D032

Pós-alfabetização

Autoria: CEPAFRE

1988

NÚCLEO DE ALFABETIZAÇÃO DE ADULTOS PAULO FREIRE
PROJETO CEILÂNDIA - UNB
FUNDAÇÃO PROJETO RONDON - DF

PÓS-ALFABETIZAÇÃO

JUSTIFICATIVA/OBJETIVO

Com base nos objetivos do Método Paulo Freire adotados pelo Núcleo de Alfabetização de Adultos Paulo Freire, foi elaborada no dia 20 de fevereiro de 1988, uma nova proposta para a continuidade de alfabetização: a Pós-Alfabetização. Baseada no princípio anteriormente analisado de que:

"O método de alfabetização de adultos como processo acelerador da aprendizagem da leitura e da escrita, a nível elementar. Com a introdução da técnica de trabalho em grupo, proporciona-se um alto grau de atividade por parte de cada membro do grupo, assim como uma ênfase básica no processo de conscientização dos adultos participantes." (1)

Portanto, a revisão da alfabetização e o aprofundamento das dificuldades encontradas nos grupos será fundamental para a consolidação do processo de leitura e escrita.

R O T E I R O

REVISÃO (4 dias)

1º DIA

- Correção das palavras formadas em casa.
- Leitura em grupo e individual dos cartazes (famílias).
- Palavras de momento (Formação de palavras com atendimento individual Coordenador/Observador/Alfabetizando).**

** Esse procedimento, deverá ser o mesmo para os 4 dias de revisão.

CARTAZES

1º - DA - DE - DI - DO - DU

2º -

JA - JE - JI - JO - JU
GA - GO - GU

3º -

SA - SE - SI - SO - SU
CA - CO - CU
RA - RE - RI - RO - RU

4º -

CHA - CHE - CHI - CHO - CHU

5º

AS - ES - IS - OS - US

2º DIA

CARTAZES

1º -

MA - ME - MI - MO - MU
QUE - QUI
NA - NE - NI - NO - NU

2º -

VA - VE - VI - VO - VU
ZA - ZE - ZI - ZO - ZU
NHA - NHE - NHI - NHO - NHU

3º -

A - E - I - O - U
LAI - LEI - LI - LOI - LUI
ÇÃO

4º

BA - BE - BI - BO - BU
RRA - RRE - RRI - RRO - RRU
CA - CO - CU

3º DIA

CARTAZES

1º -

FA - FE - FI - FO - FU
LHA - LHE - LHI - LHO - LHU

2º -

RA - RE - RI - RO - RU
LA - LE - LI - LO - LU
GE - GI
ÃO - ÃE - ÕE

3º -

TRA - TRE - TRI - TRO - TRU

4º DIA (último dia de revisão. Pedir aos alfabetizandos que tragam no próximo círculo de cultura, material de leitura.
Ex: saquinhos de leite, latas de óleo, cartas, receitas de bolo, bíblia, etc)

CARTAZES

1º -

TA - TE - TI - TO - TU
GUA - - GUO
TAN - TEN - TIN - TON - TUN
GA - GO - GU

2º -

XA - XE - XI - XO - XU

3º -

SÃO

4º -

PA - PE - PI - PO - PU
SSA - SSE - SSI - SSO - SSU

5º -

CE - CI

5º DIA

- Correção das palavras formadas no último dia de revisão;
- Leitura do material selecionado (os alfabetizandos deverão ler o o seu material individualmente, depois cada um vai trocar o seu material com o do colega, e finalmente cada um vai tentar ler o seu material em voz alta para o grupo).

6º DIA

- Escrever bilhetes e/ou cartas.
- O Coordenador, deverá recolher os bilhetes no final do círculo de cultura.
- A leitura e correção dos mesmos deverão ser feitas em grupo.

7º DIA

- Debate sobre a História de Ceilândia/Expansão/QNL. (Cada um deverá relatar a história que conhece e a sua própria história de chegada a Ceilândia.
- Recreação/brincadeira da batata quente (as perguntas deverão ser preparadas anteriormente pelos Coordenadores e Observadores.

8º DIA

- Ditado Grupal (cada Alfabetizando ditará uma palavra para que os outros e ele mesmo escreva, lembrando que cada um colocará no quadro a palavra que ditou. OBS: O Coordenador e os Observadores também deverão participar do ditado).

9º DIA

- Leitura da História relatada no 7º dia. (a história deverá ser organizada pelo Coordenador e Observadores, partindo dos depoimentos dos alfabetizandos e depois mimeografada ou xerocada para que cada alfabetizando tenha uma cópia).

10º, 11º e 12º DIAS

- Estudo da cartilha preparada em cima dos debates, formação de palavras/frases, leituras individual e em grupo e histórias contadas pelos Alfabetizandos.

13º, 14º e 15º DIAS

- Testes do supletivo - Português

OBS: O Coordenador deverá explorar na leitura, escrita e correção dos exercícios os seguintes pontos:

. Plural/Singular
. Gênero (masculino/feminino)
. Acentuação
. Pontuação
. Grau (aumentativo/diminuitivo)
. Sinônimo/Antônimo

(1) BRANDÃO, Carlos Rodrigues. O que é o Método Paulo Freire, pgs. 61 e 82.