D016

Situação e proposições no campo da EJA no DF

2 folhas, A4

2005

Situação e proposições no campo da EJA no Distrito Federal

GTPA - Fórum EJA/DF

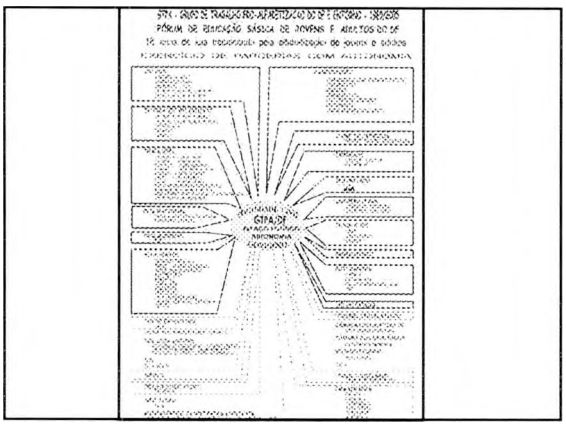
Grupo de Trabalho Pró-Alfabetização do DF
Fórum de Educação Básica de Jovens e Adultos do DF

CÂMARA LEGISLATIVA DO DISTRITO FEDERAL COMISSÃO DE EDUCAÇÃO E SAÚDE
Presidente: Deputada Distrital – Arlete Sampaio
PT/DFAUDIÊNCIA PÚBLICA –
EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EJA) EM DEBATE
Acesso, democracia e qualidade
Exigência da comunidade. Obrigação do Estado.
25 de novembro de 2005 – 19:00h

GTPA/DF-FÓRUM EJA/DF : Representante Francijairo Ananias da Silva

I – GTPA/DF-FÓRUM EJA/DF – 1989-2005 - 16 ANOS DE LUTA

O GTPA/DF-FÓRUM EJA/DF é um movimento social iniciado em 20 de outubro de 1989 como **ESPAÇO POLÍTICO ORGANIZADO DA SOCIEDADE CIVIL de exercício de parcerias com autonomia, democrático e aberto a** pessoas, movimentos, grupos, associações representativas, sindicatos, empresas, entidades interessadas na luta pela **EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS NO DISTRITO FEDERAL** que, sem dispor de estruturas formais nem infra-estrutura própria, se obriga à prática da cooperação permanente para viabilizar ações educativas e pressões junto ao poder executivo e legislativo do DF. No seu IX Encontro, em 2002, o GTPA/DF foi reconhecido e credenciado como Fórum EJA/DF, integrando-se ao Movimento Nacional dos Fóruns Estaduais de EJA, presente hoje em 26 Estados. A partir de novembro de 2004, o MEC/SECAD reconhece estes Fóruns Estaduais de EJA Interlocutores legítimos para elaboração de políticas públicas de EJA. (Mais informações **www.gtpaforumeiadf.unb.br** (Histórico e Infográfico anexo)



II – DOCUMENTOS MAIS RECENTES QUE RESPALDAM ESTE DOCUMENTO DO GTPA/DF –FÓRUM EJA/DF
(www.gtpaforumejadf.unb.br)

2003 - Termo de compromisso pela erradicação do analfabetismo no DF assinado por representantes do GTPA/DF e do poder executivo e legislativo federal e distrital no X Encontro Pró-Alfabetização do DF, em 24/maio
- Documento Síntese 3º Encontro Nacional Movimentos de Alfabetização - MOVA BRASIL - Goiânia – GO
- Documento Síntese V Encontro Nacional de Educação de Jovens e Adultos – ENEJA - Cuiabá –MT

2004- Documento do XI Encontro Pró-Alfabetização do DF -25-setembro Apresentação do GTPA/DF-Fórum EJA/DF por ocasião da entrega dos Certificados de reconhecimento pela ação alfabetizadora concedido pela Câmara Legislativa do DF às entidades populares
- Documento Síntese 4º Encontro Nacional Movimentos de Alfabetização - MOVA-BRASIL - Campo Grande –MS
- Documento Síntese VI Encontro Nacional de Educação de Jovens e Adultos – ENEJA – Porto Alegre –RS

2005- Documentos dos XII (16/abril) e XIII Encontro Pró-Alfabetização do DF (9/julho)
- Documento Síntese 5º Encontro Nacional Movimentos de Alfabetização - MOVA BRASIL e Carta Compromisso entregue ao Congresso Nacional-Comissão de Educação do Senado e Câmara Federal – Brasília , 09 a 11 junho
- Documento Síntese do VII Encontro Nacional de Educação de Jovens e Adultos – ENEJA – Brasília, 31 agosto a 03 de setembro
- Manifesto pelo Direito à Educação de Jovens e Adultos aprovado em 21/novembro, Brasília.

III – AÇÕES DO GTPA/DF-FÓRUM EJA/DF, APÓS JUNHO/2005 (5º ENCONTRO MOVA BRASIL) E SETEMBRO/2005 (VII ENCONTRO NACIONAL DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS – ENEJA)

•11/10/05 –Audiência com Secretaria de Educação –GDF para agradecimento do apoio e entrega dos documentos dos Encontros Nacionais e do DF de 2005, solicitando dois representantes credenciados pela SEE/GDF para participar da elaboração do Plano de Ação de EJA do DF para 2006.

•15/10/05- Encontro do Fórum para discutir o Manifesto Nacional pelo Direito à Educação de Jovens e Adultos

•18/10/05- Audiência com o Conselho de Educação DF
para entrega dos documentos dos Encontros Nacionais e do DF de 2005, solicitando participação e apoio dos conselheiros na elaboração do Plano de Ação de EJA do DF para 2006.

•24/10/05- Audiência com a Presidente da Comissão de Educação e Saúde da Câmara Legislativa do DF para entrega dos documentos dos Encontros Nacionais de 2005 e do DF, solicitando apoio na elaboração do Plano de Ação de EJA do DF para 2006 – resultou nesta oportuna audiência.

•15/10 a 18/11/05- Encontros de EJA nas Cidades do DF, dos quais participaram estudantes, professores, educadores populares, representantes de associações locais, professores da UnB, delegados do SINPRO/DF, coordenadores do Fórum EJA/DF

•05/11/05- Encontro de EJA do DF – SINPRO/DF

•19/11/05- Encontro do Fórum EJA para Elaborar PLANO de AÇÃO

•21e 22/11/05- Participação da 3ª Reunião Técnica dos representantes dos Fóruns Estaduais de EJA com a SECAD/MEC

SITUAÇÃO DA EJA NO DF

QUADRO 1 - DEMANDA
CODEPLAN - *POPULAÇÃO URBANA, SEGUNDO A ESCOLARIDADE – DF – 2004*

Item	ESCOLARIDADE	POPULAÇÃO	PERCENTUAL
01	Analfabeto	54.247	2,6%
02	Saber ler e escrever	28.540	1,4%
03	Alfabetização de adultos	4.422	0,2%
04	1º grau incompleto	634.026	30,2%
05	Menor de 7 anos fora da escola	154.944	7,4%
06	**Total/População**	**2.096.534**	

QUADRO 2 - OFERTA

FONTE: GDF - Secretaria de Estado da Educação	A N O				
INDICADORES/INSTITUIÇÕES	2000	2001	2002	2003	2004
Nº de matrículas	89.044	95.696	94.877	96.766	90.168
Nº de professores	2.689	2.763	2.638	2.386	
Nº de escolas	182	176	174	171	157

QUADRO 3 - RECURSOS

MOVIMENTAÇÃO FINANCEIRA DESTINADA AO SETOR DE EDUCAÇÃO PÚBLICA DO DISTRITO FEDERAL PARA 2005
Movimentação até: 06.07.2005 Fonte da pesquisa: Gabinete do Deputado Distrital Augusto Carvalho

Item	nº DOCUMENTO	Programa/Projeto	Recurso autorizado R$	Recurso utilizado R$	% utilizado
01	12122100038700001	Proj Descentralização de recursos financeiros para as escolas	10.000.000,00	00000	000
02	12128007138580001	Proj Informatização do sistema escolar da Sec de Educação	13.927.000,00	00000	000
03	12382014223900001	Proj Manutenção do Ensino Médio	25.888.888,00	4.834.888,13	19
04	12383014223910001	Proj Manutenção da Educação Profissional	8.355.848,00	1.381.080,07	17
05	12385014223980001	Proj Educação Infantil	10.257.441,00	1.803.888,70	18
06	12366014223920001	Proj. Manutenção da Educação de Jovens e Adultos	8.038.000,00	1.288.510,00	26
07	12387014223900001	Proj Manutenção da Educação Especial	2.481.702,00	111.493,53	5
08	0184	*Prog Escola de Todos Nós	3.543.883,31	120.280.013,00	3

** Este programa envolve cento e vinte (120) projetos criados para reformar, reconstruir e construir Escolas Públicas no Distrito Federal.*
SINPRO/DF - julho-2005

BRASIL ALFABETIZADO (www.mec.gov.br/sba)
2003 - A SEE/GDF NÃO SOLICITOU AO GOVERNO FEDERAL
2004 - SEM INFORMAÇÃO (SEE/GDF)
- R$ 31.914,00 PARA 550 ALFABETIZANDOS 18 ALFABETIZADORES (SECAD/MEC)
2005 - R$201.424,00+R$10.600,00 PARA 2.055 ALFABETIZANDOS
106 ALFABETIZADORES (SEE/GDF)
R$ 212.404,00 PARA 1.844 ALFABETIZANDOS 89 ALFABETIZADORES (SECAD/MEC)

FAZENDO ESCOLA
2005 - R$160.825,00 repassado até 10/11 R$131.104,00
ATENÇÃO:
Até dia 10/11 a SEE/GDF não enviou a SECAD/MEC os nomes da equipe de coordenadores do Programa Fazenda Escola (somente o DF e BA não enviaram)

ESTRATEGIA DE MATRICULA PARA 2006

Nº DE ALUNOS POR TURMA - máximo			
SEGMENTO	IDADE	URBANO	RURAL
1º Segmento	a partir de 14 anos	35	35
2º Segmento	a partir de 14 anos	45	45
3º Segmento	a partir de 17 anos	45	45
Para 2º e 3º Segmento a Distância 120 por tutor			

V – PROPOSTA DE ELABORAÇÃO DE UM PLANO DE AÇÃO DE EJA PARA 2006 COMO AÇÃO CONJUNTA DE TODOS OS SEGMENTOS DO GTPA/DF-FÓRUM EJA/DF

1º - Elaborar e Desenvolver Política Publica de ESTADO de Educação de Jovens e Adultos a partir das condições de vida, necessidades e ritmos de aprendizagem das (os) educanda(os) e professores de jovens e adultos, considerando as múltiplas linguagens , inclusive, a digital.

Esta política, teria caráter intersetorial, com a participação pelo menos, dos setores de Educação, Alimentação, Saúde, Transporte, Segurança, , Gestão de trabalho coletivo, Moradia digna.

2º - Oferta PROGRESSIVA de 717.026 vagas em Educação de Jovens e Adultos a partir de 2006 como meta de RESOLUÇÃO DO PROBLEMA DA EJA NO DF, priorizando abertura de turmas próximas às residências das (os) educandas (os) de jovens e adultos.

3º - Garantia da continuidade na rede publica, através de oferta e metodologia diferenciada de ensino fundamental e médio das(os) alfabetizado(as) oriundos dos movimentoS sociais, organizações populares do DF.

4º - Estabelecer no PLANO DE CARREIRA atenção para professoras (es) de jovens e adultos.

5º) Prover a infra- estrutura física necessária ao atendimento progressivo de 717.036 educandas (os) jovens e adultos

5.1 Organizar por escola, bibliotecas que atenda a professoras (es) e educandas (os)de jovens e adultos e à comunidade em que moram.

5.2 Fazer funcionar de manhã, tarde e noite,as bibliotecas existentes.

5.3 Disponibilizar espaço físico de rede pública, as iniciativas de alfabetização dos movimentos sociais e organizações populares, cumprindo o Art. 225 da Lei Orgânica - PROALFA

5.4 Montar salas de informática com internet (telecentros) para educandas (os) jovens e adultos,com acompanhamento de professoras (es) como parte da formação nas linguagens tecnológicas multimídias.

5.5 Melhorar as condições físicas das escolas.

5.6 Construir escolas rurais e urbanas em cidades que demandam a educação de jovens e adultos.

6º) Dotar as atuais e futuras escolas noturnas de educação de jovens e adultos dos recursos humanos técnico administrativos necessários ao seu funcionamento.

7º) Alocar e executar financeiramente os recursos necessários a uma educação de jovens e adultos de qualidade.

8º) Estimular a mobilização e organização de educandas (os) jovens e adultos, com vistas à iniciativas de geração de renda e emprego, como parte de seu currículo e processo de formação.

9º) Estabelecer com as Instituições de Ensino Superior do DF, Fórum Educação Básica de Jovens e Adultos /GTPA- DF, PLANO DE AÇÃO conjunto, visando a formação inicial e continuada de professores(as) de jovens e adultos da rede pública .