

Mapeamento da oferta de vagas e demanda potencial pela Educação de Jovens e Adultos no estado do Rio Grande do Sul: elaborando panoramas para avaliação de políticas públicas voltadas à EJA

Denise M Comerlato (UFRGS)

Evandro Alves (UFRGS)

Sita Mara Lopes Sant'Anna (UERGS)

Aline Ferreira dos Santos (Bolsista IC/UFRGS)

Stephanie Funck (Bolsista IC/UFRGS)

20º Encontro Estadual da EJA

Fórum EJA RS

Junho, 2016

NIEPE-EJA
UFRGS



Apresentação

O presente estudo é parte de um projeto mais amplo, a constituição de uma Agenda Territorial para a Educação de Jovens e Adultos (EJA) no Rio Grande do Sul (RS), que identifique a situação tanto das vagas oferecidas, quanto da demanda potencial pela EJA, nas diversas redes de ensino.

Histórico

- ▶ Demanda do MEC, no ano de 2008 para constituir um mapa da oferta e da demanda da EJA em cada estado Brasileiro.
- ▶ No RS, projeto institucional elaborado em 2010, contando com essas instituições.



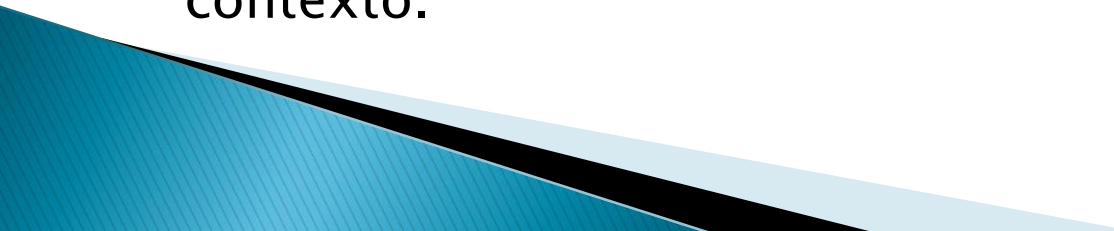
- ▶ Não houve financiamento do projeto, restringindo a sua atuação a poucas instituições, sobretudo UFRGS e UERGS.

Objetivos

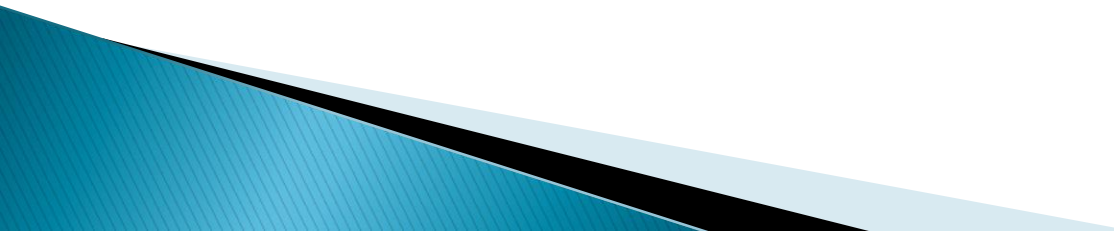
GERAL:

- ▶ O estudo visa elaborar panorama que contribua para a avaliação das políticas públicas voltadas à EJA.

ESPECÍFICOS:

- ▶ Realizar mapeamento quantitativo da oferta de vagas para a EJA nas redes de ensino (Municipal, Estadual, Federal e Particular) no estado.
 - ▶ Realizar estudos sobre demandas potenciais pela EJA neste contexto.
- 

Metodologia

- Recorte: Estudo quantitativo
 - Acompanhamento longitudinal da oferta de vagas para a Educação de Jovens e Adultos nas redes de ensino (Municipal, Estadual, Federal e Particular) no estado, usam-se dados do Censo Escolar (INEP);
 - Para o levantamento da demanda potencial da EJA, usam-se dados do Censo Demográfico (IBGE).
- 

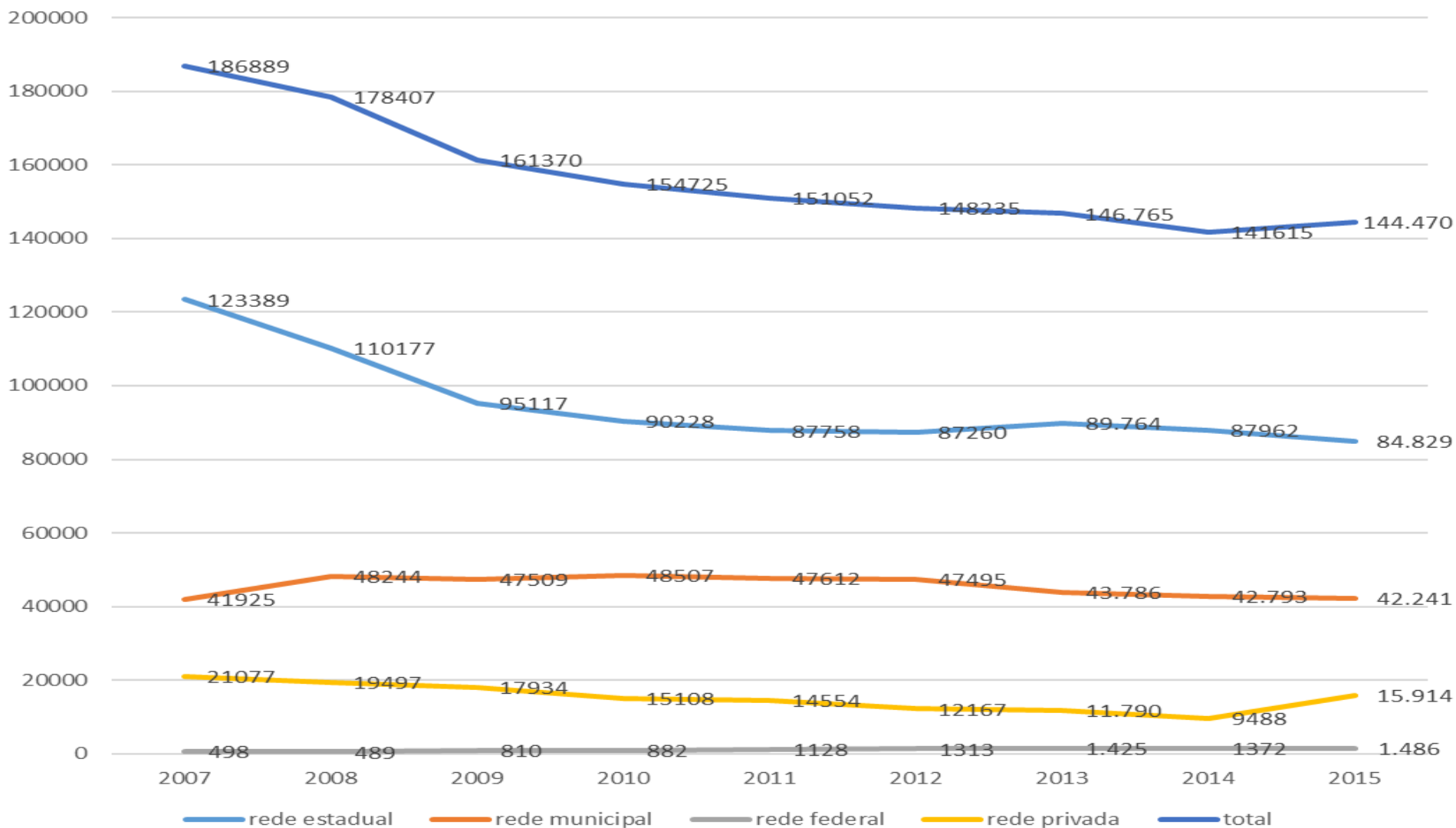
**LEVANTAMENTO DE
OFERTAS NA EJA
2007-2015**



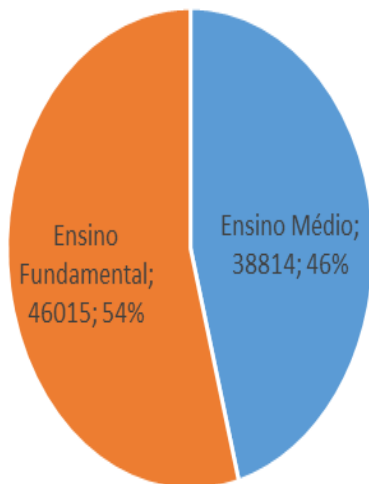
Oferta de Vagas na EJA acompanhamento longitudinal

Matrículas iniciais 2007 - 2015

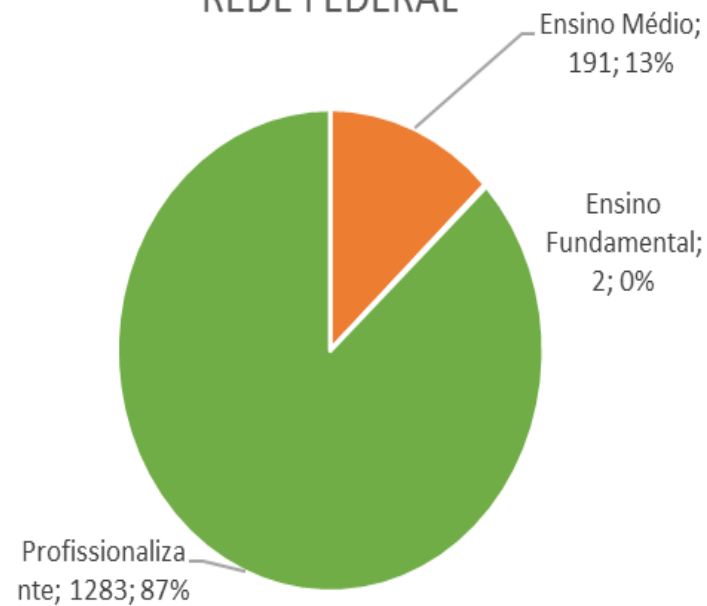
Matrículas Iniciais - EJA - 2007 a 2015



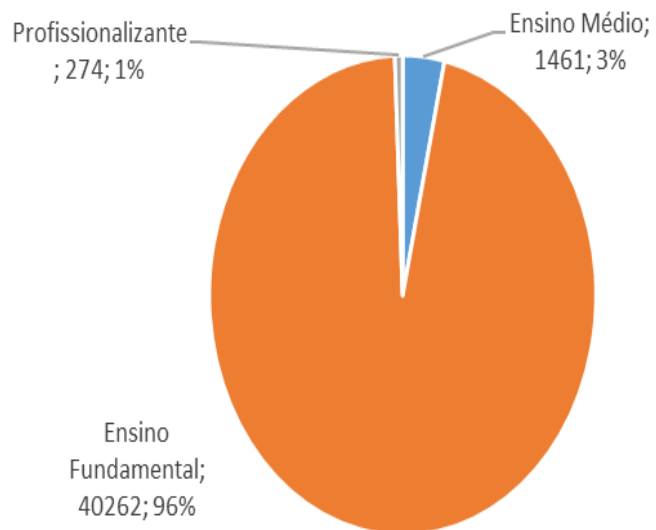
REDE ESTADUAL



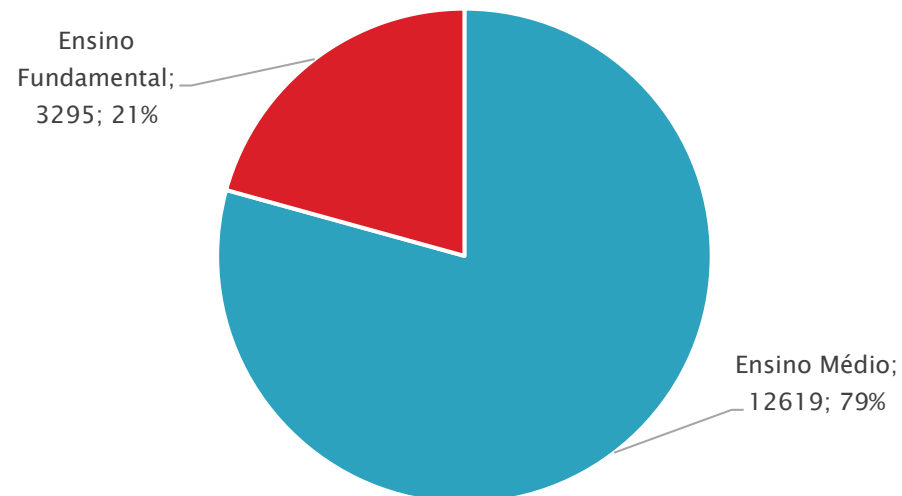
REDE FEDERAL




Rede Municipal



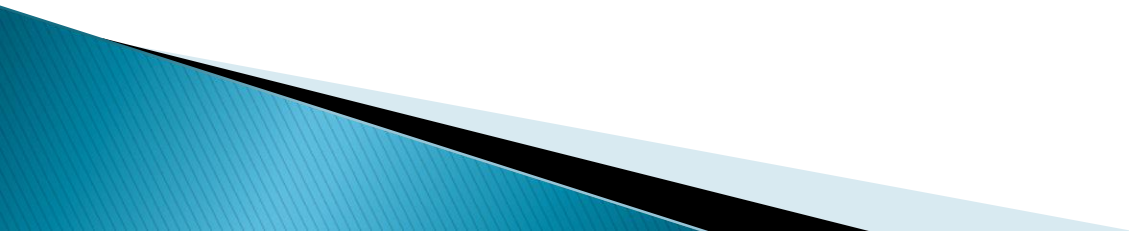
Rede Privada



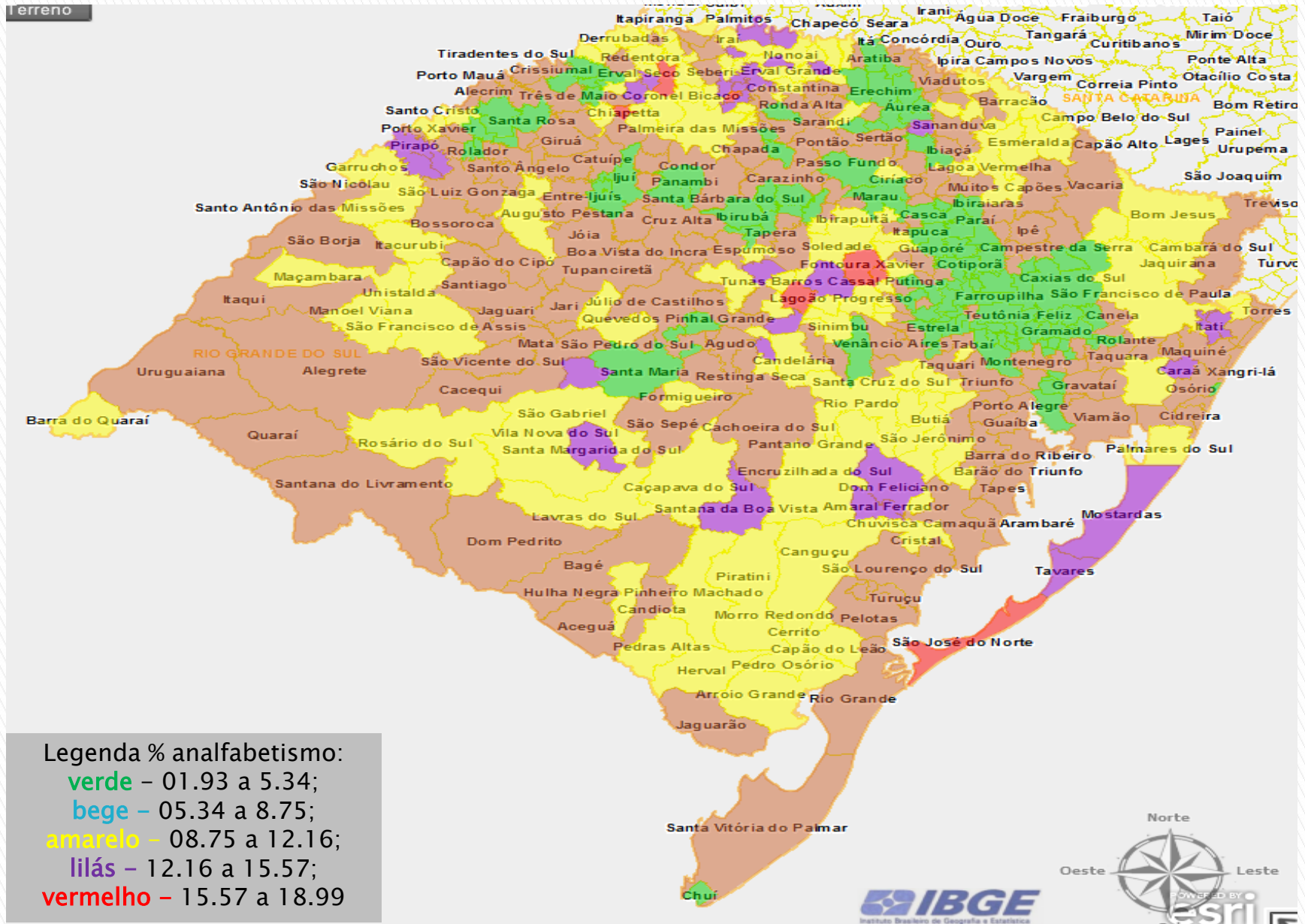
CONSIDERAÇÕES

- ▶ 1) Queda na oferta de vagas na EJA no período 2007–2014.
 - ▶ 2) Aumento das vagas em 2015, em função das vagas da rede privada.
 - ▶ 3) Oferta de vagas de maneira geograficamente desigual no estado RS, também com diferenças entre as ofertas das dependências administrativas, entre ensino fundamental, médio e profissionalizante.
- 

ESTUDOS DA DEMANDA POTENCIAL POR EJA NO RS



Estado do RS – Demanda de EJA : % de analfabetismo por região



Fonte: <http://mapasinterativos.ibge.gov.br/censo2010/>

CONSIDERAÇÕES

- ▶ 1) Distribuição desigual, tanto da demanda potencial nos diversos municípios e regiões do estado. De certa forma, acompanha a grande desigualdade entre os estados do Brasil, quanto ao índice de analfabetismo, (FERRARO, 2009) é possível perceber uma distribuição regional desigual de demanda e oferta da EJA nas análises no âmbito do estado do RS.

CONSIDERAÇÕES

- ▶ 2) Cuidado entre as diversas perspectivas da demanda potencial. Uma, por exemplo, de se considerar somente o percentual de analfabetismo ou demanda pela finalização do ensino fundamental dos municípios, sem considerar o contingente populacional ali representado, que acaba escamoteado pela análise somente destes percentuais.

Lista dos maiores percentuais de

Analfabetismo

Demanda por finalização do Ensino Fundamental

CRE	Município	População de 15 anos ou mais (2010)	Taxa de analfabetismo - 15 anos ou mais (2010)	Contingente Pessoas analfabetas	CRE	Municípios	População com mais de 15 anos	Percentual de pessoas que não terminaram o ensino fundamental	Contingente de pessoas com mais de 15 anos que não terminaram o ensino fundamental
25	Lagoão (RS)	4.605	20,11%	926	12	Barão do Triunfo (RS)	5.334	77%	4.113
20	Lajeado do Bugre (RS)	1.833	18,33%	336	15	Floriano Peixoto (RS)	1.689	77%	1.299
25	Fontoura Xavier (RS)	7.543	17,45%	1.316	3	Sério (RS)	1.900	77%	1.456
18	São José do Norte (RS)	19.981	17,37%	3.471	12	Dom Feliciano (RS)	11.004	76%	8.407
25	São José do Herval (RS)	1.674	16,31%	273	12	Chувиска (RS)	3.737	76%	2.831
21	Redentora (RS)	6.824	16,28%	1.111	6	Herveiras (RS)	2.242	75%	1.688
20	Novo Tiradentes (RS)	1.806	15,28%	276	6	Sinimbu (RS)	8.118	75%	6.090
25	Barros Cassal (RS)	8.289	15,14%	1.255	15	Charrua (RS)	2.528	75%	1.893
7	Rio dos Índios (RS)	2.876	14,85%	427	5	Turuçu (RS)	2.806	74%	2.080
11	Tavares (RS)	4.208	14,38%	605	6	Vale do Sol (RS)	8.841	73%	6.428
20	São Pedro das Missões (RS)	1.459	14,12%	206	20	Lajeado do Bugre (RS)	1.833	73%	1.331
20	Cerro Grande (RS)	1.895	14,04%	266	11	Riozinho (RS)	3.375	72%	2.433
5	Santana da Boa Vista (RS)	6.616	13,98%	925	20	São José das Missões (RS)	2.131	72%	1.530
15	Benjamin Constant do Sul (RS)	1.637	13,81%	226	9	Jari (RS)	2.862	71%	2.037
21	Braga (RS)	2.852	13,78%	393	6	Gramado Xavier (RS)	2.887	71%	2.054

Lista a partir dos maiores contingentes populacionais

Analfabetismo

Demanda por finalização do Ensino Fundamental

CRE	Município	População de 15 anos ou mais (2010)	Taxa de analfabetismo - 15 anos ou mais (2010)	Contingente Pessoas analfabetas	CRE	MUNICÍPIO	População de 15 anos ou mais (2010)	% Pessoas acima de 15 anos sem ensino fundamental	Pessoas acima de 15 anos sem ensino fundamental
1	Porto Alegre (RS)	1.144.434	2,27%	25.979	1	Porto Alegre (RS)	1.144.434	26%	298.156
5	Pelotas (RS)	262.906	4,12%	10.832	4	Caxias do Sul (RS)	346.796	33%	114.621
4	Caxias do Sul (RS)	346.796	2,34%	8.115	5	Pelotas (RS)	262.906	42%	110.858
28	Viamão (RS)	180.081	4,19%	7.545	27	Canoas (RS)	251.189	36%	90.266
18	Rio Grande (RS)	151.977	4,62%	7.021	2	Novo Hamburgo (RS)	187.659	45%	83.763
8	Santa Maria (RS)	208.927	3,18%	6.644	28	Viamão (RS)	180.081	43%	77.159
27	Canoas (RS)	251.189	2,61%	6.556	28	Gravataí (RS)	196.817	39%	76.540
2	Novo Hamburgo (RS)	187.659	3,36%	6.305	2	São Leopoldo (RS)	165.516	41%	67.148
28	Gravataí (RS)	196.817	3,2%	6.298	8	Santa Maria (RS)	208.927	32%	66.834
28	Alvorada (RS)	144.326	3,93%	5.672	28	Alvorada (RS)	144.326	44%	63.986
2	São Leopoldo (RS)	165.516	3,17%	5.247	18	Rio Grande (RS)	151.977	42%	63.699
7	Passo Fundo (RS)	145.089	3,58%	5.194	7	Passo Fundo (RS)	145.089	34%	49.294
24	Cachoeira do Sul (RS)	66.977	7,49%	5.017	27	Sapuçaia do Sul (RS)	100.841	41%	41.616
13	Bagé (RS)	91.220	4,93%	4.497	13	Bagé (RS)	91.220	42%	37.957
5	Canguçu (RS)	42.236	9,17%	3.873	6	Santa Cruz do Sul (RS)	95.797	38%	36.500

CONSIDERAÇÕES

- ▶ 3) A comparação entre as listagens de demandas por alfabetização e por término do ensino fundamental, em função dos percentuais (slide 14) e dos contingentes populacionais (slide 15) trazem dois panoramas diversos;
 - 3.1 – Somente considerando percentuais de alfabetização e de finalização do ensino fundamental (slide 14), as lista com os municípios constitui-se de municípios menores e do interior do estado, normalmente com baixo IDH. Nota-se também que somente um dos municípios arrolados aparece nas duas listagens (em amarelo, slide 14).

CONSIDERAÇÕES

- 3. 2 – Ao se considerar os contingentes populacionais representados nos percentuais de demanda por alfabetização e por finalização do ensino fundamental (slide 15), surge uma outra lista de municípios. Neste caso, há grandes contingentes populacionais a serem considerados enquanto demanda social da EJA na capital do estado, região metropolitana e nos maiores municípios do estado, todos com IDH alto. Nota-se também que, neste caso, quase a totalidade dos municípios aparecem nas duas listagens, nas demandas por alfabetização e nas demandas por finalização do ensino fundamental (em amarelo, slide 15).

CONSIDERAÇÕES

- ▶ 4) As listagens por maiores percentuais e por contingentes populacionais trazem diferentes perspectivas da demanda potencial por EJA, e implicam políticas públicas diferenciadas nos diferentes contextos políticos, geográficos e culturais.
- ▶ 5) Necessidade do chamamento público e de (re)estruturação da Agenda Territorial da EJA, para controle da oferta de vagas e levantamento das demandas potenciais por esta modalidade de ensino no estado do RS

REFERÊNCIAS

- ▶ BRASIL. Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística. Censo Demográfico 2000.
- ▶ BRASIL. Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística. Censo Demográfico 2010.
- ▶ BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Anísio Teixeira. Sinopses Estatísticas do CENSO ESCOLAR. 2007–2015
- ▶ BRASIL. Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada. Atlas do Desenvolvimento Humano no Brasil.
- ▶ FERRARO, Alceu Ravello. História inacabada do analfabetismo no Brasil. São Paulo: Cortez, 2009.
- ▶ RIO GRANDE DO SUL. Secretaria Estadual de Educação. Síntese das Matrículas iniciais na EJA. 2007 – 2015