D019

Centro de Referência de Educação de Jovens e Adultos: Programa de Educação Para Jovens e Adultos

PEJA-RJ 6 folhas, A4

Tema ①

RJ

PREFEITURA
DA CIDADE DO RIO DE JANEIRO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
1ª COORDENADORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO

CENTRO DE REFERÊNCIA DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS
PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA JOVENS E ADULTOS

O Centro Municipal de Referência de Educação de Jovens e Adultos (CREJA) é uma escola da Prefeitura da Cidade do Rio de Janeiro, localizada no Centro da Cidade, na entrada da SAARA, grande centro comercial da área, criada exclusivamente para atendimento à população de jovens e adultos que necessita ampliar sua escolaridade.

Está fundamentada num trabalho que atenda às necessidades da pessoa jovem e adulta relacionadas à escolarização, educação permanente e preparação para o mundo do trabalho, aspectos fundamentais para o exercício pleno da cidadania.

Esta escola, única no Brasil, tem uma estrutura que possibilita um olhar diferenciado para este aluno, atendendo às suas necessidades e anseios.

Dessa forma, busca atender a pessoas jovens e adultas, a partir de 14 anos completos, sem limite máximo de idade, interessadas em completar os estudos referentes ao Ensino Fundamental, na Rede Pública do Município do Rio de Janeiro.

De acordo com a proposta, algumas atividades ainda a serem desenvolvidas no Centro de Referência serão extensivas à população de um modo geral.

A proposta do CREJA tem por objetivo oferecer aos jovens e adultos, através da vivência/construção de diferentes práticas, oportunidades variadas de estudo, objetivando o aumento da escolaridade, o compromisso com a educação permanente e o desenvolvimento de características essenciais ao perfil do trabalhador do século XXI.

O Centro de Referência funciona das 7:30 às 22 horas, com atendimento ininterrupto e atividades variadas. Os alunos têm um horário amplo e flexível com turmas nos turnos da manhã, da tarde e da noite, atendendo assim às suas possibilidades de horários.

O CREJA ESTÁ FUNDAMENTADO NO TRIPÉ:

escolarização | educação permanente | empregabilidade

Esses três eixos representam compromissos fundamentais do trabalho de uma escola cidadã para jovens e adultos.

ESCOLARIZAÇÃO:

I - 1ª Fase do Ensino Fundamental - PEJA I

Dinâmica de funcionamento:

O trabalho referente a 1ª etapa do Ensino Fundamental, organiza-se em 2 blocos de aprendizagem com duração média de 1 ano em cada bloco.

A organização curricular segue o projeto aprovado pelo Conselho Municipal de Educação definindo assim os dois blocos de trabalho:

Bloco 1: "*inicia-se o aluno na alfabetização, definida como a capacidade de relacionar texto e contexto, mantendo-se a presença das diversas áreas do conhecimento, numa abordagem interdisciplinar e introdutória*"

Bloco 2: "*as diversas áreas do conhecimento começam a ser reveladas em suas especificidades, com destaque ao instrumental próprio a cada ciência*"

O aluno tem 2 horas diárias de aula, de 2ª a 5ª feira, num dos horários oferecidos. São oferecidos ao todo 6 horários diferentes ao longo de todo o dia.

Cada turma tem capacidade para, no máximo, 13 alunos. O número limitado de alunos por turma garante a realização de um trabalho mais individualizado por parte do professor, sendo responsável pela garantia da oferta de um ensino acelerativo de qualidade.

As vagas são oferecidas a qualquer época do ano, considerando a rotatividade de matrículas, já que será priorizado o avanço contínuo dos alunos neste processo.

II - 2ª Fase do Ensino Fundamental - PEJA II

Dinâmica de funcionamento:

O trabalho referente a 2ª etapa do Ensino Fundamental organiza-se, também, em 2 blocos de aprendizagem (cada bloco com duração máxima de 1 ano). Os conceitos e objetivos de cada bloco de aprendizagem, são planejados em 3 Unidades de Progressão, com duração média de 3 meses e meio cada uma, podendo ser vencidas em qualquer período de acordo com o desenvolvimento do aluno.

O professor recebe material didático para os alunos e fitas de vídeo, que serão utilizados como instrumentos auxiliares no trabalho previsto para estas unidades de progressão.

As unidades de progressão estão assim organizadas:

Bloco 1: UP 1, UP 2, UP 3 Bloco 2: UP 1, UP 2, UP 3

Os componentes curriculares obrigatórios são Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História e Geografia (que são trabalhados de forma integrada pelo mesmo professor), organizados em dia-aula, ou seja, cada turma vivencia um componente curricular em cada dia da semana.

As salas para realização das aulas, são fixas por componente curricular, assim, temos sala ambiente de Língua Portuguesa, de Matemática, de Ciências e de História e Geografia.

O aluno tem 2 horas diárias de aula, de 2ª a 5ª feira, num dos horários oferecidos.
São oferecidos ao todo 6 horários diferentes com 4 turmas disponíveis para matrícula para cada um dos horários.

A capacidade de cada sala de aula é para, no máximo, 13 alunos, conforme no PEJA I.

Avaliação:

A organização curricular se apresenta de forma não seriada. O acesso aos níveis mais aprofundados de ensino ocorre à medida que o educando alcance os parâmetros propostos para cada bloco de aprendizagem. Caberá à equipe de profissionais de educação da Unidade Escolar, avaliar e propor a ascensão do aluno ao Bloco ou Unidade de Progressão seguinte, a qualquer momento do ano letivo, contando para tal com a auto-avaliação permanente dos educandos neste processo. Respeita-se, desta forma, os avanços progressivos dos alunos. A participação e o desempenho dos alunos nas atividades de educação permanente serão constantemente avaliadas de forma a oportunizar a cada aluno as melhores possibilidades de avanço e crescimento pessoal.

III- Apoio à Aprendizagem

Toda 6ª feira, o aluno tem a possibilidade de estar no Centro de Referência retornando às salas ambiente dos diferentes componentes curriculares, a fim de participar de atividades que dêem suporte ao trabalho de aumento de escolaridade que vem sendo realizado. Ele tem à disposição seus professores que poderão "tirar dúvidas" quanto aos conteúdos e temas abordados durante a semana. Com isso pretende-se garantir a aprendizagem com sucesso para todos os alunos.

Neste dia, o horário dos professores será dividido entre as atividades de apoio à aprendizagem e de formação em serviço.

AÇÕES DE EDUCAÇÃO PERMANENTE:

Fundamentação legal:

- Núcleo Curricular Básico Multieducação, que fundamenta o ensino público municipal, propondo a integração dos princípios educativos e núcleos conceituais de forma a estabelecer a ponte escola-vida cidadã.

- Parecer CEB n.º 11/2000 *que define o conceito e as funções de EJA*, identificando a função permanente, ou seja, o direito à atualização de conhecimentos por toda a vida, como aquela que dá sentido à própria educação de jovens e adultos.

No Centro de Referência também está previsto o oferecimento de atividades de importância no atual contexto globalizado e que facilitem/oportunizem a ponte vida-escola-vida. O tempo de duração de cada curso irá variar de acordo com os objetivos do trabalho proposto e poderão ser resultantes da parceria com diferentes Instituições. Esse trabalho deverá necessariamente ampliar as possibilidades dos alunos de uma educação permanente atendendo também às necessidades do mercado de trabalho.

O aluno matriculado nas ações de escolarização deverá optar e inscrever-se em pelo menos uma das atividades de educação permanente escolhendo o horário que melhor atenda a sua necessidade. Tais atividades terão a duração de 1 ou 2 horas diárias, atendendo-se à especificidade da proposta.

As ações de educação permanente também oferecerão vagas em seus cursos para a comunidade.

I - Oficinas de Informática

Serão oferecidas oficinas de informática para atendimento através de cursos de curta, média ou longa duração, buscando instrumentalizar jovens e adultos para uma utilização eficiente da

linguagem, que se apresenta cada vez mais como ferramenta fundamental para compor o perfil de empregabilidade do trabalhador do século XXI.

A sala de informática funcionará das 7:30h às 21h, sendo as turmas organizadas de acordo com o trabalho a ser desenvolvido e visando atender aos seguintes grupos:

- alunos regularmente matriculados no Centro de Referência
- alunos regularmente matriculados no PEJA
- comunidade em geral

II - Oficinas de Línguas Estrangeiras[1]

Serão oferecidas oficinas de línguas, com o desenvolvimento de cursos variados que desenvolvam o domínio das línguas estrangeiras, instrumento cada vez mais exigido no mundo globalizado. Diariamente haverá o oferecimento de duas línguas estrangeiras diferentes oportunizando até mesmo um conhecimento bilingüe aos alunos que o desejarem.

As oficinas de línguas funcionarão das 7:30h às 21h, sendo as turmas organizadas de acordo com o trabalho a ser desenvolvido e visando atender aos seguintes grupos:

- alunos regularmente matriculados no Centro de Referência
- alunos regularmente matriculados no PEJA
- comunidade em geral

III - Oficinas de Linguagens Artísticas[2]

Afirmando a importância da valorização e conscientização da presença da arte e da cultura na formação do cidadão, são oferecidas oficinas que desenvolverão variadas linguagens artísticas que invistam na idéia do infinito potencial criador do homem.

A sala de Linguagens Artísticas funcionará das 7:30h às 21h, sendo as turmas organizadas de acordo com o trabalho a ser desenvolvido e visando atender aos seguintes grupos:

- alunos regularmente matriculados no Centro de Referência
- alunos regularmente matriculados no PEJA
- comunidade em geral

IV – Sala de Leitura

Estará à disposição de alunos do Centro de Referência, dos alunos matriculados em Unidades com PEJ e à comunidade em geral, uma biblioteca com acervo rico e diversificado, para leitura e empréstimo de livros e periódicos assim como assinatura de jornais para leitura e consulta. Também serão disponibilizados 2 computadores que permitirão o acesso a internet para consultas e estudo. A biblioteca funcionará das 7:30 às 21 horas.

V – Auditório[3]

O auditório é destinado à formação continuada dos professores do PEJA, levando-se em consideração que o CREJA – situado em espaço central da cidade – será o lugar privilegiado onde se

---

[1] Em funcionamento, com a oferta de uma língua estrangeira neste momento.
[2] Em funcionamento, atendendo, neste momento, alunos regularmente matriculados no CREJA.
[3] Em funcionamento.

pensa e faz educação para jovens e adultos. Também vem sendo utilizado em palestras programadas para os alunos e a comunidade.

AÇÕES VOLTADAS PARA O MUNDO DO TRABALHO:

Fundamentação legal:

- Empresas particulares necessitam cumprir a Lei 10.10.097 referente a empregabilidade dos menores aprendizes;

- O Núcleo Curricular Básico – Multieducação, que tem como articulador da escola-vida o princípio educativo – trabalho;

Buscando ampliar as possibilidades da inserção dos jovens e adultos no mundo do trabalho e considerando que através do trabalho podemos promover um processo de educação permanente, o Centro de Referência oferecerá algumas atividades que estejam sintonizadas com o mercado de trabalho visando também a construção do perfil de empregabilidade necessário no mundo globalizado.

As atividades desenvolvidas deverão contar com o apoio do Projeto de Educação pelo Trabalho, iniciativa desta Secretaria, que vem acumulando experiência nesta área.

I. Banco de Empregos (*)

**Parte integrante do Projeto elaborado pelo professor REINALDO NUNES DO NASCIMENTO , Professor Regente de Geografia do PEJA II, matrículas 10/138.230-8 e 10/148280-1*

Este trabalho consiste em apresentar um plano de negócios por meio da construção de um banco de empregos.

Apresentaremos uma proposta diferenciada de um sistema para cadastro, arquivamento, controle, encaminhamento e acompanhamento para o mercado de trabalho dos alunos do PEJA.

A idéia básica é estabelecer um canal entre a escola e o mercado de trabalho.

O serviço de encaminhamento de candidatos às empresas será gratuito tanto para os candidatos quanto para as empresas. O Banco de Empregos do PEJA deverá contatar departamentos de Recursos Humanos das empresas para levantamento de vagas disponíveis.

A divulgação do banco de empregos, será feita diretamente junto às empresas e órgãos conveniados e nos sites de busca.

Serão realizadas reuniões com os diretores das Unidades Escolares com PEJA e representantes das E/CREs para o cadastro e levantamento do perfil dos alunos matriculados e interessados.

Rotina do banco de emprego :

- solicitação de mão de obra via internet ou telefone - levantamento de informações do empregador seleção dos candidatos
- encaminhamento ao empregador
- entrevista com o empregador
- contato junto ao empregador através de questionários mensais para avaliação do aluno/funcionário
- acompanhamento da vida escolar do aluno

O banco de empregos funcionará com atendimento ao público e atividades internas, das 7:30 às 21 horas.

Serão encaminhados ao Banco de Empregos, os alunos regularmente matriculados no Centro de Referência e nos demais PEJAs da Rede Pública, que atendam às seguintes exigências:

- estar regularmente matriculado no PEJA I ou PEJA II
- ter freqüência regular às aulas

Observação: Sugere-se que todas as Secretarias da Prefeitura procurem oferecer aos alunos do PEJA oportunidades de emprego, utilizando-se da Microserv como intermediadora.

II- Espaço Multiprofissionalizante I e Espaço Multiprofissionalizante II

Serão oferecidos cursos com especializações e duração variados, resultantes de parcerias com diferentes instituições, voltados para formação profissional, em sintonia com as exigências do mercado de trabalho.

Serão organizadas turmas e horários variados, de acordo com os cursos oferecidos para atender aos seguintes grupos

- alunos regularmente matriculados no Centro de Referência
- alunos regularmente matriculados no PEJA
- comunidade em geral

Serão oferecidos dois espaços distintos para realização dos cursos. Os horários e tempo de duração de cada curso, irão variar de acordo com a especificidade do trabalho proposto.

Os espaços multiprofissionalizantes funcionarão das 7:30h às 21h

O CREJA COMO ESPAÇO DE FORMAÇÃO CONTINUADA DOS DOCENTES:

Com o objetivo de impulsionar o desenvolvimento profissional dos docentes que atuam na Educação de Jovens e Adultos e garantir a implementação de uma proposta curricular acelerativa e de qualidade, compromissada com o sucesso dos alunos, todos os professores que atuarem no Centro de Referência terão garantidas 2 horas semanais de efetivo estudo, no seu espaço de trabalho, toda 6ª feira, sob a orientação de um coordenador pedagógico, a fim de discutir e estudar a prática e a teoria da educação para jovens e adultos. Será compromisso destes profissionais a participação efetiva nestes encontros.

Além disso, os professores serão convidados a participar de seminários, palestras, oficinas, grupos de estudos organizados pela SME ou outras Instituições, dentro da área de atuação.

No que se refere à possibilidade de elaboração de materiais que subsidiem o, trabalho pedagógico na EJA no âmbito da Rede Municipal de Educação do Rio de Janeiro, serão organizados, no espaço do Centro de Referência, sob a coordenação da Secretaria de Educação, grupos periódicos de trabalho, compostos por professores do Centro de Referência, professores do PEJA, profissionais da CRE e da própria Secretaria, para estudos, produção permanente de material didático e paradidático relacionado ao trabalho com jovens e adultos a ser utilizado pela rede e que será divulgado nos encontros regionais e nacionais de EJA.