

D048

Carta sobre participação em
Reunião sobre linguagem e
alfabetização; Início do escalonamento
Projeto Nêctares; e Infância
Antônio: Dabla Oliveira (MTC)
1994



BSB, 07/10/94

Presenças: Cristiano, Alexandra, Mônica, Benigno, João, Eda,
Laura, Sandra S, Sandra, Rosa, Izabel, Luciana, Vilmar
Leda, Eduardo
Sec. Cristiano

Senhor(a) Professor(a)

De ordem da chefia convoco V. Sa. para reunião do Colegiado deste MTC, no dia 11/10/94 às 14:30 na sala de reuniões, com a seguinte pauta:

- 1) Concursos: Linguagem e Alfabetização
Curriculo - consulta Lucila
- 2) Projeto: Início de Escolarização - Projeto do Noturno
- 4 vagas professoras - parição
- 3) Advertência do Eduardo Ravagni
- 4) Informes
Prêmio - Comissão de
4 reuniões
5ª feira dia 13 - 14:30h.
Psic. Educ (IP) Eng I Fund. Soc. + 3 e Polít
Didática
Estrutura = O.E.B.
Prática - 4 cred

.....

Dalila Maia de Oliveira
Deptº de Métodos e Técnicas - MTC. E
Secretária

Categoria de sujeitos da FE por sujeitos Hoje
Izabel - sujeitos aprendizes - criança ≠ jovem, adulto
Conteúdo
64 milhões
de eleitores
- 1º grau

Rosa - base inicial

Alicia - fundamento e m. com criança na escola

Izabel - ciência da educação - 3 faixas

Fundação - os mesmos sistemas de trabalho são diferentes

Sandra S. política + temas - 3 faixas Univ. Estadual

Alexandra - especificidade, manter sujeitos - conteúdos
→ prático - crianças Villar, João, Benigno,
et. infantil

→ projeto para jovens / adultos

Villar -

Sandra - sujeitos destinatários / sujeitos aprendiz / proposta de Alexandra

? Noturno - jovens / adultos

Diurno - criança

Leda - sujeitos

Eq. I - jovens / adultos = trabalho → noturno

Eda - Filosofia / Psicologia / Sociologia da educação
Fundamento

Propostas -

1) formação gerencialista

Trajetória - escola

2) sujeitos indeterminados

3) Relação estrut. inicial sujeitos / conteúdos / lugares

et. criança
jovens / adultos

FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA
DEPARTAMENTO DE MÉTODOS E TÉCNICAS
CIRCULAR INTERNA/MTC-94

Sr(a) Professor(a),

No dia 05 de outubro a Direção realizou uma reunião com as chefias para tratar especificamente sobre o Projeto do Ensino Noturno da FE, o qual refere-se a habilitação Magistério para Início de Escolarização, sob nossa responsabilidade.

Nesta reunião foi exposta a necessidade de uma definição urgente de um projeto para o Noturno, tendo em vista que temos direito a vagas para novas contratações, as quais só serão liberadas mediante existência do referido projeto.

Assim foi estabelecido um cronograma de trabalho para que tenhamos pelo menos uma proposta inicial até 30 de outubro. Os trabalhos serão realizados a partir do documento de 23 de maio elaborado pela Comissão, e análise realizada por outra Comissão constituída por professores do TEF.

O cronograma ficou assim estabelecido:

dia 11 - discussão nos departamentos

dia 18 - reunião da FED e departamentos

dia 20 - aprovação no Conselho Departamental

Ressalta-se que na reunião departamental cabe-nos definir a estrutura básica do Curso Noturno, a saber:

Currículo Mínimo - Grade - Fluxo

Este projeto deve ser implantado junto aos alunos com ingresso em 1/95. É certo que em muitos pontos a discussão deve ser rica, ampla, divergente. Porém, em função da preemência de um projeto inicial vamos trabalhar sobre os pontos convergentes.

A definição de um corpo curricular para o Noturno implicará no início de uma discussão de definição do papel da FE (a "nossa cara", segundo Prof. Paulo), o que será de grande importância para a estruturação do Projeto da FE.

Vamos na reunião do dia 11 buscar os nossos pontos convergentes para definir o nosso projeto, levando em conta as sugestões levantadas pelas Comissões até então constituídas.

Atenciosamente,


Prof. Cristiano Alberto Munte
Sub-Chefe do MTC
FE - UnB