DOC44

Relatório de Alfabetização dos Devedores da DRE do Gama/1993

Autoria: CPEC-SERPAJ

1993

Gama, 16 de Julho de 1993.

Rosário

RELATÓRIO DA ALFABETIZAÇÃO DOS SERVIDORES DA DRE DO GAMA/1993

I- HISTÓRICO:

O primeiro contato feito com os alfabetizandos foi realizado pela DRE do Gama através de ofício enviado aos diretores de todas as Escolas Classes, como também para os Centros de Ensino, para solicitar os nomes dos servidores analfabetos. Através deste levantamento a DRE soube da existência de cinquenta e dois servidores analfabetos, os quais foram convidados para uma reunião cujo objetivo era o de discutir o início das turmas/ Nesta reunião coparceceram apenas dezessete servidores dos cinquenta e dois/ convocados. Neste momento decidiu-se que as aulas iniciariam no dia 3/5/93 no horário de 19:00 às 21:00 h , na Escola Classe 22 do Gama.

No primeiro dia (3/5/93) tivemos a primeira conversa com a turma, onde expusemos a metodologia a ser utilizada no trabalho. Utilizamos técnicas de apresentação e discutimos o melhor horário para todos. Chegamos a conclusão de que seria necessário a abertura de duas turmas, uma no horário noturno e outra no diurno(vespertino), para atender a necessidade dos alfabetizandos, o que foi feito.

Uma das turmas funciona no Centro Educacional 02 , tendo como coordenadora Angelita Gomes Maciel, no horário de 15:00 às 17:00 h. A outra turma funciona na Escola classe 22 , tendo como coordenadora Maria do Rosário R. Alves, no horário de 19:00 às 21:00 h , sendo que ambas acontecem às segundas, quartas e sextas-feiras. Cada uma das turmas possui seis alfabetizandos, pois cinco dos dezessete que compareceram à primeira reunião / justificaram a impossibilidade de comparecer às aulas.

Até o presente momento estamos trabalhando com palavras - chaves da realidade do Gama, através de discussões, leitura, escrita, formação de palavras e frases, como também, trabalhos de grupo.Através desta metodologia estamos conseguindo um ótimo nível de aprendizagem segundo a avaliação dos próprios alunos, que estão aprovando-a totalmente.

II- DIFICULDADES :

Desde o início de nossa atuação nesta proposta, estamos encontrando algumas dificuldades. A primeira delas foi a forma como encaminharam o contato com os alfabetizandos, pois o recurso usado(ofício) dificulta

o convencimento dos servidores. Acreditamos que a melhor maneira de realizar este contato seria através de uma visita a cada escola para uma conversa pessoal com servidores e diretores, pois percebemos que em algumas escolas os servidores não têm ciência deste projeto. Daí sentimos que alguns diretores/ não se engajaram no projeto com o devido comprometimento.

Apesar do projeto prever que o servidor terá direito a sair uma hora mais cedo do trabalho, este item não vem sendo cumprido , o que/ está dificultando a presença de alguns alfabetizandos no horário da aula. Inclusive tivemos conhecimento , por uma alfabetizanda, que está sendo pressionada a repor esta hora a que ela tem direito.

Outra fificuldade está na impossibilidade de frequentarmos a reunião com os demais coordenadores, no CESAS, pois a mesma é realizada no horário das aulas.

II.- PROGRAMAÇÃO PARA O SEGUNDO SEMESTRE:

No próximo semestre pretendemos trabalhar basicamente com/ leitura e produção de textos(histórias, cartas, bilhetes,etc) e com matemática(operações fundamentais, problemas, leitura de números,etc) .

OBS: Irão em anexo algumas produções e trabalhos dos alfabetizandos.

RESPONSÁVEIS

Angelita Gomes Maciel

Mª do Rosário N.N. Alves