlo a trabajar, para que se sintiera más cómodo. En la oportunidad se acerco a la biblioteca Ana, ella está en 7º Año (según contó debería estar en 8º) con la excusa de buscar libros para leer a sus hermanos y de que estaba haciendo tiempo para ir a buscarlos al colegio, se quedo sentada un buen rato observando la situación, se la intento integrar e incluso se le propuso material de lectura, aunque se mostró resistente a participar y a tomar los concejos, coincidimos en observar que en un próximo encuentro se la podría invitar a participar de algún juego y seguir intentando entablar un diálogo, creemos que va a volver a acercarse por haber demostrado mucha curiosidad por lo que hacíamos con los otros chicos.

En cuanto a la convocatoria se están buscando formas de difusión más directas, una de las opciones sería volver a pasar por determinadas casas que durante la 1ª inserción resultaron mostrar mayores problemas en cuanto a lo educativo.

A partir del 5º encuentro logramos un acercamiento mayor Ana se presento con sus tres hermanas Elizabeth, Sabrina y Rosana. Las chicas se quedaron en esta oportunidad trabajando con el grupo sin problemas, resultan accesibles a las propuestas de juegos y de trabajo, otros dos hermanos se presentaron en el 6º encuentro Gustavo y Gastón. El mas chico Gastón que va cuarto grado, presenta las mismas dificultades que el resto del grupo para la lectura, pero no al momento de trabajar, no así el hermano Gustavo que esta en quinto grado y que demuestra mayor atraso y dificultades. El grupo creció ya que Ana continuó trayendo a las hermanas lo que implico una respuesta poco favorable de Pablo que busca llamar la atención a partir de diversos recursos, incluso se subió al techo de la Sociedad de Fomento a buscar una pelota, el enojo de Carlos hizo que se acomodara en la situación y el grupo intento contenerlo en los siguientes

encuentros prácticamente creemos que habrá que designarle un alfabetizador que lo apoye directamente hasta que se acostumbre al cambio.

Durante las vacaciones de invierno se continuó trabajando, el último viernes de clases nos dedicamos a jugar, hacer manualidades y dibujar. La respuesta fue favorable, los chicos no habían asistido, así que hicimos una recorrida por el barrio buscándolos en sus casas, para aprovechar y hablar con los padres. Otro hermano de Ana, Alejandro que está en primer grado se sumo en esta oportunidad, la tarde se paso volando para los chicos y para los alfabetizadores, sirvió para unir al grupo, aunque Pablo resulta difícil de contener. Otro aspecto para destacar es la imaginación de los chicos a la hora de trabajar con material didáctico, ya que al principio costo que se animaran a expresarse. Ana presenta habilidades interesantes para el dibujo, incluso como dijo que no tenía material para practicar le dimos cuando terminábamos hojas y lapiceras. Durante las vacaciones se trabajo principalmente sobre las materias atrasadas y acompañando a los chicos en determinadas actividades recreativas organizadas por la Secretaría de Cultura, que aprovechamos para luego pedirles redacciones temáticas sobre los paseos realizados.

Ficha Técnica

Días de trabajo: viernes de 14 a 18 hs y sábados de 14 a 18 hs

Alfabetizadores: Aldana, Romina, Celeste, Graciela, Norma , Oscar y Cristina.

Dirección : 106 y 3 Sociedad de fomento

Alfabetizandos: 20 entre 6 y 14 años

Informe Santa Celina

En este barrio contamos con cuatro voluntarios; Mabel, Flavia que están trabajando desde el 2003 y Santiago ,Aldo y Mariana que pertenecen a la ultima capacitación de Mayo de 2004.

Este año a diferencia del 2003 contamos con menos chicos, la causa de la deserción es que muchos de "nuestros chicos" del año anterior cambiaron de turno por encontrarse, cerca del barrio, una escuela que cuenta comedor. Pero durante la segunda mitad del año se sumaron chicos del asentamiento cercano.

También pudimos observar casos donde los chicos han sido incentivados por los padres ha iniciarse en " tareas laborales" abandonando directamente la escuela. Además se han acercado dos adultos con los cuales trabaja Mabel, que representan casos de analfabetos funcionales.

Otro tema a destacar es Mariana, nuestra nueva voluntaria que si bien es nueva en el plan, desde el año pasado viene dando apoyo escolar, ya que es maestra. Ella conoce a los chicos del barrio por vivir en el mismo, lo que facilita las cosas en la difusión y en el contacto con los padres.

El primer trabajo importante que se desarrollo es el de relevamiento, esta modalidad es utilizada también en otros centros de trabajo para poder captar todas las necesidades puntuales del barrio, para el acercamiento con los vecinos y el almacenamiento de datos que permita ver el efecto puntual del paso del plan por el barrio, además y principalmente este proceso de relevamiento casa por casa permite el surgimiento de temas generadores que sirvan de disparador a la hora de abordar la problemática puntual que nos convoca en el barrio.

Además de la alfabetización y el apoyo escolar, que brindamos a cerca de 20 chicos entre 6 y 14 años. Sumándole la alfabetización a adultos, que se realiza desde este año.

En este barrio los chicos tienen problemáticas sociales graves, asisten de manera irregular a la escuela, por asumir tareas "laborales" que desarrollan con sus padres. También se puede observar la diferencia entre los chicos que provienen de un asentamiento, cercano al barrio, tanto en la escuela como en el barrio, cuya integración, para nosotros significa un desafío.

También cabe destacar que se han acercado chicos del asentamiento que esta cercano al barrio, lo que para nosotros constituyo un gran desafío, porque se generaba entre los chicos del barrio una rivalidad por la lucha de espacios.

Y dentro de la planificación del centro se organizan actividades recreativas para fomentar la adaptación y la convivencia entre ambos grupos.

Ficha Técnica

Días de Trabajo: Viernes de 13 a 18 hs , aquí hay dos turnos donde dividimos los adultos de los chicos.

Alfabetizadores : Aldo, Santiago, Mariana, Mabel y Flavia

Alfabetizandos: 20, entre 6 y 14 años. Además de 2 adultos

Dirección: Av. Mario Bravo y Echeverría Sociedad de Fomento (Zona sur)

Informe Programa "La Casita"

El Programa trabaja en una residencia ubicada en el Barrio Camet al Norte de nuestra ciudad donde se aloja a adolescentes con problemáticas graves debido a el contexto social en el que se encontraban inmersos y que son remitidos allí por el Tribunal de Menores de nuestra ciudad. El Programa lo dirige y sostiene la Fundación C.E.A.S (Centro de Estudios y Acción Social), actualmente en este programa se encuentran asistidos 40 jóvenes de entre 11 y 20 años, a los cuales desde el NeT, se les brinda apoyo escolar en materias diversas, a partir de la formación de un grupo de apoyo especializado en todas las áreas, Ingles, Matemáticas, Biología, Físico-Química y Cs. Sociales. Los voluntarios se presentan en este caso en grupos de dos para así poder brindárseles apoyo en todas las áreas. Además de trabajar sobre otras actividades como la orientación y búsqueda de actividades extracurriculares y la obtención posterior de asistencia en becas para realizar dichos cursos o seminarios.

Aquí los voluntarios que se incorporan a este programa, deben tener conocimientos específicos, para dictar apoyo específico en diversas áreas, ya que aquí tenemos chicos de Polimodal.

Por eso en su mayoría(solo en este centro)trabajamos con estudiantes Universitarios, que dictan clases relacionadas con lo que estudian.

Ficha técnica

Días de trabajo: lunes , miércoles y jueves de 18,30 a 20 hs

Alfabetizadores: Norma, María Belén y Jimena

Alfabetizandos: 40 entre 6 y 19 años

Dirección: mogotes y la costa (barrio Camet, zona norte)

Informe Barrio Las Heras

Primer día miércoles 21/4/03

Este día trabajamos con cerca de 50 chicos, entre 6 y 14 años. Notamos una gran necesidad con algunos casos puntuales que requirieron mayor atención. Llegamos hasta el barrio Marcela Mancuso, Miguel Ángel Zacconi, Aldana Vázquez y Maria Paz De León, por ser el primer encuentro al principio costo llamar su atención, pero a pesar de la disconformidad de algunos de los chicos que se sentían obligados, pudimos empezar a trabajar. En general tienen tendencias hacia las matemáticas, piden hacer ejercicios y debido a que muy pocos habían traído las carpetas, trabajamos en una etapa de presentación tratando de dedicarle un rato a cada uno de ellos. Pudimos integrarnos porque con el transcurso del encuentro los chicos fueron abriéndose, incluso aquellos que parecían más difíciles.

Cuando nos fuimos les pedimos que trajeran las carpetas para que pudiéramos ayudarlos, les agradecemos por participar y nos despedimos. La visita fue muy buena y el trabajo puede realmente abrirnos las puertas de uno de los barrios más difíciles de la ciudad.

Informe del desarrollo de la actividad Grupo de los días Miércoles

El trabajo en el barrio es bastante nutrido, observamos una gran necesidad de atención, de cuidado, de presencia de adultos, por parte de los chicos de entre 6 y 10 años, con muchas muestras de afecto desde el comienzo lo que facilitó el trabajo.

Salvo algunas excepciones de chicos de mas edad, entre 10 y 13 años, que presentan mas resistencias, por una mayor desconfianza hacia el adulto extraño que los hace más "duros" en el trato, en la confianza y en la atención.

Así comenzamos a ordenarnos, quizás con un poco de dificultad por la cantidad de chicos, siendo el centro de mayor número, ideamos una división por grados, que dio resultado, tanto en la organización de los chicos como de los voluntarios. Notamos graves problemas de comprensión de textos y dificultad en la comprensión de las consignas de cualquier área. Además vimos la falta de responsabilidad de los chicos para cumplir con la tarea, por la cantidad de tarea atrasada, ya que sin contar con supervisión de adultos, los chicos no sienten obligación alguna de cumplir con las tareas asignadas y evidentemente las maestras están un tanto desbordadas.

También vemos que la cantidad de horas es escasa, pero es el único horario disponible por ahora dentro de la institución que trabaja en varios sentidos, aunque en breve comenzara a dar apoyo escolar una maestra con un perfil netamente social, que trabaja en una sociedad de fomento junto a nosotros (Santa Celina) que sabemos que nos dará una ayuda importantísima, ya que vemos que nos es suficiente una vez por semana para las tremendas necesidades que presentan los chicos de este barrio.

Este grupo en particular de voluntarios tiene buena comunicación entre sí y coordinación, esta integrado por Verónica, Cecilia, Andrea, Miguel Ángel, Marcela y María Paz, que demuestran compromiso con los chicos por sobre todo. Y en un barrio tan difícil, con tantas problemáticas de drogas (aspiración de pegamento) entre chicos de muy baja edad, empezando ya en jardín los casos mas graves, con una convivencia permanente en el barrio de mal vivientes, que a su vez forman distintas "bandas" con internas entre sí generando un peligro permanente de "caer" en la delincuencia, de chicos desde la temprana edad.

Por eso sentimos desde el primer día que trabajar en este bario es como "ponernos los pantalones largos" estando donde debemos, por la cantidad de necesidades y por ser uno de los barrios más problemáticos de la ciudad.

Informe días Sábados

Empezamos los días sábados con 5 voluntarios, Miguel, Santiago, Jimena, Cristina y Maria Paz.

El primer día encontramos algunos chicos que estaban esperando a los catequistas, porque esos días ellos los pasan a buscar para ir a la capilla del barrio para realizar esa actividad. Por eso trabajamos un rato y en algunas tareas puntuales.

El sábado siguiente, al ver que no teníamos buena comunicación, confeccionamos una serie de afiches para pegar en distintos lugares del barrio. Los distribuimos en distintos comercios de la calle Calabria que es la más transitada del barrio.

Además fuimos a ver a Daniel, quien dirige una biblioteca popular que esta en la zona oeste del barrio, cuando Miguel nos comento de su posible predisposición para organizar diversas actividades desde allí. La biblioteca es bastante extensa y cuenta con un salón de una buena capacidad. Daniel nos ofreció trabajar allí los sábados por la tarde, pero le manifestamos que por el momento ya estábamos trabajando con un grupo en otro espacio y no nos encontrábamos en condiciones de garantizar otro grupo por la falta de voluntarios, aunque nos interesaba trabajar en conjunto, por ello le planteamos la posibilidad de traer una serie de charlas, de diferentes temáticas que puedan ser útiles a la comunidad y le pedimos que nos indique las temáticas más necesarias de tratar, nos intercambiamos teléfonos y nos despedimos.

Con los chicos en la parada del colectivo acordamos confeccionar una papelería para el sábado siguiente, para así continuar con nuestra tarea de difusión.

Luego de varios sábados notamos que la mejor manera de convocar era realizando actividades de diferentes tipo, por ello decidimos abocarnos a organizar charlas de prevención de la salud, de formación ciudadana y otros temas de interés de la comunidad; las que se encuentran en etapa de organización.

Segunda mitad del 2004

Durante la este periodo, notamos la necesidad de cubrir el turno de la mañana, junto a una maestra Mariana que da apoyo escolar a cerca de 70 chicos , a ese horario.

Por ese motivo , los días lunes, miércoles y jueves vamos diferentes voluntarios, entre las 9 y las 11 de la mañana. Allí, realizamos apoyo escolar, chicos entre 6 y 14 años, además de trabajar con una serie de módulos que hemos elaborado para trabajar las dificultades que presentar nuestros chicos allí.

Además seguimos con los miércoles de 14 a 16,30, donde realizamos las mismas actividades, con el turno de la tarde que tiene 60 chicos.

Ficha técnica

Días de trabajo:

Turno mañana: lunes, miércoles, y jueves de 9 a 11 hs

Turno tarde : miércoles de 14 a 16,30 hs y sábados de 14 a 17 hs.

Alfabetizadores:

Miguel Angel, Marcela, Yanina, Dora, Daniela, Andrea, mariana, Verónica, Cecilia y María Paz

Alfabetizadore: 100, entre 6 y 14 años, en ambos turnos

Dirección Comedor hermana marta; Mac Gaul 2907

Biblioteca Popular; contacto Daniel - Dirección Calabria y Guttemberg

Informe Barrio Regional

Es el centro instalado más recientemente, en el mes de Junio de 2004, Mirta vecina del barrio, que participo en la capacitación realizada en Mayo, es la que coordina el Centro, la actividad se realiza desde la escuela Jesús María, ubicada en el centro mismo del barrio, nos encontramos serios problemas de difusión ya que hablamos de un barrio con mayor población y el Centro esta apuntado a adultos, una de las grandes debilidades del programa en la ciudad, motivo por el cual otros planes de alfabetización ya han fracasado es justamente la dificultad de la convocatoria a esta franja etarea. Desde la escuela se mandaron notas a los padres informando del trabajo y se colocaron panfletos y afiches en todos los comercios e instituciones, aunque la deserción escolar es alta según algunas estadísticas, está resultando difícil acceder a los posibles alfabetizandos. El grupo trabaja los sábados de 10 a 13 hs. Y están buscándose actividades alternativas, como charlas o talleres con la finalidad de acercar a los vecinos.

Ficha Técnica

Días de trabajo: sábados de 10 a 12 hs

Alfabetizadores : Diego, Rodolfo y Mirta

Dirección : Colegio Jesús María 174 y Avellaneda

Conclusión

A lo largo de este año y medio de realización efectiva del Net en Mar del Plata , hemos observado diferentes cuestiones. Entre ellas que la problemática de la ciudad es diversa, y que cada barrio posee caracteres muy divergentes, historia diferente y gente con otras necesidades.

Por eso el Net , en cada centro tiene autonomía de trabajo y un evaluación del trabajo distinta según las características que posee el terreno donde se desarrolla, también podemos decir que los Alfabetizadores se enfrentan a distintos desafíos todos los días, y desde la coordinación y el intercambio entre todos los integrantes del Net, trabajamos para el desarrollo de cada comunidad y de nosotros mismos.

En el comienzo todo era muy nuevo y trabajábamos, pensando siempre en pisar en firme y no acelerar el crecimiento natural del Net, para no generar mas expectativas que no podíamos cumplir en la comunidad que reclamaba nuestra presencia. Esa formula sirvió y sirve para que hoy, seamos orgullosamente tenidos en cuenta por varias organizaciones que esperan que podamos llegar efectivamente a sus comunidades, teniendo la certeza que no claudicaremos, que somos constantes en el trabajo, en el compromiso y en la idea de promover la educación, en todos sus aspectos.

La propuesta del Net , es una denuncia constante a una educación , que en la Argentina perdió terreno de manera grosera. Solo hace falta mirar la historia para darnos cuenta , desde la Universidad de la Excelencia Académica de los 60` a la Ley de Educación Federal y la Ley de Educación Superior, como las ultimas estocadas , del modelo neoliberal para la Educación Argentina.

Ahora nos enfrentamos , a una generación que promete desesperanza , que promete mas exclusión , que promete mas concentración de la riqueza, por los efectos nefastos de la Ley de Educación Federal.

Esta ley, genera millones de chicos que desertan del sistema escolar, que en sus mejores casos permanecen en las escuelas , para comer o para calentar la silla. Engordando los números de la escolarización Argentina, para mostrar ante los organismos internaciones , para esconder el fracaso de la Ley Federal de Educación.

Este sistema educativo , esta diseñado de manera perversa para que los niños pasen de alguna manera al año siguiente, de esta modo , encontramos chicos semi- analfabetos, escolarizados a los ponchazos, en la mitad del ciclo escolar inicial, en todos los centros del Net.

También podemos ver que la situación socioeconómica en la Argentina, la destrucción del tejido social, la destrucción de los lazos de solidaridad, por la inseguridad, la pobreza, la desocupación, genero la perdida de la cultura de la Educación , en los padres, la perdida dela cultura del trabajo, y por sobre todas las cosas , la perdida de la noción de futuro y de que es posible mejorar la calidad de vida. Es como si hubiésemos vuelto a la Edad Media, donde el que nacía campesino, moría de igual manera, solo que ahora el que nace pobre cree que morirá pobre inevitablemente.

En la Argentina , se perdió la movilidad social que genera la Educación, por eso es nuestra meta fortalecer la Educación, para lograr la accesibilidad a los derechos que nos brinda nuestra Constitución Nacional a todos los habitantes de esta país, para que nuestra Ley Fundamental, deje de ser letra muerta, en la mayoría de los casos.

Por eso desde el Net Mar del Plata, trabajamos diariamente, para cambiar la realidad, para formar conciencia ciudadana, cambiar una realidad que nos duele y que nos motoriza a trabajar cada vez mas. Porque sabemos que con prepotencia de trabajo podemos cambiar la realidad de la Educación Argentina, y comenzar a incluir a aquellos que mas nos necesitan.

Construyendo un camino junto a nuestros alfabetizando, que nos recompensa con el aprendizaje diario en la solidaridad, en la formación ciudadana, en la calidez humana, y la construcción social , desde los lazos de hermandad que nos da la educación.

María Paz De León
Coordinadora N.e.T.
Mar del Plata

María Aldana Vázquez
Coordinadora N.e.T.
Mar del Plata