



Seminário

Os sujeitos na EJA: currículo e políticas públicas

.Políticas Públicas da EJA no Brasil:
Avanços e Limites.

.Palestrante: Ms Maria Aparecida Zanetti

15 de junho de 2012

Local: Auditório da FAED - UDESC

Fone: 3321-8000

Av Madre Benvenuta, 2007 - Itacorubi, Florianópolis/SC

Marcos Legais / Normatização da/para EJA

- Constituição Federal de 1988
 - Lei 5692/71: **Ensino Supletivo** – cursos e exames
 - LDBEN nº 9394/96: **Educação de Jovens e Adultos** – cursos e exames
 - Substitutivo Jorge Hage/1990: **Educação Básica de Jovens e Adultos Trabalhadores** – condições básicas de oferta: professores especializados, programas sociais de alimentação, material didático ...
-
-

Marcos Legais / Normatização da/para EJA

- ***Lei nº 11.494/2007 – FUNDEB*** – Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos/das Profissionais da Educação (***FUNDEF - Lei 9424/1996***)
 - ***Lei nº 11.947/2009 – PNAE*** – Programa Nacional de Alimentação Escolar (extensão do programa para toda a rede de educação básica e de jovens e adultos e a garantia de que 30% dos repasses do FNDE sejam investidos na aquisição de produtos da agricultura familiar)
 - ***Resolução nº 18/2007*** – Programa Nacional do Livro Didático para a Alfabetização de Jovens e Adultos – ***PNLA***
 - ***PNLD EJA/2010***
 - ***Decreto nº 7084/2010 – PNBE*** - Programa Nacional Biblioteca na Escola inclui a EJA
-
-

Breve Linha do Tempo

Substitutivo Jorge Hage – 1989 >>> Lei 9394/96
>>> Lei nº 11.494/2007 – FUNDEB >>> Resolução
nº 18/2007 – PNLA >>> Lei nº 11.947/2009 –
PNAE >>> PNLD EJA/2010 >>> Decreto nº
7084/2010 – PNBE

Marcos Legais / Normatização da/para EJA

- *DCN de EJA* - Parecer nº 11/2000 e Resolução nº 01/2000
 - *Diretrizes Operacionais de EJA* - Parecer nº 06/ 2010 e Resolução nº 03/2010
-
-

ALGUNS DESTAQUES

- **Fóruns de EJA do Brasil**
 - **Secretaria de Educação Continuada Alfabetização e Diversidade – SECAD/MEC**
 - **Processo preparatório à VI CONFINTEA (01 a 04 de dezembro de 2009)**
-
-

Fóruns de
EJA
Estado
Município

Oficinas Regionais de Organização e
Análise de Informações sobre a
Educação de Jovens e Adultos – Fevereiro/08

UNDIME
Educação
do Campo



27 Encontros Estaduais Preparatórios à CONFINTEA
Março/08

CNAEJA
Fóruns de EJA
Governos
Mov. Social
Mov. Sindical
Professores
Alunos
Universidades
Formação
Profissional
ONGs



05 Encontros Regionais Preparatórios à CONFINTEA
Abril/08



Encontro Nacional Preparatório à CONFINTEA
Maio/08

DOCUMENTO

REFERÊNCIA



DOCUMENTO BRASILEIRO

BRASIL: EDUCAÇÃO E APRENDIZAGENS DE
JOVENS E ADULTOS AO LONGO DA VIDA



ESTRUTURA DO DOCUMENTO

Diagnóstico da realidade da Educação de Jovens e Adultos no Brasil

Situação educacional

A oferta de EJA

Financiamento de EJA

Perspectivas para a EJA e expectativas para a VI CONFINTEA

Desafios da Educação de Jovens e Adultos no Brasil

Sujeitos da Educação de Jovens e Adultos

Estratégias político-didático-pedagógicas para a EJA

Intersetorialidade da EJA

EJA no Sistema Nacional de Educação: gestão, recursos e financiamento

Recomendações

CONTINUIDADE ...

**AGENDA DE DESENVOLVIMENTO
TERRITORIAL INTEGRADO DE
ALFABETIZAÇÃO E EDUCAÇÃO DE
JOVENS E ADULTOS**



Outros desafios ...

- *PL nº 8035/2010* – Plano Nacional de Educação 2011 – 2020 – metas 8, 9 e 10
- Plano Estadual de Educação
- Plano Municipal de Educação

Metas da EJA no Projeto do PNE

Meta 8: Elevar a escolaridade média da população de dezoito a vinte e nove anos, de modo a alcançar no mínimo doze anos de estudo no último ano, para as populações do campo, da região de menor escolaridade no país e dos vinte e cinco por cento mais pobres, e igualar a escolaridade média entre negros e não negros declarados à Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística - IBGE.

Meta 9: Elevar a taxa de alfabetização da população com quinze anos ou mais para noventa e três vírgula cinco por cento até 2015 e, até o final da vigência deste PNE, erradicar o analfabetismo absoluto e reduzir em cinquenta por cento a taxa de analfabetismo funcional.

Meta 10: Oferecer, no mínimo, vinte e cinco por cento das matrículas de educação de jovens e adultos na forma integrada à educação profissional, nos ensinos fundamental e médio.

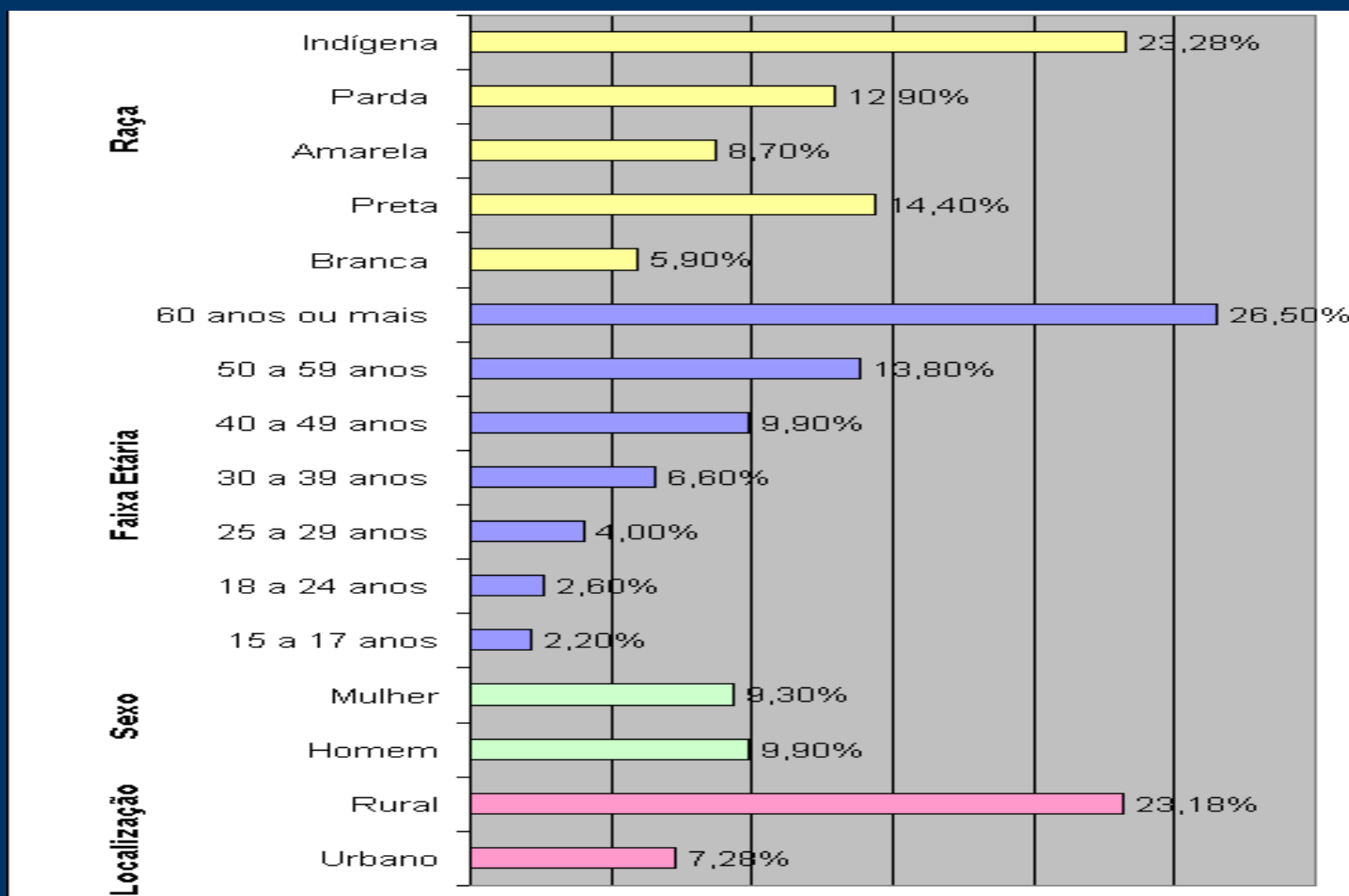
Marcos Referenciais para Políticas de Educação de Jovens e Adultos

- EJA como direito
 - Política de Estado x Projeto/Política de Governo
 - Educação Básica e EJA
 - Alfabetização e elevação da escolaridade
 - Erradicação do analfabetismo x superação do analfabetismo / territórios livres de analfabetismo
 - Intersetorialidade
 - Educação Popular
 - Diversidade: sujeitos da EJA
-
-

O Brasil tem uma população de **61,8 milhões** de pessoas com mais de 15 anos que não freqüentam a escola e que não têm o Ensino Fundamental completo. O número de matrículas na modalidade Educação de Jovens e Adultos - EJA está em torno de **3.484.912** (Educacenso, 2011).
<http://portal.inep.gov.br/basica-censo>

Da população com 15 anos ou mais de idade, **13,9 milhões** são consideradas analfabetas. (Censo Demográfico/IBGE, 2010).

Dados Gerais de Analfabetismo



Erradicação do Analfabetismo

Segundo Miguel Couto:

O analfabetismo é o cancro que aniquila o nosso organismo, com as suas múltiplas metástases, aqui a ociosidade, ali o vício, além o crime. Exilado dentro de si mesmo como em um mundo desabitado, quase repellido para fora da espécie pela sua inferioridade, o analfabeto é digno de pena e a nossa desídia indigna de perdão enquanto não lhe acudirmos com o remédio do ensino obrigatório. (Paiva, 1973, p.28)

Alguns desafios

- **Política Pública de Estado**
 - **Financiamento**
 - **Redução/Superação do analfabetismo**
 - **Elevação da escolaridade: acesso / permanência / qualidade**
 - **Oferta e Demanda**
 - **Currículo**
 - **Educação Popular e escolarização**
-
-

Paulo Freire nos ajuda a pensar em nosso papel como educadores e como movimento social

“ Não é na resignação, mas na rebeldia em face das injustiças que nos afirmamos. A mudança do mundo implica a dialetização entre a denúncia da situação desumanizante e o anúncio de sua superação, no fundo, o nosso sonho.”

MUITO OBRIGADA!

