DOIS

Antecedentes à audiência pública EJA em Debate

Skelhes, A4

2005



ANTECEDENTES À AUDIÊNCIA PÚBLICA

- **2003- Documento Síntese 3º Encontro Nacional Movimentos de Alfabetização - MOVA BRASIL- Goiânia – GO**
- **2003- Documento Síntese V Encontro Nacional de Educação de Jovens e Adultos – ENEJA - Cuiabá –MT**
- **2004- Documento Síntese 4º Encontro Nacional Movimentos de Alfabetização - MOVA-BRASIL - Campo Grande –MS**
- **2004- Documento Síntese VI Encontro Nacional de Educação de Jovens e Adultos – ENEJA – Porto Alegre -RS**
- **2005- Documento Síntese 5º Encontro Nacional Movimentos de Alfabetização - MOVA BRASIL- Brasília, 09 a 11 junho**
- **2005- Carta Compromisso, (Congresso Nacional-Comissão de Educação do Senado e Câmara , 09 junho)**
- **2005- Documento Síntese do XIII Encontro do GTPA/ Fórum de Educação Básica de Jovens e Adultos do Distrito Federal, 09 julho**
- **2005- Documento Síntese do VII Encontro Nacional de Educação de Jovens e Adultos – ENEJA – Brasília, 31 agosto a 03 de setembro**
- **2005- Manifesto pelo Direito à Educação de Jovens e Adultos (em elaboração)**

→ Texto Histórico/Tipográfico

II GTPA/DF – Forum EJA/DF

EJA

Situação DF

Nº.

nº.

Federal – BA e FEscola

– Movimento Nacional

Documentos

XIII Encontro

– Proposições

Desdobramentos Ocorridos em Brasília, após Junho/2005 5º ENCONTRO MOVA BRASIL) e setembro/2005 (VII ENCONTRO NACIONAL DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS – ENEJA)

- **Dia 11/10/05 –Audiência com Secretaria de Educação -GDF**
- **Dia 15/10/05- Encontro do Fórum para discutir o Manifesto**
- **Dia 18/10/05- Audiência com o Conselho de Educação DF**
- **Dia 24/10/05- Audiência com Comissão de Educação e Saúde Câmara Legislativa**
- **Dia 05/11/05- Encontros de EJA nas Cidades do DF**
- **Dia 05/11/05- Encontro de EJA – SINPRO/DF**
- **Dia 19/11/05- Encontro do Fórum EJA, para Elaborar PLANO de AÇÃO**
- **Dias 21e 22/11/05- 3ª Reunião Técnica dos representantes dos Fóruns de EJA/MEC-SECAD.**
- **Dia 25/11/2005 Audiência Pública com Secretaria de Educação– Assembléia Legislativa do Distrito Federal, Ministérios da Educação, Sindicato dos Professores – SINPRO-DF e GTPA -Grupo de Trabalho PRÓ-Alfabetização Fórum de Educação Básica de Jovens e Adultos – Fórum EJA/GTPA-DF**

FÓRUM DE EDUCAÇÃO BÁSICA DE JOVENS E ADULTOS
DO DISTRITO FEDERAL
Grupo de Trabalho Pró-alfabetização do Distrito Federal



1º) Elaborar e Desenvolver Política Pública de Educação de Jovens e Adultos,a partir das condições de vida, necessidades e ritmos de aprendizagem das (os) educanda(os) e professores de jovens e adultos, considerando as múltiplas linguagens , inclusive, a digital.

Está política, teria caráter intersetorial, com a participação de pelo menos, dos setores de Educação, Saúde, Habitação, Emprego, Transporte, Alimentação e Segurança.

2º) Oferta de ~~688.273~~ 717 vagas em Educação de Jovens e Adultos em 2006, sendo :

54.247 NÃO ALFABETIZAÇÃO 2,6 % (Codeplan –GDF 2004.)

634.026 ENSINO FUNDAMENTAL - EJA, 30,2 % (Codeplan -GDF 2004)

priorizando abertura de turmas próximas às residências das (os) educandas (os) de jovens e adultos.

SITUAÇÃO OFERTADO NO DISTRITO FEDERAL -EJA

ANO	MATRICULA	PROFESSORES
2002	90.893	2.638
2003	93.306	2.386
2004	90.168	

SITUAÇÃO DA DEMANDA NO DISTRITO FEDERAL

PESSOAS	*NÚMERO*
Não Alfabetizadas	83.000
Com ensino fundamental incompleto	634.026
Que precisam de EJA no DF	**~~688.273~~ 717.000**
População de 2.096.534 ou seja 688.273 pessoas o que vale a 32,8 %	

ESTRATEGIA DE MATRICULA PARA 2006

		Nº DE ALUNOS POR TURMA	
SEGMENTO	**IDADE**	**URBANO**	**RURAL**
1º Segmento	14 + / -	35	35
2º Segmento	14 + / -	45	45
3º Segmento	17 + / -	45	45
Para 2º e 3º Segmento A Distância 120 por professor			



3º) Garantia da continuidade na rede publica, através de oferta e metodologia diferenciada de ensino fundamental e médio das(os) alfabetizado(as) oriundos dos movimento sociais, organizações populares do DF.

4º) Estabelecer PLANO DE CARREIRA específico para professoras (es) de jovens e adultos em ~~tempo integral e dedicação exclusiva.~~

5º) Prover a infra- estrutura física necessária ao atendimento de 717.000 educandas (os) jovens e adultos

5.1 Organizar por escola, bibliotecas que atenda a professoras (es) e educandas (os)de jovens e adultos e à comunidade em que moram.

5.2 Fazer funcionar de manhã, tarde e noite,as bibliotecas existentes.

5.3 Disponibilizar espaço físico da rede pública, às iniciativas de alfabetização dos movimentos sociais e organizações populares.

5.4 Montar salas de informática com internet (telecentros) para educandas (os) jovens e adultos,com acompanhamento de professoras (es).

5.5 Melhorar as condições físicas das escolas.

5.6 Construir escolas rurais e urbanas em cidades que demandam a educação de jovens e adultos.



6º) Dotar as atuais e futuras escolas noturnas de educação de jovens e adultos dos recursos humanos técnico administrativos necessárias ao seu funcionamento.

7º) Alocar e executar financeiramente os recursos necessários a uma educação de jovens e adultos de qualidade.

8º) Estimular a mobilização e organização de educandas (os) jovens e adultos, com vistas à iniciativas de geração de renda e emprego, como parte de seu currículo e processo de formação.

9º) Estabelecer com as Instituições de Ensino Superior do DF, Fórum Educação Básica de Jovens e Adultos /GTPA- DF, PLANO DE AÇÃO conjunto, visando a formação inicial e continuada de professores(as) de jovens e adultos da rede pública .

- Brasil Alfabetizado
- Fazendo Escola