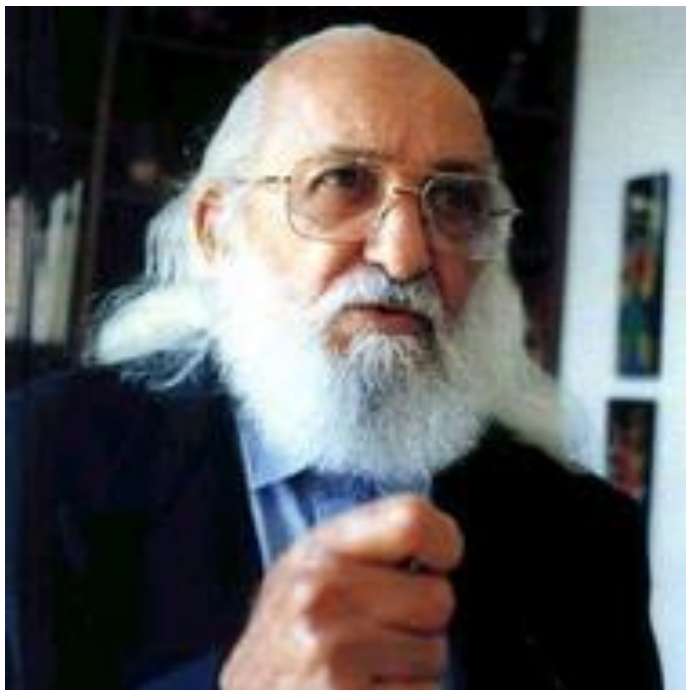


PAULO FREIRE

Educador Brasileiro

1921 (Recife/PE) - 1997 (São Paulo/SP)



Maria Luiza Pereira Angelim - langelim@unb.br
Universidade de Brasília - UnB / Faculdade de Educação - FE

EUA

JAMAICA

REP. DOMINICANA

GRÊNADA

EL SALVADOR

NIGARAGUA

CABO VERDE

INGLATERRA

SUIÇA

ALEMANHA

FRANÇA

PORTUGAL

GUINE BISSAU

SÃO TOMÉ
E PRÍNCIPE

BOLÍVIA

PERÚ

CHILE

ARGENTINA

TANZÂNIA

ANGOLA

ZÂMBIA

AUSTRÁLIA

NOVA ZELÂNDIA

PAULO FREIRE - “ANDARILHO”

PRINCIPAIS OBRAS:

- **1965**: Educação como prática da liberdade (Santiago / Chile)
- **1968**: Pedagogia do Oprimido (Santiago / Chile)
- **1992**: Pedagogia da Esperança (São Paulo / Brasil)
- **1997**: Pedagogia da Autonomia (São Paulo / Brasil)

Produção Intelectual

- Base Existencial
- Fundamentos Filosóficos
- Encontro com pessoas
 - “Escuta sensível”
 - “Dialogicidade”

Base Existencial da Produção Intelectual

“Sem exceção, cada livro que tenho escrito tem sido um relatório de alguma fase da atividade político-pedagógica na qual estive engajado desde a minha juventude.” (FREIRE, Pedagogy in Progress, p.176)

Fundamentos Filosóficos

EXISTENCIALISMO

FENOMENOLOGIA

PERSONALISMO CRISTÃO

HEGELIANISMO

MATERIALISMO HISTÓRICO

Encontro com Pessoas

Familiares:

- Pai: amoroso, coronel da Polícia Militar, admirador de Prestes, espírita.
- Mãe: dona de casa, amorosa, católica
- Irmãos
- Elza: primeira esposa (falecida em 1986)
- Filhos: 5 - 2 mulheres e 3 homens
- Nita: segunda esposa (1988)

Encontro com Pessoas

- **Meninos filhos de trabalhadores pobres**
- **Pescadores**
- **Camponeses brasileiros, chilenos, africanos**
- **Trabalhadores urbanos**
- **Trabalhadores imigrantes**
- **Estudantes**

Encontro com Pessoas

- Intelectuais de universidades na América Latina, Central, do Norte, Europa, África, Austrália, Nova Zelândia.
- Religiosos, sobretudo católicos e evangélicos.
- 1967 – Nova Iorque – Militantes do movimento negro e porto-riquenhos.
- Militantes do Partido Democrata Cristão do Chile, dos Partidos Comunistas europeus, latinos, africanos, do Partido dos Trabalhadores e demais Partidos de esquerda do Brasil.

Encontro com Pessoas

- Exilados políticos pós-68, em Santiago: colombianos, venezuelanos, bolivianos, argentinos, mexicanos, americanos, europeus, brasileiros.
- Exilados políticos latinos e africanos na Suíça.
- 1970: militantes comunistas de Berlim Oriental.

Encontro com Pessoas

- Militantes dos movimentos de libertação na África (MPLA, PAIGC, FRELIMO, África do Sul) e América Central.
- Militantes do Movimento de libertação da África do Sul na Suíça e nos EUA.
- Trabalhadores imigrantes portugueses discriminados na Alemanha.
- Militantes dos movimentos negro e religioso de doze estados - EUA.

Pedagogia do Oprimido

- **1967 - Chile - Santiago**
- **Férias de julho (15 dias) - escreveu três capítulos.**
- **1968 - outono - 1ª edição em inglês, espanhol, italiano, francês e alemão.**
- **1970 - remeteu o texto para Fernando Gasparian, diretor da Editora Paz e Terra, pela gentileza do professor Jean Ziegler, da Universidade de Genebra.**
- **1975 - 1ª publicação em português no Brasil.**

Referências na Pedagogia do Oprimido

Filósofos: Hegel, José Luiz Fiori, Erich Fromm, Herbert Marcuse, Simone de Beauvoir, Jean-Paul Sartre, Edmund Husserl, Ernani Maria Fiori, Lucien Goldman, Martin Buber.

Referências na Pedagogia do Oprimido

- **Marxistas:** Karl Marx, Friederich Engels, Rosa de Luxemburgo, George Lukacs, Mao-Tse-Tung, Frantz Fanon, Albert Memmi, Régis Debret, Álvaro Vieira Pinto, Ernesto Che Guevara, Karel Kosik, Lenine, Fidel Castro, Louis Althusser
- **Católicos:** São Gregório de Nissa, Pierre Furter, Camilo Torres.

Referências na Pedagogia do Oprimido

- Sociólogos: Francisco Wefort, Wright Mills.
- Economistas: André Nicolai.
- Político: Getúlio Vargas.
- Escritor: Guimarães Rosa.

Pedagogia do Oprimido

“Ninguém liberta ninguém, ninguém se liberta sozinho: os homens se libertam em comunhão.” (p.52)

“Ninguém educa ninguém, ninguém educa a si mesmo, os homens se educam entre si, mediatizados pelo mundo.” (p.68)

Pedagogia do Oprimido

“ A educação autêntica, repitamos, não se faz de A para B ou de A sobre B, mas de A com B, mediatizados pelo mundo.” (p.84)

Destques

Classe Social

Movimentos Sociais

Subjetividade e Conscientização

Educação Popular

Tecnologia

Auto-Crítica

SER APRENDIZ ORGÂNICO CÓSMICO

ESPÉCIE

CIDADÃO

TRABALHADOR

CRIADOR

RAÍZES

ANGELIM, M.L.P. **A Teleducação nos tempos da internet.** In MELO, J. M. et al (orgs.) Educomídia, alavanca da cidadania: o legado utópico de Mário Kaplún. São Bernardo Campo: Cátedra UNESCO: Universidade Metodista de São Paulo, 2006.

Quatro Pilares da Educação no século XXI

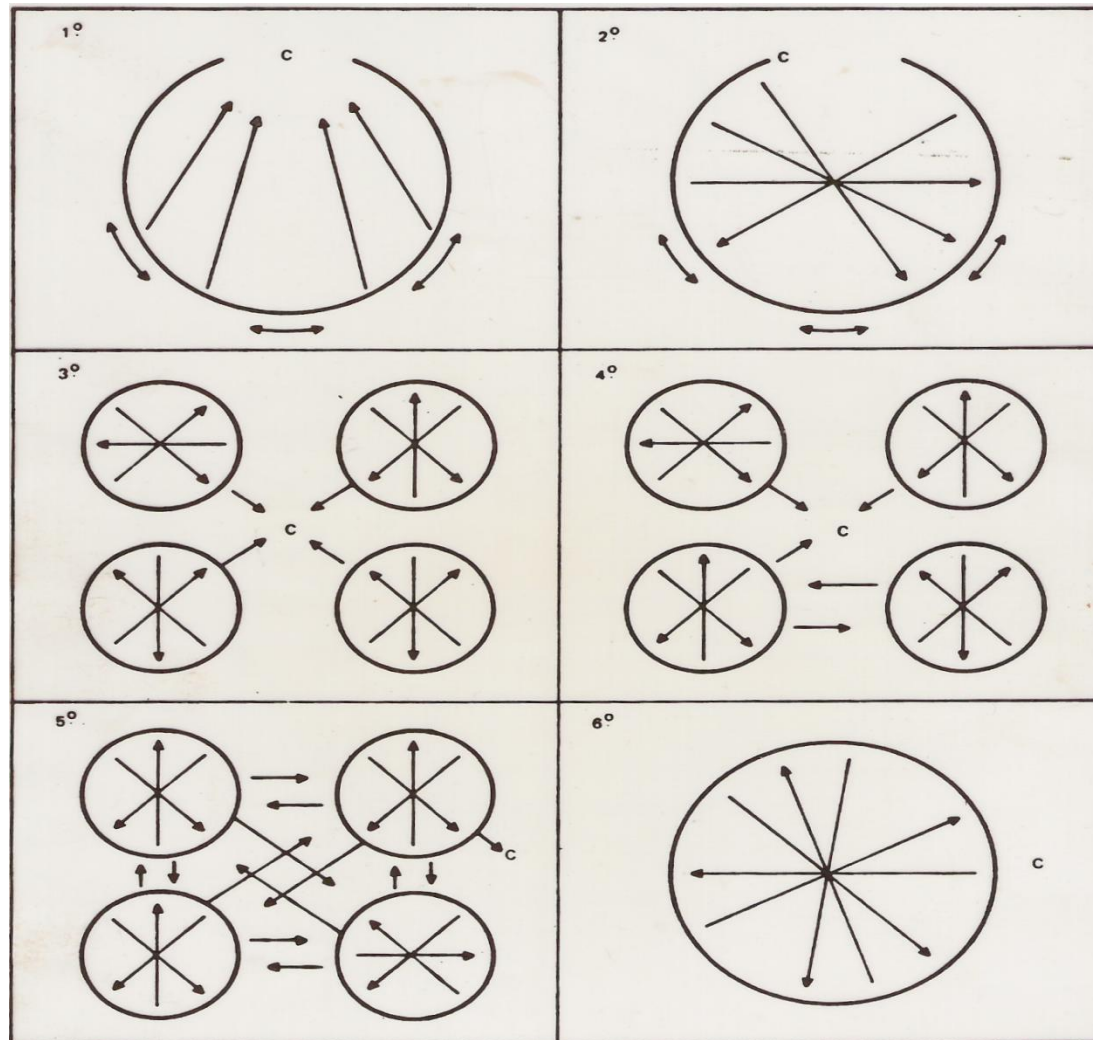
Aprender **a Conhecer**

Aprender **a Fazer**

Aprender **a Viver Juntos, a Viver com os Outros**

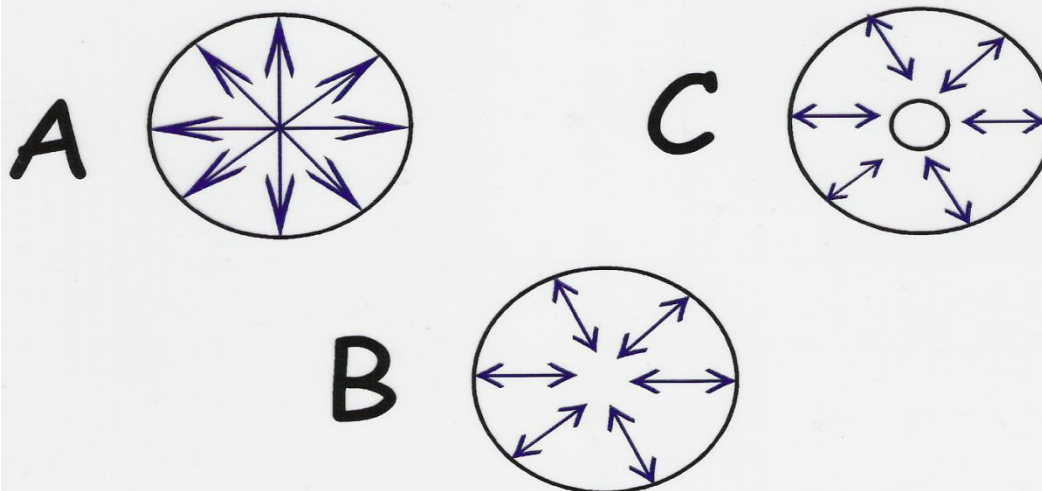
Aprender **a Ser**

Tecendo a aprendizagem em rede



ANGELIM, M.L.P. **Educar é descobrir - um estudo observacional exploratório.** Brasília. Universidade de Brasília (dissertação de mestrado), 1988. 2v.

COMUNIDADE DE TRABALHO/APRENDIZAGEM EM REDE
AUTO-ORGANIZAÇÃO DO GRUPO
FUNÇÃO DO PROFESSOR(A) / TUTOR(A) = INTERVENÇÃO DIRETIVA



EDUCAÇÃO ABERTA APOIADA
NA PEDAGOGIA DA AUTONOMIA
EXERCIDA NUMA COMUNIDADE DE
TRABALHO/APRENDIZAGEM
EM REDE (TIC's)

SUJEITOS DE SABERES

CTAR Group. **A distance education alternative: work community/online learning.** In LITTO F. M.&MARTHOS, B.R. (Orgs.) Distance learning in Brazil: Best Practices 2006.1.ed.-São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2006.

VISÃO ESTRATÉGICA

INDIVIDUAL

E

COLETIVO

CAPITALISMO

OU

SOCIALISMO

MERCADO

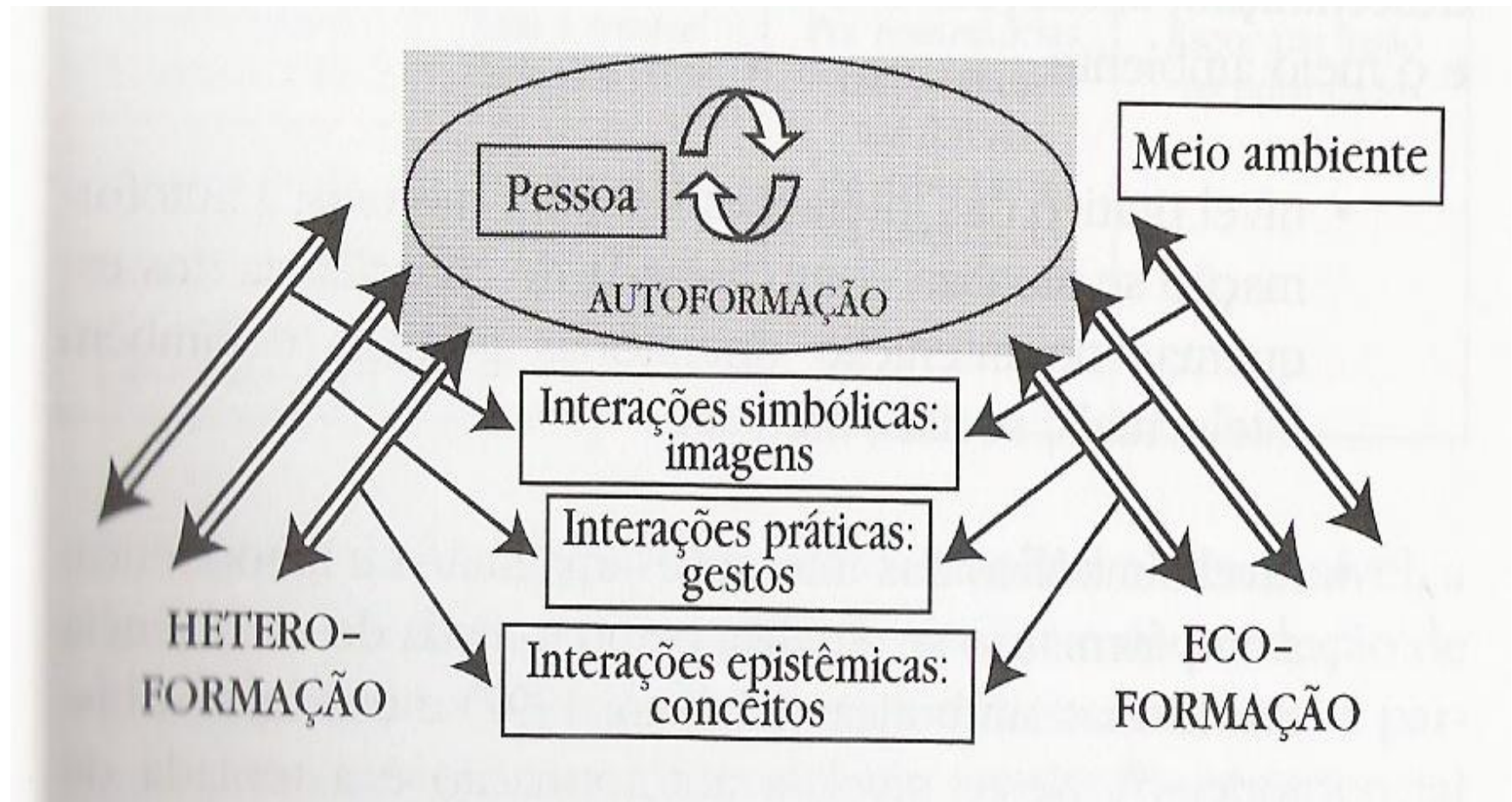
OU

SOCIEDADE

SUSTENTÁVEL

- Bibliotecas Públicas
- Jornais Comunitários
- Correio Postal Escolar
- Telecentros
- Rádio-escolas Públicas
- Rádios Comunitárias
- Cooperativas de Produção Gráfica
- Cooperativas de Produção de Vídeo
- Cooperativas de Produção de *software* livre e páginas web
- Rede Pública de TV com programas regionais interativos
- Teatro
- Cinema

A Autoformação uma perspectiva transpessoal, transdisciplinar e transcultural



GALVANI, Pascal. **A autoformação, uma perspectiva transpessoal, transdisciplinar e transcultural.** In Educação e Transdisciplinaridade, II/coordenação executiva do CETRANS. São Paulo: TRIOM, 2002.

Links

- Instituto Paulo Freire
<http://www.paulofreire.org>
- Biblioteca Digital Paulo Freire
<http://www.paulofreire.ufpb.br>
- Projeto Memória - Paulo Freire
<http://www.projetomemoria.art.br/>
- Portal dos Fóruns de EJA
<http://forumeja.org.br>
- TV Escola - Programa Salto para o Futuro - Série Brasil Alfabetizado em Movimento <http://www.tvebrasil.com.br/salto>
- Transdisciplinaridade
<http://www.redebrasileiradetransdisciplinaridade.net/>